ATTIVITA' SETTIMANA

15 APRILE- 17 APRILE

ENGLISH : MY FAMILY - LA MIA FAMIGLIA-

NEI LINKS QUI SOTTO TROVERAI UN VIDEO SUI COMPONENTI DELLA FAMIGLIA E UN'ATTIVITA' CHE POTRAI FARE SUL QUADERNO DI ITALIANO: DISEGNA IL TUO ALBERO GENEALOGICO IN INGLESE E RIPETI I VOCABOLI.

VIDEO:

https://drive.google.com/open?id=1zjKiYT9l2yG-l8hpd0I5aBWGBjwCGCxs

IMMAGINE CON NOMI "MY FAMILY" (PUOI COPIARE QUESTO ESEMPIO)

https://drive.google.com/open?id=1Apuip8Oq1z2-6hx6Tfxj-1xQ3OpJIbMM

IMMAGINE CON NOMI "L'ALBERO GENEALOGICO" (OPPURE QUESTO)

https://drive.google.com/open?id=1GIoTIBWZerKy8DFay3Lp9L_AbzVb7-vY

ATTIVITÀ DI INTERCULTURA

STEP 1	CANTIAMO INSIEME

LA DANZA DELL'ACCOGLIENZA

APRIAMO LE BRACCIA COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO.
FACCIAMO UN SORRISO COSÌ: BENVENUTO , BENVENUTO.
UN SALTO DI GIOIA FIN LASSÙ, UNA STRETTA DI MANO QUAGGIÙ:
BENVENUTO, BENVENUTO, BENVENUTO QUI FRA NOI.

LE BRACCIA SUI FIANCHI COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO.
MUOVIAMO I PIEDINI COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO.
UN BELL'INCHINO DA RE, UNA STRETTA DI MANO PER TE:
BENVENUTO, BENVENUTO, BENVENUTO QUI FRA NOI.

BATTIAMO LE MANI COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO.
STRIZZIAMO L'OCCHIOLINO COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO.
UN SALTO DI GIOIA FIN LASSÙ', UNA STRETTA DI MANO QUAGGIÙ:
BENVENUTO, BENVENUTO, BENVENUTO QUI FRA NOI.

LE MANI SUL CUORE COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO.
SOFFIA TRE BACI COSÌ: BENVENUTO, BENVENUTO:
UN BELL'INCHINO DA RE, UNA STRETTA DI MANO PER TE:
BENVENUTO, BENVENUTO, BENVENUTO QUI FRA NOI.

TUTTI I BAMBINI ECCO QUA: BENVENUTI, BENVENUTI.
TUTTI PER MANO ECCO QUA: BENVENUTI BENVENUTI.
CANTIAMO FELICI COSÌ, DANZIAMO UNITI COSÌ:
BENVENUTI, BENVENUTI, BENVENUTI QUI FRA NOI.
BENVENUTI, BENVENUTI, BENVENUTI QUI FRA NOI.

(da "Bans2" di Dolores Olioso , Ed. Paoline)

Puoi fare i gesti che ti suggerisce la canzone.

Se vuoi puoi utilizzare il link della canzone:

https://www.youtube.com/watch?v=qN2mDccxuD8

STEP 2	COMPRENDIAMO INSIEME

LA CANZONE CHE HAI APPENA ASCOLTATO PARLA DI ACCOGLIENZA. COSA VUOL DIRE ACCOGLIERE? VUOL DIRE RICEVERE, ANDARE INCONTRO A QUALCUNO CON MODI GENTILI.

COSA FARESTI TU, SE IN CLASSE ARRIVASSE UN BAMBINO DA UN'ALTRA CITTÀ O DA UN PAESE LONTANO?

POTRESTI ANDARGLI INCONTRO CON UN SORRISO E DIRGLI: CIAO, COME TI CHIAMI? POI POTRESTI CHIEDERGLI DI GIOCARE INSIEME E POTRESTI INVITARLO A BALLARE LA DANZA DELL'ACCOGLIENZA CHE HAI APPENA IMPARATO, COSÌ RIUSCIRESTI SICURAMENTE A FARLO STARE BENE.

