LUNEDÌ 6 APRILE

| Lettura: | Leggi A VOCE ALTA p.128 (Fai un breve riassunto A VOCE ALTA dei contenuti principali) |
|-----------|--|
| Italiano: | 1) Ripassa sul q. delle regole: L'ARTICOLO, IL NOME, IL PRONOME, L'AGGETTIVO, IL VERBO, LE PREPOSIZIONI. |
| | 2) FAI L'ANALISI GRAMMATICALE: CON IL QUADERNO DELLE REGOLE APERTO , |
| | COME RIFERIMENTO PER IL CONTROLLO DELL'ANALISI! (E' importante!) |
| | HO INCONTRATO DEI RAGAZZI SIMPATICISSIMI! CI SIAMO MESSI D'ACCORDO |
| | PER RIVEDERCI IN PISCINA. MI PIACE NUOTARE E LA FREQUENTO DA MOLTO |
| | TEMPO. QUANTE NUOTATINE TI CONCEDI TU IN UNA SETTIMANA? |
| | SUGGERIMENTI : state molto attenti ai <u>pronomi personali - soprattutto i P.P. oggetto</u> , alle |
| | <u>preposizioni</u> , agli <u>articoli partitivi</u> , ai <u>gradi dell'aggettivo</u> e alle <u>categorie del nome</u> . |
| | ➤ A proposito, VI RICORDATE COS'è UN PRONOME personale RIFLESSIVO ? |
| | L'avevamo spiegato in classe la settimana prima di stare a casa, è UN PRONOME |
| | PERSONALE OGGETTO un po' speciale: si ha quando l'azione di un soggetto ricade |
| | su se stesso - io MI LAVO - io lavo me = io sono sia il soggetto (Io) che l'oggetto (Mi) |
| | dell'azione! Allora MI è un pronome personale riflessivo! Ricordatevi anche che i pronomi personali oggetto, non sono sempre da soli: a volte |
| | li troviamo attaccati a un verbo! Es. Faccio fatica a trovar <u>LO</u> = a trovare <u>LUI!</u> |
| | 3) Ripassa bene LE CONIUGAZIONI DEI VERBI (SOPRATTUTTO IL CONGIUNTIVO), |
| | perchè dopo le vacanze inizieremo a studiare il <u>Modo Condizionale</u> , e se non sai bene gli altri dopo farai confusione! |
| | 4) GARA DI VERBI! (Ricorda di cronometrarti e di scrivere il tempo in fondo alla pagina) PENSASSE, CUSTODISCANO, FOSSIMO STATI, AVESTI VISTO. |

