Carissimi bambini, ecco le attività di questa settimana. Gli esercizi per l'autocorrezione li troverete in fondo alla tabella, se ci sono difficoltà o dubbi non esitate a scriverci ai nostri indirizzi (whatsapp o mail) personali. Speriamo davvero di rivedervi presto.

Un grande abbraccio.Gli insegnanti.

Inglese: nella settimana ripassa la daily routine. Non stampare... copia le frasi e fai il disegno corrispondente a fianco. Se non hai il quaderno di inglese lo puoi fare sul quaderno di italiano.

Consolida con il seguente sito https://youtu.be/qD1pnquN_DM

Ascolta (ripeti), leggi e guarda la storia a pag. 36 e 37 del libro di inglese

LUNEDÌ

Matematica:	RICORDA: +9 = +10-1 → - 9 = -10+1 +19 = +20-1 → -19 = -20+1 +29 = +30-1 → -29 = -30+1 +11= +10+1 → -11= -10-1 +21= +20+1 → -21 = -20-1 +31=+30+1 → -31 = -30-1 Esegui il calcolo mentale : 65+9 =……. +19 = ……-11 = ……..-21= …….+9= ……. 101+11 = ……-9 = ……+31= ……-19 = ……..+21 = …... 1000-11= ……..-31= …….-21= ……+9= ……+19=..... Moltiplicazioni per 10,100,1000 (in caso di bisogno pag.41) 4 x 10= 100= 1000= 50 x 10= 100= 1000= 12 x 10= 100= 1000= Divisioni per 10,100,1000 (in caso di bisogno pag.48) 7 000 : 10= 100= 1000= 81 000 : 10= 100= 1000= 90 000 : 10= 100= 1000= AUTOCORREZIONE
Italiano:	Leggi ad alta voce poi completa pag 114-115 del libro di lettura. AUTOCORREZIONE
Grammatica	Leggi e completa gli esercizi 4 e 5 a pagina 72 se ti può essere d'aiuto guarda questi brevi video https://www.youtube.com/watch?v=7mK4fE0W5b0&t=7s https://www.youtube.com/watch?v=eNmMIH8IDZ4 Quando avrai finito, se puoi, verifica quello che hai imparato con questo gioco online https://wordwall.net/it/resource/476329/grammatica/i-gradi-dellaggettivo AUTOCORREZIONE

MARTEDÌ

Matematica:	Esegui in colonna sul quaderno: 8725+3602+407= 8931-1842= 391 x 29= 878 x 36= 4087:22= 2465:15= AUTOCORREZIONE
Grammatica	Ricopia attentamente sul quaderno le seguenti frasi e distingui il superlativo relativo dal superlativo assoluto come nell'esempio: Es: Luca è il più alto della classe - SUPERLATIVO RELATIVO Luca è altissimo - SUPERLATIVO ASSOLUTO 1. La sequoia gigante è l'albero più alto della foresta 2. Il mio gatto è il più bello del quartiere. 3. Il cane di Giada è dolcissimo. 4. Arte è la disciplina più bella tra tutte. 5. Giulia è la bambina più cara tra tutte le mie amiche. 6. Il vestito di Carla è molto colorato AUTOCORREZIONE
Storia:	LEGGI, COMPLETA E STUDIA PAG 62-63 (sarà preceduta da una mia spiegazione) SE VUOI INVIA UN VIDEO O UN AUDIO AL MAESTRO DOVE SPIEGHI LA SOCIETA ' EGIZIA ATTRAVERSO LA PIRAMIDE SOCIALE, SENZA GUARDARE IL LIBRO, MI RACCOMANDO.

MERCOLEDÌ

Matematica:	Risolvi sul quaderno il seguente problema Alla trattoria del Gusto ci sono 13 tavoli. Ogni tavolo viene preparato per 4 persone. Questa sera sono rimasti 11 posti liberi. Quante persone hanno cenato in trattoria? Indovinelli **Il cerchio** 100 persone messe in cerchio dicono tutte ”Io non mento mai, ma il mio vicino a sinistra mente sempre”. Quanti bugiardi ci sono? **Il giocatore di bowling** Un giocatore di bowling deve colpire 9 birilli; ad ogni tiro, colpisce un birillo in meno di quello precedente e, con tre tiri, li ha buttati giù tutti. Quanti birilli ha colpito con il primo tiro? AUTOCORREZIONE
Italiano	(questa attività sarà preceduta da una spiegazione) Scrivi una mail al maestro raccontando le cose che fai in questo momento: il gioco elettronico col quale giochi di più, qualcosa di nuovo che hai imparato a fare in questo periodo, un film o un libro che ti è piaciuto… Dopo averla scritta, se puoi, inviala all'indirizzo mail del maestro OPPURE manda una foto dell’elaborato .