STEP 3	LAVORIAMO INSIEME

ORA RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- Ti è piaciuta la canzone?

- Hai eseguito i movimenti della danza dell'accoglienza?

- Ti piacerebbe utilizzare questa danza per accogliere una nuova compagna o un nuovo compagno nella tua classe? Cosa ne pensi?

PIXEL ART

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE DI ARTE – MATEMATICA – TECNOLOGIA

CIAO! OGGI AVRAI DA SVOLGERE UN'ATTIVITA' DIVERTENTE E CHE TI AIUTERA' A SVILUPPARE LA CAPACITA' DI RISOLVERE PROBLEMI, CIOE' IL PENSIERO COMPUTAZIONALE.
PERCHE' SI CHIAMA PIXEL ART? IL **PIXEL** E' LA PIU' PICCOLA UNITA' DI RAPPRESENTAZIONE DELL'IMMAGINE DIGITALE, QUELLA CHE AD ESEMPIO VIENE UTILIZZATA PER GLI SCHERMI DEL COMPUTER E DELLO SMARTPHONE.
NOI RAPPRESENTEREMO QUESTI PIXEL CON DELLE CASELLINE COLORATE E CON ESSE **CHE COSA IMPAREREMO A FARE?**

- A COSTRUIRE DELLE IMMAGINI SEGUENDO DEI CODICI, DIVERTENDOCI A SCOPRIRE CHE FIGURA APPARIRA'
- A DECODIFICARE (SCOPRIRE - INTERPRETARE) IL CODICE UTILIZZATO PER LA REALIZZAZIONE DI UN'IMMAGINE GIA' DEFINITA.

SEI PRONTO/A?

SUL QUADERNO DI MATEMATICA O SU UN FOGLIO A QUADRETTI GRANDI (DA 1 CENTIMETRO) PREPARA GRIGLIA: **13 QUADRETTI IN ORIZZONTALE** E **19 IN VERTICALE**, ASSEGNA AD OGNI CASELLA VERTICALE UNA LETTERA DELL'ALFABETO DA **A** A **U** (ESCLUSE LETTERE STRANIERE).

COLORA SEGUENDO IL CODICE (LE ISTRUZIONI). CHE COSA APPARIRA'?

A	5		3		5																
B	6		1		6																
C	4		5		4																
D	3		2		1		1		1		2										
E	4		5		4																
F	4		1		3		1		4												
G	4		5		4																
H	6		1		6																
I	3		1		5		1														
J	2		1		1		1		1		1		1		1		1		1		2	
K	2		1		1		1		3		1		1		1		2				
L	2		1		1		2		1		2		1		1		2				
M	2		1		1		2		1		2		1		1		2				
N	4		5		4																
O	4		5		4																
P	4		1		3		1		4												
Q	4		1		3		1		4												
R	4		1		3		1		4												
S	3		2		3		2		3												

ITALIANO

MERCOLEDI’ 15 APRILE

IL DETTATO DEL LUNEDI’.... DI MERCOLEDI’!

DETTATO DI FRASI o

1) PREPARA IL QUADERNO DI ITALIANO.

2) SCRIVI LA DATA.

3) VAI A CAPO E SCRIVI IL TITOLO: **DETTATO DI FRASI.**

4) ASCOLTA L'AUDIO E SCRIVI. (CERCA DI SEGUIRE IL RITMO DELLA MAESTRA, MA SE LA DETTATURA E' TROPPO VELOCE PUOI METTERE IN PAUSA LA REGISTRAZIONE).

5) ALLA FINE RILEGGI E SEGNA IN ROSSO GLI EVENTUALI ERRORI AIUTANDOTI CON LA SCHEDA DI AUTOCORREZIONE.

6) RISCRIVI CORRETTE LE PAROLE CHE HAI SBAGLIATO.

7) INVIA IL TUO LAVORO ALLA MAESTRA CON LE MODALITA' CONCORDATE.

BUON LAVORO!

AUDIO: https://drive.google.com/open?id=1dL8TBPqNbLf2-ck9wtSG-_5kC87YE6s9

FRASI (SCHEDA DI AUTOCORREZIONE O PER LA DETTATURA)

1) NEL BOSCO CI SONO MOLTE PERSONE IN CERCA DI FUNGHI.