MARTEDÌ 7 APRILE

| PARTE 1 MATEMATICA Studia a pag. 62 - LE FRAZIONI DECIMALI • spiegazione al link : LE FRAZIONI DECIMALI • completa gli esercizi n.1 e 2 a pag 62 e l'esercizio n.1 a pag 146 Indovinelli: • In un cestino le uova si raddoppiano ogni minuto. Questo cestino è pieno dopo un'ora, quindi dopo quanti minuti era pieno a metà? Rispondo: • Una lumaca si arrampica lungo un muro alto 5 metri. Ogni giorno sale tre metri e ogni notte discende 2 metri. Dopo quanti giorni la lumaca avrà raggiunto la |
|--|
| spiegazione al link: LE FRAZIONI DECIMALI completa gli esercizi n.1 e 2 a pag 62 e l'esercizio n.1 a pag 146 Indovinelli: In un cestino le uova si raddoppiano ogni minuto. Questo cestino è pieno dopo un'ora, quindi dopo quanti minuti era pieno a metà? Rispondo: Una lumaca si arrampica lungo un muro alto 5 metri. Ogni giorno sale tre metri e ogni notte discende 2 metri. Dopo quanti giorni la lumaca avrà raggiunto la |
| completa gli esercizi n.1 e 2 a pag 62 e l'esercizio n.1 a pag 146 Indovinelli: In un cestino le uova si raddoppiano ogni minuto. Questo cestino è pieno dopo un'ora, quindi dopo quanti minuti era pieno a metà? Rispondo: Una lumaca si arrampica lungo un muro alto 5 metri. Ogni giorno sale tre metri e ogni notte discende 2 metri. Dopo quanti giorni la lumaca avrà raggiunto la |
| In un cestino le uova si raddoppiano ogni minuto. Questo cestino è pieno dopo un'ora, quindi dopo quanti minuti era pieno a metà? Rispondo: Una lumaca si arrampica lungo un muro alto 5 metri. Ogni giorno sale tre metri e ogni notte discende 2 metri. Dopo quanti giorni la lumaca avrà raggiunto la |
| In un cestino le uova si raddoppiano ogni minuto. Questo cestino è pieno dopo un'ora, quindi dopo quanti minuti era pieno a metà? Rispondo: Una lumaca si arrampica lungo un muro alto 5 metri. Ogni giorno sale tre metri e ogni notte discende 2 metri. Dopo quanti giorni la lumaca avrà raggiunto la |
| Questo cestino è pieno dopo un'ora, quindi dopo quanti minuti era pieno a metà? Rispondo: Una lumaca si arrampica lungo un muro alto 5 metri. Ogni giorno sale tre metri e ogni notte discende 2 metri. Dopo quanti giorni la lumaca avrà raggiunto la |
| cima del muro? |
| Aiuto: disegna il muro facendo un segmento verticale diviso in 5 parti uguali e poi prova. Rispondo: |
| Problema: (dati-operazione- risposta) Per la sua festa di compleanno, Sandro ha comprato 5 sacchetti di palloncini. Ogni sacchetto contiene 8 palloncini. Gonfiandoli, però, 6 palloncini scoppiano. Quanti palloncini rimangono? |
| PARTE 2 GEOMETRIA |
| Studia i triangoli a pag 104, 105 |
| link spiegazione: <u>Classificazione dei triangoli in base ai lati e agli angoli</u> |
| Mappa da copiare sul quaderno delle discipline: |
| MAPPA TRIANGOLO.PNG |
| completa l'esercizio 1 a pag.105 |
| HAI FATTO L'ESPERIMENTO SULLA MUFFA CON LA FRUTTA? HAI FATTO DELLE |
| OSSERVAZIONI ? |
| link autocorrezione pag.72:pag 72.jpg link autocorrezione pag. 125: pag 125 1.jpg pag 125 2.jpg |
| |

MERCOLEDÌ 8 APRILE

| Lettura: | Leggi A VOCE ALTA p.130 (Fai un breve riassunto dei contenuti principali) |
|----------|--|
| Inglese: | 1.RIPASSA LO SCHEMA DEGLI AGGETTIVI SUL Q. DISCIPLINE: STUDIA GLI AGGETTIVI POSSESSIVI E i DIMOSTRATIVI (li avevamo già fatti a scuola, ti ricordi?), ripassa i descriptive adj. e i quantitative adj. |
| | 2.ASCOLTA LE SPIEGAZIONI DELLA MAESTRA sui possessivi e sui dimostrativi (audio whatsapp) |
| | 3.TRANSLATE: |
| | I TUOI AMICI SONO ALLEGRI E VIVACI NELLA NOCTRA CACA CLOCACI TORI DI CACATRICO CIULA A TERRA |
| | NELLA NOSTRA CASA CI SONO I TOPI PIÙ FASTIDIOSI SULLA TERRA ALCUNE DI QUESTE SCARPE SONO PIÙ PULITE DELLE MIE MANI |
| | Vi invierò la traduzione venerdì 17 così potrete correggere gli eventuali errori: provate a farli da soli prima di quella data!. |

ECCOCI ALLE VACANZE DI PASQUA! QUEST'ANNO VOGLIAMO FESTEGGIARLE COME UN MOMENTO DAVVERO SPECIALE, ANCHE SE DOVREMO STARE IN CASA...

QUINDI NIENTE COMPITI! SOLO RELAX E GIOCHI IN FAMIGLIA!

