LUNEDI' 25 MAGGIO

Italiano

- Nuvola Azzurro: Leggi e completa pag. 43 - 169 – 170 e 171.

Storia

- Nuvola Giallo: Completa pag. 183 – 184.

MEET

Mi metto alla prova in STORIA: l'HOMO SAPIENS e…
approfondimento di ITALIANO

ATTIVITA' DI ITALIANO: astuccio con evidenziatore, quaderno di grammatica e Nuvola Azzurro. Oggi affronteremo il passato remoto e il trapassato remoto delle tre coniugazioni: verbi in - ARE, - ERE, - IRE (Nuvola Azzurro pag. 118, 119, 142, 143 e 144 solo le parti relative ai due tempi verbali indicati).

Predisporre il quaderno di grammatica con la data odierna e il titolo; preparare la pagina piegata a metà.

Lunedì 25 maggio 2020

IL MODO INDICATIVO DEI VERBI

PASSATO REMOTO E TRAPASSATO REMOTO

ATTIVITA' DI STORIA: quaderno di storia (mappa dell'homo sapiens) e Nuvola Giallo. Come anticipato la settimana scorsa, durante il meet di oggi farò un po' di domande sull'*HOMO SAPIENS.*

Esercitati rispondendo oralmente alle seguenti domande (assegnate la settimana scorsa):

1. Cosa significa Homo Sapiens?
2. Qual è il suo aspetto?
3. Cosa è cambiato rispetto all'Homo Erectus?
4. Ricordi quali furono i Sapiens che popolarono l'Europa e dove sono stati ritrovati i resti?
5. Dove trovava riparo l'Homo Sapiens?
6. Cosa utilizzava per scaldarsi?
7. Di che cosa si nutriva?
8. Con quali attività si procurava il cibo?

9. Come era organizzata la caccia?
10. In quali modi comunicava? Com'era il linguaggio?
11. Cosa esprimeva/rappresentava attraverso l'arte?
12. Quali strumenti realizzò e con quali materiali?
13. Cosa facevano le donne?
14. Chi curava le malattie e che cosa utilizzava?
15. L'homo sapiens era nomade o stanziale?
16. Viveva in gruppo? Cos'era un clan?
17. Organizzazione sociale: come erano suddivisi i compiti tra donne, uomini e bambini?
18. Cos'era una tribù?
19. Chi veniva eletto come capo?
20. Quale significato assunse la morte?

Matematica

- Sul quaderno di matematica scrivi o fai una copia da ritagliare e incollare.
- Nuvola Verde: completa pag. 57.

Numeri decimali a confronto

- Metti il segno > < = tra i numeri decimali.

Es. 0,55 < 0,65 (in entrambi vi sono 0 unità, quindi confronto i decimi, 5 decimi sono minori di 6 decimi)

0,1	0,4	0,161	0,2
0,52	0,22	2,04	1,07
0,03	0,003	0,5	0,5
1,4	1	0,090	0,9
1,2	0,202	3,300	3,3

- Riordina i numeri decimali in ordine crescente (dal più piccolo al più grande)

0,9 – 1,6 – 1,3 – 42,7 – 13,5 – 0,1 – 12,3

_____

- Completa le sequenze.

1,5 → + 0,5 → [ ] → + 0,5 → [ ] → + 0,5 → [ ] → + 0,5 → [ ] → + 0,5 → 4

2,3 → + 0,2 → [ ] → + 0,2 → [ ] → + 0,2 → [ ] → + 0,2 → [ ] → + 0,2 → 3,3

MARTEDI' 26 MAGGIO

Italiano

- Nuvola Blu: leggi e completa pag. 186 – 187.
- Eserciziario Blu: leggi e completa pag. 55 – 69.
- Nuvola Azzurro: leggi e completa pag. 44 – 153.
- Nuvola Azzurro: Ripassa i 6 tempi verbali delle 3 coniugazioni che abbiamo affrontato insieme alle pag. 142 – 143 e 144 (presente, imperfetto, passato prossimo, trapassato prossimo, passato remoto e trapassato remoto).