2) I CUCCHIAI E LE FORCHETTE SONO SUL TAVOLO.

3) MI CHIAMO ANGELA E MI PIACE IL GELATO.

4) LUIGI SCUOTE LA SCATOLA DEI BISCOTTI.

5) SARA E MARGHERITA SONO AMICHE.

ASCOLTO E COMPRENSIONE

ASCOLTA LA STORIA, OPPURE FATTELA LEGGERE

AUDIO "IL FANTASMA TREMOLINO" (tenere premuto CTRL e fare click sul link)

IL FANTASMA TREMOLINO

IL FANTASMA **TREMOLINO** ERA MOLTO **PAUROSO.**

LO CHIAMAVANO COSI' PERCHE' SI SPAVENTAVA SPESSO, TREMAVA E BATTEVA I DENTI.

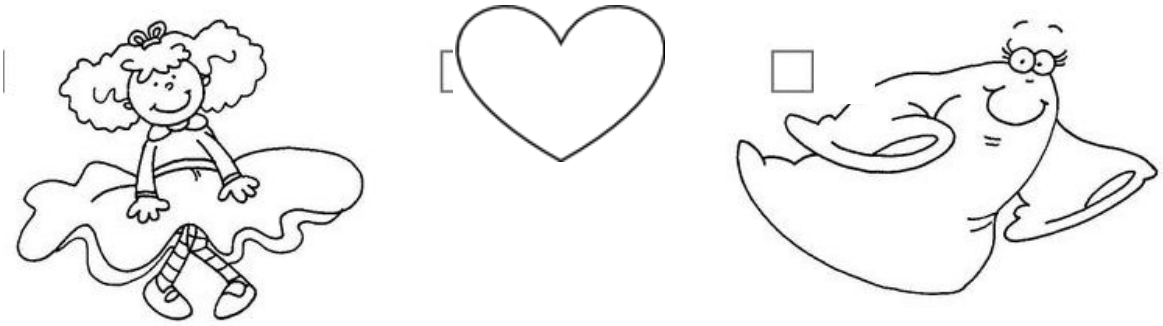
LA **SOFFITTA** IN CUI ABITAVA ERA POLVEROSA E PIENA DI RAGNATELE, PERCIO' LUI DI NOTTE AVEVA MOLTA PAURA.

PENSO' ALLORA DI TRASFERIRSI IN CANTINA, MA ANCHE LI' OGNI COSA LO SPAVENTAVA E LUI RICOMINCIAVA SUBITO A TREMARE. TUTTI GLI ABITANTI DELLA CANTINA LO DERIDEVANO: PER QUESTO TREMOLINO ERA MOLTO TRISTE.

UNA MATTINA, GUARDANDOSI INTORNO NELLA SOFFITTA, VIDE UNA BELLA **BAMBOLA** VESTITA DA BALLERINA DENTRO UN VECCHIO BAULE, IL SUO NOME ERA MOLLY. IL FANTASMA TREMOLINO SE NE INNAMORÒ SUBITO.

DISEGNÒ UN PICCOLO **CUORE** E, FACENDOSI CORAGGIO, LO APPOGGIÒ VICINO ALLA BALLERINA. GLI SEMBRAVA PROPRIO CHE LEI SORRIDESSE!

ORA CHE C'ERA LA BAMBOLA IN QUELLA SOFFITTA, TREMOLINO SI SENTIVA **PIÙ SICURO** E PRESTO SI DIMENTICÒ DI AVERE PAURA.



DOPO AVER LETTO O ASCOLTATO LA STORIA RISPONDI ALLE DOMANDE RICOPIANDO TUTTO SUL QUADERNO.

DOMANDE

1. **CHI È IL PROTAGONISTA DELLA STORIA?**
2. **DOVE VIVE?**
3. **CHI È TREMOLINO?**
4. **PERCHÈ TREMAVA?**
5. **DI CHI SI INNAMORA TREMOLINO?**
6. **QUAL È IL NOME DELL'INNAMORATA?**

DISEGNA SUL TUO QUADERNO COSA ACCADE NELLA STORIA CON LE VARIE SEQUENZE.

