Ciao bambini,

eccoci qua ad affrontare una situazione nuova per tutti.

Ma, come vi dico sempre, siete una classe meravigliosa, e riuscirete sicuramente ad affrontare il tutto!

Abbiamo un'immensa voglia di tornare alla quotidianità ma, nel frattempo, oltre a riposarvi, a giocare, se possibile all'aria aperta, vi chiedo di svolgere qualche compito, in modo da rimanere allenati!

Adorate i video e ne ho trovati alcuni che sicuramente vi piaceranno… come quando siamo a scuola che, dopo aver letto il testo, siete impazienti di vederli.

E' importante che questi compiti vengano ricopiati e non stampati… è vero che non sono obbligatori,ma rimangono comunque IMPORTANTISSIMIIII e voi lo sapete.

Se avete qualche dubbio, non esitate a chiedere chiarimenti, comunicandoli alla rappresentante di classe che, gentilmente, farà da tramite e vi farà avere la mia risposta personalmente e non sul gruppo.

So che posso contare su di voi, cercate di gestire i compiti autonomamente, perchè sapete che, anche per i vostri genitori, è un momento particolare.

A presto

Le Insegnanti

LUNEDÌ

Matematica:	**Esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova** 1. 6283+ 1612 = 2. 4315 - 1216 = 3. 42 x 15 = 4. 672:32=
Italiano:	**Lettura e comprensione del testo** Dopo aver riletto a pag.73 del " Libro letture ",leggi pag.82-83 ed esegui pag.82.83
Grammatica:	Dopo aver ripassato a pag. 58 del libro di grammatica -arancione esegui a pag.62 esercizi 4 -5. Quando avrai finito se puoi fai i giochi digitali al link : https://youtu.be/H011XaNlR0Q
Inglese:	TRANSLATE: Tu sei molto simpatica! (Ripasso verbo To Be e To Have)

MARTEDÌ

Matematica:	**CALCOLI RAPIDI A MENTE, RICOPIA SUL QUADERNO.** **A.** Togli 8 con questa strategia: fai prima -10 poi +2. 346 – 8 = (346 – 10) + 2 = 336 + 2 = 338 935 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____ 794 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____ 2753 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____ 6538 – 8 = (_____) + 2 = _____ + 2 = _____ Adesso che sai come fare, applica subito a mente la strategia e scrivi il risultato. 4682 – 8 = _____ 5797 – 8 = _____ 2531 – 8 = _____ 1425 – 8 = _____ 8044 – 8 = _____ **B**. Aggiungi 8 con questa strategia: fai prima +10 poi -2. 584 + 8 = (584 + 10) - 2 = 594 - 2 = 592 683 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____ 982 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____ 1343 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____ 2564 + 8 = (_____) - 2 = _____ - 2 = _____ Adesso che sai come fare, applica subito a mente la strategia e scrivi il risultato. 8132 + 8 = _____ 6728 + 8 = _____ 1043 + 8 = _____ 4820 + 8 = _____ 3271 + 8 = _____ **C. Moltiplica in riga. D) Dividi in riga** RICORDA !!! La virgola è sempre dopo la cifra delle unità. Ti ricordi quando abbiamo detto che la virgola "fa uno/due/tre saltini a destra se moltiplichiamo x 10,100 o 1000 e uno/due/tre saltini a sinistra se dividiamo per 10,100 o 1000 ?!!" **vedi a pag.71 e 73 libro rosso** 1,2 x 10 = _____ 1534 : 10=_____ 23,1 X 10 = _____ 23970: 10=_____ 4,51 x 10 = _____ 23,4 : 100=_____ 341 x 100 = _____ 128,3: 100=_____ 70,2 x 100 = _____ 237,3: 10=_____ 12,35 X 10= _____ 1200 :1000=_____ **D**. Dividi a mente per 2 e attento a questa strategia: se un numero termina con uno o più zeri, dividi per due la cifra o le due cifre iniziali e scrivi vicino tutti gli zeri che aveva. Es: 12000 : 2 = 6000 Es: 1000 : 2 = 500 80 : 2 = _____ 14 : 2 = _____ 140 : 2 = _____ 1400 : 2 = _____ 14000 : 2 = ____ 18 : 2 = _____ 180 : 2 = _____ 800 : 2 = _____ 8000 : 2 = _____ 80000 : 2 = ____ 1800 : 2 = _____ 18000 : 2 = ____
Grammatica:	analizza la seguente frase: Il nostro cuoco Luigi preparò i piatti bellissimi
Storia:	leggi e studia pagina 56 - 58-59 poi svolgi le attività sull'argomento trattato a pag 57(ne discuteremo in classe) e consolida con il video https://youtu.be/h0QHvQTx8XA

Inglese:	TRANSLATE: 2467 signore (Ripasso Numbers)

MERCOLEDÌ

Matematica:	**Ricopia ed esegui sul quaderno i seguenti problemi.** 1) Un centro estivo di bambini prepara delle collane da regalare agli amici. Confezionano 127 collane,ognuna ha 32 perline.Quante perline utilizzano in tutto? 2) Il parcheggio di un supermercato ha 162 posti auto,distribuiti in parti uguali su 12 piani.Quanti posti auto ci sono in ogni piano ?
Italiano:	**Produzione del testo** Leggere più volte pag.86 Libro-letture ed esegui pag.87
Grammatica :	**Analizza la seguente frase:** La signora Monica è stata gentile con la mia mamma.
Inglese:	TRANSLATE: Sono le 22:40. (British way) (Ripasso The Clock)

GIOVEDÌ

Matematica:	**Ricopia sul quaderno ed esegui in colonna,con la prova, le seguenti operazioni:** 1263+146+351 = 4325 - 117 = 284 x 36 = 693:30 =
Geografia:	leggi e studia pagina 50 - 51 (Leggere bene la Cittadinanza attiva) per aiutarti usa anche libro facilitato "ESPLORA MONDO FACILE " a pag.8-9 poi svolgi le attività sull'argomento trattato a pag 8-9 e consolida con il video https://youtu.be/D5IDhc6i_S8
Grammatica: (attività continuativa a quella del lunedì)	Dopo aver ripassato a pag 70-71 del libro arancione di Grammatica esegui gli esercizi di pag.70 e 71 Quando avrai finito se puoi fai i giochi digitali al link : 1) www.atuttalim.it 2) italiano 3) gioco : analizza nomi comuni e propri
Inglese:	TRANSLATE: Dai a me i tuoi (your) denti. (🤔) (Ripasso Plurals and Object Personal Pronouns)

VENERDÌ

Matematica:	**Ricopia sul quaderno ed esegui le "frazioni di un numero":** 2/3 di 27 = 4/6 di 42 = 3/4 di 32 = 5/7 di 49 = 7/9 di 63 = 4/8 di 64 = 2/7 di 63 = 6/9 di 72= Inventa un problema con la FRAZIONE di UN NUMERO con i seguenti dati: 56 figurine in tutto 2/7 figurine incollate ? quante figurine ha incollato
Scienze:	Leggi e studia pagina 65 del Sussidiario per aiutarti usa anche (libro facilitato pag.14 " Il Fiore + la riproduzione) poi svolgi le attività sull'argomento trattato a pag 119 es.2
Grammatica:	**Analizza la seguente frase**: Il cane Camillo aveva mangiato il suo osso bianco.
Inglese:	TRANSLATE: Non <u>mi</u> parli? (N.B: "<u>mi</u>" vuol dire "a me" e - in english - va dopo il verbo!) (Ripasso Interrogative and Negative Forms)