	CIAO BIMBI BELLI , ECCOCI QUA!! **DALLA PROSSIMA SETTIMANA CI VEDREMO PIU' SPESSO ! EVVAI !** **SARA' UN PO' COME ESSERE IN CLASSE ! EVVAI !!!** **Controllate sempre le attività settimanali , per preparare il materiale occorrente !** **Vi vogliamo bene !** **Vi aspettiamo ai meet !!!**

CLASSE 3 °G

LUNEDI' 4 MAGGIO

Storia

- LEGGI A VOCE ALTA 46- 47

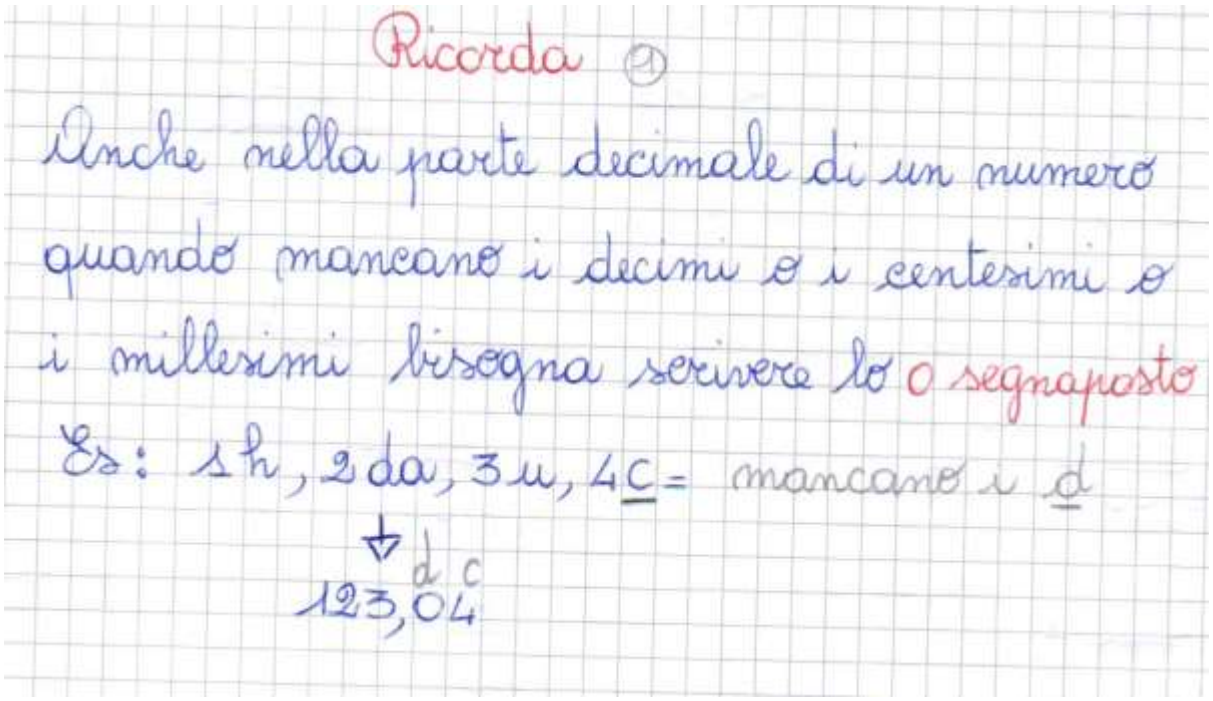
Matematica

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

ORE 10.00 PIETRO – GAIA- NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA- CHRISTIAN-ANGELO-

POMERIGGIO:
ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA- LAURA- ALESSIA C

RICORDA : insiemeterzag



Componi come nell'esempio ②

2 da, 3 u, 4 d = 23,4

6 u, 5 d, 8 c =

0 u, 5 c =

1 u, 3 c =

1 K, 3 h, 2 da, 6 d =

3 h, 2 u, 2 d, 4 c =

5 K, 0 h, 1 da, 2 u, 4 d =

- Problema

La mamma di Jacopo compra un pacco che contiene 96 biscotti al cioccolato. Dopo una giornata suo figlio ne ha già mangiati i $\frac{3}{8}$. Quanti biscotti al cioccolato è riuscito a mangiare in un giorno Jacopo?

