CIAO BAMBINI…💗💚💜💙💖

NON CI CREDERETE MA AVETE APERTO L'ULTIMO FILE DI COMPITI...EH SI'.. PROPRIO COSI' ...SIAMO ARRIVATI ALLA FINE DELLA SCUOLA!!!

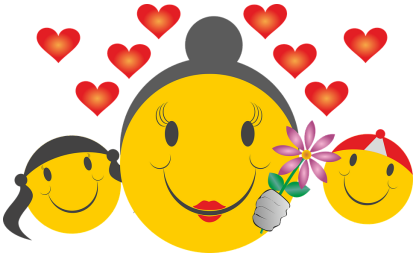
L'IMPEGNO E' STATO TANTO ..PER VOI E PER LE VOSTRE FAMIGLIE CHE HANNO COLLABORATO TANTO CON NOI PERMETTENDOCI DI RIMANERE IN CONTATTO E AIUTANDOCI NEL GUIDARVI IN QUESTA "NUOVA" SCUOLA DIGITALE... GRAZIE !!! 💗💚💜💙💖

NON DIMENTICATE MAI CHE, ANCHE SE NON SIETE STATI NELLE NOSTRE CLASSI, SIETE STATI SEMPRE NEI NOSTRI CUORI… 💗💚💜💙💖 INSIEME …ABBIAMO CAPITO L'IMPORTANZA DI UNA VOCE, DI UNO SGUARDO, DI UNA SPIEGAZIONE, DI UN SORRISO, DI UN VIDEO VISTI SUL CELLULARE O SUL COMPUTER| E ORA ARRIVERANNO LE MERITATE VACANZE !

AVETE ANCORA QUALCHE ATTIVITÀ E POI VIAAAAA...CI SI RIVEDE A SETTEMBRE !

NEI PROSSIMI GIORNI VI MANDEREMO UN AVVISO SUI MATERIALI DELLA CLASSE QUARTA DA TENERE E SUL LIBRO DELLE VACANZE CONSIGLIATO.

NATURALMENTE AVREMO UN SUPER SALUTO VIRTUALE… ! 💗💚💜💙💖 CIAO!!!! 💖



ENGLISH 	**ATTIVITÀ' DA RESTITUIRE ENTRO GIOVEDÌ 28 MAGGIO.** • **ASCOLTA** MOLTO BENE E **RIPETI ES. N. 7 PAG. 88 "IT'S MAY DAY" (INVIA IL VOCALE O IL VIDEO quando pensi di essere pronto/a).** • **RICOPIA SUL RING BINDER IN MODO ORDINATO E CON I COLORI INDICATI LA SEGUENTE ATTIVITÀ AFFRONTATA INSIEME IN MEET GIOVEDÌ.**

INTERROGATIVE FORM

- VERB **TO BE** → AM I ?
  ARE YOU ?
  IS HE ?

- VERB **TO HAVE GOT** → HAVE I GOT ?
  HAVE YOU GOT ?
  HAS HE GOT ?

PER TUTTI GLI ALTRI VERBI

DO + SUBJECT + VERB (BASE FORM)

DOES + SUBJECT + VERB (BASE FORM)

RICORDA! CON TUTTI I VERBI, TRANNE **TO BE AND TO HAVE GOT,** E' NECESSARIA L'INVERSIONE CON **DO/DOES.**

DO	DOES
(I - YOU - WE - THEY)	**(HE - SHE - IT)**
DO + SUBJ + VERB + ?	**DOES + SUBJ + VERB + ?**
DO YOU PLAY ? **DO THEY WORK ?** **DO IT EAT ?**	**DOES HE PLAY ?** **DOES SHE WORK ?** **DOES IT EAT ?**

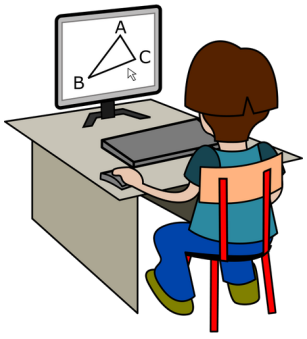
ANSWERS	ANSWERS
😀 **YES + SUBJ + DO.** 😔 **NO + SUBJ + DON'T.**	😀 **YES + SUBJ + DOES.** 😔 **NO + SUBJ + DOESN'T.**
ES. YES, I DO. **NO, I DON'T.**	**ES. YES, HE DOES.** **NO, HE DOESN'T.**

- **COMPLETA sul libro: es. n. 3, 4, 5, 6 pag.83.** INVIA LA FOTO del tuo lavoro.
- **RIPASSA MOLTO BENE** GLI ARGOMENTI AFFRONTATI… **ultime prove di verifica** 😉

Come sempre mi fa piacere ricordarti che se suddividi il lavoro nelle varie giornate manterrai attivo il ripasso e farai meno fatica nell'eseguire gli esercizi.

