Ciao bambini,

ricominciamo con il regolare ritmo del lavoro settimanale. Cercate di seguirlo, per non accumulare troppi esercizi da recuperare e NON DIMENTICATE DI MANDARCI LE FOTO del lavoro svolto. Studiate anche con regolarità...da questa settimana io e la maestra Enza abbiamo stabilito un appuntamento fisso per vedervi, parlare con voi e... interrogarvi, perciò studiate subito, di prima mattina, storia, geografia e scienze, per essere pronti quando ci incontreremo.

Gruppo A: da Carlotta a G. Marco interrogazione di storia e italiano MARTEDÌ 21 su Meet

Gruppo B: da Jessica a Riccardo Z. interrogazione di scienze e geo VENERDÌ 24 su Meet

OGNI SETTIMANA I GRUPPI SI INVERTIRANNO.

L'incontro su Meet inizierà alle ore 15,30 **invieremo il codice lunedì**

Il 22 aprile si celebra la "Giornata della Terra", quindi abbiamo inserito un'attività di arte e immagine per non dimenticarci di ringraziare la natura per le cose splendide che ci dona ogni giorno e soprattutto per ricordarci di rispettarla sempre.

Il 25 Aprile invece è la "FESTA DELLA LIBERAZIONE" in cui si ricorda la fine dell'occupazione nazista, del regime fascista e della seconda guerra mondiale. Vi manderò un video sabato per parlarvene, ma abbiamo inserito un'attività FACOLTATIVA per costruire una girandola o una bandierina.

Rimbocchiamoci le maniche e...BUON LAVORO A TUTTI!

LUNEDÌ 20

Italiano:

Segui la videolezione che invierò sulle pagine 43, 44 e 45 del libro rosso

Scrivi sul quaderno d'italiano la data in italiano e in inglese e scrivi in rosso:

Un incontro inaspettato

Ricopia e rispondi alle seguenti domande in modo completo

1. **Come si chiamano i due ragazzi protagonisti del racconto?**
2. **Rileggi con attenzione la riga 3: quali animali vivevano sicuramente nella foresta?**
3. **Cosa sentirono i ragazzi all'improvviso?**
4. **Cosa videro sul fondo del crepaccio?**
5. **Come reagì l'animale vedendoli?**
6. **In che modo lo liberarono?**
7. **Come immagini l'amuleto di Alexander?**
8. **Analizza i seguenti verbi: rompevano, alzò, era, puoi.**

Ora rileggi con attenzione tutto ciò che hai scritto e, se vuoi, disegna l'amuleto che hai immaginato

entro mercoledì mandami la foto del quaderno su w app.

Matematica:

Utilizzando il righello, ricopia le tabelle sul quaderno considerando 4 quadratini per ogni numero, e prova a calcolare il valore di A, B e C. Osserva l'esempio e leggi le istruzioni:

ESEMPIO

A	A	B	19
C	B	C	21
B	B	C	24
20	23	21	
A	B	C	
5	9	6	

Istruzioni

Dietro ogni lettera si nasconde una cifra da 1 a 9. Accanto a ogni riga e sotto ogni colonna, c'è la somma dei numeri nella riga o colonna corrispondente. Scopri quali numeri si nascondono dietro le lettere. Esegui l'addizione se manca in una riga o colonna.

ESERCIZIO N° 1:

A	A	B	19
A	B	C	12
A	C	C	13
27	12	5	
A	B	C	
_	_	_	

ESERCIZIO N° 2:

A	B	C	17
A	B	C	17
C	A	C	_
25	11	21	
A	B	C	
_	_	_	

ESERCIZIO N° 3:

A	C	B	14
C	B	C	_
C	A	C	13
_	14	16	
A	B	C	
_	_	_	

Entro mercoledì mandami la foto del quaderno su whatsapp.

MARTEDÌ 21

Storia	Guarda il video che manderò su pag 60 e 61 e studia le due facciate. **A questo link potrai vedere un interessante video sulle piramidi** **https://vimeo.com/396198849** **A questo link trovi un gioco sugli Egizi:** **https://learningapps.org/4876322** **Se sei nel gruppo A, ci incontreremo su meet per l'interrogazione, alle 15,30** **Se sei nel gruppo B, manda tu un vocale alla maestra rispondendo a queste domande:** Quali conoscenze avevano gli Egizi? Quali sono le tre piramidi più famose? Cosa conteneva il tempio del dio Amon-Ra?
Matematica:	**Esercizio pag 261 n 6, 7, 8, 9 da svolgere in modo ordinato sul libro.** **Impara giocando…** **https://wordwall.net/resource/956646/le-frazioni-decimali** **Manderò entro mercoledì foto per autocorrezione.**
Italiano	Sul quaderno di gramm. scrivi la data corta e poi in rosso scrivi: **In ognuna delle seguenti espressioni sottolinea l'aggettivo possessivo ed analizzalo:** la nostra automobile= agg. poss. femm. sing. — i suoi genitori= le mie figurine= — le loro sorelle= i diritti altrui= — il vostro gatto= le tue matite= — la propria opinione= **Analizza** La mia pigra gattina aveva dormito sul morbido tappeto. **entro giovedì mandami la foto del quaderno su w app.**

