Ciao bambini,
dopo tante settimane eccoci arrivati all'ultimo file di compiti di questa "scuola digitale".
Quando ci salutammo, il 21 febbraio, non avremmo mai immaginato quello che poi è successo.
Ci siamo trovati nel pieno di un'avventura nuova e difficile da affrontare,...MA CE L'ABBIAMO FATTA!!! ABBIAMO REAGITO, abbiamo tutti imparato ad utilizzare la tecnologia e, pur lontani, siamo rimasti vicini; abbiamo capito l'importanza di una voce, di uno sguardo, di un sorriso visti sul cellulare o sul computer…. ❤️ ❤️ ❤️ **Siamo stati RESILIENTI!!!**
Ringraziamo i vostri genitori che hanno messo in campo tutte le loro risorse per permettere a noi maestre di poter rimanere in contatto con voi.
Ringraziamo voi bambini per come ci avete seguito e avete continuato a lavorare, raggiungendo nuovi obiettivi.
L'IMPEGNO E' STATO GRANDE e PROLUNGATO, ma, dopo queste ultime attività ARRIVERANNO LE MERITATE VACANZE: forse un po' al mare, forse un po' in montagna o anche, qui, NEL NOSTRO BEL TERRITORIO del Frignano, comunque liberi di uscire e correre, inseguendo il volo di una farfalla o camminando in mezzo ai boschi. BUON LAVORO per queste ultime due settimane.
Un abbraccio dalle vostre maestre.

Ecco i Meet della prossima settimana:
MARTEDì 26: gruppo B storia e italiano con la maestra Caterina ore 15 - 16,30

VENERDì 22: gruppo A geografia e scienze con la maestra Enza ore 15,30 - 17

LUNEDì 25: attività di italiano con la maestra Caterina

MERCOLEDì 27: attività di matematica con la maestra Enza

In queste due giornate sarete suddivisi in 3 gruppi:

1 - Wendy, Diego, Bachir, Petronela, Simone, Vanessa dalle 15 alle 16

2 - Carlotta, R.Gualmini Jessica, R. Zanfi Giulio, Sofia dalle 16 alle 17

3 - G. Marco, Daniele, Matteo, R. Rosi, Emma, Gloria, dalle 17 alle 18

N.B. i Meet continueranno anche durante l'ultima settimana, vi aggiorneremo via w. app

LUNEDÌ 25 maggio

Italiano:	Completa pag 91 e 97 del l. verde. Utilizza il vocabolario per cercare le parole che non conosci. invia foto su w. app entro mercoledì. Altre attività le svolgeremo durante il Meet del pomeriggio. Se non potremo, manderò indicazioni su w. app.
Matematica:	**Leggi attentamente pag 265: la moltiplicazione con i numeri decimali.** **Ascolta l'audio con la spiegazione che manderò.** **Esercizio pag 115 n 1** **Manderò foto per correzione entro venerdì.**

MARTEDÌ 26 maggio

Storia	Segui la videolezione che invierò su pag. 95, 97 e 42 (quaderno operativo) di storia. Scrivi sulla rubrica le parole nuove: **colonie, madrepatria** Se sei nel gruppo **B** ci incontreremo su Meet per l'interrogazione Se sei nel gruppo **A** mandami un **VIDEO entro giovedì** rispondendo a tutte queste domande: 1 Cosa erano gli scali marittimi fenici? Perchè erano necessari? 2 Cosa sono le colonie fenicie? Ne ricordi almeno 3? 2 Com'erano costruite le navi fenicie? 3 Come si orientavano i Fenici per navigare di notte?
Matematica:	**Problemi pag 265 n 2 - 3 - 4. (da fare sul quaderno).** **Manda foto per correzione entro mercoledì.**
Italiano	Scrivi la data corta sul quaderno di grammatica. Completa le frasi minime con un soggetto adatto. ..... decolla. / Arriva .... dorme. / Si nasconde .... fischia. / Tramonta .... starnazzano. / Ripartono .... soffia. / Sbadiglia .... leggono. / Si addormenta ..... . Esegui l'analisi logica delle seguenti frasi: (ricorda di saltare due righe e di scrivere nella terza; se hai dei dubbi, riguarda pag 121 del libro di gramm.) 1 I leoni riposano all'ombra delle rocce. 2 Sul tronco le formiche avanzano lentamente. 3 Dentro l'acquario nuotano i pesciolini. 4 Suona il telefono della mamma. **manda foto del lavoro via w.app entro giovedì**

MERCOLEDÌ 27 maggio

Italiano:	Segui la videolezione che manderò su pag. 126 e 127 del l. rosso.Esegui tutti gli esercizi delle due pagine. Sul quaderno d'italiano scrivi la data in italiano e in inglese, poi Ulisse il gufo 1 Quali sono i colori delle sue piume? 2 Come sono i suoi occhi? 3 In quale zona della casa vive? 4 Cosa fa di giorno? 5 Cosa fa di notte? 6 Ricopia le seguenti azioni e circonda solo quelle che faceva Ulisse: si svegliava, si puliva, rabbrividiva, tramontava, atterrava, portai Se vuoi, puoi disegnare Ulisse sul tuo quaderno
Matematica:	**Completa pag 114 n 4.** **Completa pag 115 n 2 - 4 - 5.** **Ripassa, giocando…** **https://wordwall.net/resource/2295211/moltiplicazioni-per-10-100-1000-con-i-numeri-decimali** **https://wordwall.net/resource/1941890/divisioni-con-i-decimali** **Correggeremo durante il meet di oggi.** **AVVISO IMPORTANTE--- Il primo gruppo entrerà alle 14,30 anzichè alle 15.**
Geografia:	**Ripassa bene pag 168 e 169.** **Vi sentirò durante il meet di venerdì.** **Questa settimana è il turno del gruppo A.**