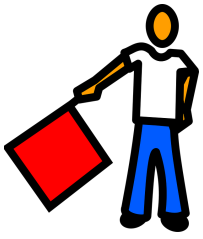
	GIOVEDÌ 28 MAGGIO **ALLE 15:45 ...** **CI VEDIAMO IN MEET!!** **VI ASPETTO!** **NON MANCATE.** **SEE YOU SOON** **BYE BYE**

LUNEDÌ 25/5

Matematica:	**G** In biblioteca ci sono 63 libri illustrati. I $\frac{2}{3}$ non si possono prendere in prestito. Quanti libri illustrati si possono prendere in prestito? In questo problema c'è una domanda nascosta. Scrivila nei dati **Mandami il lavoro entro stasera**
Italiano::	Divertiamoci con questa filastrocca da ricopiare ed illustrare sul quaderno dei testi LA DIDATTICA A DISTANZA 😊  Come ogni lunedì la tabella ..eccola qui! 👍 Tutti i compiti son segnati e dai vocali verranno spiegati! Dai che inizia la lezione, metti via la colazione ! Devi toglierti il pigiama 😋 o la maestra ti richiama!

	Qui il computer non ci sta, ed in sala c'è papà. Ecco un banco sulla credenza via alla videoconferenza! Metti il codice di accesso, non funziona: che è successo? Ah, la password è cambiata, ecco, questa è aggiornata! "Corri mamma non si sente! La maestra è intermittente, la sua faccia non si vede, 💁‍♀️ non si leggono le schede ". Ma i problemi risolviamo e virtualmente ci diamo la mano! 💑 La didattica a distanza tiene accesa la speranza! Conti, verbi, tabelline… 🙋‍♀️ storia, scienze e le colline… poi c'è inglese da imparare e saper ben pronunciare. 💂‍♀️ Sono un po' stanco ma,dopotutto, sono riuscito a fare tutto! Alla maestra la foto invierò 👏👏👏👏👏 e tanti applausi riceverò! **Vorrei vedere il tuo lavoro entro mercoledì**
Religione Cattolica:	I bambini che si avvalgono dell'IRC potranno fare le attività suggerite da questo link; quelli che non si avvalgono dell'insegnamento di questa disciplina, potranno leggere una lettura a scelta, esercitarsi e rinforzare argomenti già trattati nelle altre discipline. (Ognuno saprà cosa è meglio ripassare). RELIGIONE CATTOLICA
Scienze:	Ripassa benissimo gli animali INVERTEBRATI e VERTEBRATI (sul libro ma,soprattutto sugli appunti e sulla mappa che hai copiato). Domani, durante il meet vi interrogherò. Dovrete sapere: - caratteristiche fondamentali degli invertebrati e dei vertebrati - nome delle sei classi di invertebrati - caratteristiche di una delle classi degli invertebrati (a tua scelta) - nome delle cinque classi dei vertebrati - caratteristiche di una delle classi dei vertebrati(a tua scelta) - argomento della tua ricerca

MARTEDÌ 26/5

Italiano:	Oggi iniziamo a conoscere i PRONOMI POSSESSIVI che sono uguali nella forma agli agg. possessivi ma si distinguono da quest'ultimi perchè sono preceduti dall'articolo determinativo o dalla preposizione articolata e sostituiscono il nome. Sul libro sono a pag. 77 ma guarda anche questo video: https://www.youtube.com/watch?v=AtjUH0ryTMM Ora fai gli esercizi della pagina 77
Matematica:	Peso LORDO / NETTO / TARA Ripassiamo questi argomenti alla **pag. pag.85** del libro di matematica e guardando questo video: **https://youtu.be/k4zAeviqPWs** **Ricopia i problemi di pag. 85 e risolvi sul quaderno** **(attento/a...occorrono le equivalenze….non si può operare con marche diverse!!!)** **Ora parliamo di ROTAZIONE cioè della trasformazione geometrica che ruota** **(in senso orario o antiorario) una figura attorno ad un punto detto centro di rotazione.** **Leggi attentamente pag. 112 (la costruzione dell'orologio è facoltativa,** **serve per farti capire) ed esegui l'attività della stessa pagina, poi l'es. 2 di pagina 165.** 
MATE/SCIE	**Meet dalle 14:30 alle 16:00 1°gruppo** **e dalle 16:00 alle 17:30 2° gruppo** **con super interrogazione di SCIENZE !!!** ***RIPASSA SCIENZE !!!***

