Forza bambini...in questo periodo vi chiediamo un ultimo sforzo: continuate a lavorare con impegno, cerchiamo di metterci tutta l'energia che abbiamo e a fare del nostro meglio!!!I risultati arriveranno e si vedranno...andrà tutto bene!!!

Maggio

Maggio, sempre cortese,
è il mese delle rose:
porta dolci sorprese
e promesse festose.
Passa ovunque gradita
un'aria profumata:
ride, paga di vita,
ogni cosa creata.

M. R. Messina

E' maggio bambini! Le giornate sono più lunghe e belle. Ora possiamo anche fare delle belle passeggiate (in sicurezza mi raccomando!!). Guardati intorno e scopri le meraviglie di questo mese fresco e profumato. Scrivi anche tu una poesia, breve o lunga, in rima oppure no. una filastrocca o un haiku...scegli pure tu. Falla quando vuoi, non hai scadenze. Se poi vuoi arricchirla con un disegno o una foto, Maggio ti ringrazierà con un sorriso!

LUNEDÌ

Italiano:	LEGGI CON ATTENZIONE PAG 131 DEL LIBRO: "LABORATORIO DI ITALIANO", SVOLGI DA SOLO/A LA COMPRENSIONE PAG 132-133. Invia il lavoro su whatsapp o classroom
Matematica:	**Calcola in colonna sul quaderno** 9.125+87,65+1,12= 13+7,44+5,2= 87,24-61,05= 7,212-3,13= 24,8x2,3= 80,6x3,4= 817:43= 1425:12= **Invia una foto tramite mail o whatsapp entro mercoledì 13/05**
arte e immagine:	I COLORI TERZIARI: Leggi attentamente a pagina 18 e 19 del libro di arte e musica e completa l'attività. Poi manda il lavoro su classroom o whatsapp

MARTEDÌ

Grammatica:	Ripassa i verbi essere e avere nel modo indicativo (tempi semplici e composti) alle pagine 100 e 101 del libro di grammatica . Ricordi? li abbiamo imparati lo scorso anno. Dopo che li hai studiati esercitati con la ruota dei verbi: https://wordwall.net/it/resource/252674/italiano/verbi-essere-avere Poi fai questo gioco da BRIVIDI https://wordwall.net/it/resource/1238468/italiano/indicativo-essere-e-avere e segna il tempo che hai impiegato per terminarlo correttamente Gli AGGETTIVI NUMERALI E L'ANALISI GRAMMATICALE: Questa attività la svolgeremo insieme su meet alle 15:00
Matematica:	**Moltiplicazioni in colonna…** Svolgi la seconda colonna es. 1 di pag 70 libro rosso. **Calcolo mentale** **0,1= 0,1= 0,1=** **4 + 0,01= 18,5 + 0,01= 1,06 + 0,01=** **0,001= 0,001= 0,001=** **0,1= 0,1= 0,1=** **3,641 - 0,01= 0,715 - 0,01= 5 - 0,01=** **0,001= 0,001= 0,001=** **Autocorrezione**

MERCOLEDÌ

Storia:

LA CIVILTA' DEI FENICI: leggere pag. 102 e 103 e studiare pag. 104

Arriverà spiegazione e troverete il materiale su classroom e drive

Matematica:

MOLTIPLICAZIONE PER 10-100-1000 CON I NUMERI DECIMALI

Per moltiplicare un numero decimale per 10-100-1000 si sposta la virgola verso destra 1,2,3 posti, aggiungendo gli zeri segnaposto se le cifre non bastano.

es.

uk	h	da	u ,	d	c	m
			1 ,	8	2	
		1	8 ,	2		

La virgola si è spostata a destra di un posto 1,82x10= 18,2

uk	h	da	u ,	d	c	m
			3 ,	1	2	5
	3	1	2 ,	5		

La virgola si è spostata a destra di due posti 3,125x100= 312,5

uk	h	da	u ,	d	c	m
			3 ,	5		
3	5	0	0			

La virgola si è spostata a destra di tre posti 3,5x1000= 3500

DIVISIONI PER 10-100-1000 CON I NUMERI DECIMALI

Ricordiamo che quando si divide un numero per 10-100-1000, questo numero diventa 10-100-1000 volte minore

1° CASO

Se il numero è intero e termina con gli zeri

2.000:10= 200 Tolgo 1 zero

2.000:100= 20 Tolgo 2 zeri

2.000:1.000= 20 Tolgo 3 zeri

2° CASO

Se si tratta di un numero intero senza zeri separo con la virgola da destra verso sinistra tanti cifre quanti sono gli zeri del divisore

125:10= 12,5

125:100=1,25

125:1000= 0,125

Libro pag 71 e pag. 73 esercizio pag. 74 n. 4 e 5

Questa attività la svolgeremo insieme tramite meet ore 15.00

GIOVEDÌ

Matematica:	**L'indagine statistica…** Leggi attentamente sul libro rosso pag. 124 e pag. 125. Svolgi l'esercizio a pag. 168 mettendoti in contatto con qualche tuo compagno di classe. Potete trovarvi in meet e svolgere insieme questa paginetta. **Autocorrezione**
Italiano:	IL DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO Completa le pagine 89 e 90 del libro "laboratorio di italiano": Restituisci il lavoro su classroom o whatsapp Riscrivi sul quaderno il dialogo delle due formiche utilizzando il discorso indiretto seguendo le indicazioni che troverai su classroom
Geografia:	**I paesaggi di pianura…** Leggi e studia pag.58 e 59. Devi sapere: • Cosa sono le pianure? • Che origine possono avere? • Che tipi di pianure ci sono in Italia? **Autocorrezione**

VENERDì

Geometria:	**I quadrilateri** **Visualizza il link per la spiegazione** Spiegazione Leggi attentamente e comprendi l'argomento svolgendo gli esercizi di pag. 106 e 107 e successivamente pag.163. **Autocorrezione**
Scienze:	**La fotosintesi clorofilliana…** Leggi attentamente e studia pag.62 e pag.63 Guardate questi link... La fotosintesi clorofilliana La fotosintesi clorofilliana Rispondi alle seguenti domande: • Come si nutrono le piante? • Qual è la funzione delle radici? • Da cosa è formata la linfa grezza? • Cos'è la clorofilla? • Le foglie, tramite gli stomi (piccoli tubicini sulle foglie che permettono al gas e all'acqua di passare), respirano, traspirano e svolgono la fotosintesi...in che modo? Cosa assorbono dall'aria? • Cos'è la linfa elaborata? • Cosa produce alla fine la pianta? • Che cosa fanno di notte le piante? **Inviami un video tramite whatsapp entro sabato 16/05**
Inglese:	I verbi to be e to have (got) nella descrizione personale Svolgeremo questa attività su meet alle ore 15:00
Religione Cattolica:	Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: scaricare l'attività pubblicata sul sito della Direzione Didattica oppure cliccare qui sotto **RELIGIONE classi quarte**