Un'altra settimana è passata….ma l'emergenza ancora non è terminata...

Non ci dobbiamo però preoccupare…...c'è la scuola digitale per imparare!

Le maestre ci mandano audio, guardiamo video con grande gaudio,

poi andiamo sul libro a ripassare ….e gli esercizi dobbiamo fare.

Maestri diventiamo quando le autocorrezioni eseguiamo,

ma qualche volta i lavori dobbiamo inviare, perchè le maestre li vogliono guardare.

A loro manchiamo, ce l'hanno detto…..ma ci arriva lo stesso il loro affetto!

Ci dicono bravi per il nostro impegno, noi realizziamo anche un disegno!

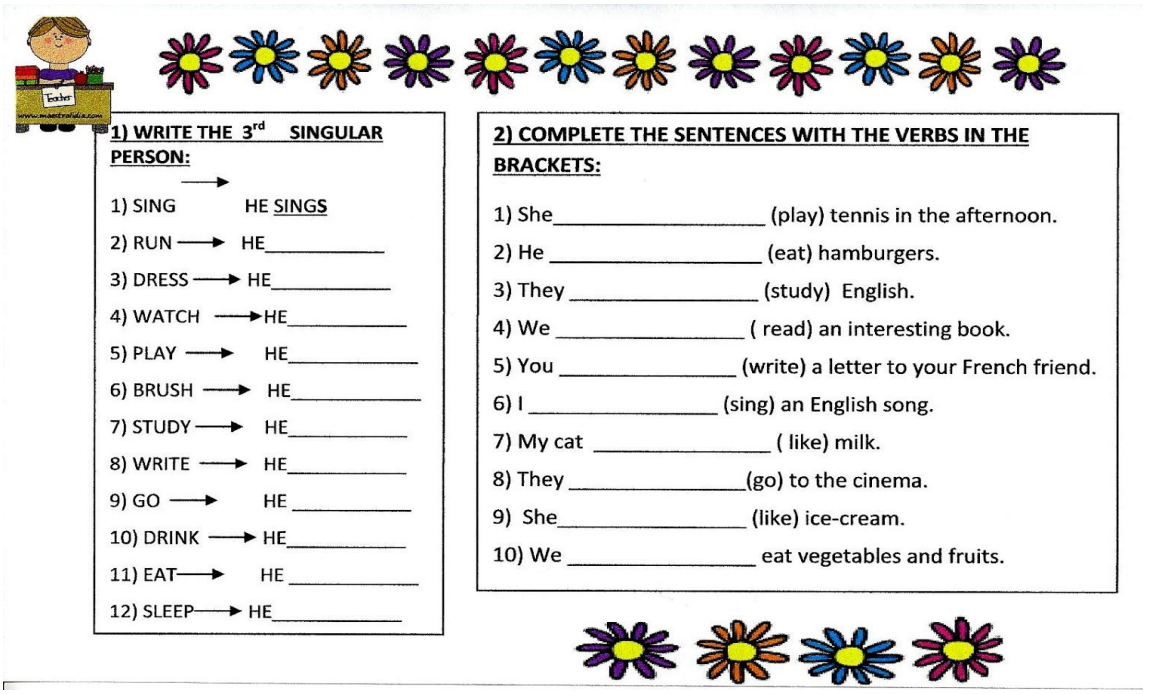
Ed ora guardiamo le attività e applichiamoci alla giusta velocità!!

BUON LAVORO! Abbracci virtuali!

ENGLISH:

da distribuire nell'arco della SETTIMANA.

- Ripassa molto bene "Unit 4", ascolta e ripeti.
- Sul quaderno inventa una frase affermativa per ognuno dei seguenti argomenti: verbo to be, verbo to have, can, there is, there are e una preposizione di luogo a tua scelta.
  (ES. I have got two red pens and three blue pencils)
- Ripeti molto molto bene pag 60, es. n. 19 e completa; ascoltandolo, lo schemino n. 16 a pag.78.
- Osserva la scheda che trovi qui sotto. 👀
  NON E' DA STAMPARE.