MERCOLEDÌ 27/5

Italiano:	**Ricopia sul quaderno dei testi anche con emoticon collegate** **E M O Z I O N I** **Durante questo periodo abbiamo letto il libro "Sei folletti nel mio cuore"💗 di R.Corallo ed. Erickson. Ci è piaciuto molto!** **Parla di un tema molto importante: LE EMOZIONI !** **Il testo ce le ha fatte conoscere meglio attraverso le avventure di sei folletti (uno per ogni emozione) che abitano nel cuore di Tommy, un ragazzino della nostra età:** **la FELICITÀ GAIETTO** 😊 **lo STUPORE STUPORELLO** 😮 **la RABBIA SCATTO** 😡 **la PAURA TREMOLINO** 😕 **la TRISTEZZA LACRIMOSO** 😭 **il RIBREZZO SPUTACCHIONE** 😝 **Abbiamo visto che quando Tommy rinuncia alle emozioni perchè non sopporta più di essere definito "troppo sensibile",…...la sua vita diventa veramente povera e priva di senso…...e che, quando i folletti rientrano nel suo cuore, tutto torna ad avere un senso.** **Un altro insegnamento molto importante è questo:** **TUTTE LE EMOZIONI SONO IMPORTANTI, anche quelle che possono sembrare a prima vista negative. I folletti lo capiscono visitando i loro "luoghi dei sogni" che poi tanto fantastici non sono…..** **Questo libro mi è piaciuto perchè….. (scrivi una tua riflessione)**
Matematica:	Ripassiamo la SIMMETRIA alle pagine 110 e 111 del nostro testo. Esegui anche l'esercizio n°1 di pagina 165. Ora Ripassiamo punti e linee con gli esercizi alla pag. 158 Prova a metterti alla prova eseguendo in colonna queste divisioni col nuovo metodo spiegato ieri in meet.: 2375: 21 = 5985: 14 =
Geografia:	**MEET DI GEOGRAFIA/STORIA DALLE ORE 11 ALLE 12:30** **Popolazione e lavoro.** Studia pag. 82-83-84-85 e completa pag. 132 es. 1 e 2. Per capire meglio guarda questo breve video: https://youtu.be/8aMthxecK78

GIOVEDÌ 28/5

Italiano:	Ripassa i verbi essere e avere nel modo indicativo (tempi semplici e composti) alle pagine 100 e 101 del libro di grammatica . Ricordi? li abbiamo imparati lo scorso anno. Poi fai questo gioco da BRIVIDI https://wordwall.net/it/resource/1238468/italiano/indicativo-essere-e-avere e segna il tempo che hai impiegato per terminarlo correttamente Ora approfondiamo la conoscenza del SOGGETTO leggendo e completando la pag. 114 LEGGI PAG.159
Matematica:	Ripassiamo l'INDAGINE STATISTICA alle pagine 124 e 125 del libro. Ora ripassiamo i POLIGONI eseguendo le pagine 160 e 161
Inglese:	**MEET DI CLASSE DALLE ORE 15:45**

VENERDÌ 29/5

Italiano:	 **Costruisci il libro delle emozioni**

	Disegna la copertina come sopra, poi altri sei cuori (su fogli o cartoncini) e ritagliali **Ogni foglio sarà dedicato ad una emozione.** **Scriverai nel primo: mi sento felice come GAIETTO quando:** **e scriverai ciò che ti rende felice… (fai anche un piccolo disegno del folletto** **o dell'emoticon che esprime l'emozione in oggetto)** **Nel secondo scriverai: mi sento meravigliato come Stuporello quando:** **e scriverai alcune situazioni o elementi che ti hanno fatto provare questa emozione….** **e proseguirai per tutti i folletti con le altre emozioni.** **Sarà un libro tuo, solo se vorrai potrai parlarne con la tua famiglia o con i tuoi amici, oppure resterà personale…. e lo potrai integrare nel tempo…….** **Se avessi bisogno di più fogli li potrai aggiungere….** E ora ascolta questa canzone dal titolo: Prendi un'emozione - 58° Zecchino d'Oro 2015
Matematica:	Per geometria oggi parliamo di TRASLAZIONE, cioè dello spostamento di una figura nel piano e nello spazio lungo una retta. La traslazione può essere: orizzontale, verticale o diagonale. Vai sul libro a pag. 113 ed esegui l'esercizio. Esegui anche l'es. 3 di pag. 165 Vi manderò io la foto per la correzione
Storia:	**La civiltà dei Fenici.** Studia pag. 104-105 e 106 (completa comprendo e imparo pag. 105 e 106 e divento competente pag. 104), completa pag. 153. https://youtu.be/7ImhiR0fZIs

