Un'altra settimana è passata….ma l'emergenza ancora non è terminata...

Non ci dobbiamo però preoccupare…...c'è la scuola digitale per imparare!

Le maestre ci mandano audio, guardiamo video con grande gaudio,

poi andiamo sul libro a ripassare ….e gli esercizi dobbiamo fare.

Maestri diventiamo quando le autocorrezioni eseguiamo,

ma qualche volta i lavori dobbiamo inviare, perchè le maestre li vogliono guardare.

A loro manchiamo, ce l'hanno detto…..ma ci arriva lo stesso il loro affetto!

Ci dicono bravi per il nostro impegno, noi realizziamo anche un disegno!

Ed ora guardiamo le attività e applichiamoci alla giusta velocità!!

BUON LAVORO! Abbracci virtuali !

LUNEDÌ

Matematica:	Calcola in colonna le seguenti operazioni. 265,72 + 3628 + 456= 868,02 - 43,28= 612 x 16= 6825 :18= Fai la tabellina di fianco e ogni volta aggiungi 18 facendo +20 -2 **Ti invierò la foto mercoledì per l'AUTOCORREZIONE.**
Italiano:	Leggi pag.78/79 del libro di lettura; è un RACCONTO STORICO intitolato "La barca del Faraone" e ti aiuterà anche per ripassare gli argomenti affrontati in storia la scorsa settimana. Completa sul quaderno di testi gli esercizi proposti:analizzo e comprendo. (NON eseguire il Compito di realtà!)
Grammatica:	Analizza grammaticalmente la seguente frase: La barca del Faraone scivolava leggerissima sull'acqua. Ricorda :sull'/sulla è una preposizione articolata (su+la) **Ti invierò la foto mercoledì per l'AUTOCORREZIONE.**

MARTEDÌ

Matematica:	Ricopia e svolgi sul quaderno Problema Federico ha 45 carte e ne regala i 2/9 al suo amico Pietro. Quante carte riceve Pietro? Quante carte rimangono a Federico? **Ti invierò la foto mercoledì per l'AUTOCORREZIONE.**
Italiano:	DETTATO ORTOGRAFICO TRAMITE AUDIO INVIATO DALL'INSEGNANTE. DOPO RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE IN MODO COMPLETO: 1) DI CHE STAGIONE SI PARLA? 2) COSA FA LA NONNA IN QUESTO PERIODO? 3) COSA INSEGNA LA NONNA ALLA NIPOTINA? 4) COSA FA INVECE LA BAMBINA PER AIUTARE LA NONNA? 5) COSA RIESCE A COSTRUIRE LA NONNA COI FIORI? INVIA POI TUTTO IL TUO LAVORO ALL'INSEGNANTE TRAMITE WHATSAPP ENTRO VENERDÌ
Storia:	La religione egizia, puoi iniziare guardando questo **video**: https://youtu.be/IsZUyyKJ8k4 Leggi, sottolinea e studia pag. 64 completando l'esercizio "divento competente", costruisci una **mappa** con le informazioni principali sulla religione egizia. E ora mettiti alla prova con questo **gioco**: https://wordwall.net/it/resource/1046390

MERCOLEDÌ

Matematica:	FRAZIONI COMPLEMENTARI: Rileggi a pag.58 del Libro rosso Ricordi ? … Le frazioni complementari sono quelle che,sommate insieme,formano l'intero Se vuoi puoi guardare questo video:https://www.youtube.com/watch?v=BiJmD43WuiQ Sul quaderno copia ed esegui: Attento: / è un modo di scrivere la linea di frazione, ma tu scrivila orizzontale __ come siamo abituati. Esempio: 5/9 + 4/9 = 9/9 = 1 Esegui: ….. + 7/10 = 10/10 = 1 …. + 3/5 = 5/5 = 1 7/12 + ….. = 12/12 = 1 26/50 + …. . = 50/50 = 1 70/100 +..... = 100/100 = 1 15/20 +.....= ……..= 1 20/25 +.....= ……..= 1 **Mandami la foto del tuo lavoro entro venerdì**
Grammatica:	Iniziamo un argomento nuovo: GLI AGGETTIVI E I PRONOMI DIMOSTRATIVI Leggi pag.78 /79 del libro di grammatica e prova a completare gli esercizi. Puoi guardare il seguente video per un ripasso : https://www.youtube.com/watch?v=TMaVOjSwIt0

