Inglese: puoi svolgere le attività quando preferisci ed inviarle entro venerdì vitale@cdpav.com

Es 4 pag 32(ascolto 1.31) fai la traduzione.

Es.6 pag 32

LUNEDÌ

Matematica:	Leggi con attenzione ed esegui gli es.1 e 2 a pag.59 e gli es.4 e 5 a pag.61. Autocorrezione
Italiano:	DETTATO ORTOGRAFICO TRAMITE AUDIO INVIATO DALL'INSEGNANTE. DOPO RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE IN MODO COMPLETO: 1) DI CHE STAGIONE SI PARLA? 2) COSA FA LA NONNA IN QUESTO PERIODO? 3) COSA INSEGNA LA NONNA ALLA NIPOTINA? 4) COSA FA INVECE LA BAMBINA PER AIUTARE LA NONNA? 5) COSA RIESCE A COSTRUIRE LA NONNA COI FIORI? **Invia** vitale@cdpav.com Entro mercoledì
Scienze:	Studia pag.58-59 DOPO AVER ASCOLTATO LA SPIEGAZIONE. Esercizi " COMPRENDO E IMPARO" a pag. 57-58-59

MARTEDÌ

Matematica:	Calcola in colonna sul quaderno: 6 572 + 3 628 + 456 = 6 802 - 4 328 = 612 x 46 = 6 825 : 18 = Autocorrezione
Geografia:	Studia pag.48-49 DOPO AVER ASCOLTATO IL VIDEO CON LA SPIEGAZIONE CHE INVIO TRAMITE MAIL. RISPONDI ALLE DOMANDE (ricorda sempre di riprendere parte della domanda,nella risposta). 1. Quali sono i paesaggi italiani? 2. Come si sono formate le montagne? 3. Come si chiamano le catene montuose più importanti d'Italia? 4. Come vengono definite le Alpi? 5. Come si suddividono ? 6. Elenca i nomi delle Alpi: RICORDA LA FILASTROCCA!! 7. Qual è il monte più alto d'Italia? 8. Come si chiama la forma dei ghiacciai? Perché? 9. Il loro scioglimento,cosa porta a valle? Cosa forma? COMPITO DA RESTITUIRE TRAMITE tartaglia@cdpav.com, ENTRO LUNEDI' 6/4
Italiano:	Visiona il seguente video: https://drive.google.com/file/d/13uChPVvr7gWOt7sDHY7SQ8vvgFvXNzSy/view?usp=drivesdk Lettura ed esercizi pag. 89-90 libro di lettura Autocorrezione

MERCOLEDÌ

Italiano:	Pag 94-95 del libro di lettura Autocorrezione
Matematica:	Iniziamo un nuovo argomento: le frazioni decimali. Siete pronti? Leggi attentamente pag.62. Segui la spiegazione al seguente link https://www.youtube.com/watch?v=ZlGta9t_JtU Svolgi gli esercizi 1 e 2 di pag.62. Autocorrezione
Grammatica:	Segui la spiegazione al seguente link https://youtu.be/a5d66WdhBF0 poi leggi con attenzione ed esegui gli esercizi 1-2-3 di pag.76.

GIOVEDÌ

Matematica:	Ricopia e risolvi i seguenti problemi sul quaderno: 1. Per realizzare un mosaico ho usato 123 pietrine rosse, 145 gialle e 131 verdi. Le ho disposte in 3 cerchi uguali. Quante pietrine in ogni cerchio? 2. Risolvi senza ricopiarlo il problema a pag.145 es.4 (solo il primo) **Invia** vitale@cdpav.com entro venerdì
Grammatica:	Fai l'analisi grammaticale della seguente frase. I MIEI AMICI SONO SIMPATICISSIMI E AFFETTUOSI. Autocorrezione
Storia:	Studia pag.62-63 DOPO AVER GUARDATO IL VIDEO CON LA SPIEGAZIONE. Completa “COMPRENDO E IMPARO” a pag.61. Esercizi di consolidamento a pag.136-137

VENERDÌ

Matematica:	**Geometria:** "I nomi dei poligoni", pag. 103 e svolgi gli esercizi. Aiutati riguardando pag. 102. Autocorrezione
Attività di intercultura:	RIFLETTIAMO INSIEME CARI BAMBINI, OGGI RIFLETTIAMO INSIEME SULLA BELLEZZA DI ESSERE TUTTI DIVERSI E SU COME SIA IMPORTANTE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI. ECCO LA STORIA DELL' AGNELLO RIMBALZELLO. **Se puoi**, guarda il cartone animato, **altrimenti non preoccuparti**, ma pensa a come potrebbe sentirsi imbarazzato e impacciato un agnello subito dopo la tosatura...mentre tutti gli altri animali ridono di lui. Eppure, anche se l'agnello si sentiva proprio così, è riuscito, con l'aiuto di un amico, a farsi forza e a riconquistare la fiducia in se stesso. *link del cartone animato:* https://youtu.be/w0NqfXhSID0 LAVORIAMO INSIEME RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE: 1. Ti è piaciuto il cartone animato? 2. Qualche volta ti è capitato di sentirti diverso dagli altri? 3. Sei riuscito da solo a trovare una soluzione, o qualcuno ti è venuto in aiuto, facendoti capire come potevi risolvere il problema? 4. Cosa pensi degli altri animali che ridevano dell'agnello appena tosato? Tu avresti fatto così o lo avresti aiutato?

Le autocorrezioni verranno inviate sul gruppo il mercoledì e il venerdì.

Le attività richieste via mail vanno inviate entro e non oltre il giorno indicato, sono relative al lavoro della settimana,quindi quelle non pervenute,non verranno corrette se inviate in ritardo. Tale procedura, viene attuata per poter invogliare e, motivare maggiormente, i bimbi nello svolgimento dei compiti suggeriti.

Grazie per la collaborazione e buon lavoro.