Non scoraggiatevi se non riuscite a capire qualcosa o se non ricordate ciò che avete studiato perchè agitati o in ansia, se vi siete impegnati state sereni...noi maestre siamo qui per ascoltarvi, aiutarvi e guidarvi nel vostro percorso scolastico.

Regalateci i vostri sorrisi ...insieme possiamo fare tutto!!!

Le tue maestre

Mariangela

Anna

Settimana dal 25 Maggio al 5 Giugno

Il 5 giugno ci ritroveremo insieme in meet alle ore 10 per salutarci...preparatevi per una sfida a BINGO

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	MERCOLEDì 3/06	GIOVEDì 4/06
ITALIANO: Produzione - guidata di un'esperienza personale che hai vissuto: "Una festa di compleanno" segui lo schema di pag.169/170/171 del libro azzurro. Inviami le foto per correzione	**ITALIANO GRAM.:** MEET ORE 10 -Preparati per la lezione con q.di gram. e striscia dell'analisi gram. perché faremo insieme una semplice prova: detterò 2 frasi di analisi gram. che farai da solo e mi invierai in foto dopo il meet o appena riesci.	**ITALIANO:** MEET ORE 14 Ripasseremo il testo poetico: leggi l'introduzione alla poesia, leggi e copiala poi faremo insieme l'analisi.	**GRAM:** MEET ORE 10 I tempi semplici e composti dei verbi ESSERE-AVERE ;preparati al meet leggendo semplicemente i fogli allegati.	**GRAM:** Leggi e fai pag.182 l.blu Esercitati sui tempi semplici e composti dei verbi essere e avere. Leggi le poche righe che ti aiuteranno a capire perchè il 2 giugno è festa Nazionale	**GRAM:** MEET ORE 14 Il modo indicativo dei verbi. Preparati al meet leggendo le schede allegate. Analisi grammaticale	**GRAM:** MEET ORE 10 Oggi faremo insieme un'attività rilassante, UN QUIZ di grammatica dove i maschi e le femmine si sfideranno
MATE: Problemi con la domanda nascosta. Ripasso tabelline (Invia foto per la correzione appena hai finito)	**MATE:** MEET ORE 14 Tabelline: interrogazione Il PERIMETRO: pag. 84 Nuvola Verde	**MATE:** MEET ORE 10 L'euro	**MATE:** MEET ORE 14 Scienze: interrogazione Numeri decimali	**MATE:** Indagini e grafici: pag. 98-99-102-103 (Invia foto per la correzione appena hai finito)	**MATE:** MEET ORE 10 Numeri decimali a confronto	**MATE:** MEET ORE 14 Indovinelli matematici
STORIA: Leggi , almeno 5 volte, pag.56 e 57 del libro giallo.	**SCIENZE:** Ripeti bene pag. 138-139-140-141 di Nuvola Verde		**INGLESE:** English Alphabet: Listen and do pag.104/105 of your English book			

LUNEDì 25 MAGGIO

Italiano:

Produzione guidata di un testo basato su una festa di compleanno, la propria o quella di qualcuno caro; ricordati di fare la brutta, anche sul libro, poi aggiungere "le parole magiche" (connettivi logici, indicatori di tempo e spazio) per creare un bel testo e rileggi tutto almeno 3 volte. Per finire e controllare se è grammaticalmente corretto , rileggilo al contrario, dalla fine all'inizio.
Pag.169, 170, 171 libro azzurro.
Inviami il testo da correggere in giornata.

Storia:

Leggi e comprendi pag.56 e 57 del libro giallo, siccome siete dei bambini curiosi e a cui piace molto storia, voglio parlarvi un pò del Neolitico , argomento che tratteremo in modo approfondito il prossimo anno. Domani nel meet proveremo a capire meglio insieme.

Matematica:

- **PROBLEMI CON LA DOMANDA NASCOSTA: leggi il testo dei problemi e segna con una X la domanda o le domande "giusta/e", cioè quella/e a cui puoi dare una risposta utilizzando i dati forniti. Poi risolvi sul quaderno.**

(MI RACCOMANDO CERCA DI LAVORARE DA SOLO E QUANDO HAI FINITO INVIA FOTO PER LA CORREZIONE)

- **TABELLINE: ripassa benissimo tutte le tabelline perché nel MEET di domani farò una piccola interrogazione.**

Il signor Antonio noleggia biciclette. Ne ha a disposizione 48. Questo pomeriggio ne ha già noleggiate 34.

