LUNEDÌ

Lettura:	LEGGI A VOCE ALTA LA LETTURA POI RISPONDI SU - QUALI INCARICHI HA L'APE SPAZZINA? - COS'è LA PROPOLI E A COSA SERVE? - PERCHè LA PROPOLI PRODOTTA DALLE API INTERESSAVA ANCHE GLI ANTICHI EGIZI? Cari ragazzi, oggi iniziamo una serie di letture in cui un'ape ci racconta la sua intensa vita: lo sapete che un'ape vive solo 40 giorni? Vi sembrano pochi, vero? Pensate che in realtà in questi 40 giorni vive tante esperienze interessanti e svolge numerosi lavori diversi. Eh sì, perché le api, a differenza di noi umani, sanno fare tutti i lavori che servono nell'alveare (spazzina, architetto, guardiana, ecc.). Leggete attentamente e rimarrete stupiti: oggi vi racconta del suo primo lavoro! Ciao ragazzi, io sono Anna, un'ape operaia. Sono qui per raccontarvi la mia storia: siete pronti ad avventurarvi nel mio mondo? Cominciamo allora! Sono nata nel periodo più bello dell'anno, la primavera, quando tutti i prati e gli alberi sono in fiore e nell'alveare regnano un'armonia e un'allegria intense come non mai. Quando sono uscita dalla celletta dove sono nata ero talmente debole che ho dovuto riposarmi sul favo: ad accudirmi, proprio come fanno le vostre mamme, c'era una mia compagna che mi ha nutrita con del buon miele in modo che il mio corpo si asciugasse e rinforzasse. E così, dopo poche ore, ero già pronta per il mio primo lavoro nell'alveare: la spazzina… Se devo essere sincera non ero molto contenta di questo lavoro! A me sarebbe piaciuto diventare subito bottinatrice (cioè l'ape che raccoglie il nutrimento - polline, nettare, acqua e propoli, una sostanza resinosa raccolta dalle gemme delle piante che disinfetta e mummifica! Sì! Mummifica! Non sapete che la utilizzavano anche gli antichi Egizi?); ma per arrivare ad essere bottinatrice bisogna fare prima un lungo percorso. Perciò, mi sono rimboccata le maniche e ho iniziato a pulire meglio che potevo le cellette in cui eravamo nate io e le mie compagne per prepararle per le nuove uova: un po' come fate voi ragazzi quando mettete in ordine la vostra cameretta! Come vedete, teniamo molto alla pulizia e il compito di spazzina è importante tanto quanto gli altri! Voi mangereste del cibo che avete conservato in un luogo sporco? No, vero? Nemmeno noi, e per questo tra i miei compiti c'è stato anche quello di pulire le cellette destinate ad accogliere le nostre scorte di nettare e polline. Dopo qualche giorno, poi, mi sono occupata della mia casa, l'arnia, proprio come fanno le vostre mamme: portavo fuori la sporcizia, gli scarti di cera e, con molto dispiacere, anche qualche compagna morta. Ma non dovete pensare che il mio sia un lavoro noioso, perché è pieno di sorprese impreviste. Un giorno, ad esempio, un topo è entrato nell'arnia attirato dal profumo del miele: che battaglia con le api guardiane... Indimenticabile! Alla fine ne siamo uscite vincitrici e, per fortuna, senza gravi danni. Purtroppo rimaneva un «piccolo» problema: il corpo morto del topo era talmente grosso e pesante che non riuscivamo a portarlo fuori! Per evitare che marcisse ed emanasse effluvi insopportabili e pericolosi per la salute lo abbiamo ricoperto di propoli e lo abbiamo trasformato in una mummia. È un compito importante, sapete, anzi indispensabile per la massima pulizia e il perfetto funzionamento dell'alveare! Con il passare dei giorni sono cresciuta e ho potuto svolgere altri mestieri, come ad esempio... Ehi, ma questa è un'altra storia e ve la racconto la prossima volta! A presto, ragazzi! https://www.mondoapi.it/apeanna/ A questo link puoi vedere tutte le mie foto!
TEATRO!	- LEGGI LE INDICAZIONI SUL TESTO CHE TROVI SU (espresso in DISCORSO INDIRETTO) - TRASFORMA IN DISCORSO DIRETTO, CREANDO LA TUA "BATTUTA" (il discorso recitato da un personaggio, in un'opera teatrale) - TRAVESTITI E POI RECITALA --> FAI UN VIDEO - MANDAMI IL VIDEO: INSIEME ALLE ALTRE BATTUTE, COMPORREMO LA "PIECE" DI FINE ANNO DELLA NOSTRA CLASSE

