Ciao bimbi,

di seguito troverete il lavoro sia per i giorni precedenti che per quelli successivi alle vacanze pasquali. Abbiamo inserito anche delle attività che vi possono dare qualche idea per trascorrere momenti sereni e divertenti con la vostra famiglia.

Grazie bambini

Noi siamo i bambini, non siam galeotti
Siam tutti rinchiusi nei palazzotti
la primavera adesso è arrivata
La porta di casa risulta sbarrata
Nei prati e cortili vogliam scorazzare
Ma fra queste mura ci tocca restare
Giochiamo a pallone nei corridoi
Balliamo leggeri sugli scrittoi
Tra giochi, tv e telefonate
Abbiam pressoché tutte le ore impegnate
La scuola è sospesa, ma non pare una festa
Arrivano compiti che sembra tempesta
Ma che ce ne frega, ma che ce ne importa
Nell'aria si sente profumo di torta
Non fateci caso noi siamo artisti
suoniamo, cantiamo e siamo ballisti
I fogli bianchi sappiamo colorare
Di mille arcobaleni per non mollare
Passa il virus lontano da noi
Dei nostri nonni noi siamo gli eroi
Toglietevi i dubbi sulla nostra igiene
Noi siamo bambini, siam gente perbene

Francesca Biagio Vaienti

LUNEDÌ 6 APRILE

Matematica:	Risolvi sul quaderno questi problemi: 1) La maestra ha preparato 3 fotocopie per ognuno dei suoi 26 alunni.Quante fotocopie ha fatto in tutto la maestra? 2) In questo problema c'è anche un dato inutile: qual è? La signora Patrizia ha un negozio di dolci. Per il suo negozio ha acquistato 3400 caramelle. Dopo 2 settimane ne ha vendute i ⅘. . Quante caramelle le rimangono da vendere?
Inglese:	Scegli sei parole tra queste e fai il pictionary sul quaderno! (Parola, piccolo disegno, se vuoi anche il significato in italiano)

Italiano:	

TESTO FANTASTICO

leggenda

LA LEGGENDA DELL'ETNA

Un bel giorno Encelado, fratello maggiore dei giganti, decise di scalare il cielo, perché voleva togliere il potere al dio Giove e comandare al suo posto.
Encelado aveva manacce grandi come piazze, barba incolta, sopracciglia folte e grosse come cespugli, una bocca interminabile simile ad una fornace. Quando si arrabbiava, buttava fuori scintille di fuoco, le quali gli bruciacchiavano la barba e i capelli, che però ricrescevano, dopo un momento, più folti di prima.
I giganti minori tuttavia lo temevano e non contrastavano il suo volere per paura. Così, anche quella volta, tutti i giganti ubbidirono e si misero subito al lavoro. Per aiutarlo a salire al cielo posero uno sull'altro i cucuzzoli dei monti più alti. Presero il monte Bianco, il Pindo della Grecia, ma la meta era ancora lontana.
– Prendete i monti africani – gridava infuriato Encelado – e arriveremo al cielo!
Li presero tutti; erano quasi arrivati al trono di Giove, ma questi, irato per tanta arroganza, scagliò con la sua possente mano un fulmine che infiammò il cielo e raggiunse i giganti accecandoli e rovesciandoli a terra violentemente.
Successivamente Encelado, ridotto a pezzi, restò sepolto sotto il monte Etna. Era ancora vivo, ma non poteva muoversi, né riusciva a scuotere la montagna che gli stava sopra: aveva perduto la sua forza e sentì ardere nel petto la sua furia repressa.
Così, cominciò a buttare fuori dalla bocca fiamme, faville, fumo e brace, che salirono fino al cucuzzolo dell'Etna, da cui uscirono emettendo un rombo violentissimo.
A quel punto, la lava cominciò a scendere lungo i pendii dei monti distruggendo ogni cosa: praterie, case, fienili e costringendo la gente a fuggire, gridando spaventata: – L'Etna fuma!
Poi Encelado si calmò. Ma la rabbia del gigante, rimasto sotto la montagna, non si è ancora placata e di tanto in tanto esplode emettendo colate di fuoco.