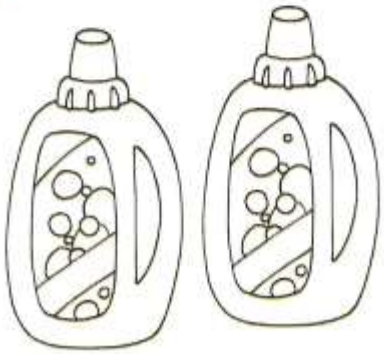
- [ ] Quante biciclette sono state restituite?
- [ ] Quante biciclette può ancora noleggiare?
- [ ] Quanto costa il noleggio di una bicicletta?

Nel negozio della signora Giulia sono state consegnate 144 confezioni di acqua minerale. In ogni confezione ci sono 6 bottiglie di acqua.

- [ ] Quante bottiglie di acqua minerale ha già venduto?
- [ ] Quanto costa una bottiglia di acqua minerale?
- [ ] Quante bottiglie di acqua minerale può vendere la signora Giulia?

Gli alunni della classe 3ª A e gli alunni della classe 3ª B si sono sfidati ai tiri a canestro. La 3ª A ha realizzato 49 canestri. La 3ª B ne ha realizzati 54.

- [ ] Quanti canestri hanno realizzato in tutto?
- [ ] Quanti minuti è durata la gara?
- [ ] Quanti canestri in più ha realizzato la 3ª B?



Al supermercato la signora Luisa ha acquistato 3 flaconi di detersivo in offerta speciale. Ogni flacone costava € 6,00.

- [ ] Quanto ha speso per ogni flacone?
- [ ] Quanto ha speso in tutto?
- [ ] Quanto ha ricevuto di resto?

MARTEDì 26 MAGGIO MEET ORE 10

Italiano-grammatica:

Preparati con il quaderno di grammatica e la striscia dell'analisi grammaticale perchè ti detterò 2 semplici frasi che dovrai fare da solo e inviarmi dopo il meet o appena riesci.

Le frasi che seguono, invece, le faremo insieme.

1. **L'invidia è un sentimento pericoloso.**
2. **Il cervello di Einstein è grandissimo.**
3. **Marisa ha delle caramelle rosa alla fragola.**

Storia:

Parliamo insieme del Neolitico.

Matematica/ geometria: MEET ORE 14

- **TABELLINE: mi raccomando preparati bene ripetendo benissimo le tabelline, perché oggi nel MEET farò una piccola interrogazione.**

- **IL PERIMETRO: oggi inizieremo a capire insieme cos'è il PERIMETRO di una figura, lo faremo attraverso il solo conteggio dei quadretti e non attraverso l'utilizzo delle misure di lunghezza, che faremo il prossimo anno.**
  Preparati con il quaderno, l'astuccio e il libro Nuvola Verde a pag. 84, al resto ci penseremo insieme.

Scienze:

- **Ripeti bene la parte che riguarda LE PIANTE E L'AMBIENTE (pag.138-139) e GLI ANIMALI E L'AMBIENTE (pag. 140-141), perchè nel MEET di GIOVEDÌ vi farò delle domande su questi due argomenti. Per farlo puoi utilizzare le risposte alle domande che vi ho dato nelle scorse settimane.**

MERCOLEDì 27 MAGGIO MEET ORE 14

Italiano:

Per questo meet preparati leggendo e ricopiando la poesia che segue "Il primo foglio", è una poesia di G. Rodari e parla dell'emozione che proviamo tutti , il primo giorno di scuola, di qualsiasi anno scolastico. Il primo quaderno che apriamo e sul quale dobbiamo scrivere, ci fa quasi paura dal gran che è bianco, abbiamo il timore di iniziare a scrivere male, di sbagliare, quasi come se, sbagliare a scrivere in quella prima pagina fosse come cominciare male l'anno scolastico. In realtà non è così, iniziare un nuovo anno scolastico vuol dire entrare in una nuova avventura, insieme alla maestra e a tutti i compagni, possiamo imparare , ma anche sbagliare...come dice l'autore delle poesia " Un colpo di gomma e avanti", cancelliamo, chiediamo aiuto alla maestra, correggiamo gli errori e via...senza ansie o paure inutili...gli errori ci servono per imparare, i voti belli devono renderci orgogliosi di noi stessi, quelli meno belli ci devono servire per capire dove abbiamo sbagliato e migliorare. Ricordate che, se sbagliamo nè la maestra nè le mamme o i papà vi vogliono meno bene...non cambia il bene in base ai voti scolastici...NOI VI VOGLIAMO BENE PERCHE' SIETE I NOSTRI BIMBI.
Dobbiamo essere "CORAGGIOSI" e pronti a tutto la SCUOLA è un'esperienza meravigliosa!!!

