Ciao signorini,

possiamo dire che siamo molto orgogliosi di voi, abbiamo potuto leggere dalle vostre lettere come state affrontando la situazione e anche questo nuovo modo di fare scuola...BRAVISSIMI!!!

Le attività che vi proponiamo sono sempre ben inserite nelle vostre giornate e vediamo che siete costanti e con un sacco di buona volontà… certo non proprio tutti ordinati……. :-D

Mancate tanto anche a noi e mancano le nostre chiacchierate e discussioni… ce la stiamo mettendo tutta per migliorare anche questo aspetto e vedervi presto almeno in via digitale… certo nulla potrà sostituire i nostri abbracci… ma quando torneremo ne faremo una bella scorta!!

Ok, ora passiamo alle attività di questa settimana, vi ricordiamo che non dovete inviarci tutto, ma solo le attività in cui lo trovate segnato… ecco quelle cercate di non dimenticarvi di mandarle… non importa che arrivino il giorno stesso, basta che arrivino nella settimana, quando è più comodo anche per mamma e papà!

Buon lavoro e tutti!!

INGLESE

English Monday 30th march Friday 3rd april

Ex 10-11 page 119

Listen and repeat

https://youtu.be/8irSFvoyLHQ

Ti invierò l'autocorrezione venerdì, così potrai correggere da solo gli eventuali errori.

LUNEDÌ 30 MARZO

Matematica:	**Guarda** questo video se non ricordi come fare e poi **esegui** in colonna sul quaderno con la prova: 45,4 + 610,01 + 3447 = 988,44 - 87,8 = 24 x 87 = 4251: 9 = **Ti invierò le risposte corrette venerdì così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**

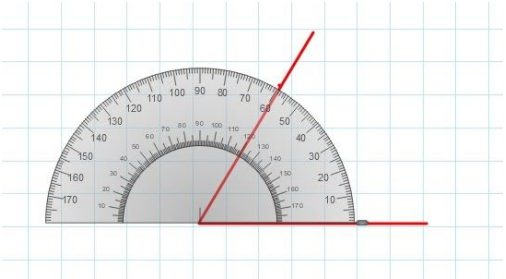
Scienze	**Leggi** con attenzione la pagina 33. Poi, aiutandoti con il libro, **rispondi** a queste domande: 1) Da cosa sono formati gli organismi unicellulari? 2) In quali regni si dividono? 3) Da che cosa è formato il regno delle monere? 4) Come le monere producono le sostanze nutritive? 5) Cosa sono i parassiti? 6) Cosa sono i protisti e come si spostano? 7) Quali sono i tre gruppi dei protisti? **Solo dopo aver risposto alle domande scritte, fatti fare da un adulto le stesse domande a voce e rispondi senza guardare il quaderno!** Infine **guarda** **questa breve presentazione** **Non è necessario stamparla!** **MANDAMI** UNA FOTO DEL TUO LAVORO APPENA AVRAI TERMINATO *(cerca di mandarla entro venerdì 3 aprile)* A QUESTO INDIRIZZO fontanarosa@cdpav.com O SU WHATSAPP
Italiano:	Esegui sul libro di lettura, la lettura e comprensione di pag.93, non svolgere il compito di realtà. **Ti invierò l'autocorrezione venerdì, così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**

MARTEDÌ 31 MARZO

Storia:	Facciamo un piccolo passo in avanti sulla conoscenza del popolo Egizio… Parliamo della loro religione, quindi andiamo a leggere, capire e studiare pag.39 in cui si parla del Faraone che era considerato proprio un dio, una divinità!! Poi leggiamo, capiamo e studiamo pag.44. Aiutati nello studio anche coi due video Il Faraone e Le divinità egizie Svolgi anche pag.113 metodo di studio, la prima parte sul libro, dopo fai imparare insieme sul quaderno… NON SVOLGERE PAG.150/151/152 le faremo dopo il prossimo argomento.

Italiano:	Produzione...questa volta scriviamo una lettera ad una persona a cui ci dobbiamo rivolgere con molto rispetto e in modo formale, perché è una persona importante: ***LA DIRIGENTE SCOLASTICA*** Prima di iniziare andiamo a ripassare le caratteristiche che deve avere una lettera formale: **Luogo e data** della missiva in alto a destra Il destinatario va inserito a destra, puoi utilizzare come formula di apertura "**alla cortese attenzione di**" e inserire il destinatario. La formula di saluto deve essere rispettosa, puoi scegliere tra: **Gentile o Egregia** (seguita da Dottoressa o Dottore, per rivolgerti ad un laureato, oppure la carica che ricopre **Dirigente)**. Dopo aver inserito mittente e destinatario, è il turno dell'oggetto della lettera. Per oggetto si intende la motivazione principale per la quale hai scritto la missiva: **le scrivevo per condividere con lei**...(un'idea, una proposta, un problema... sta tutto in te, pensa che è la nostra responsabile scolastica, potresti parlargli di come vorresti allestire gli spazi della scuola, o cortile, cosa ci faresti...oppure potresti indicare cosa secondo te può mancare a scuola per migliorare la didattica: computer, linea internet efficace... ovviamente qualsiasi cosa sceglierai dovrai essere completo, non potrai semplicemente fare un elenco, dovrai indicare il problema o l'idea e spiegarla nei minimi dettagli...puoi tornare a leggere il testo di pag.92 se ti può essere utile) Al termine delle tue spiegazioni ci sono i saluti e dovrai adottando delle **frasi di commiato**, come ad esempio: **La ringrazio per l'attenzione;** **Resto in attesa di un suo cortese riscontro;** **La ringrazio in anticipo per il tempo dedicatomi**. Per chiudere la missiva, inserisci la tua **firma** in basso a destra, inserendo prima il nome e poi il cognome.

