Ciao bambini,

eccoci all'ultima settimana di lavoro prima della pausa pasquale; in effetti qui troverete il lavoro sia per i giorni precedenti che per quelli successivi. Ormai siete allenati a questo nuovo metodo perciò vi chiediamo di cercare di svolgere i compiti nei giorni in cui noi li abbiamo assegnati e di rimandarli entro il termine che vi diamo, perchè è importante non perdere il ritmo del lavoro: siamo a scuola anche a casa….

Nei giorni delle vacanze abbiamo invece inserito delle attività e dei giochi FACOLTATIVI, che vi possono dare qualche idea per trascorrere momenti sereni e divertenti con la vostra famiglia. Vi consigliamo di leggerli tutti e poi scegliere quelli che vi interessano di più.

Buon lavoro e buon divertimento, un abbraccio dalle vostre maestre

LUNEDÌ 6 APRILE

Matematica:	**Ricopia e risolvi i seguenti problemi.** **Problema 1** Nella scuola di Salim ci sono 150 alunni, di cui 3/5 sono maschi. Quanti sono i maschi? Quante sono le femmine? **Problema 2** Una pasticciera acquista 12 confezioni da 6 uova ciascuna per la preparazione di alcuni dolci. Se in frigo ne aveva già 23, di quante uova dispone ora la pasticciera? **INDOVINELLO MATEMATICO** **Tra 10 anni** La somma dell'età di cinque ragazzi è 48.Tra 10 anni quale sarà la somma delle loro età? **Ti invierò le risposte corrette mercoledì così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**

Italiano:	Sul quaderno d'italiano scrivi la data in italiano e in inglese. Ascolta la poesia a questo link: https://drive.google.com/open?id=1peyoqmVIb78gPXNht_RVP_U-Rt9qJykk e poi ricopiala sul quaderno **Risveglio di primavera** di Vincenzo Riccio Quando arriva la primavera si allunga il giorno si accorcia la sera. Il cielo si tinge di azzurro colore, sui prati germogliano petali in fiore. I bimbi si spogliano dei caldi maglioni e corrono liberi come aquiloni. Tenui profumi si spargono intorno, inizia la semina di un nuovo giorno. Il vento leggero trasporta nell'aria sussurri, bisbigli di un mondo che varia: è il suono squillante di primavera. Pigri si svegliano, allora, dal sonno invernale, ghiri, marmotte, chiocciole e rane. Controlla di aver scritto tutte le parole in modo corretto. Ricopia Parole nuove: tenui= delicati varia= cambia poi ricopia e rispondi alle seguenti domande 1) Quanti versi ci sono nella poesia? 2) Ci sono delle rime? Sottolineale con colori diversi e ricopiale. 3) Sono rime baciate o alternate? Perchè? 4) A cosa viene paragonata la corsa dei bambini? 5) Secondo te perchè il poeta dice che il mondo cambia? 6) Come viene chiamato dal poeta il letargo? Manda entro mercoledì la foto del lavoro sul quaderno e un vocale mentre leggi la poesia in modo espressivo

MARTEDÌ 7 APRILE

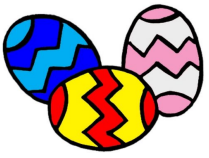
Matematica:	**Calcola in colonna.** 3427+5622+15= 9805-3927= 15.525:25= 387x28= 225x119= **Ti invierò le risposte corrette mercoledì così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**
Italiano:	Tieni aperto il libro di gramm alle pagine 72 e 73 di gramm per poter controllare le spiegazioni Scrivi la data corta sul quaderno di grammatica e questa consegna in rosso: Indica di fianco ad ogni aggettivo qualificativo, il grado, il genere e il numero: bianchissimo= grado superlativo assoluto, maschile, singolare la più simpatica allegri meno sporche pessimi grossa grossa più stanca la più stanca magro come assai lento superlucide Ora scrivi ed analizza un aggettivo a tua scelta MANDAMI la foto via WHATSAPP entro giovedì 9 <u>Leggi a pag 162</u> del I rosso e sottolinea 5 aggettivi qualificativi (qualità) MANDAMI la foto via WHATSAPP entro giovedì 9