Copiala andando a capo come ho fatto io.

IL PRIMO FOGLIO

Ho aperto il quaderno sul banco,
il primo foglio è così bianco,
quasi splende, tanto è pulito
ed ho paura a posarvi il dito.

Intingo la penna, trattengo il fiato
e curvo sul foglio immacolato
scrivo con cura la prima parola
di questo primo giorno di scuola.

Domani, forse dopo, chissà,
sul foglio bianco una macchia cadrà.
Ma non perderò per questo il coraggio:
un colpo di gomma e avanti, in viaggio!
G. Rodari

Per analizzare la poesia ricorda che:

1. **Il testo poetico è un testo dove l'autore, il poeta, racconta in versi, le emozioni , i sentimenti e il suo modo di vedere la realtà.**

2. **Il testo poetico è scritto in versi, parola che deriva dal latino vertere, che vuol dire andare a capo. Nel testo poetico a volte troviamo le rime: alla fine dei versi le parole finiscono allo stesso modo.**

Analisi della poesia di Gianni Rodari

-Da quante strofe è composta la poesia di Rodari?
- Quanti versi ci sono in ogni strofa? Conta
- Quanti versi in tutta la poesia ?
- Ci sono le rime?
- Sottolinea il finale di parola che fa rima.
-Di che tipo di rime si tratta? Alternata o Baciata?

Matematica: **MEET ORE 10**

- **L'EURO: preparate solo il quaderno e il libro Nuvola Verde al resto ci pensiamo insieme durante il MEET.**

GIOVEDì 28 MAGGIO MEET ORE 10

Italiano-grammatica:

Preparati al meet leggendo gli schemi che seguono poi ti spiegherò tutto io in videolezione.

RICORDA:

I tempi composti si formano grazie agli ausiliari ESSERE E AVERE

quindi verbi essere o avere+ un altro verbo

Es. ho dormito=verbo avere (ho) + verbo dormire (dormito)

é uscito =verbo essere (é) + verbo uscire (uscito)

I TEMPI COMPOSTI DI ESSERE E AVERE

VERBO ESSERE

I TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
SONO FORMATI DA UNA PAROLA	SONO FORMATI DA DUE PAROLE

PRESENTE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA ORA **Es . Ora Io sono** **IMPERFETTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI-** **Es . Ieri Io ero** **PASSATO REMOTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI – TANTO TEMPO FA** **Es . Tanto tempo fa io fui** **FUTURO SEMPLICE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA DOMANI** **Es . Domani io sarò**	**PASSATO PROSSIMO SONO + VERBO** **Es. Io sono stato – Tu sei stato- egli….noi siamo stati….essi….** **TRAP.PROSSIMO ERO + VERBO** **Es. Io ero stato – Tu eri stato- egli…..Noi eravamo stati…essi…..** **TRAP.REMOTO FUI + VERBO** **Es. Io fui stato – Tu fosti stato- egli….** **Voi foste stati…essi….** **FUTURO ANTERIORE SARO' + VERBO** **Es. Io sarò stato – Tu sarai stato**

VERBO AVERE

I TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
SONO FORMATI DA UNA PAROLA	**SONO FORMATI DA DUE PAROLE**

PRESENTE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA ORA Es . Ora HO sonno	PASSATO PROSSIMO HO + VERBO Es. Io ho avuto sonno – Tu hai avuto sonno- egli….noi….voi….essi….
IMPERFETTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI- Es . Ieri Io avevo sonno	TRAP.PROSSIMO AVEVO + VERBO Es. Io avevo avuto sonno– Tu avevi avuto sonno- egli…..Noi… voi……essi…..
PASSATO REMOTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI – TANTO TEMPO FA Es . Tanto tempo fa io ebbi	TRAP.REMOTO EBBI + VERBO Es. Io ebbi avuto – Tu…….- egli….noi…-Voi…essi….
FUTURO SEMPLICE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA DOMANI Es . Domani io avrò	FUTURO ANTERIORE AVRO' + VERBO Es. Io avrò avuto – Tu ….egli..- noi…-voi….-essi….

