Ciao bambini, ormai manca poco al termine di questa scuola digitale.

Sono gli ultimi sforzi ed è importante continuare a lavorare con responsabilità per consolidare le conoscenze e ampliarle.

Continuate ad impegnarvi, come avete fatto finora, svolgendo le attività nei giorni assegnati.

LUNEDÌ

Grammatica:	Ripeti il verbo essere ed il verbo avere.
Italiano:	Libro di lettura: leggi più volte la pagina 66 e 67, completa con le indicazioni del testo ed infine fai il riassunto **Inviami il tuo lavoro appena sei pronto.**
Matematica:	**Questo esercizio lo svolgeremo insieme durante il meet delle 10.30** *Scomponi indicando il valore di ogni cifra:* 38, 76 hm 4235 mm 185,4 m 391,6 cm 7,495 km 67, 42 dam 793, 3 dm 7,85 m 139 mm 27,3 hm 0, 599 km 2500 dm 0,5 dam 999cm 6000m
Inglese :	**Glossary:** scrivi 6 parole di cui non conosci il significato prese dal glossary della Unit 3 a pag.126
Musica:	Flauto: in questo link trovi una canzoncina in inglese che avevamo fatto. E' molto semplice ma coinvolge anche le note gravi fino al do. Quindi, prima di eseguirla, esercitati suonando alcune volte le note scendendo da sol a do chiudendo bene tutti i fori del flauto in modo che il suono esca pulito e non "spezzato." Poi prova a suonarla insieme al tutorial. Se i suoni gravi non ti vengono bene non ti preoccupare o scoraggiare, suona cercando di stare a tempo con il tutorial: vedrai che con un po di esercizio migliorerai! https://youtu.be/eqLm9A-3iHc

MARTEDÌ

Grammatica:	Spiegazione ed esercitazione durante la videolezione delle pagine 116 e 117, libro di grammatica. Prepara il libro di grammatica e il quaderno.
Italiano:	Libro di lettura: leggi più volte la pagina 62 e completa con le indicazioni del testo
Matematica:	**Calcola in colonna con la prova:** 237.874,002+ 24.754,42= 375.874,02- 54.875,983= 5,6x 3,8= 94: 23= 325 : 25 = **Ti manderò le soluzioni lunedì.** **Adesso divertiti a giocare con le frazioni.**
Inglese :	Esercizio 10 a pag 113 : inserisci le parole che mancano. Anorak significa giacca a vento. Quando hai svolto l'esercizio mandami la foto.
Scienze:	**Guarda questo breve video sulla fotosintesi clorofilliana:** **https://youtu.be/ygfWexTYRL0** Leggi con attenzione pag.41. Poi fai l'esercizio a pag.84 **Attenzione**: durante il meet di **venerdi 18** delle ore 16 farò delle domande su pag. 41, su pag.40 della scorsa settimana e su quelle di ripasso del meet precedente che abbiamo studiato insieme: 36, 37, 38, 39.

MERCOLEDÌ

Italiano:	Lettura e comprensione del testo. **Verifica durante la videolezione.** Copia le seguenti domande sul quaderno: Comprensione del testo "L'ACCHIAPPAFANTASMI" 1) Perché davanti alla cantina Tom si mordicchiò le labbra? 2) Che cosa accadde quando Tom girò l'interruttore della luce? 3) Che cosa accade all'interno della cantina? 4) Come si conclude il racconto? 5) Dove si svolge la vicenda? 6) Cosa intende suscitare l'autore nel lettore? 7) Tra i tipici elementi di un racconto di paura, quale manca in questo testo? **RISPONDO.**
Matematica:	**Problemi:** 1) La mamma acquista con i saldi 3 magliette e le paga 25 euro l'una. Quando spende in tutto? Il prezzo pieno delle magliette in origine era di 38 euro l'una. Quanto avrebbe speso pagandole a prezzo pieno? E quanto ha risparmiato? (ti do un piccolo aiuto : prima devi trovare i due totali. Poi calcolare una differenza…..) 2) Marta è alta 1,35 m. Sua sorella è alta 15,5 dm. Chi è più alta tra le due sorelle? Quanti dm di differenza ci sono tra le due sorelle? (un piccolo aiuto: devi prima di tutto trasformare la misura che è espressa in metri in decimetri….) ***Quando hai svolto la tua attività fai una foto e inviamela su whatsapp.***
Inglese:	Leggi più volte il testo a pag. 70 (esercizio 1). Quando sei pronto mandami il vocale. Ti puoi aiutare con la registrazione sul cd, se non lo hai ti manderò io il vocale in mattinata.