Trasforma in frazione decimale

$0,12 = \frac{12}{100}$

0,09 =	1,18 =	12,8 =
0,10 =	0,18 =	15,21 =
0,94 =	0,01 =	0,3 =
1,40 =	1,16 =	3,16 =
1,65 =	3,2 =	4,02 =
0,34 =	0,1 =	0,11 =
0,5 =	8,18 =	0,75 =
2,35 =	4,05 =	3,01 =

Trasforma in numero decimale

u, d c

$\frac{32}{100} = 0,32$

$\frac{24}{100} =$

u, d c

$\frac{120}{100} =$

$\frac{8}{10} =$

$\frac{6}{10} =$

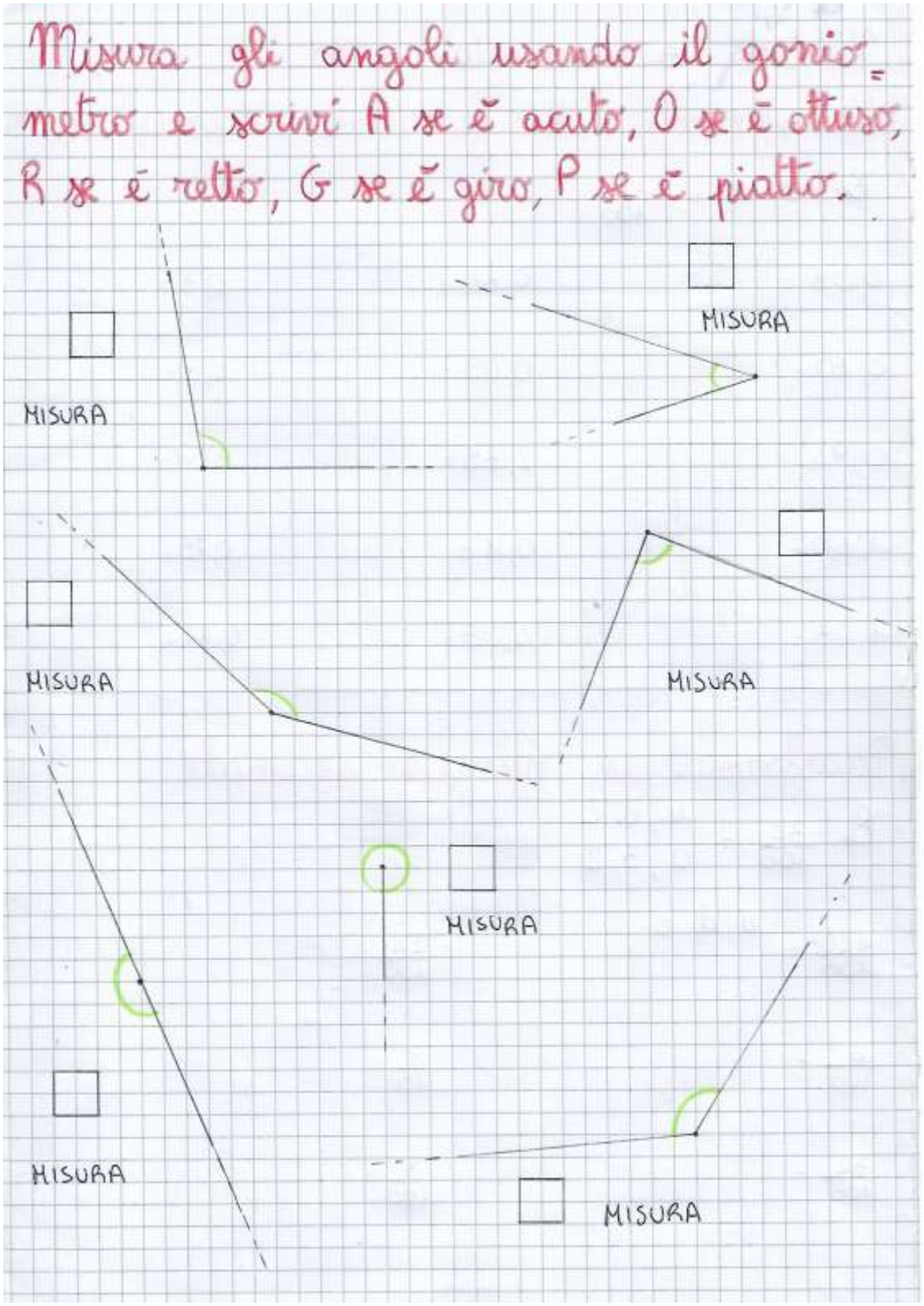