AVETE PAURA DI ANNOIARVI E VOLETE QUALCHE IDEA?

VI CONFIDIAMO COSA FAREMO NOI, LE VOSTRE MAESTRE , A CASA NOSTRA...
SE VOLETE, PER QUESTA VOLTA, POTETE COPIARE

MA PRIMA DI TUTTO UN GRANDE ABBRACCI → E TANTI AUGURI DI SERENITÀ E CALORE

IN QUESTA FRAGRANTE, NUOVA PRIMAVERA ♥!

Rita, Giulia, Caterina, Claudia e Bea ♥



ECCO LE NOSTRE ISPIRAZIONI! ...POI VI MANDEREMO LE FOTO DELLE NOSTRE OPERE!

SE VOLETE, ANCHE VOI POTRETE CONDIVIDERE LE VOSTRE! (SU CLASSROOM O WhatSAPP)

1st INSPIRATION

GLI INGLESI MANDANO SEMPRE AI LORO AMICI BIGLIETTI DI AUGURI PER LE FESTIVITÀ: È UN MODO PER MANTENERSI IN CONTATTO E ANCHE PER AGGIORNARLI SULLE NOVITÀ DI CASA (A VOLTE NEL BIGLIETTO METTONO UNA FOTO O UN DISEGNO DELLA FAMIGLIA). NOI, CON TUTTA LA NOSTRA FANTASIA, CREEREMO UN **BIGLIETTO DECORATO**, DA

NOI, CON TUTTA LA NOSTRA FANTASIA, CREEREMO UN **BIGLIETTO DECORATO**, DA FOTOGRAFARE E DA INVIARE A TUTTI I NOSTRI AMICI E PARENTI! VEDRETE CHE ROBA!!!

2nd INSPIRATION

LA PRIMAVERA PORTA FIORI! QUINDI VOGLIAMO RIEMPIRE DI FIORI TUTTA LA CASA! FIORI DI CARTA... CHE NON APPASSISCANO NEANCHE SE NEVICA! • FURBE EH?!
HEI! IDEA!! MAGARI QUALCUNO POTREMMO USARLO ANCHE PER DECORARE IL BIGLIETTO!



FLOWERY THOUGHTS...



















3rd INSPIRATION

ABBIAMO GIÀ GIOCATO CON TUTTI I GIOCHI DELLA CASA E CI SIAMO STUFATI!I NOSTRI BIMBI HANNO VOGLIA DI NOVITÀ... MA NON POSSIAMO USCIRE... QUINDI NIENTE GIOCHI NUOVI?! EH NO! NON CI ARRENDIAMO! CHIEDIAMO AL MASSIMO ESPERTO IN MATERIA: IL NONNO! LUI, QUANDO ERA PICCOLO, I GIOCHI SE LI COSTRUIVA DA SOLO CON LEGNO E CHIODI... NOI OGGI ABBIAMO ANCHE LA PLASTICA? ... VIA CHE SI GIOCA!!!







































UN GIORNO CHE C'È IL SOLE, FAREMO SICURAMENTE ANCHE LE **BOLLE DI SAPONE** FUORI DALLA FINESTRA... ABBIAMO TROVATO UNA RICETTA FACILISSIMA SUL LIBRO DI LETTURA! (P.13) E CHE COLORI!!

4th INSPIRATION

POCO MA SICURO: **COLOREREMO LE UOVA!** UN CLASSICO PASQUALE... OLTRETUTTO SI PUÒ FARE CON I RESTI DELLA CUCINA: <u>BUCCE DI CIPOLLA BIONDA</u>, <u>FOGLIE DI CAVOLO VIOLA</u>, <u>BUCCE DI BARBABIETOLA ROSSA</u>, <u>CURCUMA</u>, <u>SPINACI!</u> FORSE ANCHE <u>L'ERBA DEL GIARDINO?</u> Per fissare il colore basta **bollire tutto insieme**, con l'aggiunta di un po' di **aceto**.