MARTEDÌ

Lettura:	LEGGI A VOCE ALTA LA LETTURA POI RISPONDI SU - QUALI INCARICHI HA L'APE NUTRICE? - CHI MANGIA LA PAPPA REALE E COME VIENE FATTA? - COSA VUOLE DIRE "SFARFALLARE"? - QUALI INCARICHI HA L'APE REGINA? Ciao, ragazzi! Sono ancora io, la vostra amica ape Anna! Questa volta voglio raccontarvi di quando finalmente ho potuto incontrare la nostra **regina**. Me lo ricordo come fosse ieri! Ero emozionatissima all'idea di conoscerla! È successo quando da **spazzina** (il mio primo incarico) sono diventata **nutrice**. Ricordo di averla vista arrivare circondata dalle sue ancelle (come le invidiavo: avrei tanto voluto essere una di loro!). La regina era più grande di me e soprattutto aveva un addome (pancia) molto lungo, perché solo lei depone le uova da cui nasciamo tutte. Dopo aver controllato le cellette, che pulivo quando ero spazzina, la regina ha infilato l'addome in alcune di queste per deporvi le uova dalle quali dopo tre giorni sono nate delle piccole larve affamate. Siccome ero appena diventata nutrice, spettava a me dare loro da mangiare. Sapete come? Con la mia bocca ho prodotto una sostanza molto nutriente, la **pappa reale**, ricca di proteine e di tutto ciò che è necessario per la crescita delle larve (ma fa molto bene anche a voi bambini!). Per produrla anch'io dovevo essere in ottima forma, per cui dovevo nutrirmi molto mangiando miele e soprattutto tanto polline. Che scorpacciate ho fatto! E se aveste visto come anche le mie larve crescevano in fretta! Dopo altri tre giorni ho smesso di dare loro la pappa reale e ho iniziato a nutrirle con un impasto di polline e miele. Quando le larve sono cresciute, le loro cellette sono state chiuse con un tappo di cera chiamato opercolo. Da quel momento non vedevo più cosa stava succedendo dentro, ma sapevo che la Natura stava compiendo un miracolo (del resto anch'io avevo vissuto la stessa trasformazione!): ogni larva stava filando un leggerissimo bozzolo di seta all'interno del quale si sarebbe poi trasformata (metamorfosi) in un'ape! Dopo 21 giorni da quando erano state deposte le uova, le api all'interno del bozzolo hanno rotto l'opercolo con le mandibole e sono uscite (sfarfallate) dalla celletta: avevo tante nuove sorelle! Io intanto speravo ancora con tutto il cuore di diventare ancella della regina: che sorpresa quando questo desiderio è stato esaudito! Non stavo più nella pelle perché mi era stata data l'opportunità di lavorare con la mamma di tutti noi. Chissà quante api mi invidiavano! A noi ancelle spettava il compito di nutrire la regina con la pappa reale, di curarla e pulirla. Devo dire che stando con lei ho potuto comprendere quanto sia difficile il suo lavoro: depone circa **duemila uova al giorno** e non si ferma mai. Ha anche un modo tutto particolare di **comunicare**: mentre lavoravo vicino a lei, mi trasmetteva delle strane sensazioni, dei segnali (feromoni) che io avrei poi trasmesso a tutte le mie amiche. Avete presente quando vi dimenticate di riordinare la vostra cameretta e la mamma con uno sguardo vi fa capire che va sistemata? Beh, è più o meno la stessa cosa… Come nutrice c'era una cosa però che mi dava parecchio fastidio: dovevo nutrire anche quegli sfaccendati dei fuchi (che sono poi i nostri fratelli maschi - pensate che non hanno neanche il pungiglione!). Quelli lì gironzolano per l'alveare senza fare niente tutto il giorno, mentre io e le mie sorelle lavoriamo come matte! Che rabbia! Ma sapevo che dovevo nutrirli perché anche loro sono importanti: nell'alveare ogni individuo, compresi la regina e i fuchi, ha bisogno degli altri per vivere. Accidenti... stavo per dimenticarmi di raccontarvi un'altra cosa strana che mi è successa! Dovete sapere che nel periodo in cui ero nutrice la stagione ha favorito un abbondante raccolto di nettare, l'alveare era molto popolato e io ho dovuto riempire di pappa reale delle celle molto grandi: le **celle reali**. All'interno vi erano delle larve che io e le mie compagne abbiamo nutrito **solo di pappa reale**. Sapete di chi si trattava? Delle future nuove regine! Nell'alveare stava infatti per succedere qualcosa di straordinario... Siete curiosi di sapere cosa? Bene, alla prossima puntata allora! A presto, ragazzi! https://www.mondoapi.it/apeanna/ A questo link puoi vedere tutte le mie foto!