ADESSO PROVA TU A DISEGNARE IL **FANTASMA TREMOLINO**

MERCOLEDI' 15 APRILE

MATEMATICA

SVOLGI LE SEGUENTI ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

14+3=	11+ 3=
15-6=	19- 10=
16+1=	13+6=
13-3=	17-5=
10+10=	15+4=
16-2=	20-7=
8+7=	3+9=
9-4=	8-5=
11+7=	12+2=
20-5=	17-9=
18+0=	9+10=
13-4=	20-3=
15+2=	14+6=

GIOVEDì 16 APRILE

CL	ITALIANO	MATEMATICA	ALTRO
1A	**Leggi e completa pag. 90 LIBRO ROSSO Esercizio inviato tramite rappresentante**	**Esegui sul libro blu le pag.176-177**	
1B	**LIBRO ARANCIONE ESEGUI PAG . 206 e 207** **LIBRO ROSSO ESEGUI PAG. 42 e PAG. 43**	**ESEGUI SUL LIBRO LE PAGINE 68 – 69 – 70. LEGGI ATTENTAMENTE ED ESEGUI PAG. 71**	**INGLESE PAG 50 E 51 SOLO SUL LIBRO DIGITALE**
1C	**WASUL LIBRO"MILLE SCINTILLE LETTURE" LEGGI A PAG.28.(INVIA L'AUDIO DELLA LETTURA ALLA MAESTRA CON WHATSAPP) COMPLETA LE PAG.6 E 7 DEL LIBRO"IL MIO QUADERNO DEL CORSIVO".**	**SUL LIBRO" MILLE SCINTILLE DISCIPLINE"COMPLETA LE PAGINE: 78-79-81 E LEGGI A PAG.89.**	**STORIA:SUL LIBRO "MILLE SCINTILLE DISCIPLINE" COMPLETA LE PAG.128 E 129**
1E	**-SVOLGI SUL QUADERNO DI ITA. LA SCHEDA "CACCIA ALL'ERRORE" (INVIATA TRAMITE RAPPRESENTANTE).** **-COMPLETA LA PAGINA 10 DEL LIBRO "MILLE SCINTILLE"- CORSIVO.** **-(NON OBBLIGATORIO) SCRIVI UNA PAGINA DI "R" IN CORSIVO NEL QUADERNINO DI SCRITTURA.**	SVOLGI PAG 107- 110- 111 LIBRO MILLE SCINTILLE IDEE PER ACCENDERE LA MENTE MATEMATICA	
1F	**ESEGUI IL LAVORO INVIATO TRAMITE WHATSAPP.**	SVOLGI PAG 107- 110- 111 LIBRO MILLE SCINTILLE IDEE PER ACCENDERE LA MENTE MATEMATICA	
1G	Storia Scheda(I genitori riceveranno delucidazioni		Sul testo "Get On", svolgere pagina 66 e 67 (e studiare la

	sull'attività da fare svolgere ai bambini).		regola). Eseguire l'esercizio 1 e studiare le parole di pagina 94 e 95.
1H	ESEGUI SUL LIBRO" LE AVVENTURE DI LEO" METODO LE PAG.133-134-135 SUL LIBRO "LE AVVENTURE DI LEO" LETTURA LEGGI LE PAGG.66-67	SUL LIBRO DI TESTO "LE AVVENTURE DI LEO" PAGG. 86-87-89-90	SCIENZE: SUL LIBRO DELLE DISCIPLINE PAG. 17. INGLESE:SUL LIBRO GET ON RIPASSARE I CIBI CON L'AUSILIO DEGLI ASCOLTI
1J			SCIENZE: SUL LIBRO DELLE DISCIPLINE PAG. 17. INGLESE: LINK CLICCABILE: VEGETABLES 1°J.docx POI ASCOLTA LA CANZONE: The Vegetable Song | Vegetables Are Yummy! | Fun Kids English
1L	**Leggi e completa pag. 90 LIBRO ROSSO** **Esercizio inviato tramite rappresentante**	**Esegui sul libro blu le pag.176-177**	
1U	ESERCITATI SUL QUADERNO IN CORSIVO FACENDO 2 RIGHE PER OGNI VOCALE: UNA RIGA IN CORSIVO MAIUSCOLO E UNA IN MINUSCOLO; POI FAI UNA RIGA DI LA-LE-LI-LO-LU CON LA L MAIUSCOLA E UNA RIGA CON LA L MINUSCOLA; FAI LA STESSA COSA CON AL-EL-IL-OL-UL (VOCALI MAIUSCOLE E POI MINUSCOLE) **LETTURA PAG 33**	**LIBRO"DISCIPLINE" PAG 120-121 - 126**	