SU INTERNET ABBIAMO TROVATO ANCHE UNA RICETTA PER COLORARLE CON CON LA SCHIUMA DA BARBA....MA NON SAPPIAMO SE C'È DA FIDARSI!

5th INSPIRATION

A ME (M.RITA) PIACE GIOCARE A NASCONDINO! IN CASA?!? SIIII! SONO UN NINJA: STRISCIO SOTTO I LETTI, MI INFILO NEGLI ARMADI, MI SPIATTELLO DIETRO ALLE PORTE...E POI CORRO A FARE "TANA LIBERI TUTTI"!!!

A ME (M.GIULIA) INVECE PIACE LO YOGA: MI RILASSA E MI SGRANCHISCE (COSì NON MI VIENE IL TORCICOLLO!), TUTTE LE MATTINE APPENA MI ALZO FACCIO IL SALUTO AL SOLE! <u>Yoga - come fare il saluto al sole</u> (La maestra Rita non ce la fa perchè si sveglia troppo tardi!! \(\varphi\))

6th INSPIRATION

AI MIEI FIGLI (M. RITA) E A MIO NIPOTE (M.GIULIA) PIACE COSTRUIRE EDIFICI: USIAMO SCATOLE DA SCARPE, PACCHI DI PASTA, POLISTIROLO, CILINDRI DI CARTONE, VASETTI DELLO YOGURT E BOTTIGLIE DI PLASTICA; LI COLORIAMO, LI ASSEMBLIAMO CON LO SCOTCH, LI RIVESTIAMO CON CARTA, STOFFA, FOGLIE (qualsiasi cosa ci capiti a tiro!) E CI INVENTIAMO STRUTTURE ARCHITETTONICHE ESAGERATE: CASE SBILENCHE, VILLAGGI DELLE FIABE, CASTELLI, ZIQQURAT, PIRAMIDI E TORRI, TUTTE INSIEME IN UNA FANTASTICA METROPOLI UN PO' STORICO-FUTURISTICA E UN PO' ALIENA! POI CI GIOCHIAMO CON I GORMITI!









7th INSPIRATION

ALLA MAESTRA CATERINA PIACE ASCOLTARE MUSICA E RILASSARSI, ASCOLTA LA CANZONE "La danza dei fiori". Segui **l'ispirazione** e divertirti, inventandoti un gioco da fare in casa con chi vuoi tu!

• link della canzone: La danza dei fiori

THE BEST INSPIRATION EVER

AH! OVVIAMENTE APPROFITTEREMO DELLE VACANZE PER VIAGGIARE IN LUOGHI LONTANI E SORPRENDENTI, VIVERE MAGICHE AVVENTURE, RIDERE, PIANGERE, EMOZIONARCI E RIFLETTERE! TUTTO QUESTO SENZA USCIRE DI CASA... SOLO APRENDO **UN BEL LIBRO**!