$\frac{3}{100} =$

$\frac{32}{10} =$

$\frac{27}{10} =$

GEOMETRIA

Leggiamo e completiamo le pag. 80 e 81 di nuvola verde.



- Calcola in colonna

6 498 + 245 + 8 =

7 401 - 5 827 =

109 x 87 =

3 028 : 6 =

MARTEDI' 5 MAGGIO

Italiano

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

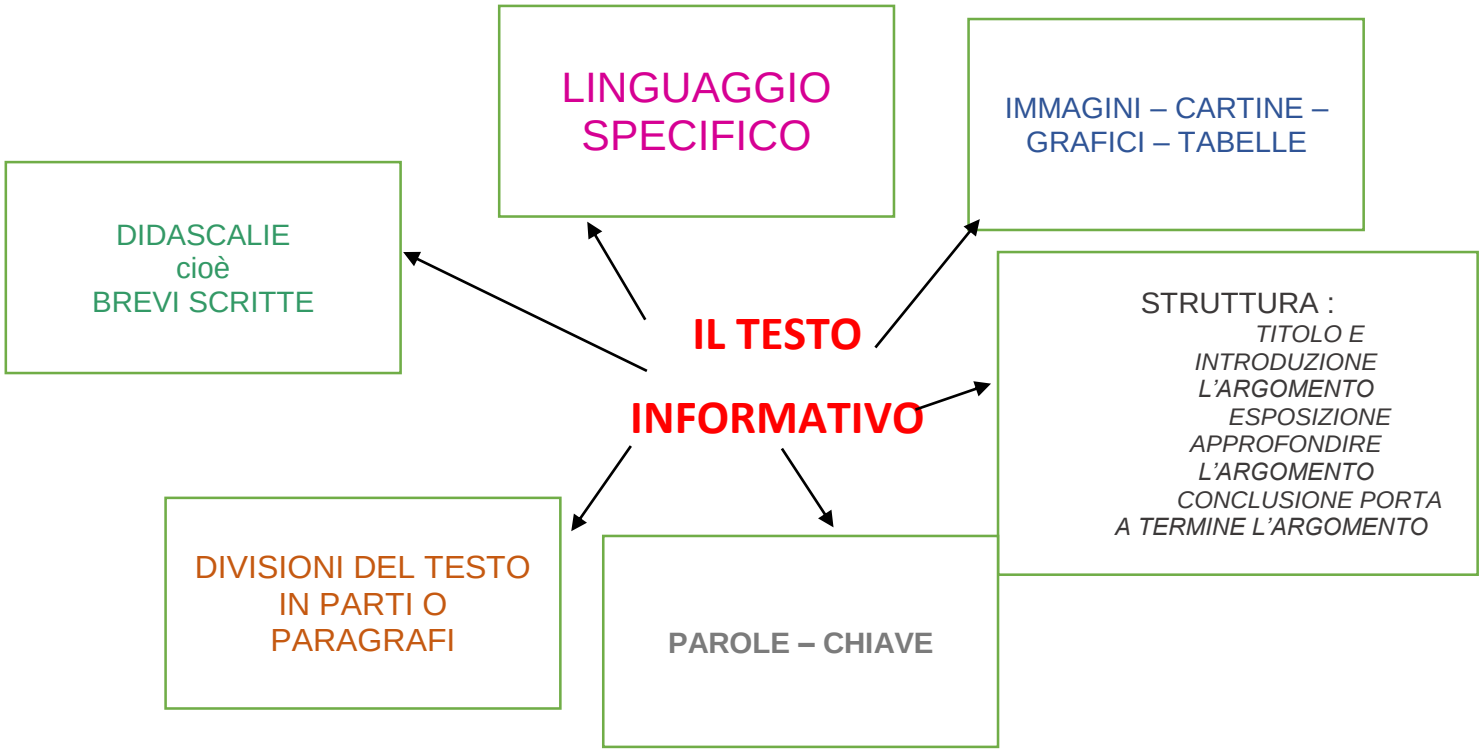
ORE 10.00 PIETRO – GAIA-. NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-