1) WRITE THE 3rd SINGULAR PERSON:

1) SING → HE SINGS
2) RUN → HE_____
3) DRESS → HE_____
4) WATCH → HE_____
5) PLAY → HE_____
6) BRUSH → HE_____
7) STUDY → HE_____
8) WRITE → HE_____
9) GO → HE _____
10) DRINK → HE_____
11) EAT → HE _____
12) SLEEP → HE_____

2) COMPLETE THE SENTENCES WITH THE VERBS IN THE BRACKETS:

1) She_____ (play) tennis in the afternoon.
2) He _____ (eat) hamburgers.
3) They _____ (study) English.
4) We _____ (read) an interesting book.
5) You _____ (write) a letter to your French friend.
6) I _____ (sing) an English song.
7) My cat _____ (like) milk.
8) They _____(go) to the cinema.
9) She_____ (like) ice-cream.
10) We _____ eat vegetables and fruits.

- Ricopia gli esercizi sul quaderno ed eseguili.

Puoi inviarmi i tuoi esercizi man mano che li fai o tutti insieme… decidi tu .
😃 **UN ABBRACCIO**.

SEE YOU SOON.

GOOD WORK!

LUNEDÌ

Matematica:	Calcola in colonna le seguenti operazioni. 265,72 + 3628 + 456= 868,02 - 43,28= 612 x 16= 6825 :18= Fai la tabellina di fianco e ogni volta aggiungi 18 facendo +20 -2 **Ti manderò la foto per l'autocorrezione mercoledì**
Scienze	Terminiano l'argomento piante con una funzione importante: la riproduzione. Puoi guardare questo video: https://www.youtube.com/watch?v=40MstJ6hAps poi studia alle pagine 64 e 65. Consolida gli apprendimenti completando pag. 119 Io ti invierò anche un breve riassunto. Quando ti sentirai pronta/o, entro venerdì 3 /4 **MANDAMI UN VOCALE** parlandomi delle piante: i temi sono: - caratteristiche principali (tipo di cellule- struttura - eterotrofe) - nutrizione (fotosintesi clorofilliana) - respirazione e traspirazione - riproduzione **Nel vocale me ne dovrai illustrare almeno due a tua scelta.**
Italiano/ scienze	Rileggi attentamente le pagine del libro che ti possono servire ad essere più sicura/o nell'esposizione sulle piante. Allenati per il vocale ripetendo a voce alta.

MARTEDÌ

Italiano:	DETTATO ORTOGRAFICO TRAMITE AUDIO INVIATO DALL'INSEGNANTE. DOPO RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE IN MODO COMPLETO: 1) DI CHE STAGIONE SI PARLA? 2) COSA FA LA NONNA IN QUESTO PERIODO? 3) COSA INSEGNA LA NONNA ALLA NIPOTINA? 4) COSA FA INVECE LA BAMBINA PER AIUTARE LA NONNA? 5) COSA RIESCE A COSTRUIRE LA NONNA COI FIORI? **INVIA POI TUTTO IL TUO LAVORO ALL'INSEGNANTE TRAMITE FOTO entro mercoledì**

Matematica:	FRAZIONI COMPLEMENTARI: Rileggi a pag.58 del Libro rosso Ricordi ? … Le frazioni complementari sono quelle che,sommate insieme,formano l'intero Se vuoi puoi guardare questo video:https://www.youtube.com/watch?v=BiJmD43WuiQ Sul quaderno copia ed esegui: Attento: / è un modo di scrivere la linea di frazione, ma tu scrivila orizzontale __ come siamo abituati. Esempio: 5/9 + 4/9 = 9/9 = 1 Esegui: ….. + 7/10 = 10/10 = 1 …. + 3/5 = 5/5 = 1 7/12 + ….. = 12/12 = 1 26/50 + …. . = 50/50 = 1 70/100 +..... = 100/100 = 1 15/20 +.....= ……..= 1 20/25 +.....= ……..= 1 **Manderò la soluzione mercoledì**

