Carissimi bambini,

non vediamo l'ora di rivedervi, ma è ancora necessaria un po' di prudenza.

La voglia di vedervi è tanta ... Intanto godetevi il calore delle vostre famiglie.

Per non...perdere...l'allenamento noi vi proponiamo alcune attività per la settimana.

Ricordiamo che le attività non vogliono essere un vincolo o un obbligo, ma un'opportunità nell'attesa di poter riiniziare la regolare attività didattica, quindi non sono obbligatorie;

Non prevedono l'uso dei libri e nel caso nemmeno dei quaderni, ove il quaderno fosse a scuola, possono essere usati fogli "liberi";

Non prevedono l'obbligo di essere stampate, le attività possono essere ricopiate;

Infine, le attività sono state divise giornalmente, ma solo per orientarsi nell'organizzazione, che rimane comunque a vostra discrezione e alla gestione famigliare di queste giornate.

LUNEDI'

Matematica: metti in colonna e calcola

2.096 + 2.515 = _____ 9.792 - 6.704 = _____ 372 x 16 = _____ 2.962 : 6 = _____

Italiano: leggi il testo "**IL RISVEGLIO DI MARGHERITA**" cercando di intonare la voce secondo punteggiatura.

IL RISVEGLIO DI MARGHERITA

Sveglia, Margherita, sei in ritardo!

Michele, con un gran salto, è sul letto, e giù una grande leccata con la sua lingua ruvida...

Margherita fa un gran salto e si ritrova, ancora addormentata, in mezzo alla stanza... Questo è il momento più brutto della giornata e il gatto, che lo sa, si nasconde sotto una sedia attendendo tempi migliori.

Margherita passa davanti allo specchio del bagno, si guarda e scappa impaurita senza riconoscersi: ma di chi saranno mai quei capelli dritti e quegli occhietti quasi chiusi? L'acqua della doccia è bollente, no, è gelida non si riesce mai a regolare... | cassetti rovesciati, l'armadio preso d'assalto... calze, camicie, scarpe: tutto vola pericolosamente nell'aria. Margherita oramai

è pronta, almeno così pensa... una calza di un colore, una di un altro, le scarpe non si infilano, il cappellino con le ciliegie non vuole stare nella testa... no, resta il problema della borsa, che sarebbe meglio fosse un baule, tante sono le cose che Margherita vorrebbe ficcarci dentro: una quantità di palline colorate, matite, pennarelli, scatoline di cartone, bestioline di plastica, cioccolatini, coriandoli, poi anche foglie secche, dadi, fiammiferi...la borsa è così gonfia che sembra scoppiare.

Alla fine Margherita scappa via, lascia la porta di casa aperta, attraversa Un giardinetto disordinato, pieno di cespugli, la sciarpa s'impiglia ad un ramo… ma insomma è fatta.

(N. Costa)

Rispondi su un foglio o sul quaderno

1. Di che cosa parla il brano?
2. Margherita è una bambina o una persona adulta?
3. Chi può essere il personaggio che Sveglia Margherita?
4. Chi è Michele?
5. Quanti sono i personaggi nella Stanza?
6. Cosa c'è nell'armadio?:
7. Cosa mette Margherita nella borsa?
8. Come ti sembra Margherita?
9. Da che cosa lo capisci?

Grammatica: riconosci e sottolinea, nella frase, le parti del discorso studiate a scuola e di esse esegui l'analisi grammaticale.

- La cassaforte della banca è un posto sicurissimo.

MARTEDI'

Matematica:

metti in colonna e calcola

8.215 + 798 = _____ 9.996 - 1.108 = _____ 1.372 x 4 = _____ 5.056 : 7 = _____

Ricopia e risolvi il seguente problema

...Ricordi? Per trovare la frazione di un numero si divide il numero per il denominatore (e si trova così l'unità frazionaria), poi si moltiplica il risultato per il numeratore.

Un fruttivendolo acquista 96 kg di ortaggi e ne vende i 3⁄5 (tre quinti). Quanti chilogrammi vende? Quanti chilogrammi di ortaggi gli restano?

Italiano:

lettura del testo "**UN SALVADANAIO PER LA BICICLETTA**"

Leggi ad alta voce questo testo: parla di un bambino che decide di risparmiare i soldi per comprare una bicicletta nuova.

Appena finito di mangiare, Toni esce di casa. In giro non c'è ancora nessuno, ma stare All'aperto è piacevole. C'è un sole allegro e chiaro. Toni si mette a fischiettare. È una giornata fortunata, molto fortunata. È arrivato il nonno, e con lui sacchetti di caramelle, grosse torte, un'aria di confusione allegra in tutta la casa... e poi 10 euro tutti per Toni. Toni li ha messi in tasca e ogni tanto, mentre cammina, la sua mano li trova, ben piegati in quattro. «Questi 10 euro» pensa «non li voglio spendere. Già, perché non è come avere 1 euro: 10 euro sono 10 euro. È tutto diverso». Toni cammina lungo la siepe. Si siede su un muretto, al sole, aspettando che arrivi qualcuno degli amici. «Se non avessi la mia bicicletta rotta» pensa «farei un bel giro!». E subito gli viene un'idea: «Questi 10 euro li tengo per la bicicletta nuova! Da adesso non spenderò più niente, più niente!... tranne i soldi che mi serviranno per comprare un salvadanaio per i miei risparmi».

B. Garau, *Toni, la bici, la pizza, Giunti*

Come hai letto? Scrivi sul quaderno o su un foglio.