Storia	Guarda il video che invierò con la lezione e studia la scheda qui sotto. (Sono gli stessi testi che trovi a pag 10 e 11 dell'atlante) LE PIRAMIDI Le piramidi egizie hanno affascinato le persone per migliaia di anni. Quelle più famose sono le tre piramidi di Giza, presso la moderna città del Cairo. Ogni piramide è una tomba, fatta costruire da un faraone come luogo di riposo definitivo per il suo corpo e destinata ad aiutare il sovrano defunto a raggiungere l'aldilà. Per motivi religiosi, il luogo di costruzione della piramide doveva sempre trovarsi sulla riva occidentale (OVEST) del Nilo, dove tramonta il Sole. Inoltre, doveva essere vicino al fiume, perché proprio lungo il Nilo giungevano al cantiere i blocchi di pietra necessari all'opera. Gli enormi blocchi di pietra venivano trascinati usando slitte e rulli di legno. Le piramidi recavano al centro, in fondo a tortuosi cunicoli, la camera del sepolcro. L'accesso dall'esterno era nascosto e spesso murato, in modo che i ladri non potessero giungere al tesoro, sepolto insieme al faraone. Per giungere sulla sommità della costruzione si ricorreva a lunghe rampe inclinate, che salivano tutto intorno alla piramide. Abili artigiani erano impegnati nel taglio e nella posa dei blocchi di pietra, mentre il gravoso compito di trasportarli dalla cava al luogo di messa in opera era affidato a una numerosissima schiera di contadini e schiavi. Ti scrivo qui 3 domande: quando avrai studiato e ripassato mandami un vocale con le risposte entro giovedì 9 1) Cosa sono le piramidi? Dove venivano costruite? 2) Come venivano costruite? 3) Secondo gli Egizi quali erano le due condizioni per poter godere della vita dopo la morte?

MERCOLEDÌ 8 APRILE

Italiano - arte e immagine	Guarda il video a questo link per preparare un biglietto pasquale https://drive.google.com/open?id=1q0MU8KuNobmZpkfQ_ALzeu6c0vdttNis E COPIA LA SEGUENTE POESIA...COME AUGURIO PER LA TUA FAMIGLIA… Sarà un lavoro bellissimo. SCRIVI in CORSIVO Prendi un sorriso, regalalo a chi non l'ha mai avuto. Prendi un raggio di sole, fallo volare là dove regna la notte. Scopri una sorgente, fa' bagnare chi vive nel fango. Prendi il coraggio, mettilo nell'animo di chi non sa lottare. Scopri la vita, raccontala a chi non sa capirla. Prendi la speranza e vivi nella sua luce. Prendi la bontà e donala a chi non sa donare. Scopri l'amore e fallo conoscere al mondo. Mahatma Ghandi Non dimenticare di aggiungere l'augurio in inglese: Happy Easter MANDAMI la foto via WHATSAPP entro giovedì 9
Matematica:	**RICORDA**: +9 = +10-1 → - 9 = -10+1 +19 = +20-1 → -19 = -20+1 +29 = +30-1 → -29 = -30+1 +11= +10+1 → -11= -10-1 +21= +20+1 → -21 = -20-1 +31=+30+1 → -31 = -30-1 **Esegui il calcolo mentale**: 65+9 =……. +19 = …….-11 = ……..-21= …….+9= ……. 101+11 = ……-9 = ……+31= …….-19 = ……..+21 = …... 1000-11= ……..-31= …….-21= ……+9= ……+19=..... 2500+19=.....-21=.....19=.....-9=.....+21=....

	Leggi bene a pag 238 le proprietà delle operazioni **Ripassa...giocando...** https://wordwall.net/resource/887406/le-frazioni https://wordwall.net/resource/941575/frazioni-complemetari **Mandami foto tramite whatsapp per la correzione.**
Geografia	**Leggi attentamente, evidenzia e studia pag 162** **Invierò spiegazione tramite messaggio audio.** **Quando avremo finito di fare tutte le pianure, farò delle domande.**



ECCO QUI DI SEGUITO ALCUNI SUGGERIMENTI PER ATTIVITÀ, speriamo divertenti, DA POTER FARE CON LA TUA FAMIGLIA DURANTE questi giorni di pausa dal lavoro scolastico...leggile tutte...prima di decidere quali vuoi sperimentare…

Cari bambini, è in arrivo qualche giorno di riposo per tutti noi.
Quest'anno trascorreremo le vacanze restando a casa con le persone che ci circondano.

Allora dai, facciamo tutti un sorriso, cerchiamo di dare gioia e amore ai nostri cari e proviamo a rilassarci...sicuramente ne abbiamo bisogno!

Ascolta la canzone "La danza dei fiori", ma se non riesci non preoccuparti: prova a divertirti lo stesso inventandoti un gioco da fare in casa con chi vuoi tu.