MERCOLEDÌ

Matematica:	Ripassiamo il confronto tra frazioni. Puoi riguardare il libro a pag. 59 e guardare questo video:https://www.youtube.com/watch?v=vVycBjGSxII Ora ricopia e metti i segni giusti (< >) tra queste coppie di frazioni: 3/7 3/12 5/9 5/12 25/50 30/50 37/100 73/100 **Ti manderò la soluzione venerdì**
Geografia:	Gli Appennini: leggi, sottolinea e studia pag. 48 e 49 (svolgi gli esercizi, comprendo e imparo e cittadinanza attiva, **oralmente**). Costruisci una **mappa** con le informazioni principali degli Appennini. E ora metti alla prova le tue conoscenze con questi quiz! https://wordwall.net/it/resource/1049140 https://wordwall.net/it/resource/1060854
Grammatica:	Dopo quelli qualificativi, conosciamo un altro gruppo di aggettivi, quelli POSSESSIVI. Sul libro sono spiegati a pag. 76 e puoi guardare anche questo video:https://youtu.be/a5d66WdhBF0 , Ora esegui gli es. n 2 e 3 sul libro a pag. 76 **Ti manderò la soluzione venerdì**

GIOVEDÌ

Matematica:	Ricopia e svolgi sul quaderno Problema Federico ha 45 carte e ne regala i 2/9 al suo amico Pietro. Quante carte riceve Pietro? Quante carte rimangono a Federico? **Ti manderò io la soluzione domani.**
Grammatica:	Scrivi tre frasi che contengano aggettivi possessivi. **Se vuoi mandami la foto di questo esercizio.**

VENERDÌ

Matematica:	Ora ripassiamo le frazioni equivalenti (= scritte in modo diverso ma con lo stesso valore) e la regole per trovarle. Sul libro sono a pag. 58 ricordi? Puoi anche guardare questi video: https://www.youtube.com/watch?v=i3L9Wcl8JRo frazioni equivalenti proprietà invariantiva delle divisioni https://www.youtube.com/watch?v=32RwacEfPFc Ora sul quaderno disegna 4 frazioni equivalenti tra loro (ricorda che le figure devono essere uguali nella dimensione di partenza, ma divise in parti diverse; se vuoi dividere in terzi, noni…..non dovrai fare rettangoli lunghi 10 quadretti, ma con una lunghezza divisibile per 3, 9…..come per es. 18….. **Mandami la foto di questo lavoro possibilmente entro oggi**.
Storia:	La religione egizia, puoi iniziare guardando questo **video**: https://youtu.be/IsZUyyKJ8k4 Leggi, sottolinea e studia pag. 64 completando l'esercizio "divento competente", costruisci una **mappa** con le informazioni principali sulla religione egizia. E ora mettiti alla prova con questo **gioco**: https://wordwall.net/it/resource/1046390

Attività di intercultura:	RIFLETTIAMO INSIEME CARI BAMBINI, OGGI RIFLETTIAMO INSIEME SULLA BELLEZZA DI ESSERE TUTTI DIVERSI E SU COME SIA IMPORTANTE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI. ECCO LA STORIA DELL' AGNELLO RIMBALZELLO. **Se puoi**, guarda il cartone animato, **altrimenti non preoccuparti**, ma pensa a come potrebbe sentirsi imbarazzato e impacciato un agnello subito dopo la tosatura...mentre tutti gli altri animali ridono di lui. Eppure, anche se l'agnello si sentiva proprio così, è riuscito, con l'aiuto di un amico, a farsi forza e a riconquistare la fiducia in se stesso. *link del cartone animato:* https://youtu.be/w0NqfXhSID0 LAVORIAMO INSIEME RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE: 1. Ti è piaciuto il cartone animato? 2. Qualche volta ti è capitato di sentirti diverso dagli altri? 3. Sei riuscito da solo a trovare una soluzione, o qualcuno ti è venuto in aiuto, facendoti capire come potevi risolvere il problema? 4. Cosa pensi degli altri animali che ridevano dell'agnello appena tosato? Tu avresti fatto così o lo avresti aiutato?

E per finire vi proponiamo una bella iniziativa:

L'arte dei bambini. Potete inviare le vostre creazioni (disegni, sculture con materiali di riciclo...) e dare sfogo alla vostra fantasia. La maestra Giulia raccoglierà le foto dei vostri lavori e, successivamente, La Fabbrica delle Arti realizzerà un video dedicato ad ogni classe con le vostre creazioni formando un vero e proprio Museo online.

CIAO E BUONA SETTIMANA