Leggenda italiana

TRA LE RIGHE

Nel testo sono sottolineati i connettivi logici, che servono per collegare i fatti fra loro. Continua tu ad utilizzarli per riassumere la leggenda sul tuo quaderno. Comincia così:
Il gigante Encelado voleva scalare il cielo perché .....
.....

GEOGRAFIA

Quali vulcani sono presenti in Italia? Completa la tabella.

VULCANO	LUOGO	ATTIVO (A) NON ATTIVO (NA)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

79

Sarà inviata la spiegazione per eseguire l'attività

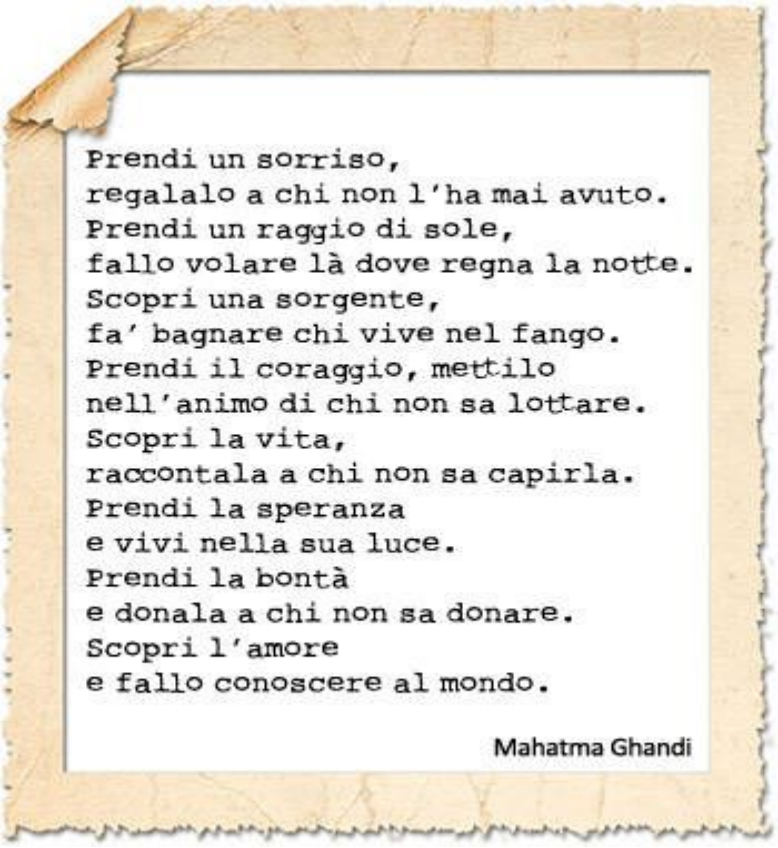
inviami il tuo lavoro quando lo avrai completato.

MARTEDÌ 7 APRILE

Inglese:	Concludi il pictionary con le parole rimanenti.
Musica:	Ti indico il link con cui suonare un brano di flauto molto semplice! (ha solo tre note, sol la si) https://youtu.be/JeSvP00Dv9Y