MERCOLEDÌ 22

Italiano- arte e immagine	Oggi è la “GIORNATA DELLA TERRA”: si celebra l’ambiente e la salvaguardia del pianeta Terra, che sono molto importanti per noi e per la vita stessa! Questa giornata si svolge da 50 anni infatti è stata celebrata per la prima volta il 22 aprile del 1970. In tutto il mondo, ogni anno in questo giorno, vengono organizzate manifestazioni nelle quali tantissimi cittadini si uniscono per celebrare la Terra, promuoverne la salvaguardia e sensibilizzare al tema dell’ecologia. Quest’anno uniamoci dalle nostre case per fare sentire al pianeta la nostra riconoscenza verso ciò che ci dona. Sul quaderno d’italiano scrivi la data in italiano e in inglese e poi Giornata della Terra - Earth day e ricopia in bella calligrafia la seguente poesia : **AMICA TERRA** La Terra è un'amica generosa, è una grande madre affettuosa, la Terra è un bene prezioso, è un luogo magico e favoloso, la Terra è maestra di saggezza e ci regala tanta bellezza. Rita Sabatini Ti proponiamo anche la visione di questo bellissimo filmato… Clicca qui → https://www.youtube.com/watch?v=SMn560d9UzU&t=541s Sotto alla poesia scrivi e completa in modo personale, ringraziando per almeno tre cose che ci dà il nostro pianeta e aggiungendo tre promesse che tu fai verso la Terra.Puoi ripensare anche al lavoro che abbiamo svolto in settembre per la giornata per il clima Cara Terra, ti ringrazio per: - ; - ; - . Ti prometto che: - ; - ; - .

	Ora esegui un bel disegno sul quaderno o su un foglio ispirandoti a questi modelli o lavorando con la tua fantasia. **manda la foto del quaderno e del disegno entro venerdì**
Matematica:	Facciamo insieme l'esercizio di pag 264 (invierò un audio mercoledì mattina). Prova da solo/a con l'esercizio pag 264 n 1 a le prime 2 addizioni. = = = n 2 a le prime 2 sottrazioni. **Invierò entro venerdì foto per autocorrezione.**
Geografia:	Leggi attentamente, evidenzia e studia a pag 163. (E' breve e semplice) Ti farò poi una domanda venerdì quando ci sentiremo..

GIOVEDÌ 23

Italiano:	Leggi il racconto a pag 50 del l. rosso. Il protagonista è Gulliver, un uomo amante dei viaggi che si è imbarcato su una nave. Leggi con calma per capire bene, guarda anche le parole nuove e chiedi le parole che non conosci. Sul quaderno d'italiano scrivi la data in italiano e in inglese **Uno strano risveglio** **Parole nuove:** **periti=** morti **faretra=** custodia per le frecce **scialuppa=** piccola barca a remi Completa gli esercizi sul libro, poi ricopia le due domande dell'esercizio "Analizza" e rispondi in modo completo sul quaderno. Ora completa sul quaderno le seguenti frasi (prima leggile tutte) 1 La nave su cui viaggiava Gulliver naufragò perchè… 2 L'uomo, insieme a sei uomini dell'equipaggio, si salvò su... 3 Purtroppo anche la barca si rovesciò: Gulliver perse di vista i compagni, ma riuscì a raggiungere… 3 Per la stanchezza… 4 Quando si svegliò sentì che il suo corpo… 5 Davanti a lui vide… Immagina e scrivi come Gulliver riuscì a salvarsi Rileggi tutto il tuo lavoro per correggere errori e frasi non scorrevoli. **entro venerdì mandami la foto del libro e del quaderno su w app.**
Matematica:	Problemi sui numeri decimali pag 264 n 3, 4. **Invierò entro venerdì foto per autocorrezione.**
Inglese	Guarda il video che manderò sulle pagine 52 e 53 del libro: impariamo i nomi di nuovi animali. Sul quaderno d'italiano scrivi:

	ANIMALS sotto, in due colonne, ricopia tutti i nomi degli animali di pag 52 e 53, poi scrivi: What's your favourite animal? My favourite animal is the… **mandami la foto del quaderno e un vocale in cui ripeti,in ordine di numero, tutti i nomi degli animali imparati sul libro; al termine rispondi alla domanda: What's your favourite animal?** Ecco un link per ripassare alcuni nomi di animali selvaggi ...e impararne di nuovi giocando https://www.raffaellodigitale.it/images/risorse-didattica-a-distanza/inglese/9_wild_animals/home/index.html

VENERDÌ 24

Matematica:	Leggi attentamente e completa pag 340 e 341. **Manda poi una foto del libro tramite whatsapp.**
Scienze:	Leggi bene evidenzia e studia a pag 379 (vi invierò audio con la spiegazione) **Vi sentirò durante la videochiamata.** **Ripassiamo...giocando…** https://wordwall.net/resource/903887/scienze **Se Se sei nel gruppo B ci incontreremo su meet per l'interrogazione, alle 15,30**
Religione Cattolica:	**Per i bambini che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica: clicca sull'attività** La Pasqua di Gesù

ATTIVITÀ FACOLTATIVE PER IL 25 APRILE

A questo link puoi trovare un video che ti guiderà per costruire una girandola…https://youtu.be/C0Rugzrpgv8 ma chiedi l'aiuto di un adulto per inserire la puntina.

Se usi un cartoncino bianco, puoi colorarla coi colori della nostra bandiera

Qui invece c'è il modello di una bandierina che puoi preparare e colorare, lasciando la parte tratteggiata da arrotolare.

Ricorda di partire colorando di verde la parte vicino al bastoncino, poi il bianco e infine il rosso