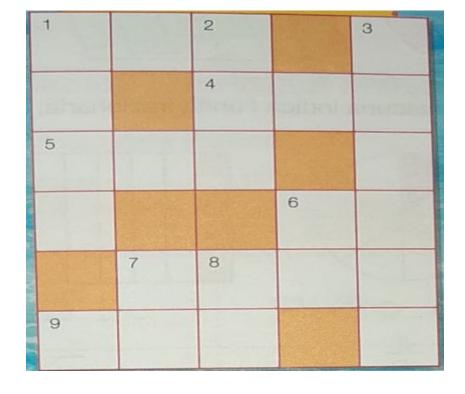
BUONA LETTURA A TUTTI!!! 🗆 🤩

MERCOLEDÌ 15 APRILE

| Lettura: | Leggi A VOCE ALTA a p.132 - 133 (Fai un breve riassunto A VOCE ALTA dei contenuti principali) |
|-----------|---|
| Italiano: | 1) ISPIRANDOTI ALLA LETTURA DEL GIORNO, SCRIVI UN TESTO ARGOMENTATIVO (LUNGO CIRCA UNA FACCIATA DI QUADERNO) SUL TEMA DELL'USO DEI SOCIAL DA PARTE DEI BAMBINI DELLA TUA ETà * PRIMA DI SCRIVERE FAI UNA MAPPA DELLE IDEE (E POI TRASFORMALA IN SCALETTA), CONSIDERANDO I SEGUENTI SUGGERIMENTI: - VANTAGGI DEI SOCIAL (COSE POSITIVE) - PERICOLI (COSE NEGATIVE) - USI CORRETTI - USI SBAGLIATI - TUE IDEE E OPINIONI - TUO MODO DI USARLI - ACCORDI CON I TUOI GENITORI CIRCA L'USO DEI SOCIAL - CONSIGLI AI BAMBINI DELLA TUA ETÀ CHE USANO I SOCIAL - RICHIESTE E DESIDERI 2) SCRIVIMI UNA EMAIL, RISPETTANDO LA FORMA DELLA LETTERA TRADIZIONALE - QUINDI INSERENDO ANCHE LA DATA (in alto a destra), LA FORMULA DI SALUTO INIZIALE E LA FORMA DI SALUTO FINALE: RACCONTAMI CHE COSA HAI FATTO DI BELLO DURANTE QUESTA SETTIMANA DI VACANZA! |

GIOVEDÌ 16 APRILE

| Lettura: | Leggi A VOCE ALTA a p.131 (Fai un breve riassunto dei contenuti principali) |
|-------------|---|
| Matematica: | PARTE 1 MATEMATICA |
| | Studia: |
| | • pag. 63 - I DECIMI |
| | pag. 64 - I CENTESIMI |
| | pag. 65 - I MILLESIMI |
| | Le frazioni decimali si possono scrivere sotto forma di numeri decimali, cioè numeri con la |
| | virgola. |
| | spiegazione ai link : |
| | I numeri decimali Dalle frazioni ai numeri decimali |
| | Mappe concettuali da copiare sul quaderno delle discipline: |
| | 1 - Mappa frazioni decimali e numeri decimali.jpg |
| | 2 - tabella numeri decimali.PNG |
| | completa gli esercizi "MI ESERCITO E IMPARO" a pag.63-64-65 |
| | Esercizi sul libro di Mate • Es. 2, 3, 4 e 5 a pag. 146 |
| ı | Risolvi il CRUCIVERBA DI NUMERI!!! |





Orizzontali

- 1. Un migliaio meno 522
- 4. Il triplo di 150
- 5. La metà di 7 centinaia
- 6. 2400:80
- 7. 2u 8uk 6h
- 9. La metà di 1060

Verticali

- 1. Il doppio di 2015
- 2. 840 000 : 1000
- 3. 9hk 5u 2uk 2da
- 6. La terza parte di 90
- 7. 63+2 decine
- 8. 1000-940

PARTE 2 GEOMETRIA

Esercizi sul libro di Mate

• Fai gli esercizi sugli angoli a pag. 162



Scienze:

FINE ESPERIMENTO !!!! FINALMENTE SONO PASSATI 15 GIORNI E TANTE OSSERVAZIONI!!!



Domanda? Su quale spicchio di frutta si è formata la muffa, quello senza sale o quello ricoperto di sale?

Corretto!!!! La muffa si è formata solo sullo spicchio di frutta senza il sale, invece l'altro si è solo seccato.

Esperimento conclusioni: Le muffe come tutti gli esseri viventi, hanno bisogno di acqua per poter vivere e svilupparsi. Il sale (cloruro di sodio) ha tantissime proprietà tra le quali disidratanti e antisettiche, cioè vuol dire che aiuta a conservare più a lungo i cibi.

ATTENTO, NON VUOL DIRE CHE LO SPICCHIO DI FRUTTA E' ANCORA BUONO DA MANGIARE !!



