CIAO BIMBI,

NON CI CREDERETE ... MA AVETE APERTO L'ULTIMO FILE DI COMPITI…!!!

EH SI'.. PROPRIO COSI' ...SIAMO ARRIVATI ALLA FINE DELLA SCUOLA!!!

ULTIMISSIMO SFORZO… QUESTA VOLTA PER DAVVERO!!! INSIEME …ABBIAMO CAPITO L'IMPORTANZA DI UNA VOCE, DI UNO SGUARDO, DI UNA SPIEGAZIONE, DI UN SORRISO, DI UN VIDEO VISTI SUL CELLULARE O SUL COMPUTER..

NON DIMENTICATE MAI CHE, ANCHE SE NON SIETE STATI IN CLASSE, SIETE STATI SEMPRE NEI NOSTRI CUORI… …💗💚💜💙💖

L'IMPEGNO DA PARTE VOSTRA E DELLE VOSTRE FAMIGLIE E' STATO TANTO E ORA ARRIVERANNO LE MERITATE VACANZE ESTIVE!

AVETE ANCORA QUALCHE ATTIVITA' E POI VIAAAAA...CI SI RIVEDE A SETTEMBRE!! E NON VEDIAMO L'ORA!

NATURALMENTE AVREMO MODO DI POTER FARE UN SUPER SALUTO VIRTUALE...TUTTI INSIEME!

CIAO BIMBI… BUON LAVORO E UN GRANDISSIMO ABBRACCIO!

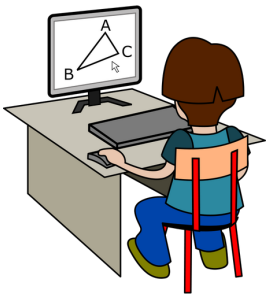
LE MAESTRE

LUNEDÌ 25

Matematica:	**Ripassiamo le DIVISIONI CON I DECIMALI** **(ricordate, avevamo già iniziato questo argomento a scuola).** **Sul libro potete guardare a pag. 72 (ricordate però che noi non siamo abituati a fare la sottrazione scritta per trovare il resto, ma la facciamo a mente…)** **Vi riassumo le regole:** **1* CASO Con il dividendo decimale** Si esegue la divisione normalmente ricordando di mettere la virgola al quoziente quando si divide la parte decimale. **Esempio** 246,9:6= --- - - 246,9 | 6 06 |-------- 0 9 |41,1 **Quando abbasso i 9 decimi metto la virgola** 3

	2* CASO Con il divisore decimale Quando il divisore è decimale si deve renderlo intero moltiplicando per 10.100.1000 (dipende dal numero di cifre decimali; occorre però moltiplicare per lo stesso numero anche il dividendo (Proprietà invariantiva della divisione) **Esempio** 125:1,5= **Il divisore ha una cifra decimale, perciò per renderlo intero lo moltiplico x 10 e moltiplico x 10 anche il dividendo** 125x10=1250 1,5 x10=15 **1250:15=** 36:0,14= **Il divisore ha due cifre decimali, perciò per renderlo intero lo moltiplico x 100 e moltiplico x 100 anche il dividendo** 36x100=360 0,14x100=14 **360:14=** 7:0,032= **Il divisore ha tre cifre decimali, perciò per renderlo intero lo moltiplico x 1000 e moltiplico x 1000 anche il dividendo** 7x1000=7.000 0,032x1000=32 **7000:32=** **E ora mettetevi alla prova eseguendo queste divisioni in colonna:** **328,8 : 5,6 (con tabellina del 56 ...50+6 ogni volta…)** **112,8 : 3 = 3405 : 1,5 = (con tabellina del 15)** **Vi manderò io la foto giovedi per la correzione**
Religione Cattolica:	I bambini che si avvalgono dell'IRC potranno fare le attività suggerite da questo link; quelli che non si avvalgono dell'insegnamento di questa disciplina, potranno leggere una lettura a scelta, esercitarsi e rinforzare argomenti già trattati nelle altre discipline. (Ognuno saprà cosa è meglio ripassare). **RELIGIONE CATTOLICA**
Italiano:	Divertiamoci con questa filastrocca da ricopiare ed illustrare sul quaderno dei testi (o su un foglio)

LA DIDATTICA A DISTANZA 😊



Come ogni lunedì
la tabella ..eccola qui! 👍
Tutti i compiti son segnati
e dai vocali verranno spiegati!