Storia:	**I CINESI E IL CELESTE IMPERO** - OSSERVA ATTENTAMENTE le foto delle pagine su e RICOPIA la SOTTOLINEATURA - poi STUDIA P. 77-77 (Lo schema dei CONCETTI CHIAVE della civiltà CINESE) - APPROFONDISCI a p. 78-79 - APPROFONDISCI le invenzioni a p. 80-81
Inglese:	THE ENGLISH POSSESSIVE - COPY THE TABLE on AND STUDY the ENGLISH POSSESSIVE - then TRANSLATE the sentences su 1. LE API DI GIULIO SONO PIU' EDUCATE DEL MIO CANE 2. HAI PRESENTE (you know = tu sai) LE ARNIE (beehives) NUOVE DI ALICE? SONO LE PIU' ALLA MODA DEL QUARTIERE (neighborhood) 3. OGGI è IL COMPLEANNO DI ANDREA! GLI (= A LUI → OBJET Personal Pronoun) REGALIAMO (to give = dare) UN VASETTO (jar) DI MIELE (honey) e alcune candele di cera d'api (bee wax)? - ON THE BOOK: LOOK AT the words at p. 70-71 then DO ex. 8 p.73 and ex. 13 p.75

MERCOLEDÌ **20 maggio - BEE DAY**

OGGI DEDICHIAMO UN PENSIERO SPECIALE ALLE NOSTRE PREZIOSE, INSOSTITUIBILI, AMICHE API!

Lettura:	LEGGI A VOCE ALTA LA LETTURA POI RISPONDI SU - COME FA L'APE CERAIOLA A PRODURRE LA CERA E A COSA LE SERVE? - IN CHE STAGIONE E PERCHè LE API SCIAMANO? - DOVE SI APPOGGIA DI SOLITO UNO SCIAME? - CHI è L'APICULTORE? - COSA SONO I TELAINI E A COSA SERVONO? Bentornati ragazzi, sono sempre io, l'ape Anna. Vi ricordate che nella scorsa lettura vi ho anticipato che nell'alveare stava per succedere qualcosa di straordinario? Bene, ora vi racconto tutto! In quel periodo nel mio corpo, sotto l'addome avevano iniziato a funzionare le ghiandole della cera. Esse producevano la cera in sottilissime scagliette, che io poi prendevo con le zampe, portavo alle mandibole, modellavo come fate voi con la plastilina e attaccavo dove servivano: ero diventata un'**ape ceraiola,** facevo piccole riparazioni sui favi e avevo il compito di chiudere con gli opercoli (tappi di cera) sia le cellette delle larve pronte per la metamorfosi, sia quelle colme di miele. Certo, a me sarebbe piaciuto di più costruire i favi come un vero architetto, ma era già tutto costruito e quindi mi sono rassegnata a fare ciò che serviva in quel momento. Mentre svolgevo tranquillamente il mio lavoro, avvertivo nell'alveare un certo fermento dovuto al fatto che si avvicinava il momento in cui dalle celle reali sarebbero sfarfallate le nuove regine… Quand'ecco che all'improvviso la nostra regina si è precipitata fuori dall'arnia seguita da un folto gruppo di api! Dove stavano andando?! Dopo qualche istante ho capito: se fossero nate le nuove regine, la nostra mamma (l'ape regina) sarebbe stata scacciata, quindi... meglio andare via prima e crearsi una nuova famiglia! Forse per creare il nuovo alveare sarebbero servite ceraiole come me, forse avremmo dovuto realizzare i favi, da veri architetti! Allora mi sono riempita la «pancia» di miele e sono uscita dall'arnia con loro…