GIOVEDÌ

Matematica:	Ripassiamo il confronto tra frazioni. Puoi riguardare il libro a pag. 59 e guardare questo video:https://www.youtube.com/watch?v=vVycBjGSxII Ora ricopia e metti i segni giusti (< >) tra queste coppie di frazioni: 3/7 3/12 5/9 5/12 25/50 30/50 37/100 73/100 **Ti invierò la foto venerdì per l'AUTOCORREZIONE.**
Geografia:	Gli Appennini: leggi, sottolinea e studia pag. 48 e 49 (svolgi gli esercizi, comprendo e imparo e cittadinanza attiva, **oralmente**). Costruisci una **mappa** con le informazioni principali degli Appennini. E ora metti alla prova le tue conoscenze con questi quiz! https://wordwall.net/it/resource/1049140 https://wordwall.net/it/resource/1060854
Italiano:	Leggi pag.92 del libro di lettura "Lettera al sindaco"e completa Analizzo (NO grammatica) RICORDA:questa è una LETTERA FORMALE, il linguaggio è serio e rispettoso e ci si rivolge al destinatario dando del "lei".

VENERDÌ

Matematica:	**GEOMETRIA:ripassiamo i POLIGONI** https://www.youtube.com/watch?v=j6Dz4nzR8tM **Dopo aver visto il video come ripasso,riguarda pag.100/101/102 del nostro libro (ricordi :le avevamo già studiate e completate in classe !!)e sul quaderno di geometria.** **Completa pag.160-161 del libro.**
Scienze:	" LA CLASSIFICAZIONE DEI VIVENTI "/ "Cinque regni dei viventi" https://drive.google.com/file/d/1r9_YK9jCzm0cQbnKix1vQ36xi8f4ZqM1/view Dopo aver visionato la video lezione della Maestra: leggi, sottolinea, completa e studia le pagine 52 e 53. Completa sul libro gli esercizi proposti e pag.112 come approfondimento;completa pag. 10 di " Esplora mondo facile". Quando ti senti pronto/a manda un vocale in cui esponi SOLO 1 dei seguenti argomenti (entro venerdì 10 Aprile): -Gli esseri viventi e le loro caratteristiche (pag.48/50) -Le cellule (pag.51) -La classificazione dei viventi (pag.52/53)
Attività di intercultura:	RIFLETTIAMO INSIEME CARI BAMBINI, OGGI RIFLETTIAMO INSIEME SULLA BELLEZZA DI ESSERE TUTTI DIVERSI E SU COME SIA IMPORTANTE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI. ECCO LA STORIA DELL' AGNELLO RIMBALZELLO. **Se puoi**, guarda il cartone animato, **altrimenti non preoccuparti**, ma pensa a come potrebbe sentirsi imbarazzato e impacciato un agnello subito dopo la tosatura...mentre tutti gli altri animali ridono di lui. Eppure, anche se l'agnello si sentiva proprio così, è riuscito, con l'aiuto di un amico, a farsi forza e a riconquistare la fiducia in se stesso. *link del cartone animato:* https://youtu.be/w0NqfXhSID0 LAVORIAMO INSIEME RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE: 1. Ti è piaciuto il cartone animato? 2. Qualche volta ti è capitato di sentirti diverso dagli altri? 3. Sei riuscito da solo a trovare una soluzione, o qualcuno ti è venuto in aiuto, facendoti capire come potevi risolvere il problema? 4. Cosa pensi degli altri animali che ridevano dell'agnello appena tosato? Tu avresti fatto così o lo avresti aiutato?

Inglese: Attività da distribuire nel corso della settimana

1)Scrivi e ripeti la forma negativa contratta del verbo to be: I'm not, you're not….etc.

Ripassa i verbi delle azioni quotidiane con questo gioco:

https://wordwall.net/resource/489097/inglese/copy-copia-di-inglese-daily-routine

2) Guarda il video con la canzone: ha i sottotitoli sia in italiano che in inglese! Canta la canzone e scrivi sul tuo quaderno 5 parole di cui non conoscevi il significato e fai il disegno.

https://youtu.be/w6q9855Hfbc

3)Scrivi e ripeti a voce alta la forma contratta negativa del verbo to have: I haven't got, You haven't got...etc

I verbi li trovi sul Play Grammar

4)Leggi a voce alta quello che dice la bambina (nel fumetto) a pag.33. Leggilo più volte. Quando sei pronto lo leggerai a un adulto spiegandogli che cosa significa! Ti puoi aiutare con il cd del libro.

Quando sei pronto mandami per favore un vocale, la maestra Stefania ti darà il numero, con : il verbo essere forma negativa (punto 1), verbo avere forma negativa (punto 2), cinque azioni che hai trovato nel gioco.

E per finire vi proponiamo una bella iniziativa:

L'arte dei bambini. Potete inviare le vostre creazioni (disegni, sculture con materiali di riciclo...) e dare sfogo alla vostra fantasia. La maestra Stefania le raccoglierà e, successivamente, "La Fabbrica delle Arti" realizzerà un video dedicato ad ogni classe con le vostre creazioni formando un vero e proprio Museo online.

😊CIAO E BUONA SETTIMANA!