LUNEDÌ

Lettura:	Leggi ad ALTA VOCE a p. 149 e rispondi su Classroom o sul q. alle domande (ricordati la radice!): 1) Chi è il protagonista del racconto? 2) Com'è il protagonista del racconto? 3) Qual è la metafora che emerge da questo racconto?
Testi:	- Raccontami qualcosa del tuo cucciolo di casa: descrivi un animale (vero o di fantasia) usando tanti aggettivi, similitudini e metafore. - GARA DI VERBI: arrecherei, dipinsero, fuggisse, sorprendevamo

MARTEDÌ

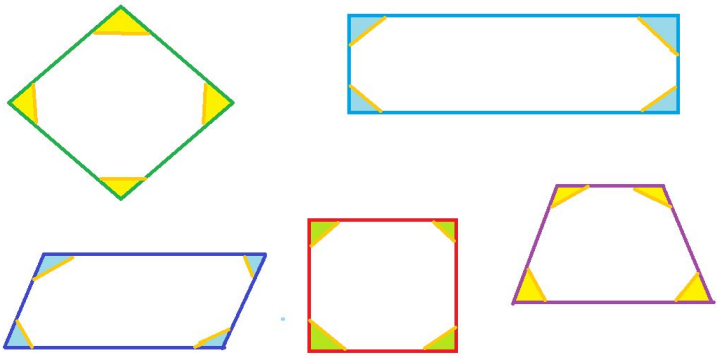
Lettura:	Leggi ad ALTA VOCE a p. 150 (non svolgere la parte "scrivo"), rispondi su Classroom o sul q. alle domande (ricordati la radice!): 1) Chi animale è Alfonsina? 2) Questo è un testo realistico o fantastico?
Storia:	- Studia p. 65, 66 e p. 72 (libri dei morti e rituale della pesatura del cuore) - Leggi p. 73 (rifletti: che testo è il MITO?) - Leggi su Classroom il documento sulle <u>tecniche di conservazione del cibo</u>: alcune di esse sono state utilizzate per conservare i cibi depositati nelle piramidi E LI HANNO CONSERVATI FINO AD OGGI!!!!
Inglese:	**GO ON WITH the ADJECTIVES: THE <u>INTERROGATIVE ADJECTIVES</u>** **- listen to the audio explanation (spiegazione)** **- refresh all the other (altri) types of adjectives** **- translate on Classroom or on the notebook:** **1. IL MIO CONIGLIO è IL PIù PAFFUTO TRA (AMONG) TUTTI I MIEI CUCCIOLI (PETS)** **2. IN QUESTO DINER (tipico bar/tavola calda americano) CI SONO ALCUNI DOLCI DELIZIOSI! GUARDA IL MENU*! QUALE TORTA VUOI? (volere = to want)** **3. DI CHI è QUESTA FELPA?** *** (Questa frase usa il modo imperativo: in inglese è l'unico caso in cui non si usa il soggetto. E' l'eccezione alla regola che vuole il pronome personale sempre esplicito.)**

MERCOLEDÌ

Lettura:	Leggi ad ALTA VOCE a p. 151, nel riquadro “ora prova tu!”, svolgi l’es. 1 e usa l’es. 2 per revisionare il testo scritto lunedì: quali elementi descrittivi puoi aggiungere?
Matematica:	PARTE 1 MATEMATICA • **Studia** a pag 67 del libro di matematica video spiegazione: https://www.youtube.com/watch?v=YHqltRLvSIY completa l’esercizio “mi esercito e imparo” a pag. 67 • **Ripassa** IL CONFRONTO TRA NUMERI DECIMALI a pag.66 del libro - **Ripassa...giocando …** **https://wordwall.net/fr/resource/1474308/confronto-numeri-decimali** • **Studia** a pag 80 del libro di matematica video spiegazione: Misurare e Unità di Misura completa l’esercizio “mi esercito e imparo” a pag. 80 • **Studia** a pag 81 del libro di matematica video spiegazione: https://www.youtube.com/watch?v=qSJfGdl2aWU&t=15s Anche gli Egizi utilizzavano delle unità di misura!!!!! • **Riscrivi i numeri di ogni sequenza in ordine decrescente.(dal maggiore al minore)** 9,505 - 9,055 - 0,707 - 0,077 - 4,113 - 4,331 - 1,133 - 0,029 - 0,209 - 0,9 - 0,80 ……... • **Esegui** in colonna 76.831 + 23.782 =…….. - 124.587 - 23.673 =…….. 827 x 62 =……. - 1452:33=…… PARTE 2 GEOMETRIA • LEGGI CON MOLTA ATTENZIONE a pag. 106 • Esperimento : verificare la somma degli angoli interni di un quadrilatero - puoi vedere la spiegazione dell’esperimento al link : SOMMA ANGOLI INTERNI DEI QUADRILATERI Spiegazione La somma interna degli angoli di tutti i quadrilateri è sempre di 360°, facciamo un esperimento per dimostrarlo.

