Ciao bambini, non vediamo l'ora di rivedervi, ma per questa settimana dobbiamo ancora raggiungervi via mail. Queste sono alcune proposte per farvi allenare un poco nei vari giorni.

Vi ricordiamo di stare tranquilli e se non riuscite a fare qualcosa vi aiuteremo quando torneremo a scuola. Vi abbiamo indicato, inoltre, qualche link di internet da visionare e utilizzare se riuscite e se ne avete voglia, per imparare divertendovi un po'...Sappiamo che in questi giorni vi siete impegnati e siamo sicure che lo farete ancora. Bravi!

Un grandissimo saluto a voi ed alle vostre famiglie.

Buon lavoro dalle vostre maestre!

LUNEDÌ

Matematica:	**Ripassiamo i termini e le prove delle operazioni** Addizione: 1500 (1° addendo) + 300 (2°addendo) = 1800 somma o totale PROVA ---> cambio l'ordine degli addendi 300 + 1500 = 1800 Sottrazione: 6258 (minuendo) - 1134 (sottraendo) = 5124 resto o differenza PROVA --->(resto) 5124 +(sottraendo) = 6258 (minuendo) Moltiplicazione: 14 (1°fattore) x 3 (2° fattore) = 42 (prodotto) PROVA ---> Cambio l'ordine dei fattori 3 x 14 = 42 Divisione: 46 (dividendo) : 9 (divisore) = 5 (quoziente) con il resto di 1 PROVA ---> 5 (quoziente) x 9 (divisore) = 45 + 1 (resto) = 46 --- **E ora calcola in colonna con la prova** **Attenzione alla parte intera e decimale delle addizioni e sottrazioni ! Ricordi….le unità sono quelle subito prima della virgola. Per la divisione fai la tabellina di fianco che ti servirà anche come calcolo mentale ma, mi raccomando...usa le strategie! Per es. calcolando quella del 14 aumenta sempre 14 facendo (a mente) 10 + 4 . ...14x1 =14 14x2=28 |(14 +10 =24)+ 4 |** **14x3 =42 14x4= 56 14x5= 70 14x6= 84 14x7=98 14x8= 112 14x9= 126 14x10 = 140** 235,597 + 62,295= 3547,34 - 254,12= 65 × 34= 5347 : 14= Quando hai finito, se vuoi, esercitati con le tabelline giocando a questo link: https://www.tabelline.it/tiro-a-segno.html
Italiano TESTI:	**Leggi attentamente e ricopia la poesia sul quaderno dei testi . Fai un disegno** **RISVEGLIO DEL VENTO**

	Nel colmo della notte, a volte, accade **che si risvegli, come un bimbo, il vento.** **Solo, pian piano, vien per il sentiero,** **penetra nel villaggio addormentato.** **Striscia, guardingo, sino alla fontana;** **poi si sofferma, tacito, in ascolto.** **Pallide stan tutte le case intorno;** **tutte le querce mute.** **Rainer Maria Rilke** **Scrivi la parafrasi della poesia** RICORDA: la parafrasi è la riscrittura o la rielaborazione orale di un testo, in questo caso poetico, in termini più semplici per renderlo più comprensibile, senza però cambiarne il contenuto e il significato. **Nel pieno della notte può accadere che si svegli di nuovo, come un bambino, anche il vento. Da solo, piano piano, va per il sentiero, entra nel villaggio dove tutti dormono. Arriva come strisciando alla fontana poi si ferma, silenzioso, ad ascoltare. Le case intorno sono chiare e tutte le querce sono silenziose.** **Il vento è personificato, cioè gli vengono attribuite azioni umane.** **Ci sono altre tre personificazioni: il _____che è _____,** **le _____che sono _____ e le _____che sono _____.** **Scrivi sul quaderno tutte le azioni che compie il vento.**
Grammatica:	Ripassa l'aggettivo qualificativo sul libro di grammatica : pag 70 con esercizi n 1-2-4. Durante questa settimana ripassa **solo il modo indicativo** dei verbi (essere,avere, parlare,credere e servire li puoi trovare anche sul libro di grammatica da pag 100). Se vuoi fai i giochi digitali al link https://wordwall.net/it/resource/273250/italiano/passato-prossimo-verbi-irregolari

MARTEDÌ

Matematica:

CALCOLI RAPIDI A MENTE. (Ricopia sul quaderno)

A.