DA STUDIARE BENISSIMO PER mercoledì 3 giugno (

schema per lo studio pag. 141 Nuvola Azzurro)

Ora lavoriamo insieme

- **Riscrivi le frasi inserendo il verbo AVERE con significato proprio**
  1. **Le scarpe di Vittoria …..un fiocco rosso**
  2. **Filippo …..fame**
  3. **Ieri nello zaino Riccardo …. un solo libro**

- **Riscrivi le frasi inserendo il verbo AVERE con funzione di ausiliare**
  1. **Vittoria …..indossato una felpa gialla**
  2. **Filippo ……disegnato un paesaggio di primavera**
  3.
- **Nelle seguenti frasi ricopia SOLO il verbo e scrivi di quale verbo si tratta**
  1. **Il mio gatto ha rincorso un uccellino=verbo rincorrere-tempo composto formato da ha-avere+rincorso-rincorrere**

  2. **Oggi ho mal di denti**
  3. **Io ho timore dei serpenti**
  4. **Ieri sono stata al supermercato**

- **Esegui l'analisi grammaticale e logica della seguente frase:**

La mia maestra ha spiegato una lezione interessante.

Matematica/ Scienze: **MEET ORE 14**

- **Scienze: interrogazione su LE PIANTE E L'AMBIENTE e GLI ANIMALI E L'AMBIENTE.**

- **Numeri decimali:**

- **Cerchia di rosso solo *la parte decimale* *del* numero.**

  34,8 - 0,7 - 60,12 - 34 - 245,908 - 13,09 - 30,761 - 1 882,06 - 76,003 - 8,90

- **Cerchia di blu solo *i decimi*:**

23,23 - 98 - 39,506 - 82,889 - 8,05 - 100,873 - 6 407,003 - 7001 - 62,8 – 0,78

- **Cerchia di verde solo *i millesimi*:**

1,212- 9 304 - 90,064 - 303,891 - 9 000 - 9 405,56 - 18,194 - 0,285 – 3,007

- **Cerchia di arancione solo i centesimi:**

10, 234 - 678,209 - 34,074 - 456 - 31,731 - 0,539 - 274,893 - 184,081 - 88,546 - 75,327

TRASFORMA I SEGUENTI NUMERI DECIMALI IN FRAZIONE

es.= 35,6 = 356/10 6,85 = 685/100 3,184 = 3184/1000

0,9 =	**5,134 =**	**0,008 =**
1,17 =	**0,06 =**	**4,091 =**
31,5 =	**19,50 =**	**16,93 =**

Inglese:

Alphabet:ascolta l'audio, leggi e ripeti l'alfabeto in inglese e fai gli esercizi pag.104/105

VENERDì 29 MAGGIO

Italiano:

-Leggi e completa pag. 182 Nuvola Blu.

-Nelle seguenti frasi, cerchia in rosso il verbo e analizza, aiutandoti con lo schema riassuntivo di pag.141 l. azz.

Esempio

L'anno scorso ero stato in vacanza a Rimini.

ero stato=verbo essere, coniugazione propria, tempo trapassato prossimo, 1^persona singolare.

1. **Il prossimo anno noi saremo in un'aula nuova.**
2. **La mamma , da piccola, aveva avuto il morbillo.**

Matematica:

- **INDAGINI E GRAFICI:** completa pag. 98-99-102-103 di Nuvola Verde.

(Appena riesci manda foto per la correzione)

2 GIUGNO :FESTA DELLA REPUBBLICA.

Che cosa si festeggia il 2 giugno?
Bimbi dovete sapere che, finita la seconda guerra Mondiale, l'Italia non era più sottomessa alla dittatura di Mussolini e il popolo aveva voglia di decidere chi doveva essere a capo dello Stato Italiano.
La scelta da compiere era tra Monarchia e Repubblica.
Nella Monarchia a capo dello Stato c'è un Monarca, un Re, un Imperatore mentre nella Repubblica la sovranità appartiene al popolo cioè sono i cittadini che, tramite il voto, decidono chi deve rappresentarli e guidarli.
Dopo essere stati sottomessi ad un dittatore , gli Italiani, hanno scelto la Repubblica, che è nata proprio il 2 giugno.
Un'importante informazione è che, per la prima volta hanno partecipato alla votazione anche le donne che, fino a quel momento, non avevano gli stessi diritti degli uomini e che non potevano votare.
Il 2 giugno è quindi una festa importante per tutte le donne e per la nostra Italia Repubblicana

MERCOLEDì 3 GIUGNO **MEET ORE 14**

IL MODO INDICATIVO

IL MODO INDICATIVO ci segnala che un'AZIONE è CERTA, è REALE.