POMERIGGIO:
ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA-LAURA- ALESSIA C

RICORDA : insiemeterzag

ORGANIZZATI CON QUADERNO DEI TESTI – LIBRO LETTURE – ASTUCCIO

- **PRIMA DI CONNETTERTI COPIA**



- **SE RIESCI STAMPA IL TESTO, ALTRIMENTI NON TI PREOCCUPARE , LAVOREREMO DIVERSAMENTE**

La grotta di Lascaux viene scoperta per caso, nel 1940, da quattro ragazzi entrati per gioco in una cavità rocciosa sul pendio di una collina ai margini del bosco di Montignac, nella Francia sud - occidentale. La notizia del ritrovamento si sparge rapidamente e già i primi visitatori e studiosi parlano di scoperta eccezionale, paragonando le pitture e le incisioni rupresti che rivestono le pareti della grotta, a una sorta di “Cappella Sistina” della preistoria.

Sono dipinti grandi uri (i buoi preistorici) e una ininterrotta processione di tori, stalloni con giumente e puledri, mandrie di cervi e stambecchi, orsi, felini, rinoceronti...raffigurati nell’impeto della corsa, mentre attraversano a nuoto un fiume, galoppano, lottano o cercano di sfuggire alle insidie di una caccia mortale.

I pittori di Lascaux abitavano probabilmente vicino alla grotta. Dopo aver effettuato un primo sopralluogo, si dedicavano alla preparazione degli strumenti di lavoro, perlopiu punte di selce e delle pareti della caverna, sulle quali occorreva stendere uno strato di argilla fresca pronta ad accogliere le incisioni. Piccoli resti di pigmenti di colori vegetali, sono stati rinvenuti nelle caverne: l’ocra rossa, la terra gialla, il nero di carbone.

Il lavoro si svolgeva in “gruppo”: sotto la guida di un maestro che organizzava l’attività dei portatori di lucerne, di coloro che macinavano e stemperavano i colori o preparavano i tamponi di pelo da usare come pennelli e di chi tracciava sulle pareti gli schizzi preparatori.

Oltre al significato rituale e magico-religioso per propiziare le battute di caccia, le pitture di Lascaux hanno anche un valore simbolico. Più che dal bisogno di procurarsi abbondante selvaggina, sono ispirate dal desiderio di destinare uno spazio sacro al culto della natura.

Adatt. Dà L’uomo primitivo, Istituto Geografico De Agostini

	Le modalità di lavoro durante la pittura.
	Significato e valore dei dipinti.
	Che cos’è raffigurato nella grotta.
	La scoperta dei dipinti.
	I preparativi da parte dei pittori.

La grotta di Lescaux

ORA LAVORIAMO INSIEME

- CHI NON FOSSE PRESENTE ALLA VIDEO LEZIONE , DEVE RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE

- Da chi, dove e quando venne scoperta la grotta di Lascaux?
- Quali soggetti sono raffigurati sulle pareti rocciose della grotta?
- Con quali strumenti si effettuavano queste incisioni?
- Quali colori prevalgono nei dipinti?
- Come veniva suddiviso il lavoro all'interno del gruppo, per La realizzazione dei dipinti?
- Quali significati potevano avere queste pitture?