Togli 8 con questa strategia: fai prima -10 poi +2.

346 – 8 = (346 – 10) + 2 = 336 + 2 = 338
935 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____
794 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____
2753 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____
6538 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____

Adesso che sai come fare, applica subito a mente la strategia e scrivi il risultato.

4682 – 8 = _____
5797 – 8 = _____
2531 – 8 = _____
1425 – 8 = _____
8044 – 8 = _____

B. Aggiungi 8 con questa strategia: fai prima +10 poi -2.

584 + 8 = (584 + 10) - 2 = 594 - 2 = 592
683 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____
982 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____
1343 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____
2564 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____

Adesso che sai come fare, applica subito a mente la strategia e scrivi il risultato.

8132 + 8 = _____
6728 + 8 = _____
1043 + 8 = _____
4820 + 8 = _____
3271 + 8 = _____

C. Moltiplica in riga.

1,2 x 10 = _____
23,1 X 10 = _____
4,51 x 10 = _____
341 x 100 = _____
70,2 x 100 = _____
12,35 X 10= _____

D) Dividi in riga

1534 : 10=_____
23970: 10=_____
23,4 : 100=_____
128,3: 100=_____
237,3: 10=_____
1200 :1000=_____

D. Dividi a mente per 2 e attento a questa strategia: se un numero termina con uno o più zeri, dividi per due la cifra o le due cifre iniziali e scrivi vicino tutti gli zeri che aveva.

Es: 12000 : 2 = 6000 Es: 1000 : 2 = 500

14 : 2 = _____
140 : 2 = _____
1400 : 2 = _____
14000 : 2 = _____
80 : 2 = _____
8000 : 2 = _____

18 : 2 = _____
180 : 2 = _____
1800 : 2 = _____
18000 : 2 = _____
800 : 2 = _____
80000 : 2 = _____

	Quando hai finito, se vuoi, puoi allenarti giocando al link: **https://wordwall.net/teacher/367551/lucadigiorgio**
Grammatica:	**Fai l'analisi grammaticale della seguente frase sul quaderno** **1) Giovanni ha portato a scuola un nuovo album con figurine divertenti.** Esempio Siamo andati a casa di Maria con la macchina rossa. Siamo andati : voce del verbo andare, 1°coniugazione, modo indicativo, tempo passato prossimo, 1° persona plurale. a : preposizione semplice casa : nome comune di cosa, singolare, femminile concreto di : preposizione semplice Maria : nome proprio di persona, femminile con : preposizione semplice la : articolo determinativo, femminile, singolare macchina : nome comune di cosa femminile, singolare concreto rossa : aggettivo qualificativo di grado positivo femminile, singolare.
Scienze:	Leggi e studia pagina….57-58 e 59 completando le mappe sul libro. Puoi consolidare le conoscenze alla pag.12 del libro "esplora mondo facile". Disegna sul quaderno una pianta semplice, una del gruppo delle gimnosperme e una del gruppo delle angiosperme. Ripassa la fotosintesi clorofilliana utilizzando questo video realizzato dai bambini di una classe quarta : LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA classe 4B – Primo Circolo https://primocircoloumbertide.edu.it/didattica/2019/04/la-fotosintesi-clorofilliana/

