MOEE045008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009031 - 23/11/2021 - B.17 - E

parchi emilia centrale

Aree protette dell'Emilia-Romagna

Spett.le
Istituto in indirizzo

OGGETTO: Protocollo operative Progetto "La Scuola in Natura"

Il percorso di formazione e sperimentazione "La scuola in Natura" promosso dal CEAS Parchi Emilia Centrale è parte integrante del progetto di sistema "Outdoor Education: "la scuola in natura" della Regione Emilia Romagna, progetto che prevede azioni rivolte ai docenti (formazione), agli alunni (esperienze) ed ai genitori (esperienze condivise), oltre all'attivazione di un processo di ricerca coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna volto a monitorare l'impatto dei percorsi ed elaborare linee guida utili ad orientare altre esperienze

FINALITÀ

Le scuole pubbliche che praticano l'educazione all'aperto riscoprono il contatto quotidiano ed il legame duraturo con natura e territorio, con l'obiettivo di:

- rispondere ai bisogni delle nuove generazioni;
- promuovere gli obiettivi di sostenibilità dell'agenda 2030;
- rigenerare e rinnovare le pratiche didattiche ed educative, utilizzando l'esterno come ambiente di apprendimento privilegiato;
- aiutare le giovani generazioni a crescere e formarsi come cittadine e cittadini consapevoli, attivi e responsabili, con una mente critica ed ecologica;
- praticare e far esplorare quotidianamente i principi di autonomia, democrazia e responsabilità.

CONDIZIONI DI PARTENZA

La classe che aderisce al progetto :

1. valorizza i giardini delle scuole, le aree verdi pubbliche, le zone seminaturali e/o naturali nonché l'ambiente urbano, tutti i luoghi limitrofi disponibili, idonei e praticabili per realizzare la didattica all'aperto;

Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale

Viale Martiri della Libertà, 34 - 41121 Modena
C.F. 94164020367 - Part. IVA 03435780360
tel 059 209311 - cell 348 5219711 - fax 059 209803
protocollo@pec.parchiemiliacentrale.it
http://www.parchiemiliacentrale.it

MOEE045008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009031 - 23/11/2021 - B.17 - E

2. crea progressivamente le condizioni per rendere prioritaria l'esperienza diretta del contesto di appartenenza di alunne e alunni, a partire dai giardini scolastici e, dove possibile, dai luoghi di vita raggiungibili in pochi minuti, utilizzandoli come ambienti di apprendimento significativo;
3. informa e coinvolge le famiglie degli alunni, creando occasioni di dialogo, scambio, confronto, informazione, sostenendo le esperienze in continuità tra casa e scuola;
4. riconosce che le famiglie possono contribuire fattivamente a qualificare i giardini scolastici ed eventuali spazi verdi nelle vicinanze, nochè altre realtà socio-culturali del territorio, purché sensibili e in sinergici con i processi che s'intendono sviluppare;

IMPEGNI

La classe aderente, per almeno un anno (il minino necessario per iniziare ad intraprendere il percorso) si impegna a:

•nominare un docente referente che si interfacci con il CEAS;

•collaborare con il coordinatore esterno con funzioni di facilitazione, il cui ruolo è quello di supportare i docenti nella fase di progettazione ed implementazione delle attività all'aperto;

• favorire la partecipazione del personale scolastico coinvolto nelle azioni progettuali di Educazione all'aperto, nel seminario e nelle iniziative pubbliche;

• sostenere la continuità delle esperienze nel corso dell'anno anche in caso di discontinuità del personale docente;

• favorire il contatto frequente e diretto con la natura ed il territorio, l'esperienza concreta, il rinforzo del gioco spontaneo, l'autonomia, la responsabilità e la partecipazione attiva di alunne e alunni; le cadenze previste sono le seguenti:
scuola infanzia (minimo 5 giorno consecutivi in un anno)
scuola primaria (minimo una volta alla settimana per almeno due mesi)

• favorire la definizione di percorsi integrati orientati all'inclusione di studentesse e studenti, a partire dai loro interessi e bisogni, dai loro modi e tempi di crescita e di apprendimento, sperimentando metodologie e contesti nuovi;

• ideare, attivare e realizzare esperienze di immersione in natura, per favorire la crescita come cittadine e cittadini attive/i e responsabili verso il proprio ambiente di vita;

• sperimentare forme e modi di continuità orizzontale e verticale sulle esperienze oggetto del presente protocollo;

• favorire la sensibilizzazione di tutto il personale scolastico (personale ATA ed educativo) e delle famiglie;

• favorire la documentazione del progetto, la ricerca di nuove metodologie, la valutazione delle esperienze, l'uso di specifici testi per sostenere l'innovazione didattica;

• aderire alle forme di monitoraggio previste dal progetto.

Il CEAS Parchi Emilia Centrale, per il tempo necessario ad intraprendere il percorso si impegna a:

- supportare i docenti nella fase di progettazione ed implementazione delle attività all'aperto;
- proporre momenti di formazione per i docenti;
- sostenere la continuità delle esperienze nel corso dell'anno;
- favorire il contatto frequente e diretto con la natura ed il territorio,
- favorire la sperimentazione di metodologie e contesti nuovi;
- ideare, attivare e realizzare esperienze di immersione in natura, per favorire la crescita come cittadine e cittadini attive/i e responsabili verso il proprio ambiente di vita;

Dirigente Scolastico

CEAS Parchi Emilia Centrale

ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA CENTRALE

Docenti CLASSI ADERENTI:

CL. 1°F PAGANI TANIA

CL. 1°C SANT'UNIONE PATRIZIA

CL. 4°E ITALIANO CATERINA

CL. 3°F FONTANAROSA CARMINE - DALMAZZINI GIORGIA

[

MOEE045008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009031 - 23/11/2021 - B.17 - E