Dai che inizia la lezione,
metti via la colazione !
Devi toglierti il pigiama 😋
o la maestra ti richiama!

Qui il computer non ci sta,
ed in sala c'è papà.
Ecco un banco sulla credenza
via alla videoconferenza!

Metti il codice di accesso,
non funziona: che è successo?
Ah, la password è cambiata,
ecco, questa è aggiornata!

"Corri mamma non si sente!
La maestra è intermittente,
la sua faccia non si vede, 💁‍♀️
non si leggono le schede ".

Ma i problemi risolviamo
e virtualmente ci diamo la mano! 💑
La didattica a distanza
tiene accesa la speranza!

Conti, verbi, tabelline… 🤷‍♀️
storia, scienze e le colline…
poi c'è inglese da imparare
e saper ben pronunciare. 💂

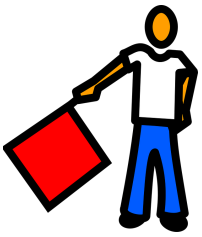
Sono un po' stanco ma,dopotutto,
sono riuscito a fare tutto!
Alla maestra la foto invierò 👏👏👏👏👏
e tanti applausi riceverò!

Vorrei vedere il tuo lavoro entro mercoledì

MARTEDÌ 26

Italiano:	Ripassa i verbi essere e avere nel modo indicativo (tempi semplici e composti) alle pagine 100 e 101 del libro di grammatica . Ricordi? li abbiamo imparati lo scorso anno e ripassati all'inizio della quarta …. Dopo che li hai studiati esercitati con la ruota dei verbi: https://wordwall.net/it/resource/252674/italiano/verbi-essere-avere Poi fai questo gioco da BRIVIDI https://wordwall.net/it/resource/1238468/italiano/indicativo-essere-e-avere e segna il tempo che hai impiegato per terminarlo correttamente Per ricordare meglio quando i verbi essere e avere hanno significato proprio o hanno la funzione di ausiliare guarda questo video: **Il verbo essere e il verbo avere**
Matematica:	Peso LORDO / NETTO / TARA Ripassiamo questi argomenti alla **pag.85** del libro di matematica e guardando questo video: **https://youtu.be/k4zAeviqPWs** **Ricopia i problemi di pag. 85 e risolvi sul quaderno** **(attento/a...occorrono le equivalenze….non si può operare con marche diverse!!!)** **Di questa attività mandami foto entro giovedì** **Per GEOMETRIA:** Ripassiamo la SIMMETRIA alle pagine 110 e 111 del nostro testo. Esegui anche l'esercizio n°1 di pagina 165.
Storia:	**MEET DI GEOGRAFIA/STORIA DALLE ORE 11 ALLE 12:30** **La civiltà dei Fenici.** Studia pag. 104-105 e 106 (completa comprendo e imparo pag. 105 e 106 e divento competente pag. 104), completa pag. 153. https://youtu.be/7ImhiR0fZIs

MERCOLEDÌ 27

Italiano:	Ripassiamo le PREPOSIZIONI SEMPLICI e approfondiamo quelle ARTICOLATE (formate, cioè, da una preposizione semplice + un articolo determinativo). Sul libro sono a pag. 108 del libro di grammatica. Leggi attentamente ed esegui l'esercizio n° 1 Fai anche l'esercizio n° 2 segnando le preposizioni semplici e articolate, ma l'analisi grammaticale sul quaderno falla SOLO delle seguenti frasi (la terza e la quinta): NELLA CESTA IL GATTINO GIOCAVA CON I SUOI FRATELLI. LA MAMMA E' ANDATA AL RISTORANTE CON LE SUE AMICHE. Vorrei vedere il tuo lavoro entro giovedì
Matematica:	**Per GEOMETRIA :** **ora parliamo di ROTAZIONE cioè della trasformazione geometrica che ruota (in senso orario o antiorario) una figura attorno ad un punto detto centro di rotazione.** **Leggi attentamente pag. 112 (la costruzione dell'orologio è facoltativa,serve per farti capire) ed esegui l'attività della stessa pagina, poi l'es. 2 di pagina 165.**  Completa pag.171-172 del libro di matematica **MEET di MATE/ITA dalle 11 alle 12:30**

