Ciao bimbi, siamo qui anche questa settimana.

Ecco le nuove proposte di lavoro. Svolgetele sempre in modo sereno e non esitate a contattarci per qualsiasi difficoltà.

Inglese: entro venerdì dovrete mandare a maestra Elena (349 6125247) un sms vocale su alcuni contenuti (verbo essere, verbo avere, le 5 parole nuove, e la domanda con la risposta a How are you?) che vedrete nei brevi video indicati. Lunedì mattina comunque arriverà per questo un vocale sul gruppo genitori con indicazioni precise.

Siete costantemente nel cuore e nei pensieri delle vostre insegnanti.

Questi sono i nostri indirizzi e-mail per la restituzione dei lavori:

dipuorto@cdpav.com

baroncini@cdpav.com

A presto.

LUNEDÌ

Matematica:	**Numerazioni** Numera per +10 da 318 a 408 Numera per + 8 da 424 a 504 Numera per - 20 da 640 a 500 Numera per -11 da 378 a 268
Italiano: **Arte:**	-Libro di lettura: leggi, comprendi e completa pagine 142 e 143. -Elabora un breve testo descrittivo aiutandoti con le fonti storiche che hai a disposizione e "DESCRIVI IL FARAONE D'EGITTO" (restituzione con e-mail entro venerdì 20 marzo) -Illustra il Faraone secondo la descrizione che scriverai nel testo di italiano.
Grammatica:	Analizza le seguenti frasi: 1- Luigi è un bambino studioso, esegue i compiti con grande passione. 2- Alice chiese a Ludovica i compiti per le vacanze estive perché non trovava il foglio con le spiegazioni. (saranno inviate la settimana prossima le soluzioni per l'autocorrezione)
Inglese:	Ripassa il verbo essere con questa canzone (ricorda : here=qui, there=là), poi trascrivi la declinazione del verbo su un foglio o su un quaderno. Ripetila ad alta voce. (I am, you are...etc.) https://youtu.be/PZCcRzgrr8Y

MARTEDÌ

<table>
<tr>
<td>Matematica:</td>
<td>
Ripassiamo : LE FRAZIONI

Che cosa sono le frazioni aritmetiche?

Dividere in parti uguali l’intero
ad es.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Questo intero è stato diviso in 3 parti uguali e quindi in frazioni aritmetiche, ogni parte è un terzo dell’intero e si scrive ⅓ .

I termini della Frazione sono:
- Numeratore (il numero che sta sopra) indica le parti che devo considerare ad es 1 su ⅓
- Linea di frazione che vuol dire dividere
- Denominatore Indica in quante parti è diviso l’intero.
- Le frazioni che hanno come numeratore 1 si chiamano unità frazionarie.

Calcoliamo l’unità frazionaria di un numero

<u>Ricorda</u>: per calcolare l’unità frazionaria seguo questo procedimento:
1) Divido l’intero nelle parti indicate dal denominatore.
2) Moltiplico il risultato per il numeratore.

Es, 1/6 di 36= 36:6=6 6X1=6

Calcola l’unità frazionaria di un numero

1/8 di 24, 1/9 di 81, 1/3 di 27, 1/9 di 45, 1/6 di 60, 1/12 di 24, 1/10 di 150, 1/20 di 200, 1/30 di 60,/
La frazione di un numero
Per calcolare 2/5 di un numero si procede così:
1) Divido l’intero nelle parti indicate dal denominatrore.
2) Moltiplico il risultato per il numeratore.
Esempio:
2/5 di 15=15:5= 3 3x2=6
Calcola la frazione di un numero
2/3 di 12, 3/4 di 20, 2/3 di 21, 4/6 dii 24, 3/5 di 30, 4/7 di 28, 5/9 di 81, 7/8 di 16, 4/5 di 135, 2/5 di 175.
</td>
</tr>
<tr>
<td>italiano:</td>
<td>
- Coniuga il verbo riposare al modo indicativo.(inviare vocale appena si è pronti entro venerdì 20 marzo)

