RICORDIAMO CHE ECCEZIONALMENTE PER QUESTA SETTIMANA LA GIORNATA DEL MEET DI MERCOLEDì 13 SARÀ SPOSTATA A MARTEDì 12 ORE 10:30, PER FACILITARE IL RITIRO DEL MATERIALE SCOLASTICO A SCUOLA.

BUON LAVORO A TUTTI! SEE YOU!

LUNEDÌ

Lettura:	LEGGI A VOCE ALTA A P. 67 DEL LIBRO DI STORIA: SOLO IL PARAGRAFO ”LE TOMBE DOPO LE PIRAMIDI”, SE VUOI GUARDA IL LINK https://youtu.be/7Fkk4Zo6Sss POI FAI UNA **PICCOLA RICERCA** SUI LADRI DI TOMBE EGIZIE
Grammatica:	**ANALIZZA:** UN AMICO DI MIO FRATELLO CI HA REGALATO DEL PROSCIUTTO D’OCA: LO FANNO IN FRANCIA, E’ BUONISSIMO! VORRESTI ASSAGGIARLO?

MARTEDÌ

Lettura:	LEGGI A VOCE ALTA A P. 68 - 69 DEL LIBRO DI STORIA
Storia:	- STUDIA A P. 70 → IMMAGINA DI ESSERE UN PICCOLO EGIZIO: SCRIVI UNA LETTERA A UN TUO AMICO (una lettera di papiro ovviamente😎!) per raccontargli una cosa speciale (inventa!) che ti è successa oggi alla “casa della vita”. - SIAMO GIUNTI AL TERMINE DEL NOSTRO VIAGGIO TRA GLI EGIZI… TI è PIACIUTO? VUOI RIVIVERNE I PUNTI SALIENTI? GUARDA **I VIDEO** PER FARE UN SUPER RIPASSO!!
Inglese:	- RICOPIA POI STUDIA LO SCHEMA: HOW + ADJ. → lo trovi su Classroom - TRANSLATE: 1.QUANT’è GRANDE IL TUO CANE? 2.QUANTO COSTA QUESTO ABITO? 3.NEL TUO ARMADIO CI SONO COSì (SO) TANTI VESTITI! QUALE CAMICIA SCEGLI (to choose) OGGI?

MERCOLEDÌ

Lettura:	LEGGI AD ALTA VOCE A P. 154 LIBRO DI LETTURA + comprensione sul libro

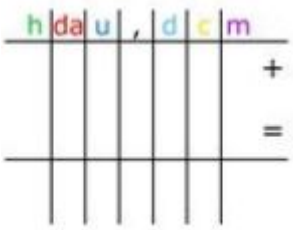
Matematica: PARTE 1 MATEMATICA

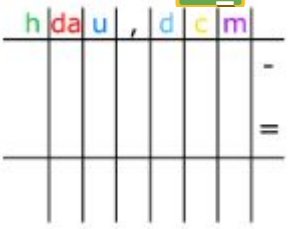
- **Studia** a pag 68 - 69 - sottolinea e cerchia le parole chiave.

  video spiegazione Addizioni e sottrazioni con i decimali

- Esercizio: fai le prime due addizioni di pag.68 e le prime due sottrazioni di pag.69 , troverai le stesse operazioni su classroom ricordati di completarle con il risultato e di inviarle.

Aiutati a mettere in colonna i numeri con la tabella





- Problemi: risolvi il primo problema di pag. 68, anche questo li troverai su classroom da completare con DATI, OPERAZIONE,RISPOSTA.
- Componi i seguenti numeri