GIOVEDÌ 28 maggio

Italiano:	Segui la videolezione che invierò su pag. 82 del l. di gramm e completa tutti gli esercizi. Scrivi la data corta sul quaderno di gramm. Scrivi una frase con ognuno dei seguenti aggettivi numerali: (ricorda che devi unirli a un nome..es: cento figurine, quarto piano…) cento, quarto, primo, dieci, doppio, dodicesimo, sette.
Matematica:	**Completa pag 117 n 4 - 5 - 6.** **Completa pag 118 n 4 - 5 - 6.** **Manda foto entro venerdì.**
Inglese	Segui la videolezione che invierò, ricopia sul quaderno la seguente scheda e completala 1. A hippo can ..... and ....., but it can't ..... . 2. A whale can ....., but it can't ..... and ..... . 3. A parrot can ..... and ....., but it can't ..... . Esegui l'esercizio che trovi a questo link: https://www.liveworksheets.com/fk66129rk invia poi l'attività alla seguente mail: vandellicaterina@cdpav.com

	SWIM	WALK	FLY
HIPPO	✔	✔	✘
WHALE	✔	✘	✘
PARROT	✘	✔	✔

Affermativa	Negativa
I can run	I can't run
you can run	you can't run
he can run	he can't run
she can run	she ..... run
it can run	it can't run
we can run	we can't run
you can run	you can't run
they can run	they ..... run

VENERDÌ 29 maggio

Scienze:	**Ripassa bene pag 390** **Ci sentiremo su meet, anche per Geo.** **Questa settimana sentirò il gruppo A**
Matematica:	**Geometria pag 304 - 305.** **Completa pag 305 n 1** **Completa pag 134 n 3** **Manderò foto per correzione.**
Religione Cattolica:	**Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: clicca sull'attività** **RELIGIONE**

FESTA DELLA REPUBBLICA ITALIANA

Il 2 giugno è il compleanno della nostra Repubblica, che compie 74 anni!

La **Festa della Repubblica Italiana** ricorda la nascita della **Repubblica Italiana.** Si festeggia ogni anno il **2 giugno,** data del referendum (cioè una votazione) del **1946** nel quale la maggioranza del popolo italiano scelse come forma di governo **la REPUBBLICA,** invece della **MONARCHIA,** cioè del governo di un re, come c'era prima della Seconda Guerra Mondiale. Durante il referendum del 1946, per la prima volta poterono votare anche le donne, che fino ad allora non ne avevano il diritto.

Questo è il simbolo della Repubblica Italiana

MERCOLEDÌ 3 giugno

Italiano:	Ascolta la videolezione che invierò su pag 44 e 45 del libro verde. Completa tutti gli esercizi delle due pagine. **manda foto del lavoro via w.app entro giovedì** **Allenati a leggere le prime 8 righe del testo a pag 44 e mandami un vocale.**
Matematica:	**Completa pag 272 n 8 - 9 (da fare sul libro).** **Completa pag 273 n 11** **Completa pag 273 il problema in basso "Uso la logica. (Da fare in modo ordinato sul libro con la matita)** **Manda foto per correzione entro giovedì.** **Ci vediamo oggi dalle 15…**
Geografia:	**Completa e termina il lapbook.**

GIOVEDÌ 4 giugno

Italiano - arte e immagine	Segui le indicazioni che ti invierò con un vocale e poi elabora in brutta copia il testo descrittivo di un animale, seguendo la traccia che trovi qui sotto. Puoi usare le parole che trovi a pag. 46 del l. verde. Al termine rileggi, scrivi la data in italiano e in inglese sul quaderno d'italiano e Descrivo un animale **Presentazione** • Di che animale si tratta? Ha anche un nome proprio? • Dove vive (in casa, all'aperto, in un parco...)? • Appartiene a qualcuno? Se sì, a chi? **Dati visivi** • Com'è il suo corpo? • Com'è il pelo, il piumaggio, il guscio...? • Come sono il corpo, il muso, le orecchie, le zampe, la coda...? **Dati tattili** • Quali sensazioni dà l'accarezzarlo? **Dati uditivi** • Quali versi emette? **Dati olfattivi** • Quale odore emana? **Dati di movimento** • Come si muove? Come si comporta? • Quali sono le sue abitudini? • Che cosa mangia? **Conclusione** • Quale rapporto hai (se ne hai) con questo animale? • Quali emozioni suscita in te la sua compagnia o presenza? **Disegna l'animale che hai descritto** manda foto del testo e del disegno per correzione entro venerdì
Matematica:	**Completa pag 120 n 1 - 7.** **Completa pag 121 n 9 - 11.** **Manderò foto per correzione.**
Religione Cattolica:	**Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: clicca sull'attività** **RELIGIONE cantiamo insieme**

VENERDì 5 giugno

	ULTIMO GIORNO DI SCUOLA.... attività a sorpresa ci incontreremo tutti su Meet alle ore 9,30