- INVIA LA FOTO DEL TUO LAVORO
- LEGGI A VOCE ALTA PAG . 118 LETTURE

MERCOLEDI' 6 MAGGIO

Italiano

- LEGGI A VOCE ALTA PAG. 141 LETTURE

Matematica

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

ORE 10.00 PIETRO – GAIA- NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-

POMERIGGIO:
ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA-LAURA- ALESSIA C

RICORDA : insiemeterzag

- "I poligoni" pag. 82-83-173 Nuvola verde.

- Sottolinea di rosso solo ***la parte intera*** del numero.

2,18 - 1,9 - 40,7 - 0,3 - 176,9 - 3,3 - 800,7 - 1 389,56 - 85,04

- Sottolinea di blu solo ***i decimi***.

0,43 - 78 - 9,56 - 22,89 - 806,5 - 400,9 - 7 607,93 - 9000 - 66,3

- Sottolinea di verde solo ***i centesimi***.

1,21 - 304 - 89,56 - 707,12 - 1 000 - 945,77 - 14 - 18,19 - 750,28

- Problema (attenzione alla domanda nascosta)

Vera compera 3 magliette a € 27 l'una.

……..…….

Paga con una banconota da € 100. Quanto riceve di resto?

Trasforma in numero decimale

$\frac{1}{100} =$ u, d c
0, 0 1

$\frac{12}{100} =$

$\frac{148}{100} =$

$\frac{16}{10} =$

$\frac{53}{10} =$

$\frac{22}{100} =$

$\frac{321}{100} =$

$\frac{69}{10} =$

$\frac{112}{100} =$

Problema

In un cesto ci sono 27 palloni di cui $\frac{2}{9}$ sono bianchi.

Quanti sono i palloni bianchi?

- Calcolo da solo/a

2 407 + 198 + 4 =

9 080 - 3 412 =

5 044 + 398 + 1820 =

5 162 - 976 =

54 x 67 =

8 490 : 4 =

5 x 2 074 =

2 418 : 6 =

CALCOLA

$\frac{3}{6}$ di 48 =

$\frac{5}{10}$ di 60 =

$\frac{8}{9}$ di 36 =

GIOVEDI' 7 MAGGIO

Italiano

GRAMMATICA

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

ORE 10.00 GAIA- NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-VIOLA

POMERIGGIO:
ORE 16,00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO- LAURA-PIETRO- ALESSIA C. –

RICORDA : insiemeterzag

- PRIMA DI CONNETTERTI , ORGANIZZATI CON IL QUADERNO DI GRAMMATICA , PERCORSI E ASTUCCIO
- Dettato ortografico

ORA LAVORIAMO INSIEME

- CHI NON FOSSE PRESENTE , DEVE RICOPIARE LA SEGUENTE FILASTROCCA

Filastrocca della mamma

Filastrocca della mamma
che cancella ogni mio dramma,
ha per me il consiglio giusto ,
mi fa ridere di gusto .

Lei soddisfa i miei bisogni ,
nutre me con i miei sogni ;
lascia indietro la carriera
per dar luce alla mia sera .

Poi mi cura ogni ferita,
rende lieve ogni salita;
mi fa crescere più forte
tiene aperte le sue porte .

Se la vita si fa dura,

se la notte si fa scura ,

sempre dal suo viso

mi accenderà un sorriso. G.Bordi

- Coloriamo le parole che fanno rima
- Cerchiamo in blu i predicati
- Ora trasformiamo i verbi al plurale

  La gomma cancella
  Il nonno ha un consiglio giusto
  La mia amica rideva
  Il papà sarà a casa sabato

RIPASSIAMO IL VERBO AVERE

- Completa le frasi con il verbo avere al tempo PRESENTE , poi trasformale al tempo IMPERFETTO e al tempo FUTURO SEMPLICE
  Marta …….nove anni
  Tu ……i capelli lisci e biondi .
  I tuoi amici …….molta fame ….
  Tutti noi ……paura dei serpenti
  Voi …..il grembiule bianco e rosso .