Matematica

- Sul quaderno di matematica (scrivere o stampare e incollare la spiegazione e gli esercizi)

Gli esercizi verranno completati insieme durante **il meet**

"La divisione per 10 – 100 – 1 000 con i numeri decimali".

Occorrente: quaderno di matematica, astuccio.

Le divisioni per 10 – 100 – 1 000 con i numeri decimali

Ricordiamo insieme

Quando divido un numero per 10, ogni sua cifra diventa dieci volte più piccola; se divido per 100 diventa cento volte più piccola; se divido per 1 000 diventa mille volte più piccola.

La "posizione" di ogni cifra cambia!

Questa regola vale sia per i numeri interi sia per i numeri decimali (quelli con la virgola).

NUMERI INTERI

uK.	h	da	u	
		3	**0**	:10
			3	

uK.	h	da	u	
	3	**0**	**0**	:100
			3	

uK.	h	da	u	
3	**0**	**0**	**0**	:1000
			3	

NUMERI DECIMALI

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	**1**	**6,**	**3**			:10
		4	1,	6	3		

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	**1**	**6,**	**3**			:100
			4,	1	6	3	

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	**1**	**6,**	**3**			:1000
			0,	4	1	6	3

Ricorda

Se il numero da dividere non ha zeri o è decimale,
si mette o si sposta la virgola verso SINISTRA ← di:

- UN POSTO se divido per 10
Es. 128 : 10 = 12,8

- DUE POSTI se divido per 100
Es. 128 : 100 = 1,28

- TRE POSTI se divido per 1 000
Es. 128 : 1 000 = 0,128

IMPORTANTE!!

Noto che si inserisce **uno zero prima della virgola** quando le cifre sono finite per occupare il posto vuoto.

Es. 4 : 10 = 0,4 4 : 100 = 0,04 4 : 1 000 = 0,004

Un po' di allenamento

: 10 1 posto ←

145,7 : 10 =

120 : 10 =

32,84 : 10 =

61 : 10 =

7 : 10 =

390 : 10 =

406,32 : 10 =

16,3 : 10 =

424,6 : 10 =

97,81 : 10 =

: 100 ← 2 posti

120 : 100 =

49,1 : 100 =

1 051 : 100 =

65,2 : 100 =

341 : 100 =

62,9 : 100 =

58,3 : 100 =

1 300 : 100 =

39,4 x 100 =

6,7 : 100 =

: 1 000 ← 3 posti

47 000 : 1 000 =

1 343 : 1 000 =

3 800 : 1 000 =

471 : 1 000 =

8 200 : 1 000 =

3 520 : 1 000 =

802 : 1 000 =

12 : 1 000 =

124,1 : 1 000 =

32,4 : 1 000 =

MERCOLEDI' 27 MAGGIO

Italiano

- Nuvola Blu: Leggi e completa pag. 188 - 189.
- Eserciziario Blu: leggi e completa pag. 70 – 72.

Geografia

- Per un ripasso generale sul MARE è utilissimo guardare con attenzione questo video: https://www.youtube.com/watch?v=InrzcnwE9Ss
- Nuvola Giallo: Completa pag. 203.

MEET

Mi metto alla prova in GEOGRAFIA: IL MARE e…
approfondimento di ITALIANO

ATTIVITA' DI ITALIANO: astuccio con evidenziatore, quaderno di grammatica e Nuvola Azzurro. Oggi affronteremo il Futuro semplice e il Futuro anteriore delle tre coniugazioni: verbi in - ARE, - ERE, - IRE (Nuvola Azzurro pag. 118, 119, 142, 143 e 144 solo le parti relative ai due tempi verbali indicati).

Predisporre il quaderno di grammatica con la data odierna e il titolo; preparare la pagina piegata a metà.