- Libro di lettura, pagine 144 e 145 leggi, comprendi e completa.
</td>
</tr>
</table>

Scienze:	Riprendiamo pagina 30: rileggi, ripeti a voce alta, poi su un foglio rispondi a queste domande: 1) Quali sono le fasi del ciclo vitale? 2) Gli esseri viventi come ottengo le sostanze a loro utili? 3) Come fanno a far entrare nel corpo l'ossigeno? 4) Come eliminano le sostanze? 5) Come si spostano? 6) Cosa fanno rispetto a quanto accade, per esempio di fronte a un pericolo? 7) Cosa fanno per sopravvivere a un determinato ambiente? 8) Che cos'è un organismo? 9) Quali sono i cinque regni dei viventi?i Divertiti a scoprire la caratteristiche dei protisti con questo video! https://www.youtube.com

MERCOLEDÌ

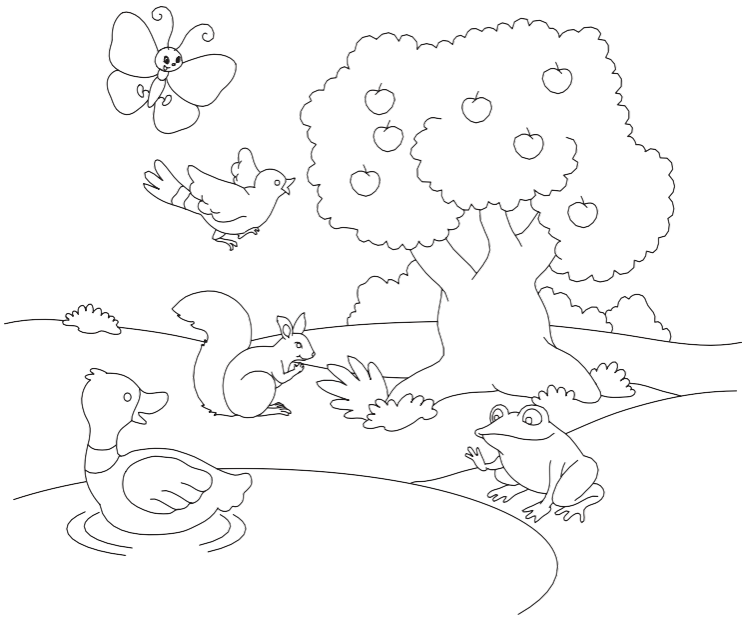
Matematica:	Ricopia ed esegui sul quaderno con dati e diagramma i seguenti problemi. 1) Un idraulico ha comprato 1500 metri di tubi di rame per realizzare gli impianti in 5 appartamenti uguali. Quanti metri di tubi di rame userà per ogni appartamento? 2) Il falegname conta 880 assi di legno. Con 8 di esse realizza una porta. Quante porte realizza con tutte le assi? Guarda questo video divertente per il ripasso di geometria:https://youtu.be/XzOqiB7cCHU
Musica :	Se vuoi impara questo brano con il flauto, è molto semplice, nella seconda parte del video sono scritte anche le note! https://youtu.be/zlTWWHarx8
Italiano:	"Scrivi una mail alla tua maestra." Prima di procedere, RILEGGI GLI ARGOMENTI STUDIATI IN CLASSE (itaMap pagina 8/ libro di lettura pagina 88.) (restituzione con e-mail entro venerdì 20 marzo)
Inglese:	Ripassiamo il verbo have got:guarda il video https://youtu.be/8QGuBQHlsSs Poi scrivilo sul quaderno (I have got, you have got, she has got...etc)