Matematica:	Trasforma le frazioni in numeri decimali. Ricordi? Dopo la parte intera del numero abbiamo decimi, centesimi, millesimi: : d c m.., Guarda l'esempio: 1/10 = 0,1 52/10= 5,2 (ricorda: cinquantadue decimi, dopo la virgola ci vuole solo una cifra, il decimo.) 564/10= 56,4. 2/100= 0,02 73/100= 0,73 (73 centesimi , dopo la virgola ci vogliono due cifre, i centesimi) 679/100= 6,79 3/1000= 0,003 172/1000= 0,172 (172 millesimi,dopo la virgola ci vogliono tre cifre, i millesimi) 43/1000= 0,043 34/10= 8/10 = 254/10 = 5/10= 7/100= 65/100= 235/100= 65/100= 6/1000= 74/1000= 154/1000= 76/1000=
Grammatica:	Ripassiamo: il nome. -Libro di grammatica: esegui pagina 60. -Laboratorio di italiano: svolgi pagina 105 e analizza le prime due frasi dell'esercizio 3. ti invierò queste attività svolte così potrai auto correggerti Ripassa il verbo essere e il verbo avere al modo indicativo ed inviami un vocale quando ti senti pronto.
Scienze:	Leggi con attenzione la pagina 34. Poi rispondi alle domande di pag.104. Rispondi poi sul quaderno a queste domande sulle muffe: 1) Che cosa sono le muffe? 2) Che cos'è la penicillina? 3) Che cosa sono i lieviti? 4) Che cosa compiono i lieviti? Qui puoi vedere un riassunto sulla lezione del libro: **Guarda questa breve presentazione** **Non è necessario stamparla!** Guarda questo breve video sulla lievitazione del pane: https://www.youtube.com/watch?v=TZovWKPfcII&feature=youtu.be Rispondi ora alla domanda di pag 34 (alla parte Ci ragiono) In questo simpatico breve video invece le protagoniste sono le muffe: http://youtu.be/iAF6NgjtkuM

MERCOLEDÌ 8 APRILE

Italiano:	Prepara anche tu una un biglietto, copia la seguente poesia ...COME AUGURIO PER LA TUA FAMIGLIA...decidi tu il materiale del biglietto da utilizzare.  Prendi un sorriso, regalalo a chi non l'ha mai avuto. Prendi un raggio di sole, fallo volare là dove regna la notte. Scopri una sorgente, fa' bagnare chi vive nel fango. Prendi il coraggio, mettilo nell'animo di chi non sa lottare. Scopri la vita, raccontala a chi non sa capirla. Prendi la speranza e vivi nella sua luce. Prendi la bontà e donala a chi non sa donare. Scopri l'amore e fallo conoscere al mondo. Mahatma Ghandi
Matematica:	Leggi con attenzione le pagine 92 e 93 del libro, i poligoni e la classificazione dei triangoli, e **svolgi** i due esercizi proposti. Puoi guardare anche questo breve video: https://youtu.be/j6Dz4nzR8tM
Inglese:	Quando hai svolto gli esercizi di geometria puoi inviarmi le foto. Ripassa la tabella con i pronomi personali (soggetto) e gli aggettivi possessivi a pag. 27 del tuo libro. Leggili a voce alta e ripetili più volte.Quando li sai dire con sicurezza registrali e mandami un vocale!
Storia:	Studia le pagine 46 e 47. Per agevolare il tuo studio, completa lo schema di pagina 114 poi leggi e svolgi la pagina 115. Usa anche il libro facilitato. inviami il tuo lavoro entro giovedì 23 aprile , e tieniti pronto per l'esposizione orale in videochiamata.

ECCO QUI DI SEGUITO ALCUNI SUGGERIMENTI PER ATTIVITÀ DA POTER FARE / O NON FARE… VOLENDO CON LA TUA FAMIGLIA... DURANTE LE VACANZE PASQUALI…

BADA BENE: NON SONO COMPITI, QUINDI NON DOVRAI INVIARCI NULLA, SONO SOLO PROPOSTE... SPERIAMO DIVERTENTI... PER SPEZZARE LA ROUTINE CASALINGA DI QUESTI GIORNI! E… BUONE VACANZE!

I libri consentono di fare viaggi bellissimi in luoghi lontani, epoche passate o future, conoscere personaggi storici, divertenti, vivere emozioni, avventure…LEGGETE !!

Cari bambini, è in arrivo qualche giorno di riposo per tutti noi.

Quest'anno trascorreremo le vacanze restando a casa con le persone che ci circondano.

Allora dai, facciamo tutti un sorriso, cerchiamo di dare gioia e amore ai nostri cari e proviamo a rilassarci...sicuramente ne abbiamo bisogno!

Ascolta la canzone "La danza dei fiori", ma se non riesci non preoccuparti: prova a divertirti lo stesso inventandoti un gioco da fare in casa con chi vuoi tu.