VENERDI' 17 APRILE

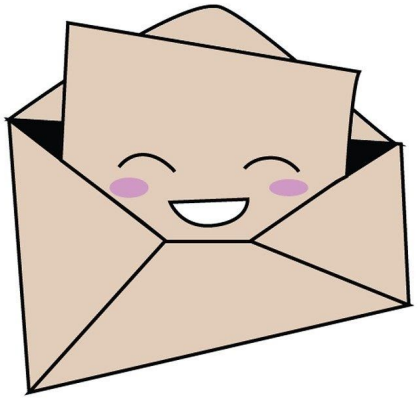
ITALIANO

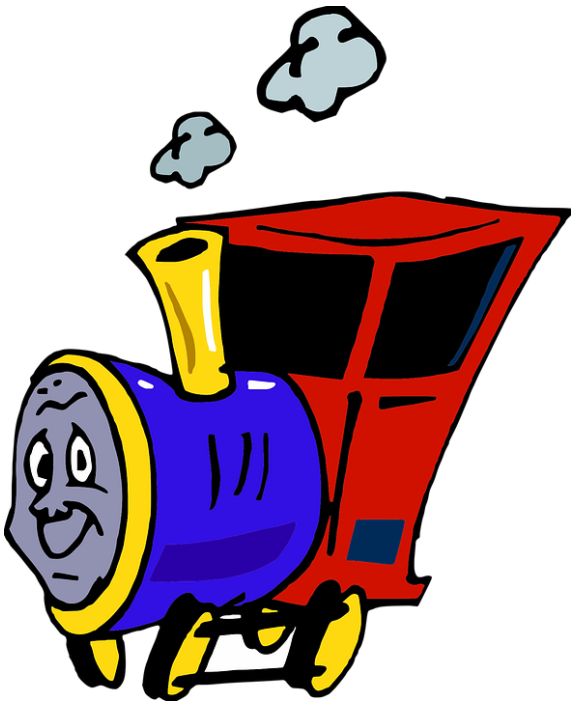
PAROLINE…. AL VOSTRO POSTO!

ATTENZIONE!!

LE PAROLINE DELLE FRASI NON SONO PIU' AL LORO POSTO…CHE CONFUSIONE!

LEGGILE CON ATTENZIONE, SCOPRI L'ORDINE GIUSTO AFFINCHE' LA FRASE ABBIA UN SENSO, POI RISCRIVI LE FRASI CORRETTE SUL QUADERNO.

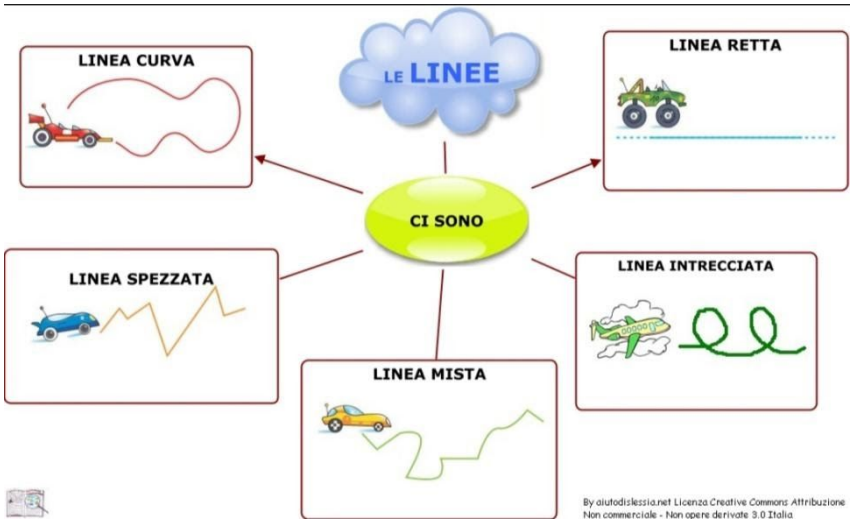
	SCRIVE UNA SARA LETTERA.
	CANE IL CHIAMA TOBIA. SI
	IL MANGIA IL PAPA’ GELATO.

