VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DESCRITTORE	*VOTO*
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni. Attenzione, interesse e impegno sono costanti. Il rispetto delle consegne è regolare e produttivo, la partecipazione, molto buona, non necessita di sollecitazioni ed è sempre attiva e propositiva È in grado di eseguire in piena autonomia le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune, mettendo in evidenza capacità organizzative.	**ottimo**
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni. Attenzione, interesse ed impegno sono costanti; il rispetto delle consegne è costante e produttivo; la partecipazione, molto buona, non necessita di sollecitazioni. È in grado di eseguire in piena autonomia le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune.	**distinto**
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono buoni o abbastanza costanti; l'alunno dimostra di saper gestire correttamente il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante sia dei compagni. Attenzione, interesse ed impegno sono abbastanza costanti; il rispetto delle consegne è regolare e nell'insieme soddisfacente; la partecipazione necessita talvolta di sollecitazioni. È in grado di eseguire in modo autonomo le consegne e di contribuire al lavoro comune pur necessitando di qualche esortazione.	**buono**
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono accettabili e abbastanza costanti; la gestione del ruolo necessita talvolta di azioni di controllo. Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono alterni e non sempre costanti; il rispetto delle consegne è regolare ma la partecipazione necessita di sollecitazioni. È in grado di eseguire in modo abbastanza autonomo e di contribuire al lavoro comune pur necessitando di sollecitazioni e conferme	**discreto**
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono spesso inadeguati e necessitano del costante controllo del docente ma riconducibili ad un livello di accettazione; nei confronti delle regole, dei rapporti con i compagni e gli insegnanti evidenzia comunque una tendenza all'evoluzione positiva. Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono discontinui; la partecipazione deve essere sempre sollecitata e necessita di continuo controllo del proprio operato. È in grado di	**sufficiente**

eseguire le consegne minime, pur necessitando di continuo controllo.	

MODIFICA PER Didattica A Distanza	
DESCRITTORE	***VOTO***
Il coinvolgimento nelle attività è molto buono, e l'alunno dimostra di essere in grado di superare eventuali difficoltà. Il rispetto delle consegne è costante e produttivo, la partecipazione è sempre attiva e propositiva. È in grado di eseguire in piena autonomia le consegne.	**ottimo**
Il coinvolgimento nelle attività è molto buono e l'alunno dimostra di essere in grado di superare eventuali difficoltà; il rispetto delle consegne è costante, la partecipazione è attiva e non necessita di sollecitazioni. È in grado di eseguire in piena autonomia le consegne.	**distinto**
Il coinvolgimento nelle attività è buono e dimostra di essere in grado di superare eventuali difficoltà con l'aiuto dell'insegnante; il rispetto delle consegne è soddisfacente, la partecipazione necessita talvolta di sollecitazioni. È in grado di eseguire in modo autonomo le consegne pur necessitando di qualche sollecitazione.	**buono**
Il coinvolgimento nelle attività è discreto. Il rispetto delle consegne è soddisfacente ma la partecipazione non è sempre costante. È in grado di eseguire in modo abbastanza autonomo le consegne pur necessitando di sollecitazioni e conferme.	**discreto**
Il coinvolgimento nelle attività è sufficiente; la partecipazione è discontinua. Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono appena sufficienti/scarsi. È in grado di eseguire le consegne minime pur necessitando di costanti sollecitazioni.	**sufficiente**