Se puoi utilizza il link della canzone:

https://www.youtube.com/watch?v=9XiEMtVaR20

---

1 In questo video la maestra Federica ti farà vedere come realizzare un "autentico" papiro egizio su cui potrai scrivere con i geroglifici

https://drive.google.com/open?id=1fTulvjluuYJtAOwNa8yUollojSy45sj9

2 Ti senti un/un' artista? Crea un disegno con qualsiasi tecnica, o una scultura con materiale di riciclo o ciò che vuoi e mandami la foto ; la invierò a **Simona Negrini,** la responsabile della **"Fabbrica delle arti"** che realizzerà un video con le creazioni della nostra classe formando un vero e proprio Museo online.

---

3 Divertiti a preparare la *Pasta di sale (non è da mangiare…)*

ingredienti:

- 1 tazza di sale
- 1 tazza di farina
- 1 tazza di acqua

Ricetta e cottura

Basta formare un impasto miscelando un uguale apporto di farina, acqua e sale e ottenendo un panetto morbido e di colore neutro. La pasta di sale è un'alternativa naturale al pongo e alla plastilina.Si possono creare varie figure e decorazioni, anche con stampini da cucina. Le sculture vanno cotte al forno a 50-60 gradi fino a quando si seccheranno e lasciate raffreddare oppure lasciate seccare a lungo senza infornarle. L'impasto di pasta di sale con la sua ricetta semplice può essere colorato con coloranti alimentari o con tempere dopo essere stato cotto.

---

4 Facciamo un po' di ginnastica, ma con la musica... Buon divertimento!

https://youtu.be/TANUQDtb7k4

---

5 Hai voglia di un bel libro?

A questo link potrai leggere una storia con bellissimi disegni e utili consigli per questo periodo:

https://drive.google.com/open?id=1PWUlwDy3HYC2LKV4oHoCdaVK63Nj_Oqx

SI RICOMINCIA….

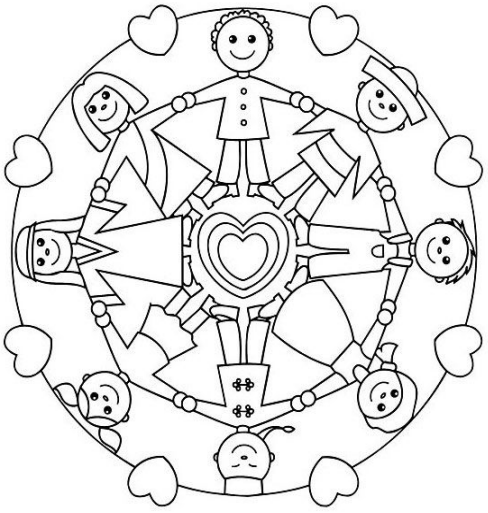
MERCOLEDÌ 15 APRILE

Italiano:	Sul quaderno d'italiano scrivi la data in italiano e in inglese. Scrivi poi: Riassunto: Le oche selvatiche Leggi con attenzione a pag. 68 del l. verde: una volta a voce alta e un'altra in silenzio, poi completa pag 69 scrivendo le frasi per fare il riassunto che deve avere al massimo 80 parole. Prima di trovare il titolo e scrivere il riassunto di ogni sequenza, vai a rileggerla! Rileggi e ricopia il riassunto sul quaderno di italiano; alla fine scrivi il numero delle parole. Manda una foto di pag 69 e del quaderno entro venerdì 17 via w app
Geografia	**Ripassa bene pag 162**
Matematica:	Invierò tramite messaggio audio, spiegazione sulle frazioni decimali. E' un argomento che abbiamo fatto lo scorso anno e che andiamo a riprendere. Dopo la mia spiegazione, svolgi gli esercizi pag 258 n 1 e 2. **Segui attentamente anche questo video tutorial** **https://www.youtube.com/watch?v=mtWPc-zk2lY** **Ti invierò le risposte corrette entro venerdì così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**

