Carissimi bambini,

le vostre maestre sono contente del lavoro che state facendo continuando a svolgere gli esercizi con regolarità e impegno. Quest'esperienza ci sta insegnando il valore della vicinanza e del poter imparare insieme. Dunque , quando ci ritroveremo in classe, sarete non solo cresciuti, ma anche più maturi. Per ora, continuiamo a fare il nostro dovere, per uscire al più presto dall'emergenza, intrecciando le nostre voci tramite i messaggi vocali e gli altri strumenti tecnologici.

Un abbraccio.

LUNEDÌ

Matematica:	Esegui con la prova: 145734,45 +54341,001= 4887,842 - 412,15= 413,5 x 8= 875 : 5= 78 : 22=
Italiano	Libro di lettura : ripassa pagina 74, poi leggi, comprendi e completa pagine 78 e 79(restituzione del lavoro entro mercoledì 25/03)
Arte	Illustra la lettura con cura come hai fatto col precedente disegno, disegna ciò che ti ha colpito di più. Usa le matite colorate, se vuoi puoi aggiungere un po' di collage.
Inglese	ripassa l'alfabeto guardando il video a questo link: https://youtu.be/aEYcmNhz7Uc (Attenzione.entro venerdì 27 potrai mandarmi un vocale con gli argomenti ripassati di questa settimana: forma interrogativa del verbo essere, Am I?, are you?...etc, forma interrogativa del verbo avere, Have I got?, Have you got? etc, le tre domande del video di venerdì con le risposte: How old is she? She is …. How old is he? He is….., How old is it? It is…..)
Musica	Guarda questo video: c'è un breve bell'esercizio con la base che comprende anche le note do e re (alti) che avevano già fatto. Lo puoi eseguire insieme al video guardando la posizione delle dita, poi la seconda volta , o quando ti senti più sicuro, leggendo le note che compaiono nel video stesso. Ricorda: per migliorare con lo strumento, e non dimenticare le cose già fatte, è importante che tu lo possa suonare due minuti tutti i giorni...o almeno un giorno sì e uno no…. Se vuoi nella seconda parte dell'esercizio puoi anche semplicemente cantare le note. https://youtu.be/NCDJak6th3Y

MARTEDÌ

Matematica:	**Ricopia** sul quaderno e **completa** con <, >, = 124,4 …….. 54,33 74,01 ……...110 4,001 …… 41 74,00 ……. 74 941,00 …… 941 componi i seguenti numeri (attento alle posizioni delle marche!) 1uk 0da 6hk 2h 3u 1dak= 3dak 2u 7hk 4da 5h 8uk= 8da 9uk 5u 7h 2dak=
Inglese:	Divertiti con questo questo quiz al link: https://wordwall.net/it/resource/391528/inglese/fruit-vegetable-food Ripassa la forma interrogativa del verbo essere: scrivila e ripetila a voce alta più volte: am I? are you? etc..
Italiano:	- Libro di lettura : leggi le pagine 80 e 81 e completa.
Grammatica:	- Libro di grammatica; “Ripassa il genere del nome”. Esegui le pagine 58 e 59. - Laboratorio di italiano: completa le pagine 101-102-103.

MERCOLEDÌ

Italiano	- LIBRO DI LETTURA; Leggi, comprendi e completa le pagine 82 e 83. - coniuga al modo indicativo il verbo “coccolare”
Scienze	leggi e studia ripetendo a voce alta pagina 32 : sono spiegate in modo molto semplice le caratteristiche della cellula. Dopo aver letto le pagine svolgi le attività a pag. 81 e a pag. 103. Per aiutarti usa anche il libro facilitato. Se vuoi poi guarda questo video: è spiegata la cellula attraverso un disegno (ci saranno alcuni elementi in più che il libro non riporta ma è molto interessante! Cerca di indovinare quali elementi l’illustratore disegna prima che venga scritto il nome!). https://www.youtube.com/watch?v=4tTtWSWtU_c&feature=youtu.be