GIOVEDÌ

Matematica:	Esegui con la prova: 35783, 53 + 6753,346= 128743,97- 45843,03= 3,4x7,5= 165:7= 764:8= 84: 24=
Inglese:	Ripassa con questa canzoncina How old are you? e impariamo l'espressione nuova: I'm older than you (sono maggiore di te) https://youtu.be/huQSbAff8xQ
Storia:	-Leggi e studia pagina 43, completa,riassumendo le informazioni, la pagina 112. (INTERROGAZIONE CON VIDEOCHIAMATA PER GIOVEDì 19 MARZO) Leggi,compendi e completa pagina 149. Per aiutarti usa anche il libro facilitato. RIPETI A VOCE ALTA .
Grammatica:	Analizza le seguenti frasi: 1-Un buon amico aiuta i compagni bisognosi. 2- Abbiamo percorso diversi sentieri ripidi come questo. (saranno inviate la settimana prossima le soluzioni per l'autocorrezione)
Inglese:	Ripassiamo How are you? Guarda la canzone poi scrivi su un foglio o sul quaderno 5 tra le espressioni di risposta. https://youtube.be/xC3XSij7n4c Libro di inglese pag. 126, Glossary: scegli 5 parole dalla colonna della Unit 1 di cui non conosci il significato, scrivile sul quaderno con un piccolo disegno accanto.

VENERDÌ

Matematica:	Risolvi con la prova 75432, 06 +4009, 987= 67543,98- 23984, 002= 35,6x 32= 786:4= 987:5= 98:32= Inventa un problema con la moltiplicazione con i seguenti dati: 36 e 8
Geografia:	-Esegui pagina 90 per ripassare gli argomenti studiati. Leggi, comprendi e completa pagine 130 e 131. Per aiutarti usa anche il libro facilitato RIPETI A VOCE ALTA.
Intercultura:	INTERCULTURA: cantiamo insieme **VENTI DI PACE** La pace è un sogno da sognare in tanti, è un desiderio di quelli importanti. La pace è un dono per il mondo intero, ci fa trovare un amore più vero. La pace è un canto da cantare insieme, un coro solo per un'armonia. La pace è un vento su nel cielo immenso che sveglia i cuori, salverà l'universo. Venti di pace soffiano, venti di pace suonano, venti di pace cantano che il sole è tornato a splendere e ogni nuvola nera, chissà, solo un brutto ricordo sarà lassù nel cielo azzurro e sull'umanità. La pace è un premio che si vince in tanti, ci fa vicini anche se distanti. La pace è un seme nelle nostre mani, da coltivare per un nuovo domani. Venti di pace soffiano… Ed il sole splenderà e la pace nel mondo ci sarà. Venti di pace soffiano… sull'umanità, sull'umanità. *(da "Venti di pace" - Paoline)*

	Se vuoi puoi utilizzare il link della canzone: https://www.youtube.com/watch?v=QtnDyMz0N8Y Questa settimana cerchiamo di riflettere insieme sulla **bellezza del mondo** che resta bello anche se c'è il Corona Virus! Per fare questo, se puoi, guarda il seguente filmato utilizzando il link qui sotto. Link per il filmato "Bellezze della Natura": https://www.youtube.com/watch?v=wM8Z-qSQwxI Ti è piaciuto? Cosa ne pensi? Qui di seguito puoi brevemente scrivere le tue impressioni e le tue idee. Se non puoi stampare non ti preoccupare, fai un disegno sulle bellezze della natura, come quello qui riportato, su di un foglio, poi scrivi su quello. **VIVO IN UN MONDO BELLISSIMO** Quali sentimenti ed emozioni ti suscita il meraviglioso mondo della natura?  Se puoi, restituisci il tuo lavoro entra giovedì 26 marzo a questo indirizzo: palladini@cdpav.com
Inglese:	Ripassiamo l'espressione Nice to meet you (piacere di conoscerti). Guarda questo video, nella seconda parte leggi tu ad alta voce i sottotitoli! Le parole sono molto semplici e spiegate dalle immagini. https://youtu.be/zqAcFdsmtbk