Esempi:

- **Domani andrò al cinema con Betta. (azione certa, azione già programmata).**
- **Ieri, mi sono divertita un sacco al mare. (azione già avvenuta e certa)**
- **Sandro è sul divano in sala. (situazione certa, indica dove si trova Sandro)**

Ora prova tu...sottolinea solo le frasi dove ci sono i verbi al modo indicativo quindi dove si parla di qualcosa di certo che avviene ora, è già avvenuto o deve ancora avvenire , ma avverrà di sicuro.

1. **Io sono un bravo studente**
2. **Sarei un bravo studente, se stessi attento a scuola.**
3. **A casa aiuto la mamm**
4. **4.Io andrei a scuola anche la domenica.**
5. **Ero un bravissimo giocatore di calcio.**
6. **Vorrei avere un fratellino.**
7. **Se fossi grande, comanderei io.**
8. **Vorrei che la nonna fosse qui**

Il modo indicativo ha : 4 tempi semplici e quattro tempi composti (cioè composti da verbo essere o avere + un altro verbo es. sono stato, ho mangiato…)

TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO
FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE

Quali tempi del MODO INDICATIVO abbiamo visto noi fino ad ora? Tutti?

Assolutamente no, solo i TEMPI SEMPLICI: presente, imperfetto, passato remoto e futuro semplice.
Adesso proviamo a capire quando usiamo questi tempi.

PRESENTE

Il tempo presente indica azioni che accadono ADESSO, ORA o ABITUALMENTE cioè di solito.

Es.

- **Quando ero piccolo gattonavo, ora sono grande e cammino. (Tutti fatti accaduti o che stanno accadendo realmente, fatti certi.)**

ero= verbo essere, coniugazione propria, tempo imperfetto, 1a persona singolare.
gattonavo= verbo gattonare, 1a coniugazione, tempo imperfetto, 1a persona singolare.

- **Tutte le mattine corro a fare colazione.(azione abituale, che faccio sempre, tutte le mattine)**
  corro=verbo correre, 2a coniugazione, tempo presente, 1a persona singolare…

Ora provo da solo:

1. **Riscrivi al tempo presente i verbi tra parentesi.**
   E' mattina. Paolo (aprire).....gli occhi.Non ha più sonno. E' presto, però il sole (splendere) ……attraverso la

finestra e Paolo (decidere) ……..di alzarsi.
(Camminare) ……in punta di piedi fino alla camera di mamma e papà.
(Aprire) ……...la porta e (guardare) ……
dentro. Poi (andare) ……dentro al lettone per farsi coccolare dai suoi genitori.

2. **Ora scrivi , sul tuo quaderno, il presente del verbo essere.**

IMPERFETTO

L'IMPERFETTO indica azioni avvenute nel PASSATO che sono DURATE A LUNGO, TANTO o che erano ABITUALI in quel momento

Es.

- **Ogni anno, per Natale, il papà tirava fuori l'albero di Natale. (azione abituale che avveniva nel passato)**

tirava=verbo tirare, 1a coniugazione, tempo imperfetto, 3a persona singolare (lui/il papà tirava)

- **Da piccola, mangiavo pochissimo.**

mangiavo=verbo mangiare, 1a coniugazione, tempo imperfetto, 1a persona singolare.

Ora provo da solo…

1. **Cerchia solo i nomi al tempo imperfetto e analizzali come ho fatto io sopra.**

tremavano, sognava, sento, fu, giochiamo, eravamo, scriverà, rompevi, chiudo, era,
ha aperto, dormivamo, erano.

2. **Sul tuo quaderno scrivi l'imperfetto del verbo essere.**

PASSATO REMOTO

Il PASSATO REMOTO indica azioni che si sono svolte TANTO, TANTO TEMPO FA; viene usato, per esempio, nel raccontare le fiabe o le favole.

Es.

- **Cappuccetto Rosso vide il Lupo Cattivo.**

vide= verbo vedere, 2a coniugazione, tempo passato remoto, 3a persona singolare (lei, Cappuccetto Rosso vide)

- **Il cacciatore tagliò la pancia del Lupo.**

Ora provo io…

1. **Scrivi sul tuo quaderno il passato remoto del verbo essere.**
2. **Insieme proviamo a fare la scheda seguente.**

1 Completa la coniugazione dei verbi indicati al tempo passato remoto.

AM-ARE	TEM-ERE	SENT-IRE
io amai	io temei	io sentii
tu _____	tu _____	tu _____
egli _____	egli _____	egli _____
noi _____	noi _____	noi _____
voi _____	voi _____	voi _____
essi _____	essi _____	essi _____

Il PASSATO REMOTO è uno dei quattro tempi semplici dell'INDICATIVO. Indica azioni compiute e concluse TANTO TEMPO FA.