Collegamenti interdisciplinari: Diecimila anni fa i nostri antenati erano già in grado di conservare le eccedenze di cibo. E, in assenza di frigoriferi, si servivano di una tecnica che, ora si può dire, è antichissima: la salatura. La possibilità di conservare il cibo per un certo tempo potrebbe aver favorito il passaggio da una vita nomade ad una più stanziale. Sono stati rinvenuti resti di sale e cibo su delle ceramiche del sito di Al Khiday, al tempo di questi ritrovamenti la valle del Nilo era occupata da gruppi di cacciatori-raccoglitori-pescatori che si dedicavano principalmente alla pesca.

Gli antichi egizi utilizzavano il sale chiamato "natron" era l'ingrediente principale anche per il processo di mummificazione.

VENERDÌ 17 APRILE

| Lettura: | Leggi A VOCE ALTA a p.134 (Fai un breve riassunto dei contenuti principali) |
|---------------|---|
| Intercultura: | PRIMA PARTE : CANTIAMO |
| | Link della canzone: https://youtu.be/TE25TB179LU |
| | GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA |
| | RIT.: GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA GIRA IL MONDO NON CADE PER TERRA GIRA GIRA CON TANTI BAMBINI GIROTONDO DI GRANDI E PICCINI. |
| | L'AMERICANO TI DICE YES CON IL CAPPELLO ED I BLUE JEANS BALLA BALLA UN DUE TRE VUOI BALLARE ANCHE TU CON ME: YES. RIT .: |
| | IL FRANCESE TI DICE OUI VUOI DIVERTIRTI VIENI QUI GIOCA GIOCA UN DUE TRE VUOI GIOCARE ANCHE TU CON ME: OUI. RIT .: |
| | ED IL RUSSO TI DICE DA LA BALALAIKA SUONERÀ SUONA SUONA UN DUE TRE VUOI SUONARE ANCHE TU CON ME: DA. RIT .: |
| | L'ISRAELIANO TI DICE TEN FAI UN GIROTONDO INSIEME A ME GIRA GIRA UN DUE TRE VUOI GIRARE ANCHE TU CON ME: TEN. RIT .: |
| | E L'INDIANO TI DICE TIAN TUTTI INSIEME SI CANTERÀ CANTA CANTA UN DUE TRE VUOI CANTARE ANCHE TU CON ME: TIAN. RIT .: |
| | L'AFRICANO TI DICE UAÒ SOTTO IL SOLE SALTERÒ SALTA SALTA UN DUE TRE VUOI SALTARE ANCHE TU CON ME: UAÒ. RIT .: (DA "UN MONDO DI AMICI", ED. PAOLINE) |

SECONDA PARTE: COMPRENDIAMO INSIEME

Cari bambini, oggi riflettiamo insieme su come sarebbe bello se tutti i popoli del mondo facessero un grande girotondo intorno alla Terra.

Proviamo a pensare se un Francese, un Russo, un Israeliano, un Indiano e un Africano si stringessero in amicizia tra loro. Forse li vedremmo scambiarsi informazioni, giochi, curiosità sui loro modi di vivere.

Forse si confronterebbero sul cibo e sulle ricette dei vari Paesi, parlerebbero delle danze e delle abitudini di vita di ognuno di loro, del fatto che si dice sì in tanti modi diversi, ma dietro ad ogni sì c'è sempre un uguale sorriso.

Cosa ne pensate? I popoli della Terra, dopo questo grande girotondo, sarebbero sicuramente felici e contenti, arricchiti da nuove amicizie e conoscenze.

TERZA PARTE: LAVORIAMO INSIEME

RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- Ti è piaciuta la canzone?
- Cosa pensi delle differenze che esistono nel mondo? Tanti modi di parlare...di vestirsi...di cucinare...tanti tipi di abitazioni...
- Pensi che sia bello che nel mondo ci siano tante lingue diverse?
- Secondo te è possibile che tutte le culture del mondo si prendano per mano come in un allegro girotondo?

Storia:

- * Leggi l'intervista impossibile a p. 143 Libro di Storia prova a immaginare...
- * Riguarda i video e ripassa i concetti fin qui appresi sull'Antico Egitto
- * Fai gli esercizi (con la matita!) a p. 161 e p. 163 sul Libro di Storia