In questo periodo difficile e triste abbiamo affrontato la scuola come una avventura sconosciuta , come un viaggio sconosciuto e pieno di rabbia, insofferenza , tristezza, ma anche di voglia di stare insieme , di ridere, di scherzare , di imparare … Insieme abbiamo raggiunto diversi traguardi , aiutandoci , ognuno a proprio modo ,in questi momenti di difficoltà !

Ora ci aspettano nuove avventure in vista dell'estate , ma sicuramente non dimenticheremo i nostri compagni di viaggio e il filo invisibile ci terrà sempre legati ….

Per questo Vi auguriamo avventure estive fantastiche , con la speranza di vederci presto .

Ci mancherete !

CLASSE 3 °G

In questo file troverai le attività previste fino al 5 giugno

Per i bambini che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica:scaricare le attività pubblicate sul sito della Direzione Didattica
(in classi terze, in fondo)

LUNEDI' 25 MAGGIO

Italiano

1. Leggi e completa pag 43 PERCORSI

Matematica

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET *QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO* SEC*ONDO QUESTA SCANSIO*NE.

MATTINO :
ORE 10.00 PIETRO – GAIA- NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO

POMERIGGIO:
ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLALAURA-ALESSIA C

RICORDA : insiemeterzag

Matematica

Lavora da solo/a e inviami l'elaborato

- Sul quaderno di matematica scrivi o fai una copia da ritagliare e incollare.
- Nuvola Verde: completa pag. 57.

Numeri decimali a confronto

- Metti il segno > < = tra i numeri decimali.

Es. 0,55 < 0,65 (in entrambi vi sono 0 unità, quindi confronto i decimi, 5 decimi sono minori di 6 decimi)

0,1	0,4	0,161	0,2
0,52	0,22	2,04	1,07
0,03	0,003	0,5	0,5
1,4	1	0,090	0,9
1,2	0,202	3,300	3,3

- Riordina i numeri decimali in ordine crescente (dal più piccolo al più grande)

0,9 – 1,6 – 1,3 – 42,7 – 13,5 – 0,1 – 12, 3

_____

- Completa le sequenze.

1,5	+ 0,5 →		+ 0,5 →		+ 0,5 →		+ 0,5 →		+ 0,5 →	4
2,3	+ 0,2 →		+ 0,2 →		+ 0,2 →		+ 0,2 →		+ 0,2 →	3,3

Gli esercizi della divisione per 10-100-1000 verranno completati insieme durante **il meet "La divisione per 10 – 100 – 1 000 con i numeri decimali"**.

ore 10,00 Pietro, Gaia, Niccolò, Bilal, Sofia, Lorenzo, AlessiaP, Giovanna, Christian, Angelo.

ore 16,00 Martina, Inas, Eva, Giacomo, Riccardo, Bea, Giulio, Viola, Laura, Alessia C.

Le divisioni per 10 – 100 – 1 000 con i numeri decimali

Ricordiamo insieme

Quando divido un numero per 10, ogni sua cifra diventa dieci volte più piccola; se divido per 100 diventa cento volte più piccola; se divido per 1 000 diventa mille volte più piccola.

La "posizione" di ogni cifra cambia!

Questa regola vale sia per i numeri interi sia per i numeri decimali (quelli con la virgola).

NUMERI INTERI

uK.	h	da	u	
		3	0	:10
			3	

uK.	h	da	u	
	3	0	0	:100
			3	

uK.	h	da	u	
3	0	0	0	:1000
			3	

NUMERI DECIMALI

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	1	6,	3			:10
		4	1,	6	3		

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	1	6,	3			:100
			4,	1	6	3	

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	1	6,	3			:1000
			0,	4	1	6	3

Ricorda

Se il numero da dividere non ha zeri o è decimale,

si mette o si sposta la virgola verso SINISTRA ← di:

- UN POSTO se divido per 10

Es. 128 : 10 = 12,8

- DUE POSTI se divido per 100

Es. 128 : 100 = 1,28

- TRE POSTI se divido per 1 000

Es. 128 : 1 000 = 0,128

IMPORTANTE!!

Noto che si inserisce **uno zero prima della virgola** quando le cifre sono finite per occupare il posto vuoto.