Mercoledì 27 maggio 2020

IL MODO INDICATIVO DEI VERBI

FUTURO SEMPLICE E FUTURO ANTERIORE

ATTIVITA' DI GEOGRAFIA: quaderno di geografia (mappa del mare) e Nuvola Giallo. Come anticipato la settimana scorsa, durante il meet di oggi farò un po' di domande sul *MARE*.

Esercitati rispondendo oralmente alle seguenti domande (assegnate la settimana scorsa):

1. Che cos'è il mare?
2. Cosa differenzia un mare da un oceano?
3. Qual è la caratteristica dell'acqua del mare?
4. Com'è il clima in questo ambiente?
5. Come si chiama il sale più abbondante nel mare?
6. Dove viene estratto?
7. Cos'è la costa?
8. Come può essere la costa?
9. Quali altre parole del mare conosci? Ricordi la definizione?
10. Come si presenta il fondale/fondo marino?
11. Quali sono i principali movimenti del mare e da cosa sono causati?
12. Cosa ricordi della fauna in questo ambiente?
13. La flora.
14. Quali sono le principali attività che si sono sviluppate al mare?

Matematica

- Nuvola Verde: esegui sul quaderno il problema 2b di pag. 44 e completa da solo/a da pag. 181 a pag.184 (Prova tipo Invalsi non eseguire la domanda 9).

- Sul quaderno di matematica scrivi o fai una copia da ritagliare e incollare.

Calcola in riga le divisioni per 10 – 100 – 1 000

48 : 10 =

12,3 : 100 =

8 : 10 =

356 : 1000 =

59 : 100 =

5,45 : 10 =

6700 : 1 000 =

5,6 : 100 =

134 : 100 =

15,69 : 10 =

1 035 : 1 000 =

41,6 : 10 =

160 : 100 =

3 509 : 1 000 =

2 034,2 : 10 =

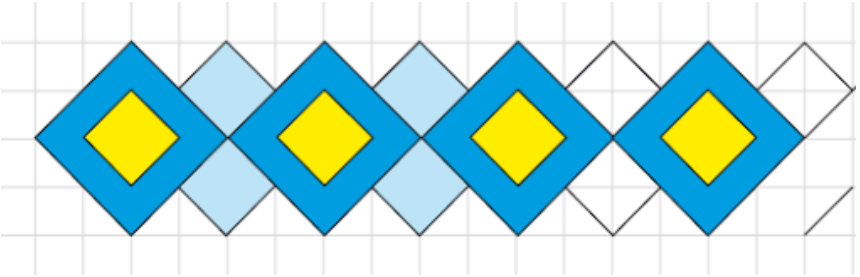
7 : 1 000 =

12 : 100 =

806 : 1 000 =

127,4 : 10 =

56,9 : 100 =



GIOVEDI' 28 MAGGIO

Italiano

- Ascolta la spiegazione delle attività di oggi che invierà l'insegnante.
- Nuvola Azzurro: Leggi alcune volte TUTTI i tempi verbali delle 3 coniugazioni che abbiamo affrontato insieme alle pag. 142 – 143 e 144.
- Nuvola Blu: leggi e completa pag. 92 – 93 (fare solo l'attività "Lavoro sul testo).
- Eserciziario Blu: completa pag. 53 e 91.
- Nuvola Azzurro: leggi e completa pag. 45 – 126 – 154.

Matematica

Lavoreremo in meet "I solidi"

Completeremo insieme le pag. 88 – 89 – 176 di Nuvola Verde.

Occorrente: astuccio con il righello e colori a matita con la punta, Nuvola verde.