2 Sottolinea i verbi al passato remoto.

C'era una volta una bambina chiamata Cappuccetto Rosso. Un giorno la mamma la mandò dalla nonna malata e le raccomandò di non fermarsi nel bosco. La bambina indossò la sua mantella rossa e si avviò. Un lupo che la seguiva le si avvicinò e le chiese:
– Dove vai, bella bambina?
– Vado dalla nonna che abita in fondo al sentiero.
Il lupo salutò la bambina e filò via come un razzo per arrivare a casa della nonna e mangiarsela.

FUTURO SEMPLICE

Il FUTURO SEMPLICE indica azioni che DEVONO ANCORA ACCADERE e che ACCADRANNO NEL FUTURO.

Es.

Quando sarò grande, guiderò la macchina.

sarò= verbo essere, coniugazione propria, tempo futuro semplice, 1a persona singolare.

guiderò= verbo guidare, 1a coniugazione, tempo futuro semplice, 1a persona singolare.

Ora provo da solo…

1. **Sul tuo quaderno scrivi il futuro semplice del verbo essere.**
2. **Nelle seguenti frasi cerchia i verbi al futuro semplice e analizzali.**
   - **Marco, per cena, mangerà la pizza.**
   - **I miei amici giocheranno con la Play Station tutta la sera.**
   - **Studierete il futuro semplice per la prossima lezione.**
   - **Parleremo dei tempi composti la prossima settimana.**
   - **Io e Luisa andremo al cinema nel week end.**

Matematica: **MEET ORE 10**

- **NUMERI DECIMALI A CONFRONTO:** Prepara il quaderno, l'astuccio e le seguenti schede, oggi lavoreremo sul confronto dei numeri decimali.

Completa le rette.

0 0,1 ___ ___ 0,4 ___ ___ ___ ___ ___ 1 ___ 1,2 ___ ___ ___ ___

3,4 ___ ___ 3,7 ___ ___ ___ 4,1 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 5

Confronta utilizzando i segni <, >.

0,3 ☐ 0,8	25 ☐ 2,5	1 ☐ 0,9	100 ☐ 10,1
1 ☐ 0,1	0,1 ☐ 10	35,1 ☐ 35	14 ☐ 13,9
1,4 ☐ 3	3,9 ☐ 4	1,5 ☐ 5,1	39,2 ☐ 40

Confronta i numeri decimali utilizzando i segni <, >, =.

2,5 ☐ 15	0,35 ☐ 0,083	0,6 ☐ 0,60	24 m ☐ 8 d	50 c ☐ 5 d
0,935 ☐ 1	7,3 ☐ 7,03	0,1 ☐ 0,09	7,4 d ☐ 740 m	600 m ☐ 90 c

Posiziona sulla retta dei numeri i seguenti numeri decimali.

2,5 0,6 1,2 2,3 1,6 1,9 2,1 0,2 0,4 1,7

Ordina nei cerchi i seguenti numeri decimali, dal minore al maggiore.

3,6 3,06 5,2 30,6 5,02 40,5 21,03 11,4 8,05
9,51 8,005 7,38 9,051 7,36 67,2 90,321 41,07

Ordina nei cerchi i seguenti numeri decimali, dal maggiore al minore.

1,84 1,82 0,26 0,026 8,4 21,3 3,07 30,7
36,7 9,45 2,6 3,67 0,81 1,96 29,91 20,02 18,4

Completa le tabelle inserendo numero precedente e seguente.

Precedente		Seguente
	3,69	
	0,1	
	7,26	
	60,3	
	36,18	
	45,005	

Precedente		Seguente
	6,99	
	10,5	
	0,29	
	7,43	
	11,48	
	81,699	

GIOVEDì 4 GIUGNO **MEET ORE 10**

Preparati al meet facendo una colazione energizzante perchè oggi faremo una sfida di grammatica BOYS against GIRLS (maschi contro femmine) □

Matematica: **MEET ORE 10**

- **<u>INDOVINELLI MATEMATICI</u>:** Preparati al MEEt con il quaderno, l'astuccio e le seguenti schede, oggi ci divertiremo un po e ci faremo aiutare dai numeri decimali.