GIOVEDÌ 28

Inglese:	**MEET di INGLESE alle ore 15:30: speaking and grammar**
Italiano:	Leggi e completa pag 80- 81 libro di lettura.
Matematica:	Leggi e completa pag.86 del libro. Poi ricopia sul quaderno : Il litro Il litro è l'unità di misura fondamentale della capacità e si utilizza per misurare la quantità di liquido che un recipiente può contenere. Il suo simbolo è l. Per misurare la capacità di piccoli recipienti si usano i sottomultipli del litro che sono: **dl (decilitro), cl (centilitro) e ml (millilitro)** Per misurare la capacità di grandi recipienti si usano i multipli del litro che sono: **dal (decalitro) e hl (ettolitro).** **https://www.youtube.com/watch?v=HKAyh9TYYa0**
Geografia:	**Popolazione e lavoro.** Studia pag. 82-83-84-85 e completa pag. 132 es. 1 e 2. Per capire meglio guarda questo breve video: https://youtu.be/8aMthxecK78

VENERDÌ 29

Scienze	Proseguiamo la conoscenza del regno animale. Puoi guardare questi video introduttivi e generali : **https://www.youtube.com/watch?v=eAEH0AZxaJo** **https://www.youtube.com/watch?v=yzx8zwYRdW4** Questi video ti aiutano a comprendere bene le pagine :72-73-74-75-78-79-80-81(Da leggere) Mi piacerebbe vedere i tuoi schemi :...sai quelli che avevamo condiviso !!
Matematica:	Per GEOMETRIA: Parliamo di TRASLAZIONE, cioè dello spostamento di una figura nel piano e nello spazio lungo una retta. La traslazione può essere: orizzontale, verticale o diagonale. Vai sul libro a pag. 113 ed esegui l'esercizio. Esegui anche l'es. 3 di pag. 165

ATTIVITA' DI INGLESE PER LA SETTIMANA:

1) Esercizio 8 pag. 118 del libro (se lo abbiamo già fatto scrivi la frase con l'ora corretta sul quaderno). Quando lo hai finito mandami la foto.

2) Eercizio 9 pag. 118. Quando lo hai finito mandami la foto.

3) Reading : leggi più volte il reading a pag. 119, esercizio 11. Ti manderò la registrazione in mattinata. Quando ti senti pronto mandami il vocale.

4) Es. 3 a pag. 122. Poi leggi l'esercizio ad alta voce due volte.

5) Inglese Pag.119 es 11: rileggi il reading e completa l'esercizio sottostante.

Dal Glossary della Unit 5 a pag. 127 scrivi 6 parole sul quaderno di cui non conosci il significato con la traduzione.

6) Es. 4 pag. 22 . Completa. Quando lo hai svolto mandami la foto.

7) Listening: guarda e ascolta questa fiaba. Poi scegli alcune parole di cui non conosci il significato, traducile e scrivile sul tuo quaderno. Almeno 6 ! Se vuoi riguarda il video più di una volta è molto utile per la pronuncia delle parole di cui già conosci il significato.

https://youtu.be/1hFkcg_H4-Q

8) Listening: segui questa bellissima canzone al link:

https://youtu.be/gimJc3O5USw

Anche qui scegli il significato di alcune che non conosci, traducile e scrivile sul tuo quaderno.
Ti allego il testo della canzone in italiano e in inglese in modo che tu lo possa anche leggere.