Eravamo decine di migliaia e abbiamo seguito la regina alla ricerca di una nuova casa (sciamatura).
Io non ero mai uscita dall'arnia e non sapevo bene orientarmi fuori dall'alveare, così stavo bene attenta a rimanere con il gruppo per non perdermi nella confusione.
Dopo un breve volo la regina si è appoggiata su di un grosso ramo; noi l'abbiamo seguita e ci siamo tutte raggruppate intorno a lei fino a formare una grossa palla allungata: lo sciame si era fermato!
Finalmente un po' di tranquillità! Mentre noi ci riposavamo, le **api esploratrici** sono andate alla ricerca di un posto per edificare il nostro nuovo alveare.
Al loro ritorno ci hanno raccontato di aver trovato un albero cavo, una vecchia soffitta e altri posti. Quale scegliere? Alcune volevano andare nell'albero e altre nella soffitta: dopo due giorni non avevamo ancora preso una decisione.
Per di più durante la notte aveva anche piovuto: che freddo avevamo!
L'unico sistema per tenerci al caldo era muoverci in continuazione e sfregarci l'una contro l'altra come fate voi quando vi sfregate le mani per scaldarle!
Ah, come mi mancava la mia vecchia arnia!
Il mattino dopo si è avvicinato a noi un uomo vestito tutto di giallo: l'apicoltore. In un istante ha tagliato il ramo dall'albero e ci ha messe in una nuova arnia.
Era stato molto gentile da parte sua trovarci una nuova casa, ma... non aveva chiesto il nostro parere!
Una volta all'interno, però, ci siamo ambientate subito, ed era il momento di darci da fare! Finalmente promosse al ruolo di **api architetto** ci siamo attaccate al soffitto dell'arnia in modo da formare un'impalcatura su cui costruire i nuovi favi.
Eravamo pronte per metterci al lavoro quando è arrivato di nuovo l'apicoltore: ci ha scoperchiato l'arnia e ha introdotto dei "telaini" che incorniciavano fogli di cera sagomati con degli esagoni appena abbozzati. Questa poi! Ma cosa credeva, che non fossimo capaci di cavarcela da sole? La mia rabbia è durata poco perché un'ape più anziana mi ha subito spiegato che l'apicoltore ci aveva appena fatto un favore: la cera che serviva per costruire i favi era tanta e lui ci aveva dato un piccolo aiuto.
Così ci siamo rimesse subito al lavoro, stando tutte vicine per scaldare e modellare meglio la cera. Il compito era impegnativo e per di più dovevamo fare in fretta perché la regina era impaziente di deporre le uova: dopo una lunga notte di lavoro le cellette nel favo erano pronte! Ce l'avevamo fatta!
Ero proprio orgogliosa di me stessa: che capolavoro! Tutti quegli **esagoni perfetti!** Lo sapete che la struttura esagonale è quella che ci permette di utilizzare al meglio lo spazio con il minor uso di materiale?
Dopo alcuni giorni avevamo quasi finito di costruire tutti i favi e nell'alveare era tornata la tranquillità di sempre… Ma io morivo dalla curiosità di sapere cos'era successo alle mie sorelle nella vecchia arnia! Come fare?
La fortuna ha voluto che il mio successivo lavoro mi desse modo di scoprirlo e anche voi lo saprete, ma... nella prossima lettura!

https://www.mondoapi.it/apeanna/
A questo link puoi vedere tutte le mie foto!