- Sul quaderno di matematica

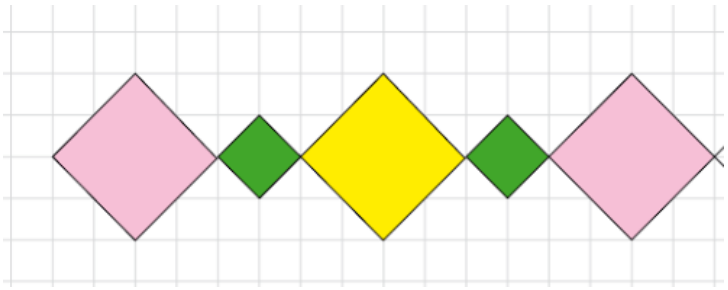
Calcola in colonna

78 + 9 + 5 787 =

9 017 – 7 809 =

1 645 x 37 =

2 592 : 4 =



VENERDI' 29 MAGGIO

Italiano

- Ascolta la spiegazione delle attività di oggi che invierà l'insegnante.
- Nuvola Blu: leggi pag. 91 - 192.
- Eserciziario Blu: leggi e completa pag. 54 (No esercizio 3) e 56.
- Nuvola Azzurro: leggi e completa pag. 155.

Matematica

- Nuvola Verde: esegui sul quaderno il problema 2c di pag. 44 e completa pag.99.
- Sul quaderno di matematica scrivi o fai una copia da ritagliare e incollare.

Trasforma in frazione decimale

Es. 30,65 = $\frac{3\,065}{100}$

0,68 =	9,34 =	0,93 =
1,1 =	0,018 =	30,81 =
319,5 =	6,097 =	0,2 =

Trasforma in numero decimale

Es. $\frac{149}{1\,000}$ = 0,149

$\frac{2\,362}{1\,000}$ =	$\frac{5}{1\,000}$ =	$\frac{4}{100}$ =
$\frac{81}{10}$ =	$\frac{192}{10}$ =	$\frac{279}{1\,000}$ =
$\frac{13}{100}$ =	$\frac{954}{100}$ =	$\frac{2\,008}{10}$ =

Inglese

- Ascolta la spiegazione degli esercizi di inglese di oggi e osserva bene gli esempi che ti ha mandato l'insegnante.
- Finire il Lapbook (da ripassare durante l'estate, recuperando se possibile anche quelli di prima e seconda).
- The story garden: Exercise 9 page
  Ex. 10 – 11 page 87
  Ex. 1 – 2 – 3 page 139

MERCOLEDI' 3 GIUGNO

Italiano

- Nuvola Blu: leggi e completa pag. 126 – 127 (solo l'attività "Lavoro sul testo")
- Nuvola Azzurro: leggi e completa pag. 157 e pag. 158 – 159 (solo lettura).

Occorrente per il meet di oggi: Nuvola Azzurro e astuccio. Attività inerente il riassunto a pag. 46 – 47 – 50 di Nuvola Azzurro e ripasso grammaticale pag. 127.

Matematica

Nuvola Verde: completa pag. 45 (esercizio n.2 scegli un problema e risolvilo sul quaderno) e pag. 100 – 101, 191 – 192.

GIOVEDI' 4 GIUGNO

Italiano

- Nuvola Azzurro: Leggi e completa pag. 48 – 49 – 160 - 161.

Matematica

- Sul quaderno di matematica (scrivere o stampare e incollare gli esercizi)

Gli esercizi verranno completati insieme durante **il meet "Esercitiamoci"**.

Occorrente: quaderno di matematica, astuccio.