Es. 4 : 10 = 0,4 4 : 100 = 0,04 4 : 1 000 = 0,004

Un po' di allenamento

: 10 ← 1 posto

145,7 : 10 =

120 : 10 =

32,84 : 10 =

61 : 10 =

7 : 10 =

390 : 10 =

406,32 : 10 =

16,3 : 10 =

424,6 : 10 =

97,81 : 10 =

: 100 ← 2 posti

120 : 100 =

49,1 : 100 =

1 051 : 100 =

65,2 : 100 =

341 : 100 =

62,9 : 100 =

58,3 : 100 =

1 300 : 100 =

39,4 x 100 =

6,7 : 100 =

: 1 000 ← 3 posti

47 000 : 1 000 =

1 343 : 1 000 =

3 800 : 1 000 =

471 : 1 000 =

8 200 : 1 000 =

3 520 : 1 000 =

802 : 1 000 =

12 : 1 000 =

124,1 : 1 000 =

32,4 : 1 000 =

MARTEDI' 26 MAGGIO

Italiano

GRAMMATICA

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET *QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO* SEC*ONDO QUESTA SCANSIO*NE.

MATTINO :
ORE 10.00 PIETRO – GAIA-. NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO

POMERIGGIO:
ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA-LAURA-ALESSIA C

RICORDA : insiemeterzag

2. RICOPIA TITOLO E FRASI

RIPASSIAMO LA FRASE MINIMA

3. Cerchiamo la frase minima
    1. Il cane di Alice dorme sul prato del giardino
    2. Il bambino saluta la mamma prima di entrare a scuola
    3. In stazione il treno da Napoli arriva in ritardo
    4. Sul terrazzo di mamma crescono tanti fiori
    5. Una lucertola corre molto veloce tra i sassi

RIPASSIAMO LE PARTI DEL DISCORSO

4. Eseguiamo l’analisi delle seguenti frasi seguendo la legenda

	ARTICOLO
	NOME
	AGGETTIVO
	CONGIUNZIONE
	PREPOSIZIONE

SOGGETTO
PREDICATO VERBALE
PREDICATO NOMINALE
ESPANSIONI

1. La zia /prepara /la pizza /con i funghi
2. Nicoletta pettina i capelli del fratellino Luca
3. Il pappagallo sgranocchiava i semini
4. Federico è un bambino e gioca in giardino
5. La torta alla crema è deliziosa
6. Camilla ha trovato un libro interessante
7. I fiori del pesco sono rosa
8. La mamma di Fabio è veneta .

MERCOLEDI' 27 MAGGIO

Italiano

- Leggi e completa pag , 44 di PERCORSI

Matematica

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

MATTINO

ORE 10.00 PIETRO – GAIA- ALESSIA C. – NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-ALESSIA C.

POMERIGGIO:

ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMOSul – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA-LAURA

RICORDA : insiemeterzag

Matematica

- Nuvola Verde:
  completa da solo/a da pag. 181 a pag.184 (Prova tipo Invalsi non eseguire la domanda 9).

Calcola in colonna da solo/a poi inviami gli elaborati

78 + 9 + 5 787 =

1 645 x 37 =

9 017 – 7 809 =

2 592 : 4 =

Lavoreremo in meet con la solita scansione ore 10,00-ore 16,00"

- Sul quaderno di matematica scrivi o fai una copia da ritagliare e incollare,

Calcola in riga le divisioni per 10 – 100 – 1 000

48 : 10 =

1 035 : 1 000 =

12,3 : 100 =

41,6 : 10 =

8 : 10 =

160 : 100 =

356 : 1000 =

3 509 : 1 000 =

59 : 100 =

2 034,2 : 10 =

5,45 : 10 =

7 : 1 000 =

6700 : 1 000 =

12 : 100 =

5,6 : 100 =

806 : 1 000 =

134 : 100 =

127,4 : 10 =

15,69 : 10 =

56,9 : 100 =

Trasforma in frazione decimale

Es. 30,65 = $\frac{3\,065}{100}$

0,68 =

9,34 =

0,93 =

1,1 =

0,018 =

30,81 =

319,5 =

6,097 =

0,2 =

Trasforma in numero decimale

Es. $\frac{149}{1\,000}$ = 0,149

$\frac{2\,362}{1\,000}$ =

$\frac{5}{1\,000}$ =

$\frac{4}{100}$ =

$\frac{81}{10}$ =

$\frac{192}{10}$ =

$\frac{279}{1\,000}$ =

$\frac{13}{100}$ =

$\frac{954}{100}$ =

$\frac{2\,008}{10}$ =

GIOVEDI' 28 MAGGIO

Italiano

- LEGGI E COMPLETA PAG . 45 DI PERCORSI

TESTI

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

MATTINO :

ORE 10.00 PIETRO – GAIA- ALESSIA C. – NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-ALESSIA C.- VIOLA

POMERIGGIO:

ORE 16,00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO- -LAURA

RICORDA : insiemeterzag

- RICOPIA IL TITOLO

  Gli ultimi giorni di scuola

- Leggiamo insieme pag. 190 191 di LETTURE

VENERDI' 29 MAGGIO

Italiano

- Leggi e completa pag. 46- 47 di PERCORSI

Inglese

LAVORIAMO INSIEME IN **MEET** MATTINA E POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

Dalle ore 10.00 alle 11.00 PIETRO – GAIA- ALESSIA C. – NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-ALESSIA C.