- Nella filastrocca c'è la parolina DI … è una PREPOSIZIONE SEMPLICE
  Completa pag. 124 di PERCORSI

- PER TUTTI – LEGGI A VOCE ALTA PAG . 33 LETTURE

Arte

- *Se ti va segui il video per creare una sorpresa per la mamma , che potrai incollare su un biglietto . All'interno ricopia la filastrocca o scrivi un pensiero dedicato alla tua mamma*
- *Mandami una foto*

https://www.youtube.com/watch?v=gO5b8SiGk1o

VENERDI' 8 MAGGIO

Geografia

Guarda il video sul Mare

https://youtu.be/7e1no9P93kw

Inglese

OGGI LAVORIAMO INSIEME IN UN MEET QUESTA MATTINA E OGGI POMERIGGIO SECONDO QUESTA SCANSIONE.

ORE 10.00 PIETRO – GAIA- NICCOLO' – BILAL – SOFIA – LORENZO- ALESSIA P-. GIOVANNA-CHRISTIAN-ANGELO-

POMERIGGIO:
ORE 16.00 MARTINA- INAS- EVA- GIACOMO – SOFIA- RICCARDO-BEA-GIULIO-VIOLA-LAURA- ALESSIA C

RICORDA : insiemeterzag

https://drive.google.com/open?id=1QOMhIQRL-znQYsd7Qu13dc8wsBygpGfk

Hello children, it's storytime! E' tempo di un'altra storia

NEVER GIVE UP! E' IL CONSIGLIO DI **MISTER GREEN.**

EH SI', LUI NE HA VISTI DI FIORI SBOCCIARE NEL SUO GIARDINO E NON PER TUTTI E' STATO FACILE! SU ALCUNI NESSUNO AVREBBE SCOMMESSO…POI UN GIORNO…ALL'IMPROVVISO…ECCO UN BELLISSIMO FIORE SPACCARE IL CEMENTO E SBOCCIARE IL TUTTA LA SUA BELLEZZA. NON E' UN MIRACOLO, MA SOLO LA FORZA DEL DESIDERIO, L'IMPEGNO E LA COSTANZA LE UNICHE DOTI CHE POSSONO FAR SUPERARE OGNI OSTACOLO.

NOW, LISTEN TO THE STORY . NEL LINK CHE TI HO SCRITTO SOPRA TROVI LA STORIA, QUI TI INSERISCO IL TESTO. IN "**Bold**" (**GRASSETTO**) TROVERAI : **THE CHARACTERS** (PERSONAGGI)

John I choose Ted. He can ride a unicycle very well.

Friar Tuck OK, and I choose Jim. John I choose Marian.

Ted Marian? She can't ride a unicycle. Look!

John You’re right. I choose Pam.

Robin Marian, come with me.

Marian Robin, I can’t ride a unicycle at all!

Robin Yes, Marian, you can! Come and try!

Marian Help, Robin, help!

Robin Don’t worry Marian, I’m here! Let’s try again.

Marian Robin, are you here?

Robin Yes, Marian. Don’t worry!

Marian Robin, are you here?

Robin Yes, Marian. Don’t worry!

Speaker A week later...

John I choose Ted.

Friar Tuck I choose Marian!

All Marian?

Friar Yes! Marian, come here!

John Wow! She can ride a unicycle very well!

Ted She’s a champion!

Robin Yes, and the secret is…

Marian … never give up!

PRIMA ASCOLTALA. POI LEGGIL NUOVAMENTE INTERPRETANDOLA.
ACT OUT

WHAT DO YOU MEAN? COSA TE NE PARE? SECONDO ME ROBIN HOOD TI HA RICORDATO CHE NON DEVI SCORAGGIARTI MAI,

MA TENTARE E RITENTARE FINCHE’ NON RAGGIUNGERAI IL TUO RISULTATO.

SCRIVIMI DI UNA VOLTA IN CUI TI SEI DETTO/A: **NEVER GIVE UP**.