2hk, 2dak,4uk, 1da,6d,5c= …….. - 7 dak, 3uk,2da,7u,1d,9m= ……

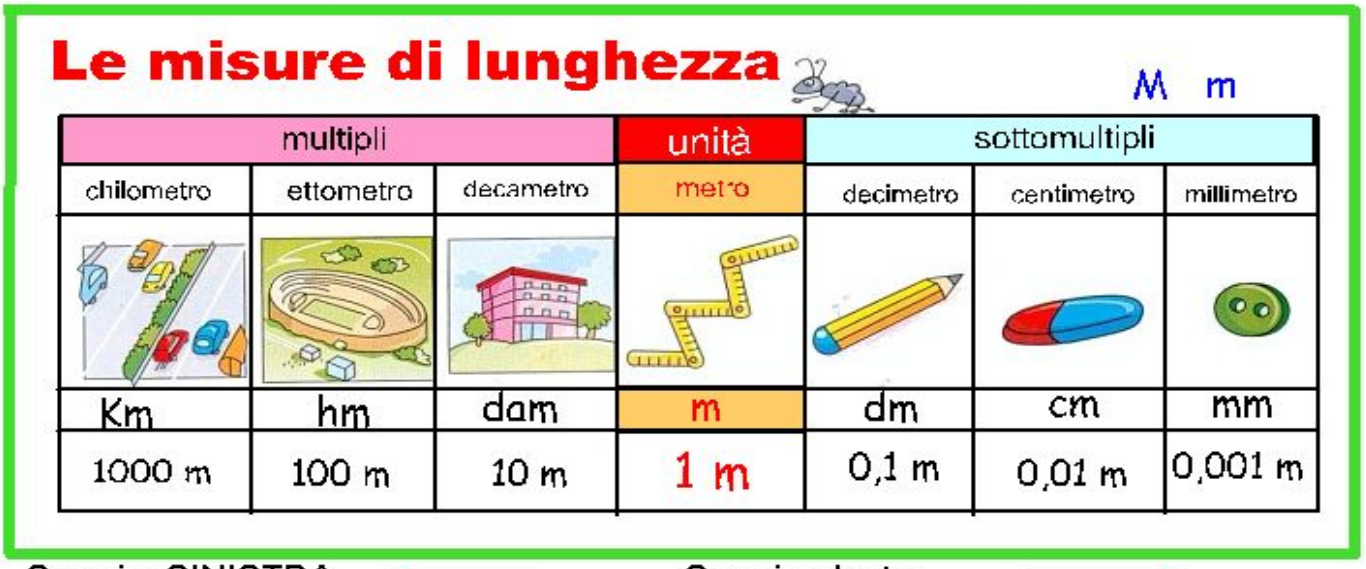
- Scomponi i seguenti numeri (indica la marca per ogni cifra)

348,78 = ……. - 40.725,059 = ……..

- Calcola: 278 x 1000= ……..- 971 x 100= …… - 2.560 : 10 = …… - 4.056.000: 1000= ……..

- **Leggi con attenzione** a pag 82 e 83 (NO esecizi), copia la mappa concettuale sul quaderno delle discipline. Video : Le Misure di Lunghezza - Maestra Katia

Mappa concettuale **"Misure di lunghezza"** da copiare sul quaderno delle discipline



Se vai a SINISTRA ← sposta la virgola verso SINISTRA e metti i posti **secondo i posti che conti** ←

7,4m = dam 0, 7 4

Se vai a destra → sposta la virgola verso DESTRA e metti i posti **secondo i posti che conti** →

7,4m = mm 7 4 0 0 , 0

PARTE 2 GEOMETRIA

Esperimento: Misura la lunghezza delle pareti della tua cameretta !!!!

- Spiegazione: Ti ricordi quando abbiamo studiato “le piantine ” in geografia (es. la piantina della nostra aula)? Con questo esperimento costruiremo la piantina della tua cameretta usando i dati delle misure che registrerai. Non hai il metro? Non importa!!!! Ma se lo hai lo usiamo!!

In questo modo troverai il perimetro della tua stanza.

PERIMETRO: E’ LA LUNGHEZZA TOTALE DEL CONTORNO DI UNA FIGURA GEOMETRICA.

- Materiale: foglio a quadretti, matita, gomma,righello (per disegnare la piantina non per misurare, come puoi intuire è un strumento di misura troppo piccolo), gambe, piedi, mani e il metro!!!!!
- Svolgimento: tieni a portata di mano il foglio e la matita per segnare le misurazioni, il disegno lo farai alla fine. Osserva la tua cameretta che forma ti sembra che abbia? Quadrata, rettangolare…?

Adesso che ti sei fatto un’idea generale sulla forma, iniziamo a misurare la prima parete. Con qualsiasi unità di misura devi partire dall’angolo di una parete e procedere in linea retta fino all’angolo opposto.

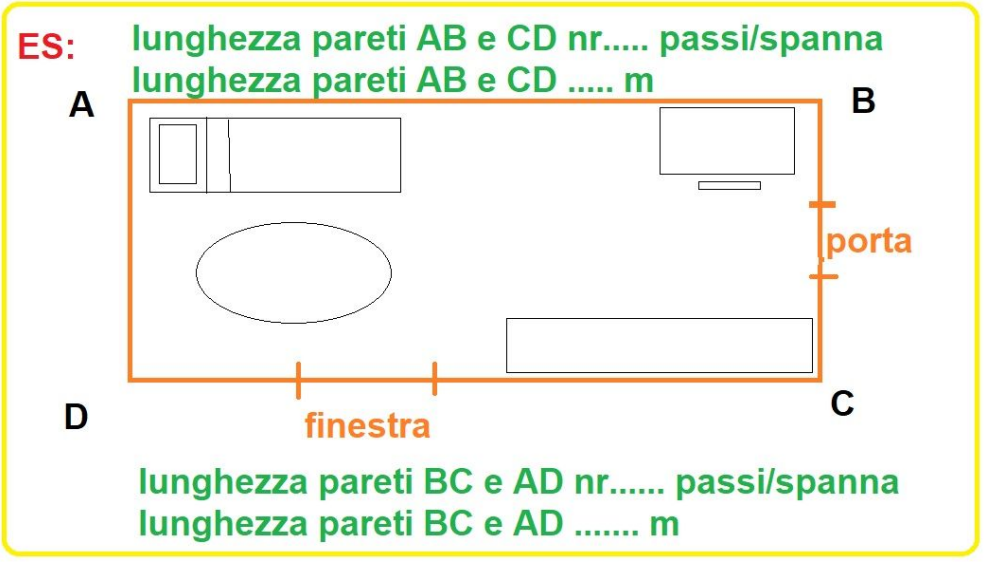
- Scegli uno dei due metodi di misurazione:

“Misurare con i passi” = conta quanti passi misurano le pareti, cerca di fare passi uguali. Annota il numero dei passi che hai fatto per ogni parete, poi disegna la piantina sul foglio, per esempio puoi attribuire tre o quattro quadretti ad ogni passo così da costruirla in scala.

“Misurare con la spanna” = conta quante spanne misurano le pareti. Annota il numero di spanne che hai contato per ogni parete, poi disegna la piantina sul foglio, per esempio puoi attribuire un quadretto ad ogni spanna per costruirla in scala.

NB: Quando disegni la piantina in scala indica anche dove si trova la finestra e la porta, se vuoi puoi anche disegnare (con vista dall’alto) il letto, l’armadio ecc……

- Ti è sembrato difficile misurare con passi o spanne? Hai avuto dei problemi? Sicuramente le pareti sono uguali a due a due, ti sono risultate le stesse misure?
- Infine se ne hai la possibilità “Misura con il metro”.



Ti è piaciuto l’esperimento ? Si, No. Perché?

- **Soluzione** INDOVINELLO “Gallina Rosita”

- ***Hai inviato la foto dell’esperimento dei quadrilateri !!!***

GIOVEDÌ

Lettura:	LEGGI AD ALTA VOCE A P. 155 LIBRO DI LETTURA + riscrivi il testo al contrario
Scienze:	• **Studia** a pag.69,70,71 (NON devi imparare a memoria i nomi dei sei gruppi degli invertebrati) impara i nomi dei cinque gruppi dei vertebrati, leggi tante volte, sottolinea, cerchia le parole chiave e ripeti tante volte a voce alta. Aiutati con le mie sottolineature : scipag69.jpg ; scipag70.jpg ; scipag71.jpg . • Completa gli esercizi a fondo pag. 69,70,71 Video : LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ANIMALI SCUOLA PRIMARIA • Mappa concettuale da copiare sul quaderno delle discipline: mappa animali vertebrati ed invertebrati.gif
	 HAI INVIATO LA TUA FOTO DELL’ORTO? **MANDAMI UNA FOTO DEL TUO PULCINO,CANE,GATTO….** **DEI TUOI ANIMALI DOMESTICI!!**

VENERDÌ

Lettura:	**LEGGI AD ALTA VOCE A P. 157 LIBRO DI LETTURA + comprensione sul libro (non fare "scrivo" sul q.)**
Geografia:	• **AUTO-INTERROGAZIONE :** I PAESAGGI MONTANI LE ALPI E GLI APPENNINI,I PAESAGGI VULCANICI pag. 42-44- 48 e 52 - Produci un video o un audio o un riassunto di quello che hai studiato e invialo su Classroom • **Studia** I paesaggi di collina a pag.54 , leggi tante volte, sottolinea, cerchia le parole chiave e ripeti tante volte a voce alta. A pag.55 leggi con attenzione le didascalie, individua e cerchia sulla carta fisica dell'Italia le colline nominate. Impara per colline di origine tettonica: le *Colline del Monferrato*; di origine morenica le *Colline della Brianza*; di origine strutturale le *Colline del Chianti*; di origine vulcanica *Colli Euganei.* Aiutati con le mie sottolineature : geopag54.jpg ; geopag55.jpg; Video spiegazione: LE COLLINE - CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA Definizione= Terrazzamenti: gradinate di terreno sostenute da muretti che consentono la coltivazione di pendii. • Copia la mappa concettuale sul quaderno delle discipline: colline mappa origine.jpg • LEGGI a pag. 56 e 57 • Dopo aver studiato quando ti senti pronto completa a pag.116 e inviami la foto su classroom

RELIGIONE

Religione Cattolica:	**Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: scaricare l'attività pubblicata sul sito della Direzione Didattica oppure cliccare qui sotto RELIGIONE classi quarte**

ATTIVITÀ DI SVAGO

Cultura e cittadinanza:	 **Le 4r per la salvaguardia dell'ambiente** **R**iduzione, **R**iutilizzo, **R**iciclo, **R**ecupero : video : ABC RIFIUTI
Musica:	NON MI RIFIUTO, IL RAP DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA
Arte:	CONSERVA UN PAIO DI ROTOLINI IN CARTONE DELLA CARTA IGIENICA PER LA PROSSIMA SETTIMANA
Motoria:	Le attività di motoria sono pubblicate sul sito della Direzione didattica al link : https://cdpavullo.edu.it/