Dalle ore 16.00 alle 17.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO- VIOLA-LAURA- ALESSIA Z. – MARCO Z.

REMEMBER / RICORDA: insiemeterzag

LAVORIAMO INSIEME IN MEET MATTINA E POMERIGGIO SECONDO

QUESTA SCANSIONE.

Dalle ore 10.00 alle 11.30 PIETRO – GAIA- ALESSIA C. – NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-ALESSIA C.

TIENI A PORTATA DI MANO ASTUCCIO, QUADERNO D'INGLESE, LIBRO DI TESTO E "THE ALPHABET" (L'ALFABETO CHE HAI RICOPIATO)

Dalle ore 16.00 alle 17.30 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA-RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA-LAURA- ALESSIA Z. – MARCO Z.

TIENI A PORTATA DI MANO ASTUCCIO, QUADERNO D'INGLESE, LIBRO DI TESTO E "THE ALPHABET" (L'ALFABETO CHE HAI RICOPIATO)

REMEMBER / RICORDA: insiemeterzag

Hi Guys how are you? I'm fine thanks.

Here we are? Ci siamo? Allora, let's go, andiamo!

LET'S WORK TOGETHER: lavoriamo insieme!

READ AND COLOUR:

- I'm wearing a blue shirt and red shorts. I've got green and yellow trainers. I'm also wearing a cap, it's orange;
- I'm wearing a red jumper, a long blue skirt and beautiful red shoes. My jacket is blue too, but I'm not wearing it, it's hot today;
- I'm wearing a yellow T-shirt, big purple shoes, a small red and orange jacket and red trousers.

Draw yourself and describe your clothes

ACTIVITY TIME: PAGE 135 - EX 1 – 2

ACTIVITY TIME PAGE 137 - EX 4 – 5

PRENDERE VISIONE DELLA FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA di HAVE GOT (Avere)

IL VERBO "TO HAVE GOT" (AVERE)

FORMA AFFERMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I HAVE GOT (io ho)	I HAVEN'T GOT (io non ho)	HAVE I GOT? (io ho..?)
YOU HAVE GOT (tu hai)	YOU HAVEN'T GOT (tu non hai)	HAVE YOU GOT? (tu hai..?)
HE HAS GOT (lui ha)	HE HASN'T GOT (lui non ha)	HAS HE GOT? (lui ha..?)
SHE HAS GOT (lei ha)	SHE HASN'T GOT (lei non ha)	HASE SHE GOT? (lei ha..?)
IT HAS GOT (esso ha)	IT HASN'T GOT (esso non ha)	HAS IT GOT? (esso ha..?)
WE HAVE GOT (noi abbiamo)	WE HAVEN'T GOT (noi non abbiamo)	HAVE WE GOT? (noi abbiamo..?)
YOU HAVE GOT (voi avete)	YOU HAVEN'T GOT (voi non avete)	HAVE YOU GOT? (voi avete..?)
THEY HAVE GOT (essi hanno)	THEY HAVEN'T GOT (essi non hanno)	HAVE THEY GOT? (essi hanno..?)
Esempio:	Esempio:	Esempio:
I have got a dog (io ho un cane)	I haven't got a dog (io non ho un cane)	Have you got a dog? (Tu hai un cane?)
He has got a dog (lui ha un cane)	He hasn't got a dog (lui non ha un cane	Has he got a dog (lui ha un cane?)

PAGE 64-65

Nel **Living English** incontriamo uno dei più bei parchi di Londra. Nella cultura anglosassone non si può parlare di città o paesi senza parlare di parchi: polmoni di ossigeno della città, zone di incontro, spazi per giocare in sicurezza. A Londra esistono molti spazi aperti: dagli otto Parchi Reali, antiche riserve di caccia aperte al pubblico (Green Park, St.James' Park, Hyde Park e Kensington Gardens nel West End, Regent's Park a nord del centro città, Greenwich Park, Bushy Park, Richmond Park in periferia) come Brompton Cemetery e Victoria Tower Gardens, ai molti giardini del centro costruiti a uso dei residenti e oggi spesso aperti a tutti. Hyde Park è forse il più celebre parco londinese. Una delle attrazioni del parco è certamente lo Speakers' corner, l'angolo degli oratori, uno spazio di libertà dove ognuno può tenere discorsi ed esprimere le proprie opinioni senza limitazioni o censure. Al suo interno c'è un lago, che per via della sua forma caratteristica è detto Serpentine Lake; a sud del lago vi è la Fontana in memoria di Diana, principessa di Galles, una fontana di pietra, inaugurata il 6 luglio 2004. Sul lago si può andare in barca o in pedalò, oppure si può nuotare.