Matematica:

PARTE 1 MATEMATICA

- **Studia** a pag 70 , la moltiplicazione con i numeri decimali
- video Le moltiplicazioni con i numeri decimali
- Esercizi : fai la prima colonna (4 moltiplicazioni) dell'esercizio 1 di pag.70 (le trovi su classroom dove andrai a indicare il risultato)
- Problema 1 : risolvi il primo problema di pag.70 (lo trovi su classroom dove andrai a scrivere DATI, OPERAZIONE,RISPOSTA)
- Problema 2: Compro 2 quaderni a righe e 3 a quadretti: ognuno costa euro 1,20. Pago con una banconota da euro 20, quanto ricevo di resto?
- Esercizi : fai le prime 2 addizioni della seconda colonna dell'esercizio 1 di pag.68 (le trovi su classroom dove andrai a indicare il risultato)
- Esercizi : fai le prime 2 sottrazioni della seconda colonna dell'esercizio 1 di pag.69 (le trovi su classroom dove andrai a indicare il risultato)
- Completa a pag.74 l'esercizio 1 e 2 poi inviami la foto su allegata agli altri esercizi

PARTE 2 GEOMETRIA

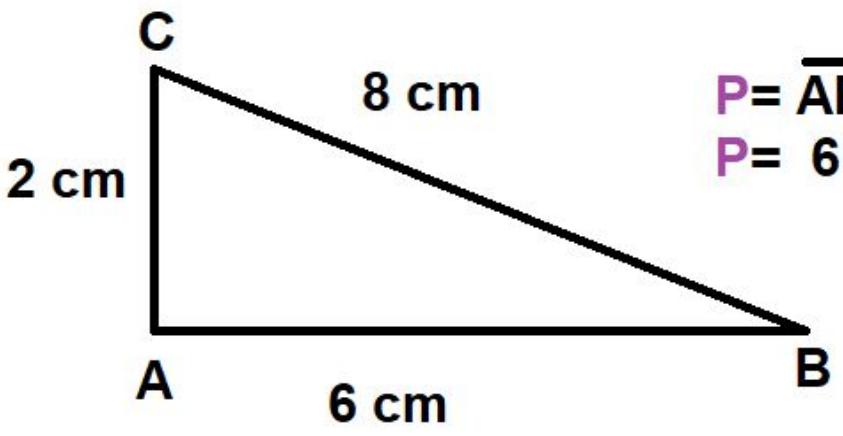
- **Studia** a pag 108, il perimetro e fai l'esercizio 1
- video: Il perimetro dei poligoni
- Scrivi sul quaderno delle discipline :

  IL PERIMETRO

Il **perimetro (P)** è la lunghezza del contorno di una figura.

Per misurare il perimetro di una figura devi **sommare la lunghezza dei suoi lati.**

es: triangolo

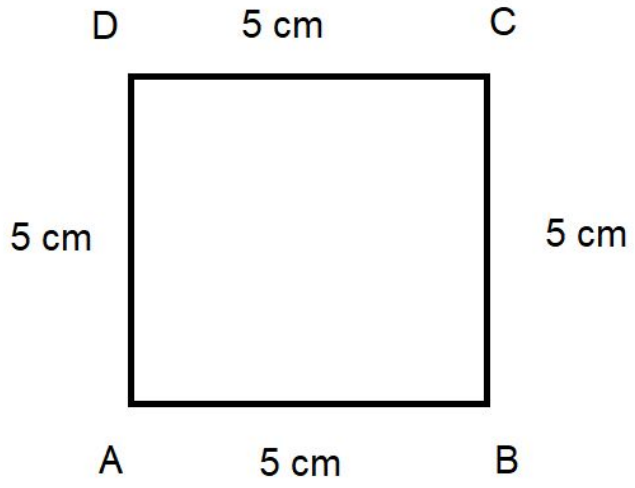


$P = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA}$

$P = 6 + 8 + 2 = 16$

Se è un poligono regolare puoi moltiplicare la misura di un lato per il numero dei lati.

es: il quadrato



$P = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA}$

$P = 5+5+5+5 = 20$

$P = 5 \times 4$ (NUMERO DEI LATI) $= 20$

- Dopo copia sul quaderno delle discipline la : mappa-figure-piane1.png

Esperimento: realizza la piantina della tua casa (se hai una casa a più piani scegliene solo uno) come hai fatto per la tua cameretta , poi inviami la foto!!!!!