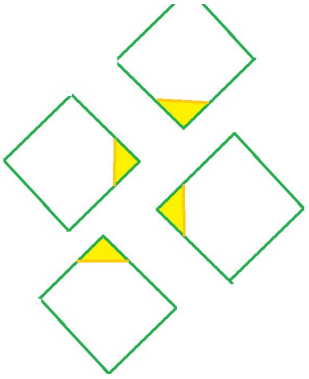
Materiale: un foglio di carta, una penna, un colore (pennarello o pastello) e forbici;

Svolgimento: disegna sul foglio,alcuni quadrilateri e ritagliali, poi evidenzia gli angoli con il colore, come nella prima immagine.



Adesso che hai preparato i tuoi quadrilateri devi tagliarli in quattro parti facendo molta attenzione a lasciare gli angoli che hai colorato intatti.

Quando hai finito di ritagliare il primo quadrilatero unisci gli angoli che hai colorato in modo tale che siano uno di fianco all'altro,come nella seconda immagine.



Che tipo di angolo vedi? ESATTO!!! E' un angolo giro cioè un angolo che misura 360°. Continua l'esperimento con gli altri quadrilateri!!!! Usa anche il goniometro per verificare la misura.

Conclusione: abbiamo dimostrato che la somma interna dei quadrilateri è sempre di 360°.*Raccontami se ti è piaciuto anche questo esperimento e inviami le foto !!!*

GIOVEDÌ

Lettura:	Leggi ad ALTA VOCE a p. 152 e completa la tabella “analizzo”, poi rispondi sul q. alla domanda: cosa sono i dati di posizione?
Scienze:	• **LEGGI CON ATTENZIONE** a pag.63-64-65 video spiegazione pag.65 LA RIPRODUZIONE DELLE PIANTE completa gli esercizi pag.63 e 65 (inviami la foto) • Se ne hai la possibilità fai gli esperimenti di pag.63 e 64 • Video per ripasso Il ciclo vitale delle piante. • **Completa gli esercizi** a pag.116-117 (inviami la foto) SE STAI FACENDO UN ORTO MANDAMI LA FOTO CHE NE COSTRUIAMO UNO VIRTUALE

VENERDÌ

Lettura:	Leggi ad ALTA VOCE a p. 153 e rispondi su Classroom o sul q. alle domande (ricordati la radice!): 1) Quali alberi da frutto ci sono nel giardino di Ugo Pirro ad Anacapri? 2) Il testo è scritto in prima o in terza persona? 3) La descrizione del giardino ti sembra oggettiva o soggettiva?
Geografia:	• **AUTO-INTERROGAZIONE I PAESAGGI DI MONTAGNA E LE ALPI** pag. 42 - 45 - Produci un video o un audio o un riassunto di quello che hai studiato e invialo su Classroom **I paesaggi montani : gli Appennini** • **Studia** a pag. 48 e completa l’esercizio “comprendo e imparo” - sottolinea e cerchia le parole chiave aiutati con la foto: geopag48.jpg - copia sul quaderno delle discipline la mappa: mappa Appennini.png video Alpi e Appennini : Le montagne italiane (tratto da La geografia per tutti) - puoi approfondire con il video e mappa: Flora e Fauna della Montagna; FLORA E FAUNA APPENNINI.jpg **I paesaggi vulcanici** • **Studia** a pag. 52 - sottolinea e cerchia le parole chiave aiutati con la foto: geopag52.jpg - video : I vulcani italiani - mappa : mappa vulcano.png

RELIGIONE

Religione Cattolica:	**Per i bambini che si avvalgono dell’Insegnamento della Religione Cattolica: clicca sull’attività** RELIGIONE classi quarte

ATTIVITÀ DI SVAGO

Motoria:	Ricordiamo che le attività di motoria sono pubblicate settimanalmente sul sito della Direzione Didattica che trovate al link : https://cdpavullo.edu.it/
Cultura e cittadinanza:	***Lo sapevate che senza le api non avremmo più frutta né verdura?*** Se l'ape scomparisse dalla faccia della terra, non avremmo più frutta e verdura. • **Guarda la presentazione** **L'IMPOLLINAZIONE E LE API** • Cartone animato sulla vita delle api Il mondo delle Api - Cartone Animato educativo -
Musica e ballo:	🌟 Macarena - The Girty Team | Just Dance 2015 🌟