Festa della Repubblica

”02 Giugno”- Festa della Repubblica

*La **Festa della Repubblica Italiana** è una giornata celebrativa nazionale italiana istituita per ricordare la nascita della Repubblica Italiana. Si festeggia ogni anno il 2 giugno, data del referendum istituzionale del 1946 nel quale la maggioranza del popolo italiano scelse come forma di governo la REPUBBLICA.*

SE VUOI DIVERTITI A COLORARE IL SIMBOLO DELLA REPUBBLICA ITALIANA…

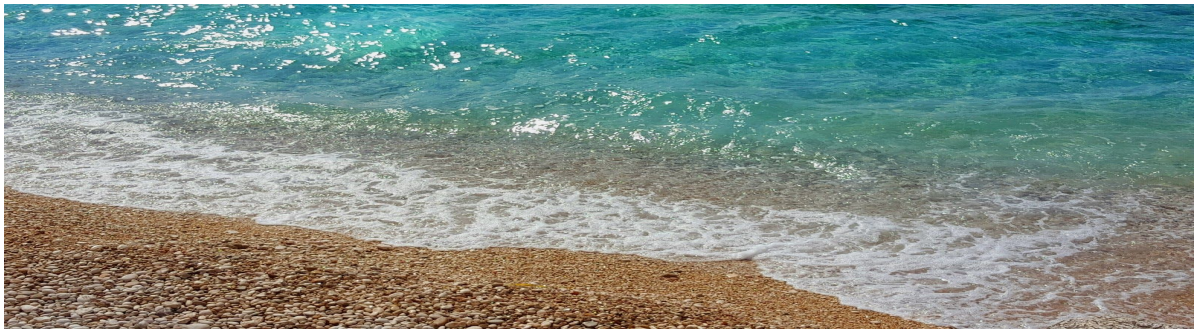
MERCOLEDÌ 3/6

Italiano:	Parliamo ancora di SOGGETTO leggendo e completando pag. 115 es. 1 e 2. Impariamo divertendoci a pag. 125
Matematica:	Problema: Un orto ha la forma di un rettangolo. Il lato più lungo misura 25 m, quello più corto 13 m. Quanto misura la staccionata che recinta l'orto? Fai la figura Dati: AB = BC = 25m AD = BC = 13 m ? P Ricordi? Risolvo P = per il rettangolo (l+l) x 2 ….continua tu **Correggeremo in meet**
	MEET DI CLASSE DALLE ORE 11 ALLE 12:30: RIPASSO DI GEOGRAFIA E STORIA CON MAESTRA GIULIA E DI ITA e MATE CON MAESTRA PATRIZIA DI INGLESE CON LA MAESTRA ELISABETTA
Religione Cattolica:	I bambini che si avvalgono dell'IRC potranno fare le attività suggerite da questo link; quelli che non si avvalgono dell'insegnamento di questa disciplina, potranno leggere una lettura a scelta, esercitarsi e rinforzare argomenti già trattati nelle altre discipline. (Ognuno saprà cosa è meglio ripassare). **RELIGIONE CATTOLICA**

GIOVEDÌ 4/6

Italiano:	Leggi pag 80 81 libro di lettura. Prosegui il lavoro sui folletti/emozioni
Matematica:	Ripassiamo ancora il perimetro a pag. 164 con gli esercizi collegati.

VENERDì 5/6

Italiano:	Scrivi sul quaderno dei testi ed illustra: **CIAO MAESTRE** CHE ALLEGRIA, CHE DATA DA FESTEGGIARE... NIENTE COMPITI DA FARE ! CARE MAESTRE VI VOGLIO SALUTARE, L'ANNO PROSSIMO, POI, RINCONTRARE. BACI E SALUTI VI VOGLIO DONARE E PER LE VACANZE MI VADO A PREPARARE ! 
	ULTIMO GIORNO DI SCUOLA.... *attività a sorpresa .....* **IN MEET ORE 11.00**
	CARISSIMI SALUTI A TUTTI VOI e ALLE VOSTRE FAMIGLIE !!! 💙💛💚💕💛 **BUONE VACANZE !** **ARRIVEDERCI A SETTEMBRE !** 💙💛💚💕💛 💙💛💚💕💛💙💛💚💕💛

BUONE
VACANZE