MERCOLEDÌ

Matematica:	**Esegui sul quaderno i seguenti problemi. Se vuoi prova a risolverli con l'espressione.** Al traguardo di una gara ciclistica giunge prima un gruppo di 14 ciclisti, poi un gruppo di 57 ciclisti e infine un un gruppo di 48. Se alla partenza i ciclisti erano 125, quanti si sono ritirati lungo il percorso? La famiglia di Ludovica acquista una lavatrice che costa 650 euro. Versa subito un acconto di 150 euro, la quota rimanente viene versata in 10 rate mensili. Quanto pagherà al mese? (Se non sono necessarie evita le operazioni in colonna!)
Italiano:	**Produzione del testo** Immagina di essere un personaggio tratto da un argomento di studio di quest'anno (storia, geografia, scienze) e inventa un testo fantastico descrivendo chi sei, una tua avventura o una tua giornata (goccia d'acqua ...ciclo dell'acqua…; castagno ...coltivazione in appennino….bambino sumero, ….vita..) Mi raccomando scegli un bel titolo e fai un disegno per illustrare il testo
Grammatica	**Analizza sul quaderno queste due voci verbali:** hai preparato- descrivevano. Esempio: **sarai entrato**: voce del verbo entrare, 1°coniugazione, modo indicativo, tempo futuro anteriore, 2° persona singolare. Quando hai finito, se riesci, allenati giocando con: https://wordwall.net/it/resource/273250/italiano/passato-prossimo-verbi-irregolarihttps://

GIOVEDÌ

Matematica:	Esegui in colonna e fai la prova: 20709 + 5973 = 9000 - 4673 = 63 x 25 = 3546 : 13 =
Geografia:	Paesaggi di montagna. Leggi e sottolinea le pagine 42 e 43 completando gli esercizi. Ora inizia a costruire una mappa sul quaderno, su un foglio o con il computer. Per aiutarti usa anche il libro facilitato. Completa esercizi a pagina 114, numero 1 e 2. Ripassa la montagna con questo gioco https://learningapps.org/2882592
Italiano testi: **Grammatica**	Leggi pag 78 e 79. Esegui gli esercizi di comprensione **solo** oralmente e **non eseguire** il compito di realtà. Ripassa l'aggettivo qualificativo a pag. 71 del libro di grammatica con es. n° 1 e 2 Se vuoi per ripassare puoi usare anche questo video: www.youtube.com/watch?v=FfKIcChDovQ e per allenarti giocare con questo: https://wordwall.net/it/resource/769327/gli-aggettivi-qualificativi

VENERDI'

Matematica:	Calcola in colonna 548,2 + 6734 = 5873,4 - 346,2 = 75 x 18 = 7355 : 15 = (fai la tab. vicina) Inventa un problema con la sottrazione con i seguenti dati: 750 euro 1300 euro.
Storia	Introduzione alla "Civiltà degli Egizi". Leggi, sottolinea e completa le pagine 56, 57 e 60. Ora inizia a costruire una mappa sul quaderno, su un foglio o con il computer. Per aiutarti usa anche il libro facilitato pagina 10, la prima parte. Per un apprendimento più divertente alleghiamo i seguenti link https://youtu.be/foPovL0YCAY https://youtu.be/h0QHvQTx8XA
Grammatica:	**Analizza la seguente frase:** La principessa vide un castello con le torri altissime.
Arte:	Colori primari e secondari. Leggi e completa pagina 8 e 9 del libro "Arte e musica".

Inglese: nella settimana ripassa gli argomenti affrontati sul libro e sul quadernone.

In modo particolare ascolta e ripeti molto bene gli esercizi sul libro a pag. 12-14-15-23-28-29-46-47.

Non ti spaventare per il numero delle pagine! Sembrano tante, ma gli esercizi li conosci già molto bene!

Ascolta e ripeti l'esercizio numero 22 pag.61 e l'esercizio numero 19 pag. 60. Completa l'esercizio numero 23 pag.61 e completa pag. 66.

Se vuoi puoi consolidare divertendoti con i giochi digitali ai link:

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ e https://wordwall.net/teacher/367551/lucadigiorgio

facendo riferimento agli argomenti trattati.

A tutti BUON LAVORO !