GIOVEDÌ 16 APRILE

Matematica:	Esercizi sulle frazioni decimali pag 110 n 1, 2, 3 Esercizio pag 113 n 12 e 14 (per svolgere questo esercizio ricorda le frazioni studiate). **Ripassa...Giocando...** https://wordwall.net/resource/1096456/frazioni-decimali-quali-tra-queste-sono-frazioni-decimali Manda le foto entro venerdì via whatsapp
Grammatica:	Guarda il video che manderò per ripassare **gli aggettivi possessivi** a pag. 76 di gramm. e poi completa gli esercizi. Sul quaderno di gramm. scrivi la data corta, poi scrivi una frase con ognuno dei seguenti aggettivi possessivi: (ricordati di scriverli in rosso e di metterli sempre vicino ad un nome): **miei, tua, suoi, nostri, vostre, loro, propria, altrui.** Manda le foto entro venerdì via w app. Leggi e completa a pag 160. Manda le foto entro venerdì via w app.
Inglese:	Guarda il video che manderò per spiegare insieme la pag 163 del libro rosso. Sul quaderno d'italiano scrivi IT'S SPRING ricopia le domande e le tre serie di parole. (Se vuoi puoi fare un piccolo disegno.) Mandami un vocale in cui ripeti le domande e le paroline. Alla fine rispondi a questa domanda: What are you wearing? I'm wearing... Se hai voglia di giocare, ecco due link https://learningapps.org/2965032 https://learningapps.org/2822866

VENERDÌ 17 APRILE

Matematica:	**Esercizi pag 110 n 4, 5, 6.** **Esercizio: trasforma in numeri decimali le seguenti frazioni.** 4/10 2/1000 12/100 5/100 35/100 57/1000 15/10 32/100 65/1000 **Ripassa... giocando…** **https://wordwall.net/resource/391111/frazioni-decimali** **Ti invierò le risposte corrette entro questa sera così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**
Scienze:	**Ripassa bene pag 378 e completa pag 175.** **Completa anche 173 e 174**
Attività di intercultura:	PRIMA PARTE : CANTIAMO :https://youtu.be/TE25TB179LU **GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA** **RIT**.: GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA GIRA IL MONDO NON CADE PER TERRA GIRA GIRA CON TANTI BAMBINI GIROTONDO DI GRANDI E PICCINI. L'AMERICANO TI DICE **YES** CON IL CAPPELLO ED I BLUE JEANS BALLA BALLA UN DUE TRE VUOI BALLARE ANCHE TU CON ME: YES. **RIT**.: … IL FRANCESE TI DICE **OUI** VUOI DIVERTIRTI VIENI QUI GIOCA GIOCA UN DUE TRE VUOI GIOCARE ANCHE TU CON ME: OUI. **RIT**.: … ED IL RUSSO TI DICE **DA** LA BALALAIKA SUONERÀ SUONA SUONA UN DUE TRE VUOI SUONARE ANCHE TU CON ME: DA. **RIT**.: … L'ISRAELIANO TI DICE **TEN** FAI UN GIROTONDO INSIEME A ME GIRA GIRA UN DUE TRE VUOI GIRARE ANCHE TU CON ME: TEN. **RIT**.: … 

	E L'INDIANO TI DICE **TIAN** TUTTI INSIEME SI CANTERÀ CANTA CANTA UN DUE TRE VUOI CANTARE ANCHE TU CON ME: TIAN. **RIT**.: … L'AFRICANO TI DICE **UAÒ** SOTTO IL SOLE SALTERÒ SALTA SALTA UN DUE TRE VUOI SALTARE ANCHE TU CON ME: UAÒ. **RIT**.: … *(DA "UN MONDO DI AMICI", ED. PAOLINE)* SECONDA PARTE : COMPRENDIAMO INSIEME Cari bambini, oggi riflettiamo insieme su come sarebbe bello se tutti i popoli del mondo facessero un grande girotondo intorno alla Terra. Proviamo a pensare se un Francese, un Russo, un Israeliano, un Indiano e un Africano si stringessero in amicizia tra loro. Forse li vedremmo scambiarsi informazioni, giochi, curiosità sui loro modi di vivere. Forse si confronterebbero sul cibo e sulle ricette dei vari Paesi, parlerebbero delle danze e delle abitudini di vita di ognuno di loro, del fatto che si dice **sì** in tanti modi diversi, ma dietro ad ogni sì c'è sempre un uguale sorriso. Cosa ne pensate? I popoli della Terra, dopo questo grande girotondo, sarebbero sicuramente felici e contenti, arricchiti da nuove amicizie e conoscenze. TERZA PARTE : LAVORIAMO INSIEME RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE: - Ti è piaciuta la canzone? - Cosa pensi delle differenze che esistono nel mondo? Tanti modi di parlare...di vestirsi...di cucinare...tanti tipi di abitazioni... - Pensi che sia bello che nel mondo ci siano tante lingue diverse? - Secondo te è possibile che tutte le culture del mondo si prendano per mano come in un allegro girotondo?