Se puoi utilizza il link della canzone:

https://www.youtube.com/watch?v=9XiEMtVaR20

---

teniamoci anche in forma

https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w

Questi sono due video che insegnano a fare un PAPIRO:

https://www.youtube.com/watch?v=LWZx1mqtS1c

https://www.youtube.com/watch?v=bEWrawhWChs&t=421s

Qui bimbi trovate un link per realizzare simpaticge opere d'arte!

https://youtu.be/S3JxE7nyoxA

Con queste indicazioni potrete invece costruire strumenti musicali!

https://youtu.be/5T0f-SlzqT4

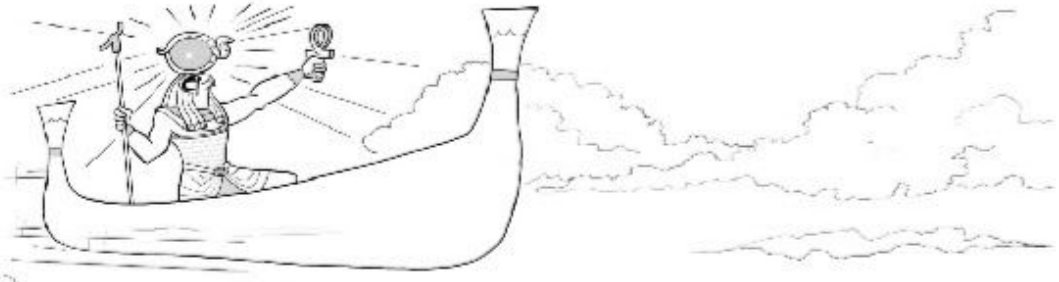
MERCOLEDÌ 15 APRILE

Italiano:

Comprensione del testo.

RA, IL DIO DEL SOLE

Nei tempi lontanissimi, ogni mattina il potentissimo dio del sole Ra s'imbarcava e faceva il suo giro abituale percorrendo il cielo per portare luce e calore. La sua barca era senza remi, senza vele e senza timone e scivolava nel cielo come se il cielo fosse stato fatto di acqua.



Al tramonto Ra lasciava la Terra per entrare nella regione misteriosa dell'Oltretomba. Il regno dell'Aldilà era percorso da un fiume lunghissimo, il fiume notturno. Su di esso la barca del sole galleggiava senza far rumore fino a quando raggiungeva una porta monumentale: la superava e il dio poteva così fermarsi per riposare nel luogo da dove era partito per il suo viaggio quotidiano.

Ma anche gli dei più potenti hanno dei nemici... Tra i nemici di Ra c'era il gigantesco serpente Apòpe, che viveva nelle viscere della Terra. A volte Apòpe usciva di casa, compariva sul cammino di Ra e sbarrava il passo al dio: in quel momento, sulla Terra, gli uomini vedevano il sole oscurarsi e sparire. Allora, per spaventare il mostro, si mettevano a fare un gran baccano: battevano le mani e percuotevano utensili di metallo finché il rumore diventava talmente forte da arrivare in cielo e costringere Apòpe a fuggire, ricacciandolo nell'abisso. Così il sole usciva dall'ombra e riprendeva il suo corso.

(adat. da '*Miti e leggende*' di Mina Benvegna – La Sorgente)

Rispondi in modo completo, mettendo il soggetto!

1)Perché Ra, dio del sole, era la divinità più importante per gli antichi Egizi?

2)Cosa faceva Ra?

3)Com'era fatta la sua barca?

4)Cosa accade al tramonto?

5)Chi era il peggior nemico di Ra? Dove viveva?

6) Che cosa rappresentava, per gli Egizi, il serpente Apòpe?