Noi siamo il mondo	***We are the world***
Arriva un giorno in cui riceviamo una certa chiamata Quando il mondo ha bisogno di unirsi ci sono persone che muoiono ed è tempo di dare una mano alla vita che è il dono più grande di tutti Non possiamo andare avanti pretendendo giorno dopo giorno che qualcuno, da qualche parte presto cambierà qualcosa Siamo tutti parte della grande famiglia di Dio e la verità, lo sai è che l'amore è ciò di cui tutti noi abbiamo bisogno siamo il mondo, siamo i bambini siamo quelli che rendono una giornata più luminosa quindi iniziamo a donare	There comes a time When we heed a certain call When the world must come together as one There are people dying Oh, and it's time to lend a hand to life The greatest gift of all We can't go on Pretending day-by-day That someone, somewhere soon make a change We're all a part of God's great big family And the truth, you know, love is all we need We are the world We are the children We are the ones who make a brighter day, so let's start giving

C'è una scelta che stiamo facendo stiamo salvando le nostre stesse vite è vero che renderemo il giorno migliore semplicemente tu ed io	There's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me
Mostra loro il tuo cuore così che sappiano che qualcuno si interessa a loro e le loro vite diventeranno più forti e libere come Dio ci ha dimostrato trasformando le pietre in pane tutti noi dobbiamo dare una mano d'aiuto	Oh, send them your heart So they know that someone cares And their lives will be stronger and free As God has shown us by turning stones to bread And so we all must lend a helping hand
siamo il mondo, siamo i bambini siamo quelli che rendono una giornata più luminosa quindi iniziamo a donare C'è una scelta che stiamo facendo stiamo salvando le nostre stesse vite è vero che renderemo il giorno migliore semplicemente tu ed io	We are the world We are the children We are the ones who make a brighter day, so let's start giving Oh, there's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me
Quando sei giù e abbattuto, sembra che non ci sia speranza ma basta credere e non c'è più rischio di cadere bene, bene, bene, dobbiamo capire che un cambiamento può avvenire solo quando uniamo le forze	When you're down and out, there seems no hope at all But if you just believe there's no way we can fall Well, well, well, well let us realize Oh, that a change can only come When we stand together as one, yeah, yeah, yeah
Siamo il mondo, siamo i bambini siamo quelli che rendono una giornata più luminosa quindi iniziamo a donare C'è una scelta che stiamo facendo stiamo salvando le nostre stesse vite è vero che renderemo il giorno migliore semplicemente tu ed io	We are the world We are the children We are the ones who make a brighter day, so let's start giving There's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me
	We are the world We are the children We are the ones who make a brighter day, so let's start giving There's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and mee We are the world (are the world) We are the children (are the children) We are the ones who'll make a brighter day, so let's start giving (so let's start giving) There is a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me Oh, let me hear you! We are the world (we are the world) We are the children (said we are the children) We are the ones who'll make a brighter day so let start giving (so let's start giving) There's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me, come on now, let me hear you We are the world (we are the world) We are the children (we are the children)

	We are the ones who'll make a brighter day so let's start giving (so let's start giving) There's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me, yeah We are the world (we are the world) We are the children (we are the children) We are the ones who'll make a brighter day so let's start giving (so let's start giving) There's a choice we're making And we're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me We are the world (are the world) We are the children (are the children) We are the ones who'll make a brighter day so let's start giving (so let's start giving) TherWe're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me We are the world, we are the world (are the world) We are the children, yes sir (are the children) We are the ones that make a brighter day so let's start giving (so let's start giving) There's a choice we're making We're saving our own lives It's true we'll make a better day, just you and me, ooh-hoo! We are the world (dear God) (are the world) We are the children (are the children) We are the ones that make a brighter day so let's start giving (all right, can you hear what I'm saying?) There's a choice we're making, we're saving our own lives e's a choice we're making.

Festa della Repubblica

”02 Giugno”- Festa della Repubblica

*La **Festa** **della** **Repubblica Italiana** è una giornata celebrativa nazionale italiana istituita per ricordare la nascita della Repubblica Italiana. Si festeggia ogni anno il 2 giugno, data del referendum istituzionale del 1946 nel quale la maggioranza del popolo italiano scelse come forma di governo la REPUBBLICA.*