	IL VELOCE. CORRE TRENO

MATEMATICA VENERDì 17 APRILE

ATTIVITA' DI GEOMETRIA

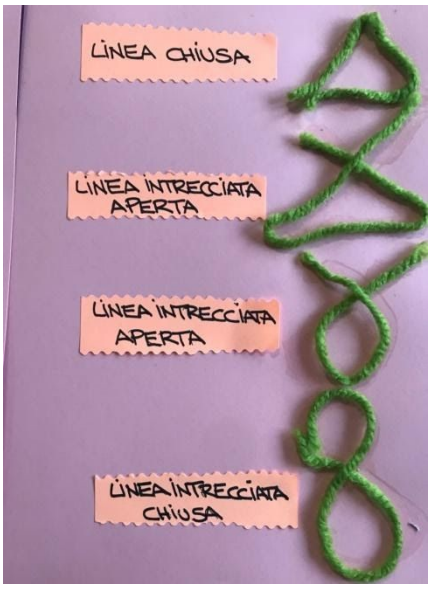
OSSERVA ATTENTAMENTE LA SEGUENTE MAPPA CONCETTUALE:

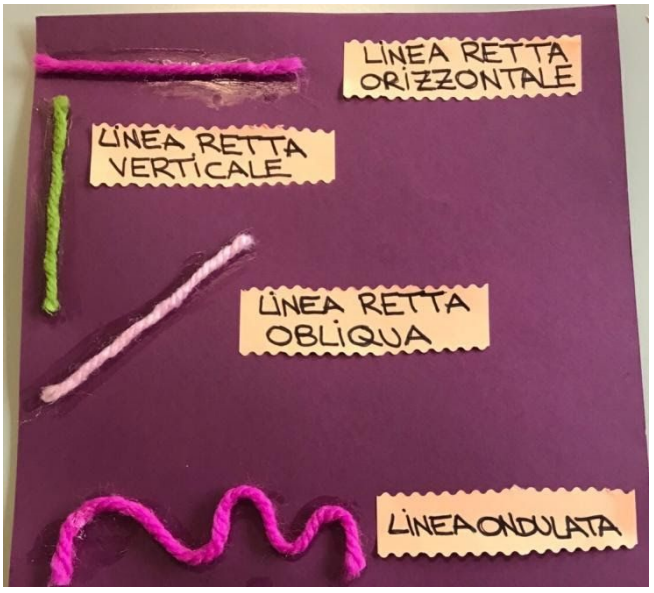


DISEGNA SUL TUO QUADERNO DI MATEMATICA:

- UNA FACCIATA DI LINEE CURVE
- UNA FACCIATA DI LINEE RETTE USANDO IL RIGHELLO
- UNA FACCIATA DI LINEE SPEZZATE USANDO IL RIGHELLO
- UNA FACCIATA DI LINEE MISTE (USA IL RIGHELLO QUANDO NON DISEGNI LINEE CURVE)
- UNA FACCIATA DI LINEE INTRECCIATE

HAI DELLA LANA (O FILI) E COLLA LIQUIDA IN CASA? PUOI REALIZZARE SU UN FOGLIO COLORATO QUESTE LINEE:





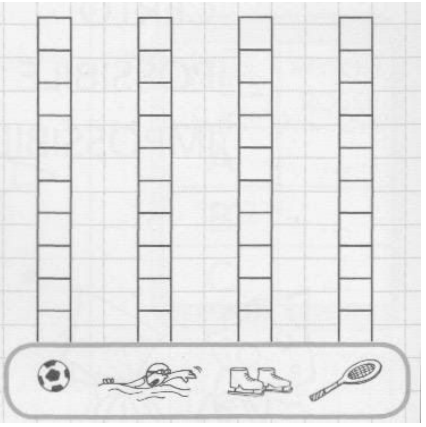
MANDA LE FOTO DELLE TUE MAGNIFICHE LINEE!!!!