GIOVEDÌ

Matematica:	Ancora frazioni… Dopo aver riletto pag.58 del libro rosso, svolgi pagina 61 es.1-2-3-4-7. AUTOCORREZIONE
Geografia:	Leggi e sottolinea “Le Alpi” a pag. 44 e 45. Aiutati nello studio svolgendo gli esercizi di pag.45 e 112. AUTOCORREZIONE
Italiano:	COPIA SUL QUADERNO DI ITALIANO LA SEGUENTE POESIA E POI RISPONDI ALLE DOMANDE: **Risveglio di primavera** di Vincenzo Riccio Quando arriva la primavera si allunga il giorno si accorcia la sera. Il cielo si tinge di azzurro colore, sui prati germogliano petali in fiore. I bimbi si spogliano dei caldi maglioni e corrono liberi come aquiloni. Tenui profumi si spargono intorno, inizia la semina di un nuovo giorno. Il vento leggero trasporta nell’aria sussurri, bisbigli di un mondo che varia: è il suono squillante di primavera. Pigri si svegliano, allora, dal sonno invernale, ghiri, marmotte, chiocciole e rane. 1) Da quale tipo di rime è composta la poesia? 2) Cosa fanno i bimbi quando arriva la primavera? 3) Quali sono, secondo te, i “bisbigli” che trasporta il vento? 4) Cosa si intende per sonno invernale? 5) Guardando fuori dalla finestra osserva e descrivi con due frasi i cambiamenti della primavera. Se ti rimane tempo, fai un disegno ispirandoti alla poesia scritta...poi attaccalo a una finestra della casa per rallegrare chi lo vede...e naturalmente se vuoi manda la foto anche a me.

VENERDÌ

Matematica:	**GEOMETRIA:** Ripassa i poligoni guardando questo video **https://youtu.be/j6Dz4nzR8tM** Trovi le spiegazioni alle pagine 100 e 102, svolgi tutta pag.161. AUTOCORREZIONE
Scienze:	Leggi e sottolinea pag. 51 svolgendo l'esercizio "comprendo e imparo". Completa pag. 9 e 10 di mappe. Con l'aiuto del libro disegna sul quaderno una cellula vegetale ed una animale indicando le parti principali che le compongono. MANDA UNA FOTO DEL DISEGNO APPENA L'AVRAI TERMINATO TRAMITE MAIL O WHATSAPP.
Intercultura:	Eccoci ancora qui, questa settimana vorremmo riflettere con te anche sul mondo dei sentimenti, delle emozioni e in particolare sull'**amicizia** che è una forma molto speciale di amore. In questi giorni, a causa del Corona Virus, ci sentiamo un po' soli perché non possiamo stare insieme a scuola e con gli altri, però proprio l'amicizia ci viene in aiuto. Per comprendere meglio, se puoi, guarda anche il prossimo filmato utilizzando il link qui sotto. Link per il filmato "Sentimenti e amicizia": https://www.youtube.com/watch?v=P7HuUHtuJXc Ti è piaciuto? Cosa ne pensi? Qui di seguito puoi brevemente scrivere le tue impressioni e le tue idee. Se non puoi stampare non ti preoccupare, fai un disegno sull'amicizia, come quello qui riportato, su di un foglio, poi scrivi su quello. Quali sentimenti ed emozioni ti suscita il meraviglioso mondo dell'amicizia e dell'incontro con gli altri? _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Se puoi, restituisci il tuo lavoro entro giovedì 2 aprile a questo indirizzo: vigone@cdpav.com**

AUTOCORREZIONE ESERCIZI DI MATEMATICA

NUMERAZIONI

+10 318-328-338-348-358-368-378-388-398-408-418-428-438-448-458-468-478-488-498-508

+8 424-432-440-448-456-464-472-480-488-496-504-512-520-528-536-544-552-560-568-576-584

-20 640-620-600-580-560-540-520-500-480-460-440-420-400-380

-11 378-367356-345-334-323-312-301-290-279-268-257-246-235-224-213-202

SOLUZIONI INDOVINELLI

L'ETÀ DEI 5 RAGAZZI

La somma dell'età di 5 ragazzi è 48. Tra 10 anni ciascuno avrà 10 anni in più 10X5=50, 50+48=98, quindi la risposta giusta è 98.

LE CIFRE

743 202 7432 2023

RISULTATI CALCOLA UNITA' FRAZIONARIA

3,9,9,5,10,2,15,10,2,2

RISULTATI CALCOLA FRAZIONE DI UN NUMERO

8-15-14-16-18-16-45-14-108-70

ESERCIZIO 5 PAG.61

1^ figura ------ colora 8 caselle **2^figura ------ colora 4 caselle**

ESERCIZIO 6 PAG.61

28 72 84

60 66 23

AUTOCORREZIONE ESERCIZI DI ITALIANO E GRAMMATICA (controlla e correggi dove necessario)

GRAMMATICA PAG. 71

FACILE: - più facile di - meno facile di - facile come

LUNGO: - più lungo di - meno lungo di - lungo come

FEROCE: più feroce di - meno feroce di - feroce come

TIMIDO: più timido di - meno timido di - timido come

FREDDO: più freddo di - meno freddo di - freddo come

pag 82 letture

I PERSONAGGI →

I personaggi possono essere veramente ESISTITI in un determinato periodo storico oppure INVENTATI, ma verosimili.