DON’T WORRY: NON PREOCCUPARTI, SCRIVIMI PURE IN ITALIANO. IL TITOLO DELLA TUA STORIA DEVE ESSERE:

“WHEN I TOLD ME: NEVER GIVE UP” –

L’ULTIMA VOLTA IN CUI MI SONO DETTO/A “NON ARRENDERTI”

TIPS

Robin Hood, il celebre ladro gentiluomo di **Alexandre Dumas** (SCRITTORE), è uno dei personaggi più rappresentato nella storia del cinema. Sono circa 90 i film a lui dedicati, il primo, girato addirittura nel 1908, era un film muto. La pellicola più conosciuta in assoluto e non solo dai piccoli, è quella realizzata dalla **Walt Disney**. Sai che non tutti pensano che **Robin Hood** sia solo una leggenda? Alcuni sono convinti che il personaggio sia veramente esistito, per saperne di più, varrebbe la pena recarsi in Inghilterra e visitare la città di **Nottingham**. Nel castello troverai un museo, ma soprattutto un bel parco in stile medioevale dove, nascosto tra la vegetazione potrai incontrare proprio lui, **Robin**. Nel piazzale fuori dal castello, a partire dalla statua del famoso arciere, comincia un percorso a pannelli dove potrai leggere tutto sulla sua leggenda.

Do you know when there will be mother's day? Sai che presto sarà la Festa della Mamma – **MOTHER’S DAY?**

TIPS

Storia e origini della festa della mamma

La Festa della mamma non ha un giorno ufficiale.

Seguendo l'esempio americano, quasi tutti i Paesi del mondo la celebrano, ma con date e modi diversi.

La data della Festa della Mamma cambia a seconda del Paese.

In Italia e in molti altri Paesi tra cui Germania, Austria, Belgio, Brasile, Australia, Stati Uniti, la Festa della mamma si celebra la seconda domenica di maggio; in Irlanda e Regno Unito è festeggiata la quarta domenica di Quaresima, tra marzo e aprile, mentre in Spagna e Portogallo la prima domenica di maggio.

Nel Regno Unito la ricorrenza può aver avuto inizio nel 1500/1600, quando durante la Quaresima si festeggiava il Mothering Sunday. In quel periodo si

visitavano le cattedrali celebrate come "chiese madri". In seguito, sempre per la Quaresima ci si riuniva in famiglia per festeggiare soprattutto la mamma e i ragazzi iniziavano a portare in dono fiori o altri regali.

DRAWS YOUR MOM

(DISEGNA LA TUA MAMMA), SE VUOI SU UN BIGLIETTO RICOPIA QUESTA CANZONCINA:

"OH MY MOTHER HAS A SPECIAL NAME!

(LA MIA MAMMA HA UN NOME SPECIALE)

IT'S M-O-M-MY !!!

(E' MAMMINA)

MY MOTHER HAS A SPECIAL NAME!

(LA MIA MAMMA HA UN NOME SPECIALE)

IT'S M-O-M-MY !!!

(E' MAMMINA)

OH, I LOVE TO HUG HER EVERY DAY

(MI PAICE ABBRACCIARLA OGNI GIORNO)

AND WHEN A KISS HER , I WILL SAY:

(E QUANDO LA BACIO, LE DIRO')

MOMMY , MOMMY I LOVE YOU!

(MAMMINA, MAMMINA, TI VOGLIO BENE)

I L-O-V-E Y-O-U-"(TI VOGLIO BENE)

REMEMBER:

HAS: presente semplice di "**HAVE**" (AVERE) alla terza persona singolare. TRAD. HA

TO HUG: VERB- TRAD. ABBRACCIARE

HER: **PRONOUN** (PRONOME) - TRAD. LEI

TO HUG HER - TRAD. ABBRACCIARLA

TO KISS: VERB – TRAD. BACIARE

KISS HER: TRAD. BACIARLA

I WILL SAY: VERB – FUTURE. TRAD - DIRO'

RIFERIMENTI …PER INVIARE I TUOI LAVORI

cacciacarmen@cdpav.com