Ciao bambini,

siamo molto contente del lavoro che state facendo, perciò continuate a svolgere gli esercizi con regolarità e impegno. Quando ci ritroveremo in classe, sarete non solo cresciuti, ma anche più maturi perché quest'esperienza ci sta insegnando il valore della vicinanza e del poter imparare insieme, intrecciando le nostre voci. Per ora continuiamo a fare il nostro dovere, per uscire al più presto dall'emergenza e rimaniamo in contatto con i messaggi vocali e gli altri strumenti tecnologici che ci fanno sentire vicini ...anche se ognuno nella propria casa.

Un abbraccio dalle vostre maestre

Lunedì

Matematica:	**Ricopia e svolgi i seguenti problemi.** Problema 1 In una fabbrica di biscotti sono stati confezionati 49 scatoloni di biscotti al mattino e 53 al pomeriggio. Ogni scatolone contiene 24 pacchetti di biscotti. Quanti pacchetti di biscotti in tutto? Problema 2 Cancella il dato inutile e poi risolvi il problema. Paolo aiuta la nonna, che ha 65 anni, a sistemare 174 barattoli di pomodoro nella dispensa. Vanno riposti su 3 piani.Quanti su ogni ripiano? **Completa nel nostro libro di testo i problemi a pag 249 n 4 e 5** (Da correggere con autocorrezione tramite foto inviata da me).
Italiano:	Guarda la lezione che ti invierò riguardante pag 93 del libro rosso. Leggi con attenzione, almeno due volte. Sul quaderno d'italiano scrivi la data in italiano e in inglese, copia il titolo dell'e-mail e rispondi IN MODO COMPLETO alle seguenti domande, ricopiandole: 1 In che giorno viene scritta l'e-mail? 2 Cosa sta facendo Silvia? 3 Secondo te cosa vuol dire l'espressione: " C'è stato un bel po' di cinema?" 4 Quale parola è stata usata al posto di ziqqurat? 5 Chi l'ha usata? 5 Cos'ha lanciato Luca? 6 Perchè Luca aveva una confezione di caramelle con sè? 7 Cosa ha fatto la professoressa? Secondo te, cosa avrebbe potuto invece fare? 8 Questi ragazzi frequentano la scuola primaria? Perchè? 9 Esegui l'esercizio "comprendo" scrivendo vicino ad ogni emoticon uno di questi nomi: tristezza, cenno d'intesa, disapprovazione, rabbia.. 10 Disegna alcune emoticon (4 o 5) che usi, anche su what's app con la spiegazione di che cosa indicano. Da mandare con foto entro mercoledì

Martedì

Matematica:	Completa pag 105 del nostro libro di testo, senza prova. E' un solo esercizio, però considerato che vi sono 24 operazioni più il disegno da colorare, sarà il compito anche di mercoledì.
Grammatica:	Sul quaderno di grammatica scrivi la data breve ed esegui il seguente esercizio. Scrivi vicino ad ogni nome derivato il rispettivo nome primitivo e poi un alterato a tua scelta. Segui l'esempio Fiorista→fiore→fiorellino (alt. diminutivo) gelateria pizzaiolo scarpiera ventilatore occhiali ditale campanaro giornalista Foto da inviare entro giovedì
Storia:	Guarda la lezione che manderò, su pag 58. Studia il paragrafo: "Il mondo degli dei" e i nomi e le caratteristiche degli dei in basso. Leggi e completa pag 31 dell'eserciziario in fondo. Foto da inviare entro giovedì A questo link puoi trovare un video sugli dei egizi: https://www.youtube.com/watch?v=N8cM800tdVk

