**Ciao bambini,**

**eccoci ad una settimana scolastica che sarà più breve perchè il 1° maggio è una giornata festiva in cui si celebra la "FESTA DEI LAVORATORI". In questa occasione si ricordano le lotte che sono state combattute nel passato dai lavoratori per avere il riconoscimento dei loro diritti.**

**Anche voi vi state dimostrando lavoratori speciali che hanno saputo adattarsi a questa imprevista situazione, e noi maestre siamo molto, molto orgogliose dell'impegno e dell'entusiasmo con cui svolgete le attività che prepariamo. CONTINUATE COSÌ!!!!**

**Ricordiamo che questa settimana si svolgeranno tramite meet i colloqui con i genitori (vi invieremo gli inviti).**

**BUON LAVORO!**

**Un abbraccio,**

**le vostre maestre**

**LUNEDÌ**

| | |
|---|---|
| **Italiano:** | Andiamo avanti con il RIASSUNTO: completa sul libro verde "Laboratorio di ita" pag. 68-69.<br>MANDA FOTO PER CORREZIONE ENTRO MERCOLEDI' |
| **Matematica:** | Ripassa IL CONFRONTO TRA NUMERI DECIMALI a pag.66 del libro e completa esercizio sul libro.<br>Sul quaderno ricopia invece questo esercizio :<br>Riscrivi i numeri di ogni sequenza in ordine decrescente (dal più grande al più piccolo).<br>1. 9,505 9,005 9,500 9,550 9,055<br>2. 0,70 0,007 0,07 0,770 0,707 0,077<br>3. 4,113 4,131 4, 313 4,331 1,133<br>4. 0,029 0,209 0,902 0,009 0,9 0,80<br>**Ripassa...giocando…**<br>https://wordwall.net/fr/resource/1474308/confronto-numeri-decimali<br>TI MANDERO' FOTO PER AUTOCORREZIONE MERCOLEDI' |
| **Religione Cattolica:** | Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica:<br>cliccare qui Religione |

**MARTEDÌ**

| | |
|---|---|
| **Italiano:** | Oggi introduciamo gli **aggettivi numerali** che, a differenza degli indefiniti, indicano in modo preciso la quantità del nome a cui si riferiscono e si dividono in cardinali (1.2.3…) ordinali (primo, secondo…) e moltiplicativi (doppio, triplo….).<br><br>Guarda questo video: AGGETTIVI NUMERALI<br>poi leggi attentamente pag. 82 ed esegui gli esercizi 1-2-3.<br><br>TI MANDERO' FOTO PER AUTOCORREZIONE MERCOLEDI'<br><br>Coniuga in tutti i tempi del modo indicativo il verbo lavorare .<br><br>Esegui con ordine; puoi consultare il libro di grammatica a pag. 102. |
| **Matematica:** | **Esegui** in colonna<br><br>76.831,06 + 23.782, 224 =<br>124.587,4 - 23.673,006 =<br>27 x 6,2 =<br>1452:33=<br><br>INVIAMI IL LAVORO ENTRO MERCOLEDI' |
| **Storia:** | La civiltà dei cinesi. Ti invierò una videolezione per guidarti nello studio di pag. 78-79-80-81. Completa pag. 145.<br>Mettiti alla prova con questo quiz<br>https://learningapps.org/display?v=poqr767gn20 |

**MERCOLEDÌ**

| | |
|---|---|
| **Scienze:** | Parleremo del REGNO DELLE PIANTE :<br>Preparati al MEET leggendo pag. 57-58-59 del libro (insieme poi completeremo gli esercizi). |
| **Italiano:** | Continuiamo a parlare della poesia, torniamo a rileggere e capire le sue parti a pag. 148 del libro di lettura.<br>Poi completa bene pag.151-154 e 155, mi raccomando, prima leggi le finestrelle con le spiegazioni, poi fai!<br><br>**Vi invierò le risposte corrette giovedì, così potrete correggere da soli gli eventuali errori.**<br><br>L'esercizio “Parlo di me” svolgilo sul quaderno, cioè scrivi quale delle quattro poesie ti ha emozionato o colpito di più, poi spiegami il perchè… Vorrei sapere tutti i particolari del perchè hai scelto una determinata poesia.<br><br>Completa con un bel disegno e mandami la foto del tuo lavoro appena hai finito!<br><br><u>La prossima settimana</u> in un meet didattico costruiremo insieme la mappa concettuale della POESIA sul quaderno, ma mi dovrete aiutare proprio voi, con quello che avete capito e io vi toglierò eventuali dubbi o perplessità. |

**GIOVEDÌ**

| | |
|---|---|
| **Italiano:** | Domani è il **1° MAGGIO** e si festeggiano i *lavoratori*.<br>**Ricopia sul quaderno dei testi questa poesia di G. Rodari:**<br>**I colori dei mestieri**<br>**Io so i colori dei mestieri:**<br>**sono bianchi i panettieri,**<br>**s'alzan prima degli uccelli**<br>**e han farina nei capelli;**<br>**sono neri gli spazzacamini,**<br>**di sette colori son gli imbianchini;**<br>**gli operai dell'officina**<br>**hanno una bella tuta azzurrina,**<br>**hanno le mani sporche di grasso:**<br>**i fannulloni vanno a spasso,**<br>**non si sporcano nemmeno un dito,**<br>**ma il loro mestiere non è pulito.**<br>**Gianni Rodari**<br>Fai qualche piccolo disegno per decorarla con i vari personaggi citati.<br>Per LUNEDI' 4 MAGGIO scrivi ed illustra questo testo:<br>IL LAVORO CHE MI PIACEREBBE FARE DA GRANDE<br>Dopo l'introduzione scrivi l'attività nella quale vorresti impegnarti da grande, descrivila, parla di persone che la svolgono se le conosci, spiega i motivi della tua scelta, le tue aspettative…. |
| **Geografia:** | Dopo aver ripassato i paesaggi di collina completa e inviami il quiz/verifica che ti manderò sul gruppo<br>I paesaggi di pianura. Ti invierò una videolezione per guidarti nello studio delle pagine 58-59-60 e 61, completa pag. 118. E ora mettiti alla prova:<br>https://learningapps.org/display?v=pbwfgz8ij20 |