Altre attività da praticare a Hyde Park sono: andare in bicicletta, andare a cavallo o pattinare.

Sul quaderno scrivi data e tempo. Ricopia 3 volte i nomi degli animali di pag. 82 e 83 come nelle schema sotto.

ANIMALS (ANIMALI: THE JUNGLE BOOK)

SCIMMIA = monkey , monkey, monkey

AQUILA= eagle…

GIRAFFA = giraffe…

SERPENTE = snake…

ELEFANTE= elephant…

PANTERA= panther…

TIGRE= tiger…

ORSO= bear…

IPPOPOTAMO= hippo…

COCCODRILLO= crocodile…

ANTILOPE= Antelope…

LUPO= Wolf …

AVVOLTOIO= Vulture…

ORANGO= Orangutan…

SCIACALLO= Jackal

NOW LET'S SING TOGETHER TRACK 41

NOW **MR GREEN** vi presenta il verbo **AVERE- HAVE GOT** nella sua forma AFFERMATIVA, INTERROGATIVA e NEGATIVA:

PRENDERE VISIONE DEGLI ESEMPI:

I've got big legs. I haven't got big legs. Have you got big legs? Yes, I have.

No, I haven't

It's got four legs. It hasn't got four legs. Has it got four legs? Yes, it has.

No, it hasn't

CURIOSITY **: Teaching tips**

Ecco un altro gioco, tipico della tradizione anglosassone, chiamato The lion's tail. Si gioca così: tutti siedono in cerchio sul pavimento. Un bambino, che impersona il leone, infila una coda nella cintura (un pezzo di tessuto con un nodo a un'estremità). Il leone inizia a girare intorno al gruppo, toccando ogni bambino sulla testa e dicendo: lion. Quando decide che vuole un po' di azione, tocca un altro bambino in testa e dice tiger! La tigre deve inseguire il leone e cercare di strappargli la coda. Se il leone riesce a raggiungere il posto lasciato vuoto dalla tigre senza farsi strappare la coda, la tigre sarà il nuovo leone. Al contrario, se la tigre riesce a strappare la coda, allora il bambino-leone dovrà ricominciare il giro.

ENJOY !

MERCOLEDI' 3 GIUGNO

Italiano

- LEGGI E COMPLETA PAG. 48- 49 DI PERCORSI
- COMPLETA PAG. 121 PERCORSI

Matematica

- Sul quaderno di matematica (scrivere o stampare e incollare gli esercizi)

Gli esercizi verranno completati insieme durante **il meet "Esercitiamoci"**.

Occorrente: quaderno di matematica, astuccio.

Calcola in riga le divisioni per 10 – 100 – 1 000

480 x 10 =

19,4 x 100 =

0,8 x 10 =

3,46 x 1000 =

60 x 100 =

5,45 x 10 =

6,7 x 1 000 =

0,6 x 100 =

314 x 100 =

145,69 x 10 =

4 795 : 1 000 =

4,1 : 10 =

780 : 100 =

1 402 : 1 000 =

4 03,7 : 10 =

2 : 1 000 =

92 : 100 =

80,6 : 1 000 =

127 : 10 =

5 691 : 100 =

Trasforma in frazione decimale

Es. 7,450 = $\frac{7\,450}{1\,000}$

10,8 =

0,904 =

0,088 =

1,671 =

0,18 =

31,81 =

3,15 =

9,7 =

0,9 =

Trasforma in numero decimale

Es. $\frac{109}{10}$ = 10,9

$\frac{262}{1\,000}$ =

$\frac{5\,001}{1\,000}$ =

$\frac{6}{100}$ =

$\frac{801}{10}$ =

$\frac{12}{10}$ =

$\frac{29}{1\,000}$ =

$\frac{21}{100}$ =

$\frac{594}{100}$ =

$\frac{2\,078}{10}$ =

Scomponi

Es. 10,04 = 1da-0u-0d-4c

26,009 =

3,052 =

0,071 =

1 090,702 =

350,93 =

0,006 =

1 251,4 =

120,006 =

Componi e leggi i numeri dopo averli composti

Es. 5uk – 2d – 1m = 5 000,201

1uk – 7h – 5u – 2c =

6d – 3c =

1h – 9u – 4d =

5uk – 6da – 3u – 9m =

6m =

3h – 6d – 5c =

5da – 4m =

2uk – 3u – 7c =

GIOVEDI' 4 GIUGNO

Italiano

- COMPLETA PAG. 133- 138 DI PERCORSI

VENERDI' 5 GIUGNO

ULTIMO GIORNO DI SCUOLA !

MEET DI SALUTO DALLE ORE 10.30 ALLE ORE 11.30