SE VUOI DIVERTITI A COLORARE IL SIMBOLO DELLA REPUBBLICA ITALIANA…

MERCOLEDÌ 3/06

Italiano:	Ricopia sul quaderno dei testi anche con emoticon collegate. E M O Z I O N I Durante questo periodo abbiamo letto il libro "Sei folletti nel mio cuore"💗 di R.Corallo ed. Erickson. Ci è piaciuto molto! Parla di un tema molto importante: LE EMOZIONI ! Il testo ce le ha fatte conoscere meglio attraverso le avventure di sei folletti (uno per ogni emozione) che abitano nel cuore di Tommy, un ragazzino della nostra età: **la FELICITA' GAIETTO** 😊 **lo STUPORE STUPORELLO** 😮 **la RABBIA SCATTO** 😡 **la PAURA TREMOLINO** 😕 **la TRISTEZZA LACRIMOSO** 😭 **il RIBREZZO SPUTACCHIONE** 😝 Abbiamo visto che quando Tommy rinuncia alle emozioni perchè non sopporta più di essere definito "troppo sensibile",…...la sua vita diventa veramente povera e priva di senso……e che, quando i folletti rientrano nel suo cuore, tutto torna ad avere un senso. Un altro insegnamento molto importante è questo: TUTTE LE EMOZIONI SONO IMPORTANTI, anche quelle che possono sembrare a prima vista negative. I folletti lo capiscono visitando i loro "luoghi dei sogni" che poi tanto fantastici non sono….. Questo libro mi è piaciuto perchè….. (scrivi in breve una tua riflessione). Mandami foto
Matematica:	**MEET DI CLASSE DALLE ORE 11 ALLE 12:30:** RIPASSO DI GEOGRAFIA E STORIA CON MAESTRA GIULIA E DI ITA e MATE CON MAESTRA STEFANIA
Religione:	I bambini che si avvalgono dell'IRC potranno fare le attività suggerite da questo link; quelli che non si avvalgono dell'insegnamento di questa disciplina, potranno leggere una lettura a scelta, esercitarsi e rinforzare argomenti già trattati nelle altre discipline. (Ognuno saprà cosa è meglio ripassare). → **RELIGIONE CATTOLICA**

GIOVEDÌ 4/06

Italiano:

Costruisci il libro delle emozioni

Disegna la copertina come sopra, poi altri sei cuori (su fogli o cartoncini) e ritagliali

Ogni foglio sarà dedicato ad una emozione.

Scriverai nel primo: mi sento felice come GAIETTO quando:

e scriverai ciò che ti rende felice… (fai anche un piccolo disegno del folletto

o dell'emoticon che esprime l'emozione in oggetto)

Nel secondo scriverai: mi sento meravigliato come Stuporello quando:

e scriverai alcune situazioni o elementi che ti hanno fatto provare questa emozione….

e proseguirai per tutti i folletti con le altre emozioni.

Sarà un libro tuo, solo se vorrai potrai parlarne con la tua famiglia o con i tuoi amici, oppure resterà personale…. e lo potrai integrare nel tempo…….

Se avessi bisogno di più fogli li potrai aggiungere….

E ora ascolta questa canzone dal titolo:

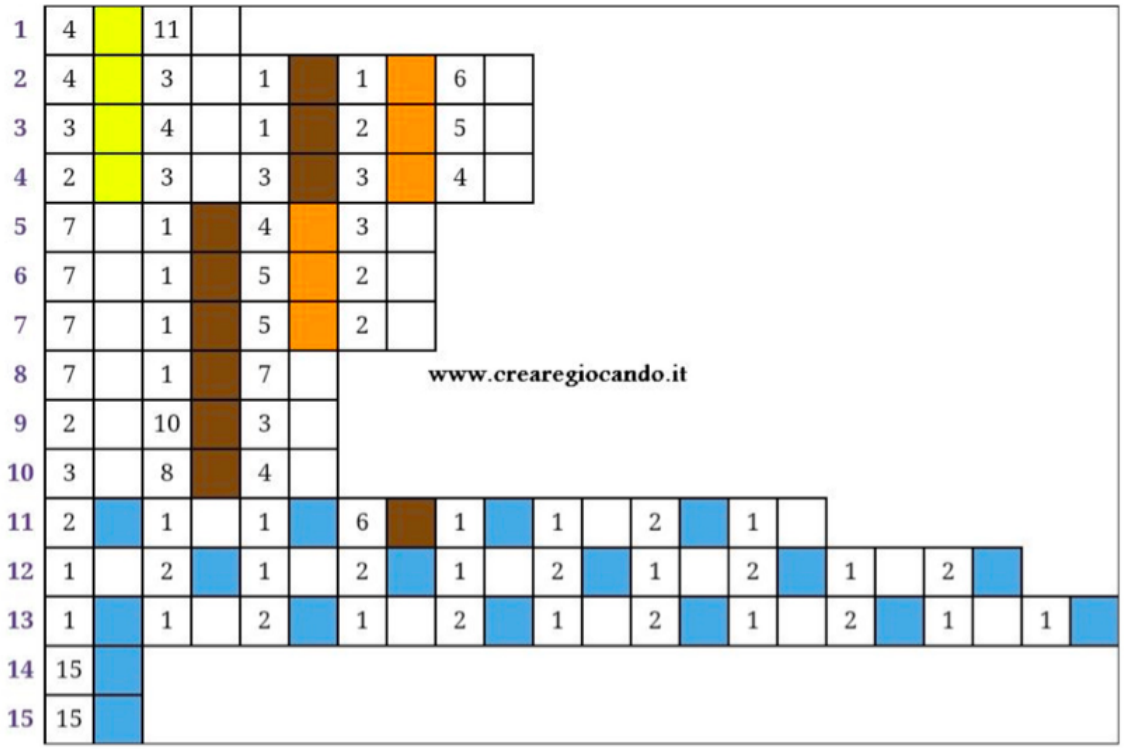
Prendi un'emozione - 58° Zecchino d'Oro 2015

Matematica/ Tecnologia:

PIXEL ART ESTIVA… ormai siete bravissimi in questa attività

Preparate i colori che vi occorrono e costruite sul quaderno la tabella del formato 15 (orizzontale) x 15 (verticale)... BUON DIVERTIMENTO!

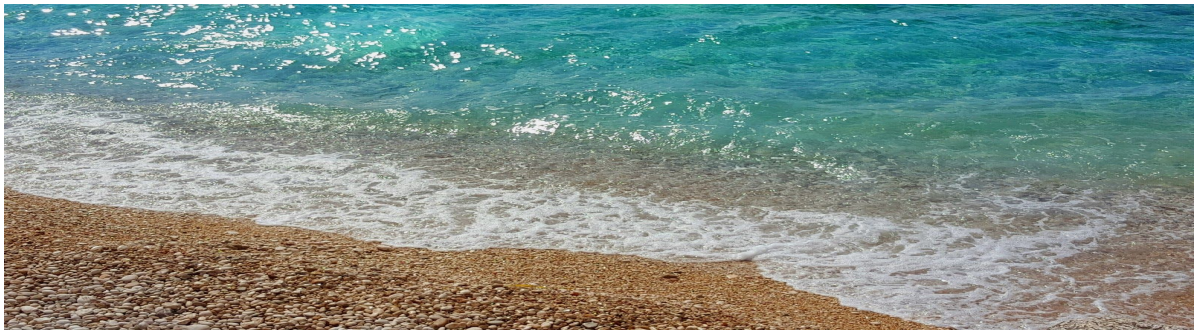
Qui sotto trovate la LEGENDA da seguire:



ALLE MAESTRE PIACEREBBE VEDERE UNA FOTO DEL VOSTRO BEL LAVORO!!

MEET di INGLESE alle ore 15:30

VENERDì 5/06

Italiano:	Scrivi sul quaderno dei testi ed illustra: CIAO MAESTRE CHE ALLEGRIA, CHE DATA DA FESTEGGIARE... NIENTE COMPITI DA FARE ! CARE MAESTRE VI VOGLIO SALUTARE, L'ANNO PROSSIMO, POI, RINCONTRARE. BACI E SALUTI VI VOGLIO DONARE E PER LE VACANZE MI VADO A PREPARARE ! 
	ULTIMO GIORNO DI SCUOLA.... attività a sorpresa ..... h 11:00 IN MEET

CARISSIMI SALUTI A TUTTI VOI e ALLE VOSTRE FAMIGLIE !!! 💙💛💚💞💛

ARRIVEDERCI A SETTEMBRE ! 💙💛💚💞💛 💙💛💚💞💛💙💛💚💞💛