1 Ho letto:

a) lentamente b) abbastanza velocemente c)velocemente

2 a) Ho letto tutto il testo con sicurezza

b) Ho letto più volte una parola prima di pronunciarla bene

c) Ho letto con difficoltà una o più parole, perché non ne comprendevo il significato

d) Mentre leggevo, a volte ho «spezzettato» le parole

3 Ho rispettato la punteggiatura:

a) sempre b) quasi sempre c) mai

Ortografia: cerca gli errori (attento: sono 16), poi riscrivi il brano correggendo le parole errate

Aveva ance visto la casa dove abbitava il generale, una casa picola e buia, ed ecco, proprio mentre guardava, lui era uschito sulla sogglia, tenendo in bracco una banbina: sua fillia rosita. Anche Rosita haveva gli abiti ratopati. Pero rideva felice, gocando con i lungi capelli del babbo, che aveva la faccia piu

luminosa del solito.

MERCOLEDI'

Matematica:

Metti in colonna e calcola

212 + 7.712 + 1.100 = _____ 5.664 - 2.101 = _____ 353 x 42 = _____ 8.910 : 9=_____

Italiano:

Scrivi un testo che racconti come hai trascorso queste giornate, come hai vissuto gli eventi di questi giorni e le tue sensazioni.

Grammatica:

Ricopia la frase su un foglio o sul quaderno, poi riconosci e sottolinea le parti del discorso studiate a scuola e di esse esegui l'analisi grammaticale.

- Saltai il muretto, inciampai e caddi in una pozza d'acqua.

GIOVEDI'

Matematica:

Metti in colonna e calcola

5.429 + 872 = _____ 8.320 - 1.525 = _____ 3.474 x 2 = _____ 6.382 : 7 = _____

Ricopia e risolvi il seguente problema.

Marco si è allenato percorrendo ogni giorno lo stesso circuito. In tutta la settimana ha percorso 84 km. Quanti chilometri ha percorso in un giorno? Quanti chilometri percorrerà in 2 settimane?

Italiano:

lettura e comprensione del testo

"**ARRIVA LA PRIMAVERA**"

Si comincia a sentire che sta iniziando la primavera. Da qualche giorno il vento comincia ad allontanare le nuvole fredde, aspre e dense che accerchiavano il panorama. L'aria è più dolce, tiepida e la neve sulle montagne diminuisce. Le gemme degli alberi, al tepore del primo sole, cominciano a gonfiarsi e minuscole foglie appaiono sui rami fino a qualche giorno fa spogli. Nel giardino i fili d'erba d'un verde tenero, si alzano e cominciano a nascere ovunque piccole margherite dall'occhio giallo e dai candidi merletti bianchi. Nei boschi

ancora in parte scheletriti, gli uccelli cominciano a cantare ed allegramente lavorano portando nel becco fili e pagliuzze per costruirsi un nuovo nido. Nel cielo,provenienti da terre lontane, ritornano le rondini e gli insetti fanno la loro comparsa. Nell'aria serena e luminosa, i campi sembrano sorridere, mentre timide le violette spuntano sotto i cespugli e il ciliegio, il biancospino e i mandorli, che sino ad ieri erano spogli, ora hanno una nube bianca o rosa fatta tutta di fiori così stretti da formare una sola cosa, impalpabile, attraverso la quale non si riesce più a distinguere né i rami, né i tronchi.

Comprensione del testo sul quaderno o su un foglio:

1. Cosa comincia a gonfiarsi sugli alberi?
2. Com'è l'aria?
3. Cosa ha fatto il vento?
4 Che fiori spuntano nel giardino?
5 Che fiori spuntano sotto i cespugli?
6. Come sono i boschi?
7. Cosa fanno gli uccelli?
8. Quali sono gli alberi che cominciano a fiorire?
9. Nel testo sono presenti una personificazione riferita ai campi e una riferita alle violette: riscrivile.
10. Cosa forma la fioritura dei ciliegi, dei biancospini e dei mandorli?

Ortografia:

Tutte queste parole sono errate, riscrivile accanto o sul quaderno corrette

Bagallio _____ Assino _____ Squola _____

Bicicleta _____ Acento _____ Difertirsi _____

Fisciare _____ Schivolare _____Macchinna _____

Gato _____ Amicizzia _____ Porrta _____

Gniomo _____ Musicha _____ Citta _____

Riscrivi le frasi aggiungendo gli accenti dove necessario:

- Martedi scorso Marco ando a trovare il papa al lavoro.

-Non scrivero mai una lettere a Michela se lei prima non mi chiedera scusa.

-La serenita che provai quando vidi il panorama fu immensa.

-Se Giorgio verra a trovarci, ci portera tanta felicita.

-Mi domando perche ha deciso che non verra alla mia festa giovedi

VENERDI'

Matematica: (sul quaderno o su un foglio)

Metti in colonna e calcola

19452+9597+62295=_____ 7900 - 4786=_____ 235 x 34=_____ 5347 :14 =_____

Risolvi:

243 x 10=_____ 200 : 10=_____

38 x 1000=_____ 7400 : 100=_____

45 x 100=_____ 6510 : 10=____

45 x 10=_____ 49000 : 1000=_____

5300 x 100=_____ 23800 : 100=_____

Ricopia e risolvi il seguente problema.

In edicola si vende un modellino di astronave a fascicoli. In tutto sono 56 fascicoli, ognuno dei quali costa 4 €. Ho già comprato 32 fascicoli; quanto ho speso? Quanto devo spendere ancora per averli tutti?

Grammatica:

Ricopia la frase su un foglio o sul quaderno, poi riconosci e sottolinea le parti del discorso studiate a scuola e di esse esegui l'analisi grammaticale.

- Il fruttivendolo vendette a Giovanna dei kiwi dolci come lo zucchero.

Attività di studio

Mantenete ripassati gli argomenti trattati nelle materie di studio.

Ripassare verbi e tabelline.