GIOVEDÌ

Lettura:

LEGGI A VOCE ALTA LA LETTURA POI RISPONDI SU

- QUALI INCARICHI HA L'APE VENTILATRICE?
- COS'è E A COSA SERVE L'"ODORE DI FAMIGLIA" DELL'ALVEARE?
- COS'è UNO SCIAME?

Ciao ragazzi, lo sapete che d'estate anche nella nostra casa (l'arnia) come nella vostra fa tanto caldo? Ma noi api non abbiamo il condizionatore: allora molte giovani vengono chiamate a ventilare (sbattendo le ali e muovendo l'aria): alcune si mettono fuori dall'ingresso per creare una corrente d'aria fresca dall'esterno verso l'interno, altre si posizionano sul favo di covata per rinfrescare le larve.
E indovinate un po'? Quest'estate sono stata scelta anch'io! Sono diventata un'**ape ventilatrice**!
Ero bravissima, un vero ventilatore: le mie ali battevano fino a 300 battiti al secondo.
Però non sempre bastava… Un giorno faceva così caldo che abbiamo dovuto usare perfino l'acqua! Le **bottinatrici** (le api che raccolgono il nutrimento - nettare, polline, acqua e propoli) sono andate a prendere tante piccole goccioline da spargere sul favo e poi noi ventilatrici, con il battito d'ali, l'abbiamo fatta evaporare e la temperatura si è subito abbassata.
Per fortuna! Perché le uova e le larve devono stare a una temperatura di 34-35 °C per svilupparsi e in una giornata d'estate a volte, dentro l'alveare, ci viene molto più caldo di così…
E quando invece fa freddo? La covata va tenuta al caldo e quindi dobbiamo muovere i muscoli del torace velocemente per creare calore e mantenere sempre la temperatura ideale!
Ma anche il nettare che si sta trasformando in miele ha bisogno di noi: il composto si deve concentrare e quindi dobbiamo far evaporare l'umidità in eccesso.
E non è finita! Con il battito delle ali diffondiamo nell'alveare i nostri messaggi chimici "di famiglia", cioè di quell'odore particolare che ci caratterizza.
Immagino che anche casa vostra abbia un odore che sapreste riconoscere tra mille: non è così? Quest'odore ci permette di individuare a distanza la nostra casa e di riunirci.
Ricordate il momento della sciamatura? Quando lo sciame si è fermato sul ramo, le ventilatrici hanno iniziato a sbattere le ali per diffondere «l'odore di casa» che è prodotto da una piccola ghiandola posta sopra l'addome; questo ci ha permesso di riconoscerci e di raggrupparci.
A proposito di ali... forse è finalmente arrivato il momento di usarle per uscire dall'alveare ed esplorare il mondo che mi circonda!

https://www.mondoapi.it/apeanna/
A questo link puoi vedere tutte le mie foto!

Scienze:

IL REGNO ANIMALE 2

- **Studia** le prime 6 righe di pag. 72, leggi il resto di pag.72 e pag.73
- link pagine sottolineature scipag72.jpg;
- video: ANIMALI INVERTEBRATI - Artropodi, molluschi, vermi, celenterati, echinodermi e spugne
- **Studia** le prime 8 righe di pag.74, leggi il resto di pag.74 e pag.75
- link pagine sottolineature: scipag74.jpg ; scipag75.jpg
- **Studia** le prime 6 righe di pag.78, leggi il resto di pag.78 e pag.79
- link pagine sottolineature: scipag78.jpg ; scipag79.jpg
- **Studia** le prime 14 righe di pag.80, leggi il resto di pag.80-81
- link pagine sottolineature: scipag80.jpg ; scipag81.jpg
- video: ANIMALI VERTEBRATI per bambini - Mammiferi, uccelli, rettili, pesci e anfibi