A SCUOLA DI SALUTE

NEI RIQUADRI LEGGI LE DESCRIZIONI DI ALCUNI IMPORTANTI NUTRIENTI DEI CIBI CHE MANGI. SE VUOI CONOSCERE I LORO NOMI RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE E ABBINA LA LETTERA CORRISPONDENTE.

1

O	E	R	N	E	P	I	T
1,39	3,11	0,9	6,2	7,3	0,2	5,1	1,55
0,2	0,9						
P	R						

Noi siamo un nutrimento prezioso, i MATTONCINI con cui il corpo costruisce tutte le sue parti; ci trovi in quantità dentro uova, latte, pesce e carne, ma anche in legumi e noci.

2

A	I	M	V	E	T	I	N
5	9,4	5,42	0,88	10	4,9	4,2	9,83

Come dice il nostro nome, al corpo umano serviamo in PICCOLE QUANTITÀ, ma se non ci siamo... guai! Ci trovi nella frutta e nella verdura, meglio se fresche e non troppo cucinate.

3

B	A	R	C	A	I	D	I	T	R	O
1,5	0,71	2,7	0,1	3,31	7,3	2,5	2	5,2	1,15	1,93

Siamo digeribili e ricchi di energia che cediamo lentamente, così chi ci mangia ha una fonte di energia che DURA A LUNGO. Abbondiamo nei cereali, come grano e riso, e nei tuberi, come la patata.

4

A	R	S	G	S	I
6,92	5,45	9,6	4,5	7,7	10

Molti parlano male di noi, ma siamo indispensabili in ogni dieta. Se siamo di origine animale meglio USARCI POCO, ma ci sono tante fonti vegetali sane e gustose.

5

I	M	L	A	S	I	A	L	N	R	I	E
2,7	2,9	2	4,77	1,45	3	1,89	7,4	3,4	4	8,3	3,84

In genere ci mangi senza neanche saperlo. Tra i nostri compiti c'è RENDERE FORTI ossa e denti. Ci trovi nei latticini, nei cereali integrali...

I RECORD DELLA NATURA

PER TROVARE LA RISPOSTA AI QUIZ CHE TI VENGONO PROPOSTI, RICOMPONI I NUMERI, SCRIVILI IN ORDINE DECRESCENTE E ABBINA LE LETTERE CORRISPONDENTI.

IL PIÙ LENTO

Il mammifero più lento procede ad una velocità di 2 metri al minuto. Chi è?

- A 4u e 96c = ...
- D 3u e 17d, 5c = ...
- R 42d, 1u, 4c = ...
- P 24d, 1u, 8c = ...
- B 5u, 11d, 9c = ...
- O 9c, 6d, 1u = ...
- I 11c e 4u = ...

ANIMALI NELLO SPAZIO

Qual è stato il primo animale nello spazio?

- O 1d e 9u = ...
- I 14d e 4u = ...
- R 62d e 8c = ...
- S 85d e 3c = ...
- O 99c e 2u = ...
- N 20d e 1u = ...
- M 8u, 15d, 6c = ...
- E 32c e 7u = ...
- C 5u e 30d = ...

VENERDì 5 GIUGNO MEET DI SALUTO ALLE ORE 10

BINGO

Preparati per il bingo ripassando le lettere dell'alfabeto in inglese pag.104 , come si pronunciano.
Dividi un foglio da disegno in 5 colonne e 3 righe...come ho fatto io di seguito