Mercoledì

Matematica:	**Completare l'esercizio di martedì.** **(Inviare foto per correzione entro giovedì).**
Geografia:	**Leggi attentamente e evidenzia pag 160.** **(Manderò audio con spiegazione mercoledì)**
Italiano:	Importante: leggi tutte le istruzioni prima di cominciare a lavorare Scrivi una mail alla maestra raccontando le cose che fai in questo momento. Puoi fare in due modi: 1) scrivere l'e- mail direttamente al computer, rileggerla, correggerla e inviarla a vandellicaterina@cdpav.com 2) Scrivere l'email prima in brutta e poi sul quaderno, scrivendo in alto le informazioni come hai visto a pag 93 del libro rosso e poi mandarmi la foto via wapp. Per aiutarti, ti elenco gli argomenti di cui dovrai scrivere nel testo della mail Inizio- un saluto alle maestre. Spiegazione del motivo per il quale scrivi la lettera. P. centrale- Racconta come cominci le giornate. Racconta come hai organizzato il lavoro scolastico. Descrizione dei giochi tradizionali o elettronici che fai più spesso. Racconto di qualcosa di nuovo che hai imparato a fare in questo periodo. Indica il titolo di un libro o di un film che ti è piaciuto particolarmente. P. finale- Cosa ne pensi di questo nuovo tipo di scuola "da lontano" , cosa ti piace e cosa invece trovi difficile o noioso. Domande particolari per la maestra. Saluti e firma Se vuoi puoi aggiungere un P. S. Foto o mail da inviare entro venerdì

Giovedì

Matematica:	**Calcola la frazione dei seguenti numeri.** 4/5 di 50 2/9 di 27 3/9 di 36 7/8 di 40 4/6 di 54 7/9 di 90 6/10 di 100 2/6 di 16 2/9 di 18 5/7 di 28 7/9 di 45 9/13 di 26 7/19 di 38 4/9 di 36 5/12 di 36 4/11 di 44 3/27 di 36 3/32 di 4 . Ripassa... giocando... **https://wordwall.net/resource/875703/confronto-tra-frazioni** **(Da correggere con autocorrezione tramite foto inviata da me).** **https://wordwall.net/resource/871956/frazioni-proprie**
Italiano:	Analizza sul quaderno di grammatica la seguente frase: Lo strano spaventapasseri del vigneto indossava un vecchio cappellaccio. Foto da inviare entro sabato Vuoi metterti alla prova sull'analisi grammaticale? Ecco un gioco a questo link: https://wordwall.net/it/resource/224829/italiano/analisi-grammaticale
Inglese	completa l'esercizio nr 21 a pag 39 rispondendo: **Yes, He does** oppure **No, He doesn't** ascolta insieme a me la storia a pag 36 e 37 (manderò link giovedì mattina)

Venerdì

Matematica:	Calcola a mente. (Usa tutte le strategie che hai imparato). 99+104= 547+235= 1426+302= 196+99= 485+36= 48+126= 704+15= 326+48= 94-52= 658-12= 798-301= 1425-210= 3427-19= 58-32= 556-99= 329-9= 83x2= 213x2= 26x4= 41x4= 23x8= 118x5= 113x9= 29x8= 116:2= 48:2= 64:2= 168:4= 155:5= 147:7= 96:2= 255:5= Ripassa geometria da pag 298 a pag 301 Ripassa...giocando…. https://wordwall.net/resource/306346/ripasso-di-geometria-quarta-primaria
Scienze:	Ripassa bene pag 376 e 377. Venerdì verrà fatta un'interrogazione scritta con domande che invierò su wapp.
Attività di intercultura:	Eccoci ancora qui, questa settimana vorremmo riflettere con te anche sul mondo dei sentimenti, delle emozioni e in particolare sull'**amicizia** che è una forma molto speciale di amore. In questi giorni, a causa del Corona Virus, ci sentiamo un po' soli perché non possiamo stare insieme a scuola e con gli altri, però proprio l'amicizia ci viene in aiuto. Per comprendere meglio, se puoi, guarda anche il prossimo filmato utilizzando il link qui sotto. Link per il filmato "Sentimenti e amicizia": https://www.youtube.com/watch?v=P7HuUHtuJXc Ti è piaciuto? Cosa ne pensi? Qui di seguito puoi brevemente scrivere le tue impressioni e le tue idee. **Se non puoi stampare non ti preoccupare, fai un disegno sull'amicizia, come quello qui riportato, su di un foglio, poi scrivi su quello.** Quali sentimenti ed emozioni ti suscita il meraviglioso mondo dell'amicizia e dell'incontro con gli altri? _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Se puoi, restituisci il tuo lavoro entro giovedì 2 aprile a questo indirizzo:** **vigone@cdpav.com**