Calcola in riga le moltiplicazioni e divisioni per 10 – 100 – 1 000

480 x 10 =

19,4 x 100 =

0,8 x 10 =

3,46 x 1000 =

60 x 100 =

5,45 x 10 =

6,7 x 1 000 =

0,6 x 100 =

314 x 100 =

145,69 x 10 =

4 795 : 1 000 =

4,1 : 10 =

780 : 100 =

1 402 : 1 000 =

4 03,7 : 10 =

2 : 1 000 =

92 : 100 =

80,6 : 1 000 =

127 : 10 =

5 691 : 100 =

Trasforma in frazione decimale

Es. 7,450 = $\frac{7\,450}{1\,000}$

10,8 =

0,904 =

0,088 =

1,671 =

0,18 =

31,81 =

3,15 =

9,7 =

0,9 =

Trasforma in numero decimale

Es. $\frac{109}{10}$ = 10,9

$\frac{262}{1\,000}$ =

$\frac{5\,001}{1\,000}$ =

$\frac{6}{100}$ =

$\frac{801}{10}$ =

$\frac{12}{10}$ =

$\frac{29}{1\,000}$ =

$\frac{21}{100}$ =

$\frac{594}{100}$ =

$\frac{2\,078}{10}$ =

Scomponi

Es. 10,04 = 1da – 4c

26,009 =

3,052 =

0,071 =

1 090,702 =

350,93 =

0,006 =

1 251,4 =

120,006 =

Componi e leggi i numeri dopo averli composti

Es. 5uk – 2d – 1m = 5 000,201

1uk – 7h – 5u – 2c =

6d – 3c =

1h – 9u – 4d =

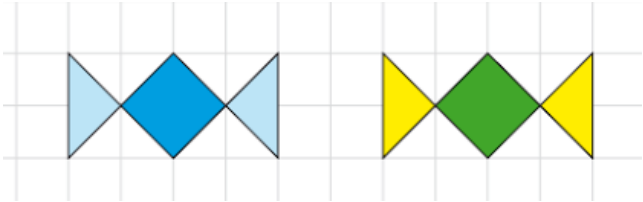
5uk – 6da – 3u – 9m =

6m =

3h – 6d – 5c =

5da – 4m =

2uk – 3u – 7c =



VENERDI' 5 GIUGNO

Italiano

- Nuvola Blu: leggi le pagine 190 – 191.
- Eserciziario Blu: leggi e completa pag. 44 (facoltativo).

Puoi seguire le istruzioni per costruire...

una spiaggia di sabbia e/o... una scogliera

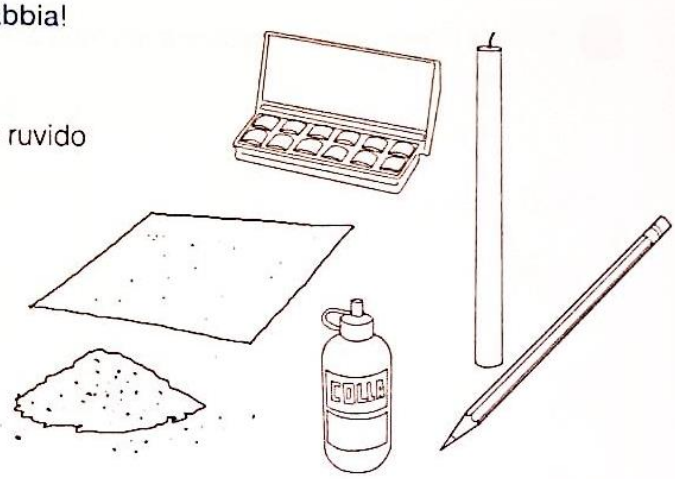
Nuvola Giallo pag. 204-205

Una spiaggia di sabbia...

Proviamo a "costruire" una spiaggia di sabbia!

Occorrente:

- 1 foglio di cartoncino bianco, meglio se ruvido
- colla vinilica
- 1 manciata di sabbia
- 1 matita
- 1 candela bianca
- acquerelli



Al lavoro!