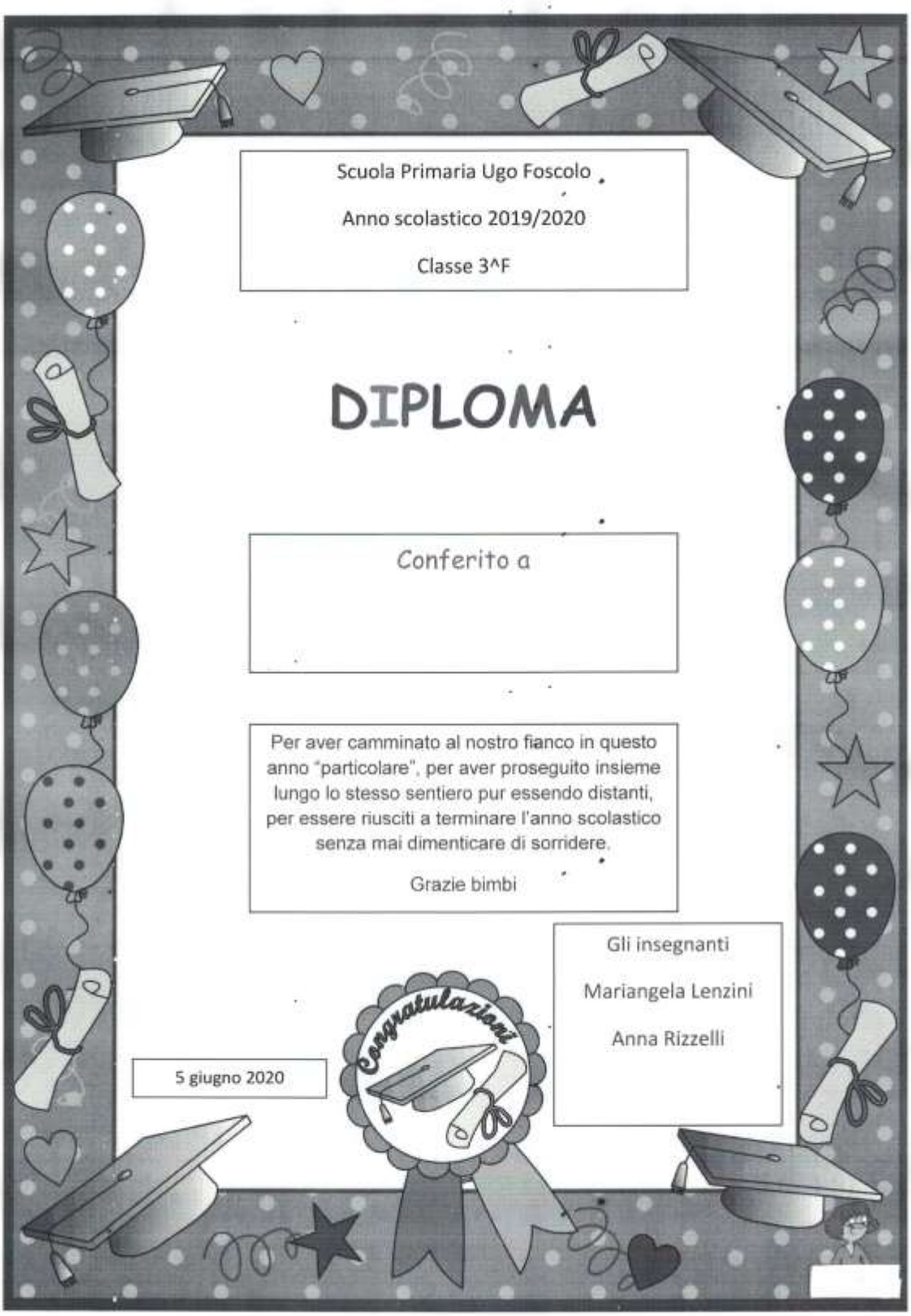
Su ogni casellina disegna una lettera dell'alfabeto, a caso messe in ordine sparso, ovviamente non riuscirai a scriverle tutte e preparati a coprire quelle che io dirò...ovviamente in inglese , quindi è da sapere benissimo l'alfabeto. Per coprirle puoi usare dei maccheroncini o creare tu delle palline piccole di carta. Ti spiegherò le regole del gioco in meet.
Vediamo se sei fortunato e quanti BINGO riesci a fare.

ECCO UNA TABELLA DI ESEMPIO...NON COPIARLA, TU METTI LE LETTERE SEGUENDO UN ALTRO ORDINE

B	**D**	**E**	**V**	**H**
G	**Y**	**L**	**O**	**A**
Q	**W**	**Z**	**P**	**I**

Un diplomino per ricordarti come sei stato bravo ad affrontare la classe terza in questo anno"bizzarro".

Se vuoi puoi stamparlo e colorarlo



Scuola Primaria Ugo Foscolo

Anno scolastico 2019/2020

Classe 3^F

DIPLOMA

Conferito a

Per aver camminato al nostro fianco in questo anno "particolare", per aver proseguito insieme lungo lo stesso sentiero pur essendo distanti, per essere riusciti a terminare l'anno scolastico senza mai dimenticare di sorridere.

Grazie bimbi

Gli insegnanti

Mariangela Lenzini

Anna Rizzelli

5 giugno 2020