MERCOLEDÌ 1 APRILE

Matematica:	Guarda questo video poi, **utilizzando** il goniometro, **disegna** (sul quaderno di geometria) tre angoli rispettivamente di 70°, 120° e 175°. Esempio di un angolo di **60°** di ampiezza  **Ti invierò le risposte corrette venerdì così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**
Grammatica:	Coniuga i seguenti verbi in tutti i tempi del modo indicativo: Viaggiare / Vincere / Partire Dopo puoi sbizzarrirti a giocare al seguente link: https://wordwall.net/it/community?localeId=1040&query=modo%20indicativo **Ti invierò l'autocorrezione venerdì, così potrai correggere da solo gli eventuali errori.**

GIOVEDÌ 2 APRILE

Matematica:	**Ricopia** sul quaderno ed **esegui** i seguenti problemi: 1. Su uno scaffale della biblioteca ci sono 72 libri. I 2/9 sono libri di animali. Quanti sono libri di animali? 2. Giulia ha una scatola di mattoncini da 280 pezzi. Ne ha usati 216 per costruire un castello. Con i mattoncini rimanenti costruisce 4 torrette formate da un uguale numero di pezzi. Quanti mattoncini usa per ogni torretta? **MANDAMI** UNA FOTO DEL TUO LAVORO APPENA AVRAI TERMINATO A QUESTO INDIRIZZO fontanarosa@cdpav.com O SU WHATSAPP.
Grammatica:	Iniziamo un nuovo argomento… ma mantieni sempre studiati i verbi, ripetili spesso e gioca spesso ai link dati. Iniziamo a parlare di AGGETTIVI DIMOSTRATIVI, vi invio la lezione con la mia spiegazione, ma puoi anche visionare il video Dimostrativi dopo rileggi le regole e completa pag.78 e 79 del libro di grammatica.

VENERDÌ 3 APRILE

Matematica:

Leggi con attenzione e poi…

La frazione di un numero

Finora ci siamo occupati della frazione di figure, ma si possono frazionare anche delle **quantità**. Vediamo come.

Annalisa vuole cogliere $\frac{3}{5}$ dei 20 fiori dell'aiuola. Quanti fiori coglierà?

- Prima **dividiamo** la quantità intera (20) nelle parti indicate dal denominatore (5) e troviamo l'unità frazionaria.
- Poi **moltiplichiamo** il valore dell'unità frazionaria (4) per il numero di parti che consideriamo (3) e otteniamo il valore della frazione del numero.

20 : 5 = 4 valore di $\frac{1}{5}$

4 x 3 = 12 valore di $\frac{3}{5}$

DA SAPERE

Per calcolare la frazione di un numero:
- **prima si divide il numero per il denominatore;**
- **poi si moltiplica il risultato per il numeratore.**

↑ *questa è la pagina 49 del libro*

… calcola la frazione dei seguenti numeri:

Esempio:

3/5 di 20 = 20:5= 4 (1/5) 4x3 = 12 (3/5)

2/8 di 64 **3/9 di 90**

5/6 di 120 **3/4 di 68**

Rappresenta con il disegno le frazione indicata e di ogni frazione **scrivi** la frazione complementare:

Frazione	Disegno	Frazione complementare
3/5	**3/5 li coloro** **2/5 non li coloro**	2/5
6/8		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>5/12</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7/8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10/15</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ti invierò le risposte corrette venerdì così potrai correggere da solo gli eventuali errori.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Attività di intercultura:</td>
<td>
RIFLETTIAMO INSIEME

CARI BAMBINI, OGGI RIFLETTIAMO INSIEME SULLA BELLEZZA DI ESSERE TUTTI DIVERSI E SU COME SIA IMPORTANTE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI.

ECCO LA STORIA DELL’ AGNELLO RIMBALZELLO.

Se puoi, guarda il cartone animato, altrimenti non preoccuparti, ma pensa a come potrebbe sentirsi imbarazzato e impacciato un agnello subito dopo la tosatura...mentre tutti gli altri animali ridono di lui.

Eppure, anche se l’agnello si sentiva proprio così, è riuscito, con l’aiuto di un amico, a farsi forza e a riconquistare la fiducia in se stesso.

link del cartone animato: https://youtu.be/w0NqfXhSID0

LAVORIAMO INSIEME

RISPONDI SOLO ORALMENTE ALLE SEGUENTI DOMANDE:

1. Ti è piaciuto il cartone animato?
2. Qualche volta ti è capitato di sentirti diverso dagli altri?
3. Sei riuscito da solo a trovare una soluzione, o qualcuno ti è venuto in aiuto, facendoti capire come potevi risolvere il problema?
4. Cosa pensi degli altri animali che ridevano dell’agnello appena tosato? Tu avresti fatto così o lo avresti aiutato?
</td>
</tr>
</table>