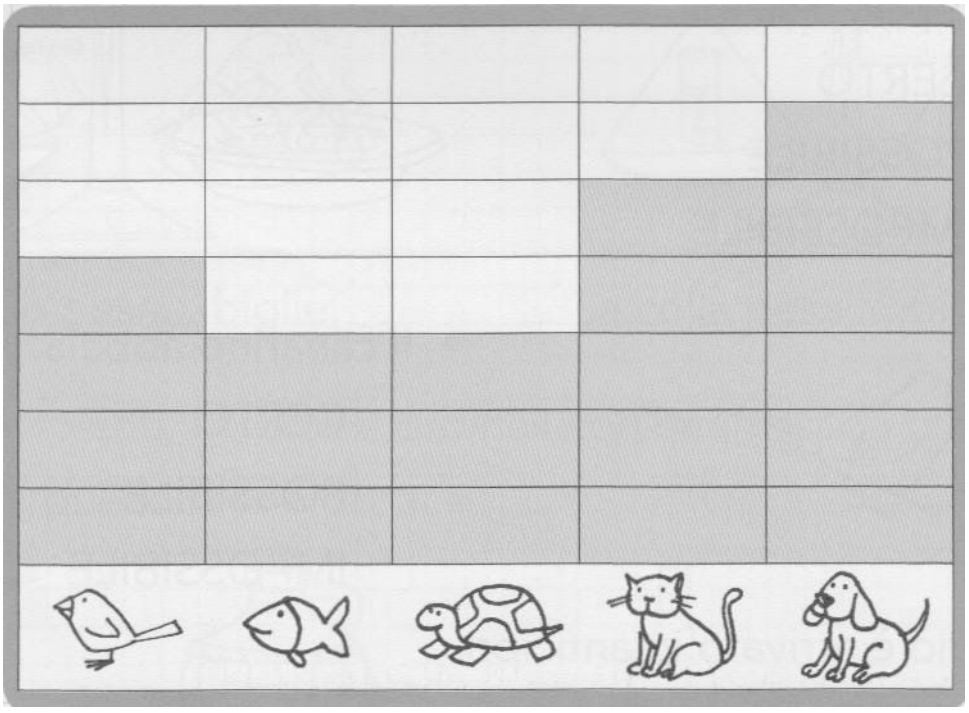
INDAGINI E RACCOLTA DEI DATI

- IN UNA CLASSE PRIMA CI SONO 20 ALUNNI. TUTTI AMANO GLI SPORTS. NELLE SEGUENTI TABELLE SONO RAFFIGURATE LE PREFERENZE.

DISEGNA SUL TUO QUADERNO IL GRAFICO A COLONNE **OGNI QUADRETTO 1 PREFERENZA** E REGISTRA I DATI DEGLI ALUNNI

SPORT	NUMERO DELLE PREFERENZE
CALCIO	8 ALUNNI
NUOTO	3 ALUNNI
PATTINAGGIO	4 ALUNNI
TENNIS	5 ALUNNI



IN QUESTA TABELLA SONO RAFFIGURATI GLI ANIMALI PRESENTI NELLE CASE DEGLI ALUNNI DI UN'ALTRA CLASSE PRIMA.
I RETTANGOLINI PIÙ SCURI CORRISPONDONO ALLE PRESENZE DEGLI ANIMALI NELLE CASA.
DISEGNA LA TABELLA E RISPONDI ALLE DOMANDE SUL TUO QUADERNO

1) QUAL È L'ANIMALE **PIÙ** PRESENTE NELLE CASE DEGLI ALUNNI?
2) QUAL È L'ANIMALE **MENO** PRESENTE ?