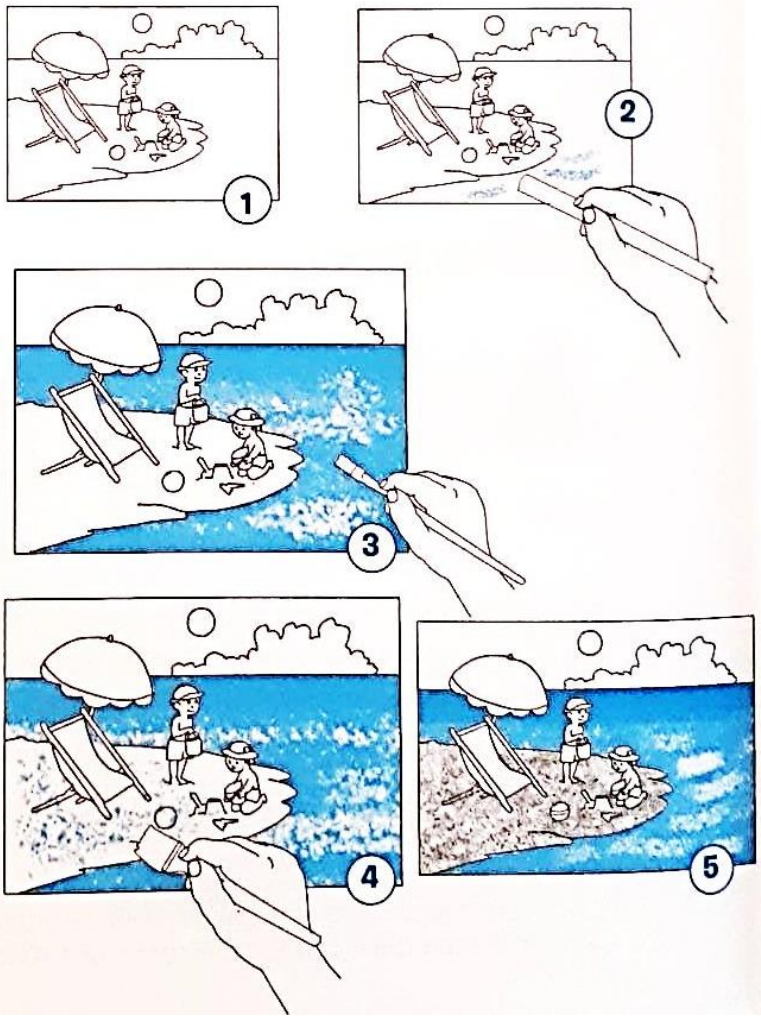
1) Prendi il foglio di cartoncino e, con la matita, disegna il contorno della spiaggia, del mare, del cielo e tutto quello che vuoi metterci. Sulla spiaggia puoi disegnare anche bambini, ombrelloni...

2) Vicino alla riva, tra mare e spiaggia, dove si formano le onde, fai dei riccioli col fondo della candela. Per ora non noti nulla ma aspetta e vedrai che sorpresa!

3) Colora i bambini e le cose con i pennarelli e il mare con gli acquerelli: puoi farlo di varie tonalità di blu di verde e di grigio. Sono comparse le onde?

4) Poi, solo dove c'è la spiaggia, spalma un po' di colla, buttaci un pugno di sabbia, capovolgi il foglio per fare cadere quella in eccesso.

5) Ecco pronto il tuo capolavoro!



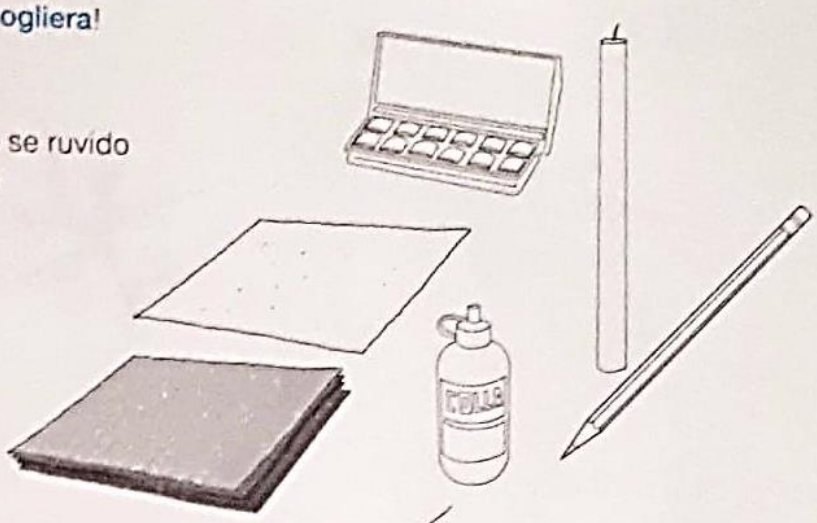
Se non hai gli acquerelli puoi usare le matite colorate o le tempere.