INGLESE:

1) Es. 2 pag.30. Ti invierò un vocale con questo reading. Leggilo più volte, spiega a un adulto che cosa vuol dire (le parole dovresti conoscerle tutte). Quando ti senti pronto inviami un vocale su whatsapp.

2) Lavora con il verbo avere (have/has got e nella forma negativa haven't/hasn't got)

Completa le frasi e sul quaderno disegna (anche in piccolo) i  bambini. Rileggi l'esercizio ad alta voce.

1)He……..a short nose.
2)I……...big eyes.
3)You…….long hair.
4) She……..a small mouth.
5) We…….white teeth.
6) They …….small ears.
7) It……. a long tail. (tail=coda)

3) Guarda e ascolta questo breve video per ripassare queste 3 preposizioni:

**In, On, Under**
**https://youtu.be/8F0NYBBKczM**

Poi sul tuo quaderno, con questo titolo **Where is it?,** scrivi tre frasi e fai il disegno.
**Esempio:**
*The ball is in the bag.*
*The ruler in on the desk.*
*The book is under the chair.*
Usa le parole che già conosci! (diverse dal mio esempio)

**4) https://lyricstranslate.com/it/bare-necessities-le-necessit%C3%A0-di-base.html**

Qui, nel link sopra,  trovi la versione inglese e italiana di una bella canzone tratta dal Libro della giungla. Leggi i due testi (prima in italiano) poi guarda il video in inglese seguendo le parole. La seconda volta puoi iniziare a cantare la canzone. La trovi al link :

**https://youtu.be/ATDQNUtZlqg**

**Ti allego anche qui testi:**

| | |
|---|---|
| The Bare Necessities<br>Look for the bare necessities<br>The simple bare necessities<br>Forget about your worries and your strife<br>I mean the bare necessities<br>Old Mother Nature's recipes<br>That brings the bare necessities of life | Le necessità di base<br>Cerca le necessità di base<br>Le semplici necessità<br>Dimenticati delle tue preoccupazioni e dei tuoi conflitti<br>Intendo le necessità di base<br>Le ricette della Vecchia Madre Natura<br>Che portano le necessità di base della vita |
| Wherever I wander, wherever I roam<br>I couldn't be fonder of my big home<br>The bees are buzzin' in the tree<br>To make some honey just for me<br>When you look under the rocks and plants<br>And take a glance at the fancy ants<br>Then maybe try a few | Ovunque io vaghi, ovunque gironzoli<br>Non potrei essere più affezionato alla mia grande casa<br>Le api ronzano nell'albero<br>Per fare del miele solo per me<br>Quando guardi sotto le rocce e le piante<br>E dai un'occhiata alle belle formiche<br>Allora magari provane un po' |

| | |
|---|---|
| The bare necessities of life will come to you<br>They'll come to you! | Le necessità di base della vita verranno da te<br>Verranno da te! |
| Look for the bare necessities<br>The simple bare necessities<br>Forget about your worries and your strife<br>I mean the bare necessities<br>That's why a bear can rest at ease<br>With just the bare necessities of life | Cerca le necessità di base<br>Le semplici necessità<br>Dimenticati delle tue preoccupazioni e dei tuoi conflitti<br>Intendo le necessità di base<br>È per questo che un orso può riposare in tranquillità<br>Solo con le necessità di base della vita |
| Now when you pick a pawpaw<br>Or a prickly pear<br>And you prick a raw paw<br>Next time beware<br>Don't pick the prickly pear by the paw<br>When you pick a pear<br>Try to use the claw<br>But you don't need to use the claw<br>When you pick a pear of the big pawpaw<br>Have I given you a clue ? | Ora, quando prendi una papaya<br>O un fico d'India<br>E ti pungi una zampa<br>La prossima volta sta' più attento<br>Non prendere il fico d'India con la zampa<br>Quando prendi un fico<br>Prova a usare l'artiglio<br>Ma non è necessario usare l'artiglio<br>Quando puoi prendere un fico del grande albero di papaya<br>Hai capito cosa intendo? |
| The bare necessities of life will come to you<br>They'll come to you! | Le necessità di base della vita verranno da te<br>Verranno da te! |
| So just try and relax, yeah cool it<br>Fall apart in my backyard<br>'Cause let me tell you something little britches<br>If you act like that bee acts, uh uh<br>You're working too hard | Quindi prova solo a rilassarti, sì calmati<br>Rompiti nel mio cortile<br>Perché, lascia che ti dica qualcosa, bel bambino<br>Se ti comporti come le api, uh uh<br>Lavori troppo |
| And don't spend your time lookin' around<br>For something you want that can't be found<br>When you find out you can live without it<br>And go along not thinkin' about it<br>I'll tell you something true | E non passare il tuo tempo guardandoti intorno<br>In cerca di qualcosa che vuoi che non può essere trovato<br>Quando capisci che puoi vivere senza<br>E vai avanti senza pensarci<br>Ti dirò qualcosa di vero<br><br>Le necessità di base della vita verranno da te |