- **AUTO-INTERROGAZIONE :** LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ANIMALI

(mi puoi parlare anche delle api)
Produci un video o un audio o un riassunto di quello che hai studiato e invialo su

SE HAI UN ANIMALE DOMESTICO INVIAMI LA FOTO PER FARLO CONOSCERE AI TUOI COMPAGNI

Allegate un file documenti con la foto del vostro animale domestico con una brev e descrizione o un aneddoto curioso oppure parlate dei giochi che fate insieme, non dimenticatevi di scrivere il suo nome!!!!!

Chi non ha un animale domestico si può sbizzarrire e immaginare di poter avere un animaletto insolito. Cercare una foto su internet, inseritela nel vostro file documenti e scrivete perchè avete scelto quell'animale, cosa vi piace e cosa vorreste poter fare insieme.

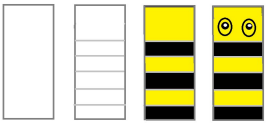
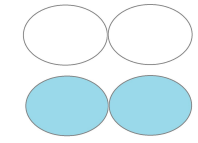
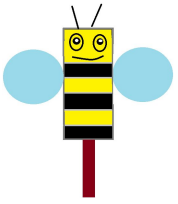
VENERDÌ

Lettura:	LEGGI A VOCE ALTA E FAI UN BREVE RIASSUNTO SCRITTO DELLE PARTI FONDAMENTALI Eccomi diventata **ape esploratrice**!! Ora esco dall'arnia per cercare risorse utili all'alveare. La mia giornata è piena di avventure! Ma là fuori ci sono anche tanti pericoli… Le prime volte che sono uscita sono stata molto prudente e mi sono allontanata poco dall'alveare: dovevo imparare ad orientarmi e ritrovare la strada di casa. Sapete come faccio a non perdermi? Quando sono vicina all'arnia, riconosco la famiglia dal suo **odore** (proprio quello di cui vi parlavo la volta scorsa) e quando mi allontano utilizzo dei **punti di riferimento:** distinguo il colore della mia arnia (l'apicoltore ci ha aiutate colorando le arnie di colori diversi) e so che è vicina a un grosso albero e che nei dintorni ci sono un fosso, un prato pieno di fiori e delle case. In particolare, uso un punto di riferimento molto speciale: il sole! Memorizzo la posizione della mia arnia rispetto ad esso. E quando c'è nuvoloso? Sono capace di capire la posizione del sole dal colore del cielo, anche se il sole è nascosto dietro alle nuvole. Certo, se il tempo è molto brutto, non esco perché ho troppa paura di bagnarmi: prendere freddo per me vuol dire morire… Però, quando c'è il sole, com'è bello svolazzare di qua e di là! Sapete cosa mi è successo l'altro giorno mentre volavo? Mi sono trovata davanti alla mia vecchia arnia: quella che avevo lasciato quando sono uscita con lo sciame! Che emozione! Volevo parlare con le mie sorelle, raccontare cosa mi era capitato e soprattutto sapere cos'era successo loro dopo la nostra partenza. Ma quando mi sono avvicinata le api guardiane mi hanno sbarrato il passo minacciose: non potevo entrare! Non si fidavano di me? Non mi avevano riconosciuta?! Era proprio così: stando nella mia nuova casa il mio odore era cambiato e ora per loro ero un'estranea. Cosa potevo fare? Ho aspettato su un fiore che uscisse un'esploratrice come me e... che chiacchierata ci siamo fatte! Mi ha raccontato che poco dopo la nostra partenza da una cella reale è sfarfallata una regina, appena uscita si è messa a cantare e le regine ancora nelle celle le hanno risposto. Allora lei, seguendo i **canti** di risposta, le ha trovate una ad una e le ha uccise a colpi di pungiglione! Sapevo che per il bene dell'alveare non può esserci più di una regina, ma questa cosa mi è sembrata veramente truce! Comunque mi ha assicurato la mia nuova amica che, a parte quell'episodio, la sua regina è saggia e amorevole come la nostra e non ha mai più punto nessuno! Anzi.. Dopo qualche giorno si è sposata! E' stata una bella cerimonia: lei è uscita per il **volo nuziale** e tutti i **fuchi** (i maschi delle api) degli alveari vicini le sono corsi dietro per fare a gara a chi avrebbe volato più in alto, dimostrandosi degno di essere scelto come marito e compagno. Una volta scelto il compagno, essa è rientrata e ha iniziato a deporre le uova e anche nel suo alveare è ritornata la normalità. Mentre tornavo all'alveare e ripensavo a questo racconto straordinario ero già proiettata verso quello che sarebbe stato il mio nuovo incarico... Eh, ma ancora non ve lo posso dire: dovrete attendere la prossima lettura! https://www.mondoapi.it/apeanna/ A questo link puoi vedere tutte le mie foto!
Geografia:	• **AUTO-INTERROGAZIONE :** I PAESAGGI DI COLLINA a pag.54 e 55- Produci un video o un audio o un riassunto di quello che hai studiato e invialo su • **Ripasso paesaggi**: copia sul quaderno delle discipline la mappa riassuntiva a pag.41 e aggiungi le definizioni di fiume, pianura, montagna, collina, lago, costa ecc...e fai un ripasso mentale degli argomenti studiati. • mappa: geopag41.jpg • **Leggi** a pag.78 e copia la mappa sul quaderno delle discipline: mappa attività lavorative.jpg • Video : I settori economici - introduzione; • **Studia** pag.82 e le prime 5 righe di pag.84 (il settore primario), LEGGI il resto di pag.84 e pag.85 • Completa 'esercizio a pag.82 "Comprendo e imparo" e a pag 85 "Divento competente" e inviami la foto su • Video : IL LAVORO IN ITALIA - IL SETTORE PRIMARIO • foto sottolineature: geopag78.jpg; geopag82.jpg; geopag84.jpg ; geopag85.jpg