...e una scogliera

...E ora proviamo a "costruire" una scogliera!

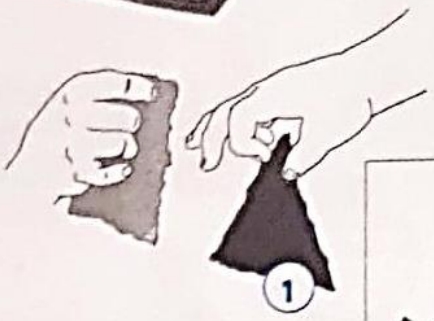
Occorrente:

- 1 foglio di cartoncino bianco meglio se ruvido
- alcuni fogli di cartoncino grigi e neri
- colla vinilica
- 1 matita
- 1 candela bianca
- colori e acquerelli

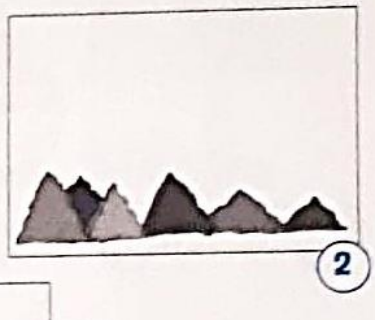


Al lavoro!

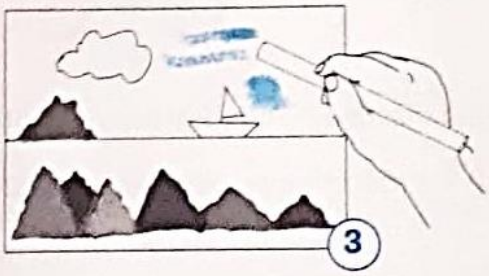
1) Prendi i cartoncini grigi e neri. Da un primo cartoncino grigio strappa con le mani una striscia più o meno triangolare: questo sarà il tuo primo scoglio.



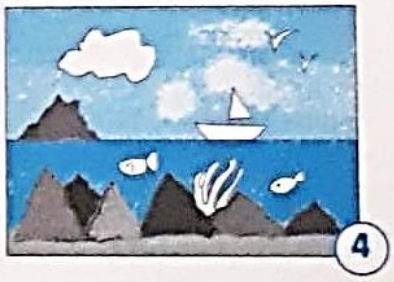
2) Strappa dagli altri cartoncini altri "scogli", con forme e colori leggermente diversi.
Una volta che avrai costruito alcuni scogli, prendi il cartoncino bianco, disponilo in orizzontale e inizia a incollare i tuoi scogli su un lato, ad alcuni centimetri di altezza dal fondo.



3) Una volta costruita la costa rocciosa, non ti resta che dipingere cielo e mare (facendo lenuvole e le onde con la candela se vuoi) e aggiungere tutti i particolari che desideri (gabbiani, barche...).



4) Bene! Conserva i tuoi quadretti, ai quali potrai aggiungere altri particolari (pesci, alghe...).



Se non hai gli acquerelli puoi usare le matite colorate o le tempere.

RIFERIMENTI … PER INVIARE I TUOI LAVORI
Silvia Degli Antoni: degliantoni@cdpav.com
Tatiana Ferrarini:ferrarini@cdpav.com

Venerdì 5 giugno

ci saluteremo tutti insieme

in meet alle 18:00.