Matematica:	Guarda questo breve video di ripasso sugli angoli: https://www.youtube.com/watch?v=Ip8PswPr7rc&feature=youtu.be Sul quaderno di geometria **ricopia** e **completa**: MANDAMI LA MAIL O UNA FOTO APPENA AVRAI TERMINATO A QUESTO INDIRIZZO baroncini@cdpav.com Angolo retto Angolo acuto Angolo ottuso Angolo piatto Angolo giro **Rispondi** Quanto misura un angolo retto? Quanto misura un angolo piatto? Qaunto misura un angolo giro? **Prova** ora a **misurare** col goniomentro l'ampiezza dell'angolo acuto e dell'angolo ottuso che hai disegnato.

GIOVEDÌ

Matematica	Ricopia ed esegui sul quaderno con dati e diagramma i seguenti problemi. 1) Lo zio di Mario trascorre ogni giorno ⅓ della giornata in ufficio.Quante ore? (pensa prima di quante ore si compone una giornata, il dato è nascosto!) 2) Nella vetrina di una pasticceria sono esposti 3 vassoi con 75 cannoli ciascuno e un grande vassoio con 75 bignè. Quanti pasticcini in tutto? (Attenzione c'è una domanda nascosta! Ti do un indizio: prima devi calcolare quanti sono i cannoli in tutto…)
Inglese:	Ripassa la forma interrogativa del verbo avere. Scrivila e ripetila più volte ad alta voce: Have I got? Have you got? etc...
Storia:	-Studia la pagina 44,aiutati anche con il libro facilitato. .Completa lo schema di pagina 113 ed esegui anche: "imparare insieme."(restituire con e-mail quando il compito sarà svolto.) (L'insegnante vi videochiamerà e ascolterà le vostre esposizioni.)

VENERDÌ

Matematica:	Completa le successioni: cosa devo aggiungere o togliere? 43 53 63 … … … 200 191 183 … … … 22 23 25 … … … 1000 1050 ….. ….. ….. 1250 Trascrivi questa sequenza in ordine crescente: 6,4 6,0004 6,04 6,24 5,4 5,98 6,01 6,024
Inglese:	Guarda questo breve video al link: https://youtu.be/g9S4YGXHG1k Nel video la canzone si ripete due volte: la seconda dovrai cantarla tu! Cerca il significato delle parole smart e cute

	Scrivi sul quaderno tre volte la domanda : How old is…. ? con i tre soggetti she, he, it e scrivi le tre risposte. Ricorda: she è il soggetto femminile, he, quello maschile, it per le cose o gli animali. Esempio col soggetto femminile: How old is she? She is forty years old. etc….
Geografia:	-Studia pagina 43. -Completa lo schema di pagina 91 per ripassare. -Leggi, comprendi e completa pagina 132. (Interrogazione prevista in videochiamata per Venerdì 3 Aprile.)
Intercultura:	Eccoci ancora qui, questa settimana vorremmo riflettere con te anche sul mondo dei sentimenti, delle emozioni e in particolare sull'**amicizia** che è una forma molto speciale di amore. In questi giorni, a causa del Corona Virus, ci sentiamo un po' soli perché non possiamo stare insieme a scuola e con gli altri, però proprio l'amicizia ci viene in aiuto. Per comprendere meglio, se puoi, guarda anche il prossimo filmato utilizzando il link qui sotto. Link per il filmato "Sentimenti e amicizia": https://www.youtube.com/watch?v=P7HuUHtuJXc Ti è piaciuto? Cosa ne pensi? Qui di seguito puoi brevemente scrivere le tue impressioni e le tue idee. **Se non puoi stampare non ti preoccupare, fai un disegno sull'amicizia, come quello qui riportato, su di un foglio, poi scrivi su quello.** Quali sentimenti ed emozioni ti suscita il meraviglioso mondo dell'amicizia e dell'incontro con gli altri? _____ _____ _____ _____ _____ _____ **se puoi, restituisci il tuo lavoro entro giovedì 2 aprile a questo indirizzo:palladini@cdpav.com**