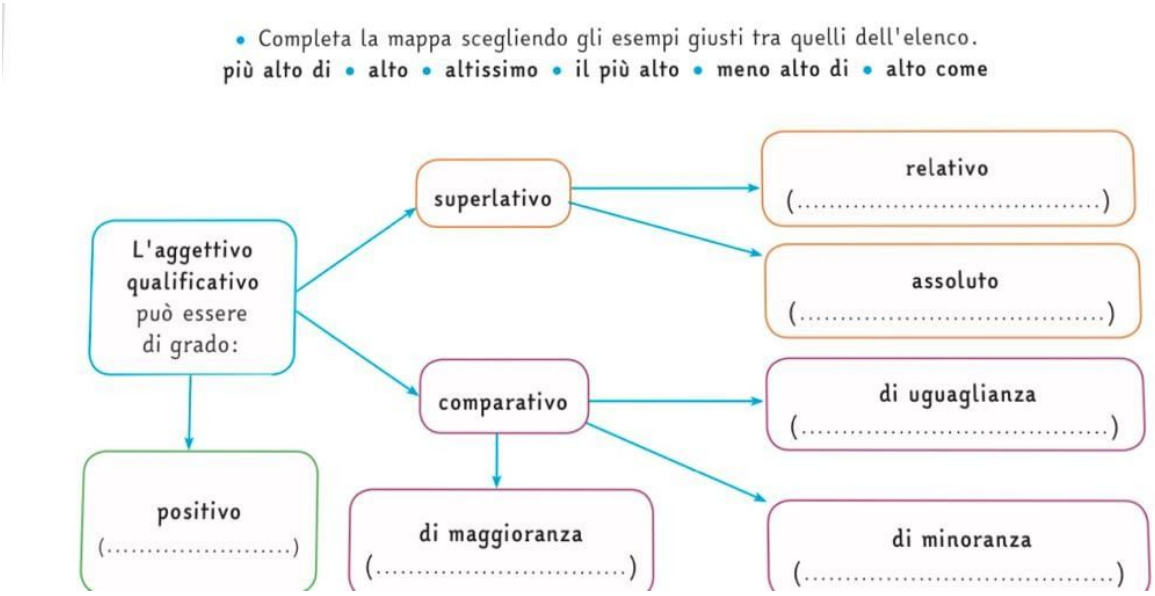
7)Cosa facevano gli antichi Egizi per spaventare Apòpe?

MANDAMI UNA FOTO DEL TUO LAVORO APPENA AVRAI TERMINATO.

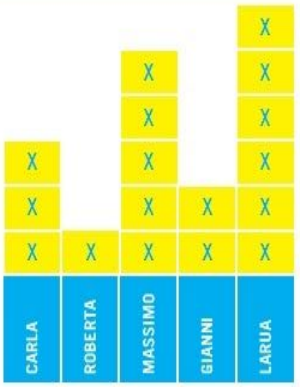
Matematica:	Un po' di logica. Leggi, rifletti e rispondi: 1)Andrea ha nel 2020 11 anni. Quando è nato Andrea? 2)Il nonno di Matteo ha il triplo degli anni di sua madre, che ne ha 25. Quanti anni ha il nonno di Matteo? 3) Calcola il valore di 7 lustri sommati a due decenni. (ricorda, un lustro vale 5 anni)
Inglese:	Qui troverai il testo in inglese e in italiano di Here comes the sun dei Beatles. Leggi il testo e la sua traduzione. Scrivi sul quaderno 5 parole o espressioni (frasi) che non conoscevi. Poi seguendo questo link cata la canzone con i sottotitoli: https://youtu.be/mc1ta1UMGeo [Intro] Here comes the sun (doo doo doo doo) Here comes the sun, and I say It's all right [Verse 1] Little darling, it's been a long cold lonely winter Little darling, it feels like years since it's been here Here comes the sun Here comes the sun, and I say It's all right [Verse 2] Little darling, the smiles returning to the faces Little darling, it seems like years since it's been here Here comes the sun Here comes the sun, and I say It's all right [Bridge] Sun, sun, sun, here it comes Sun, sun, sun, here it comes Sun, sun, sun, here it comes Sun, sun, sun, here it comes Sun, sun, sun, here it comes [Verse 3] Little darling, I feel that ice is slowly melting Little darling, it seems like years since it's been clear Here comes the sun Here comes the sun, and I say It's all right