IL TEMPO →

Le vicende si svolgono in un tempo ben definito e in un' EPOCA storica PRECISA.

I LUOGHI →

È ambientato in luoghi REALI del passato, che sono descritti con PRECISIONE sulla base delle CONOSCENZE storiche.

I FATTI →

Vengono narrate vicende STORICHE reali, arricchite da elementi inventati dall'autore, oppure vicende completamente inventate, ma inserite in un reale CONTESTO STORICO.

ZOOM

Trasmette al lettore conoscenze su determinati PERIODI STORICI del passato dell'umanità. Sono presenti molte DESCRIZIONI di armi, utensili, abiti, alimenti, abitudini.

pag 83 letture

PAG. 83

So analizzare

Indica con una X la risposta giusta.

- Chi è il **protagonista** della storia?
  - ☐ Il faraone Mamos.
  - ☒ Hanoi.
  - ☐ Nef.
- In quale **luogo** è ambientata la storia?
  - ☐ In Grecia.
  - ☒ In Egitto.
  - ☐ In Mesopotamia.
- Quali informazioni storiche puoi ricavare dal racconto?
  - ☒ L'importanza del Nilo per l'agricoltura e l'acconciatura dei bambini fino a dodici anni.
  - ☐ L'alimentazione degli Egizi.
  - ☒ La posizione delle case e come erano costruite.

Verso le competenze **Obiettivo**: leggere e individuare gli elementi che caratterizzano un racconto storico.

PAG. 81

Analizzo

Segna con una X.

* Lo scopo di questo racconto è:
- [ ] spiegare in modo scientifico come si ricava la porpora.
- [x] trasportare il lettore nel mondo dei Fenici, coinvolgendolo in una storia.
- [ ] spiegare in modo fantastico come si ricava la porpora.

PAG. 81

Comprendo

Completa il riassunto del racconto con le seguenti parole.

molluschi * sale * pregiate * sole * scappare * nauseabondo * prima * sorvegliante * macerare * porpora * stoffe * rosso

Myrim non sopportava quell'odore NAUSEABONDO, voleva SCAPPARE. Assimbal lo bloccò e gli spiegò che nelle vasche i MOLLUSCHI venivano messi a MACERARE con le STOFFE, così si ottenevano le PREGIATE stoffe color PORPORA. Assimbal mandò Myrim dal SORVEGLIANTE Raji.

Myrim si sarebbe occupato della scelta dei molluschi.

Il ragazzo con meraviglia scoprì che la porpora non era di colore ROSSO. Raji gli spiegò che diventa rossa solo quando si unisce al SALE dell'acqua marina e poi rimane esposta al SOLE.

Myrium inizia la sua PRIMA giornata di lavoro.

Pag 85

Ho capito le parole

Collega ogni parola della prima riga al suo sinonimo nella seconda.

argilla — drappello — rango — temerarietà — ergersi

condizione sociale — gruppo di soldati — creta — elevarsi — audacia

Ho capito il testo

Scrivi chi compie le seguenti azioni.

SHI HU TI continuò la visita che aveva programmato.

GLI UOMINI si fermavano e rimanevano immobili.

LE OMBRE DELLE STATUE sembravano dei giganti animati.

L'IMPERATORE ERA attratto dai dettagli dei visi.

Indica con una X il completamento giusto.

* L'imperatore visitò il villaggio per:
- [ ] controllare gli operai.
- [x] controllare la produzione delle statue.
- [ ] conoscere gli abitanti.

* L'imperatore ordinò che le statue di terracotta:
- [ ] dovessero essere tutte uguali.
- [ ] dovessero essere uguali a due a due.
- [x] dovessero essere tutte diverse.

* Le statue di terracotta avevano lo scopo di:
- [x] rappresentare guerrieri provenienti dai tanti territori conquistati.
- [ ] raffigurare gli abitanti del villaggio.
- [ ] assomigliare tutte all'imperatore.

* L'imperatore osservò attentamente l'esercito di terracotta e pensò che:
- [ ] avrebbe combattuto bene al suo fianco.
- [ ] avrebbe difeso bene il suo palazzo.
- [x] lo avrebbe protetto dopo la sua morte nel mondo dei morti.

Indica se riesci a ricavare dal testo le seguenti informazioni.

	SÌ	NO
Il nome del villaggio dove è stato costruito l'esercito di terracotta		X
Il nome dell'imperatore	X	
Da quante statue doveva essere composto l'esercito		X
Le qualità che, secondo l'imperatore, doveva possedere un bravo guerriero	X	