GIOVEDÌ

Matematica:	**Ripassiamo moltiplicazione e divisione per 10, 100 e 1000** **Non ricordi come si fa? Ascolta qui la spiegazione!** 6.372 x 10= 305 x 10 = 6 x 100= 3 x 10 = 96,23 x 10 = 7 x 1000= 3 x 100= 5,9 x 1000= 6,3 x 10 = 5,85 x 100= 3600:100= 19,70:10 = 45,01:10 = 53.400:10 = 81,02:10 = 99.900:10= 7.000:1000= 5.500,2:100= ***Ti mando le soluzioni lunedì***
Inglese:	Segui questa semplice canzoncina al seguente link e ripeti le parole sugli stati d'animo. Scrivi tre parole della canzone sul quaderno di cui non conoscevi il significato. https://youtu.be/ygfWexTYRL0
Storia:	Studia la pagina 59, riassumi lo stesso argomento, seguendo le indicazioni di pagina 119,leggi e completa la pagina 156. **Registra un video mentre esponi il tuo studio ed inviamelo.**
Grammatica:	**Libro di grammatica : ripassa e completa la pagina 63** Laboratorio di italiano: pagina 106 numeri 1 e 4. Inviami il tuo lavoro.

VENERDì

Matematica:	**Ripassiamo** gli angoli e i triangoli: esegui gli esercizi a **pagina 170 e 171** del libro. **Ricordi tutto? Se la risposta è no, qui trovi tutti i video di spiegazione di geometria!** Sul quaderno **ripassiamo** il perimetro con questo problema: L'allenatore di Giulia ha preparato in palestra un percorso a forma di triangolo equilatero. Ogni lato del percorso misura 15 metri. Qual è il perimetro del percorso? **Ti invierò il file con le risposte corrette in tarda mattinata.**
Inglese:	https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/ **Clicca sul link. Ti ritrovi nella pagina fast vocab. Clicca start. Clicca sull'icona places. Inizia il gioco!** Durante il meet delle ore 16 farò le domande su pag. 41, su pag.40 della scorsa settimana e su quelle di ripasso del meet precedente che abbiamo studiato insieme: 36, 37, 38, 39.
Geografia:	-Studia la pagina 58 e 59 . completa la pagina 97 per aiutarti nello studio. Leggi e completa pagina 136 **Registra un video mentre esponi il tuo studio ed inviamelo.**
Grammatica:	Libro di grammatica: esegui pagine 65 e 66 . Laboratorio di italiano: pagina 107 **Inviami il tuo lavoro**
Religione Cattolica:	Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: scaricare l'attività pubblicata sul sito della Direzione Didattica oppure cliccare qui sotto **RELIGIONE classi quarte**

Correzione dei compiti della settimana

Lunedì:

Queste operazioni le abbiamo fatte insieme al meet.

Martedì:

50.000,2 :2= 25.000,1
6.000,44: 2=3000,22
8.002,8: 2=4001,4
20.000,8 :2=.10.000,4
4.000, 66 :2= 2.000,33
10.000,6:2=5.000,3
30.000,22 : 2=15000,11
2.000,64:2= 1000,32
300.000,006:2=150.000,003
100.000,042:2=50.000,021

Indovinello matematico:
La somma dell'età di cinque ragazzi è 48. Tra dieci anni quale sarà la somma delle loro età?

Ti do un piccolo aiuto: non ti serve sapere le singole età dei ragazzi...ma sapere che tra dieci anni ognuno avrà 10 anni in più rispetto ad ora...quindi….

5 x10= 50 anni che avranno in più i cinque ragazzi.
48+50= 98 anni in totale

Tra dieci anni la somma delle loro età sarà di 98 anni.

Mercoledì:
Scomponi
826 mm= 6 dm 2 cm 6mm
49 hm= 4km 9hm
1263 dm= 1hm 2dam 6m 3dm
37 dam= 3hm 7dam
567 m= 5hm 6dam 7m

Equivalenze:
7 m= 70 dm
64 dam= 640 m
3km= 30 hm
65m= 650 dm
43 dam = 430 m
123 cm= 1230 mm
479 dm= 4790 cm

Giovedì:

Ti ho inviato le soluzioni in mattinata.

Venerdì:

Abbiamo risolto i due problemi durante il meet.