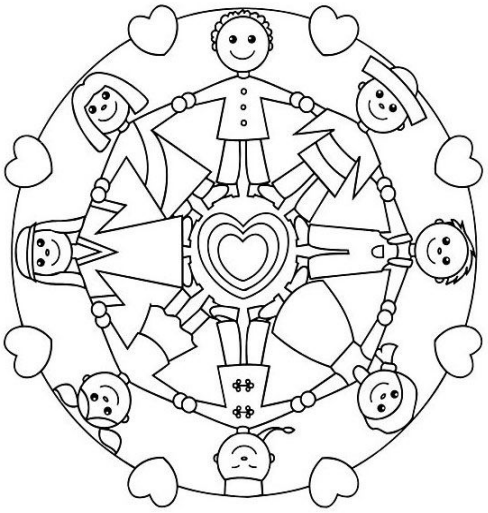
	[Outro] Here comes the sun Here comes the sun It’s all right It’s all right Lyrics powered by GENIUS [Intro] Ecco che arriva il sole (doo doo doo doo) Ecco che arriva il sole, e dico Va tutto bene [Strofa 1] Piccolo tesoro, è stato un lungo inverno malinconico e freddo Piccolo tesoro, sembra come se fosse stato qui anni Ecco che arriva il sole Ecco che arriva il sole, e dico Va tutto bene [Strofa 2] Piccolo tesoro, i sorrisi ritornano ai volti Piccolo tesoro, sembra come se fosse stato qui anni Ecco che arriva il sole Ecco che arriva il sole, e dico Va tutto bene [Ponte] Sole, sole, sole, eccolo Sole, sole, sole, eccolo Sole, sole, sole, eccolo Sole, sole, sole, eccolo Sole, sole, sole, eccolo [Strofa 3] Piccolo tesoro, sento che il ghiaccio si sta lentamente sciogliendo Piccolo tesoro, sembra come se fosse stato qui anni Ecco che arriva il sole Ecco che arriva il sole, e dico Va tutto bene [Outro] Ecco che arriva il sole Ecco che arriva il sole Va tutto bene Va tutto bene

GIOVEDÌ 16 APRILE

Matematica:	Esegui con la prova: 54765,9+ 122,04= 72809,6-203,4= 21254 x3,7= 19791:9= 76:21=
Inglese :	Ora riprova a cantare *Here come the Sun* seguendo questo link: attenzione le parole sono solo scritte! Dovrai pronunciarle tu correttamente! https://youtu.be/1sGmOECJuXs
Grammatica	-Ripassiamo i gradi dell'aggettivo. Divertiti a copiare la mappa, a completarla come ti viene richiesto, poi,inventa due frasi per ognuno degli esempi, usando aggettivi diversi.  inviami il tuo lavoro quando lo avrai terminato.
Geografia	-Studia le pagine 46 e 47. -Completa lo schema di pagina 92 che ti aiuterà a memorizzare meglio l'argomento. -Svolgi gli esercizi di pagina 133. Tieniti pronto per l'esposizione orale, il 30 aprile, in video chiamata.

VENERDÌ 17 APRILE

Matematica:	Calcola a mente senza mettere in colonna. Ricorda: escludi gli zeri e considera il valore della cifra che ti rimane (è cioè una decina, un centinaio, un migliaio o una unità?). Poi sommala/sottraila alla cifra di uguale valore dell'altro numero. Esempio: 36.543+ 30= che valore ha il 3? E' una decina (da). Cerco la decina anche nell'altro numero. 36.543 + 30= 36.573 Puoi scrivere direttamente i risultati dei calcoli senza fare il passaggio dove evidenzi le cifre con il colore rosso. 45.456+40= 51.245+ 200= 34.321+5000= 32.139+ 60= 11.785-40= 22.478-200= 25.983-5000= 67.673-60= Guarda ora questa tabella molto semplice. Osserva con attenzione poi rispondi alle domande sul quaderno.. Incuriosito da queste rilevazioni, Piero nel mese di novembre ha registrato nel **grafico** a fianco le assenze dei suoi compagni. Su 24 alunni solo cinque avevano fatto assenze: Carla, Massimo, Roberta, Gianni e Laura.  **LEGGI IL GRAFICO** **Osserva il grafico sopra, ricopia sul quaderno e rispondi alle seguenti domande.** • Quante assenze ha fatto Carla? ..... • Quante assenze ha fatto Massimo? ..... • Quante assenze ha fatto Roberta? ..... • Quante assenze ha fatto Gianni? ..... • Quante assenze ha fatto Laura? ..... • Chi è stato più assente? ..... Su 24 giorni di scuola, quante assenze? ..... • Cioè ..... giorni su ..... sotto forma di frazione: ..... ; sotto forma di decimale: ..... .
Inglese:	Es 2 pag 103. Completa come indicato. Poi leggi ad alta voce 3 volte!