RELIGIONE

Religione Cattolica:	Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: scaricare l'attività pubblicata sul sito della Direzione Didattica oppure cliccare qui sotto **RELIGIONE classi quarte**

ATTIVITÀ DI SVAGO

Cultura e cittadinanza:	**"Giornata mondiale delle api"** Curiosità sulle api; Lo straordinario mondo delle api;
Musica:	Balla e canta: [EXTREME RARE VIDEO] Just Dance 2018 - Waka Waka This Time For Africa - 4 players
Arte:	**REALIZZARE UN'APE CON I ROTOLI DI CARTA IGIENICA:** Materiale: pennarelli o pastelli (giallo,nero,azzurro), matita, foglio bianco,colla, forbici, rotolino di carta igienica e bastoncino (stuzzicadenti); Svolgimento:prendi il rotolino di carta igienica, disegna delle strisce verticali lasciando in alto una striscia gialla più grande e colorale alternado nero e giallo. Nella striscia più grande disegna gli occhi e la bocca dell'ape, come nelle figure qui a fianco:  1 2 3 4 Dopo aver terminato il corpo dell'ape, prendi il foglio bianco e disegna un grande 8 orizzontale, da colorare con l'azzurro, serve per realizzare le ali. Ritaglia l'8 e incollalo sul dorso dell'ape. Nel ritaglio di foglio puoi realizzare con il colore nero le antenne da incollare sulla testa dell'ape, oppure puoi applicare due stuzzicadenti colorati di nero.  Infine dopo aver realizzato la tua ape la puoi attaccare sopra a un bastoncino e usarla come decoro per i vasi di fiori e piante!!!  video tutorial :https://www.youtube.com/watch?v=MyMH-vFSuzs INVIAMI UNA FOTO SU Classroom
Motoria:	Le attività di motoria sono pubblicate sul sito della Direzione didattica al link : https://cdpavullo.edu.it/ **RONNNNZZZZATE COME APIIIIII!**