Grammatica:	-Libro di grammatica: leggi più volte la spiegazione poi esegui le pagine 80 e 81 -Laboratorio di italiano: esegui gli esercizi numero 5-6-7 di pagina 112.
Attività di intercultura:	PRIMA PARTE : CANTIAMO https://youtu.be/TE25TB179LU **GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA** **RIT**.: GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA GIRA IL MONDO NON CADE PER TERRA GIRA GIRA CON TANTI BAMBINI GIROTONDO DI GRANDI E PICCINI. L'AMERICANO TI DICE **YES** CON IL CAPPELLO ED I BLUE JEANS BALLA BALLA UN DUE TRE VUOI BALLARE ANCHE TU CON ME: YES. **RIT**.: … IL FRANCESE TI DICE **OUI** VUOI DIVERTIRTI VIENI QUI GIOCA GIOCA UN DUE TRE VUOI GIOCARE ANCHE TU CON ME: OUI. **RIT**.: … ED IL RUSSO TI DICE **DA** LA BALALAIKA SUONERÀ SUONA SUONA UN DUE TRE VUOI SUONARE ANCHE TU CON ME: DA. **RIT**.: … L'ISRAELIANO TI DICE **TEN** FAI UN GIROTONDO INSIEME A ME GIRA GIRA UN DUE TRE VUOI GIRARE ANCHE TU CON ME: TEN. **RIT**.: … E L'INDIANO TI DICE **TIAN** TUTTI INSIEME SI CANTERÀ CANTA CANTA UN DUE TRE VUOI CANTARE ANCHE TU CON ME: TIAN. **RIT**.: … L'AFRICANO TI DICE **UAÒ** SOTTO IL SOLE SALTERÒ SALTA SALTA UN DUE TRE VUOI SALTARE ANCHE TU CON ME: UAÒ. **RIT**.: … *(DA "UN MONDO DI AMICI", ED. PAOLINE)* 

	SECONDA PARTE : COMPRENDIAMO INSIEME Cari bambini, oggi riflettiamo insieme su come sarebbe bello se tutti i popoli del mondo facessero un grande girotondo intorno alla Terra. Proviamo a pensare se un Francese, un Russo, un Israeliano, un Indiano e un Africano si stringessero in amicizia tra loro. Forse li vedremmo scambiarsi informazioni, giochi, curiosità sui loro modi di vivere. Forse si confronterebbero sul cibo e sulle ricette dei vari Paesi, parlerebbero delle danze e delle abitudini di vita di ognuno di loro, del fatto che si dice **sì** in tanti modi diversi, ma dietro ad ogni sì c'è sempre un uguale sorriso. Cosa ne pensate? I popoli della Terra, dopo questo grande girotondo, sarebbero sicuramente felici e contenti, arricchiti da nuove amicizie e conoscenze. TERZA PARTE : LAVORIAMO INSIEME RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE: - Ti è piaciuta la canzone? - Cosa pensi delle differenze che esistono nel mondo? Tanti modi di parlare...di vestirsi...di cucinare...tanti tipi di abitazioni... - Pensi che sia bello che nel mondo ci siano tante lingue diverse? - Secondo te è possibile che tutte le culture del mondo si prendano per mano come in un allegro girotondo?