ATTIVITA' DAL 18 AL 22 MAGGIO 2020

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ITALIANO: **Produzione-riassunto-guidato pag.44 libro azz.** **Inviami le foto per correzione**	**ITALIANO GRAM.:** **MEET ORE 10** **Interrogazione verbo avere. Esercizi verbo avere pag. 115 Nuvola azzurro Esercizi analisi grammaticale del verbo avere.** **Terminerò la lezione con qualche domanda di storia su: homo habilis, erectus e sapiens.**	**ITALIANO:** **MEET ORE 14** **Lettura e comprensione pag. 149 nuvola blu…rispondi alle domande completa la pag. con gli esercizi richiesti** **Terminerò la lezione con qualche domanda di storia su: homo habilis, erectus e sapiens.**	**GRAM:** **MEET ORE 10** **Riprendiamo l'analisi grammaticale insieme, riguarda il video di ripasso che ti ho inviato prima del meet**	**GRAM:** **Fai l'analisi grammaticale delle frasi** **Correggeremo insieme martedì**
MATE: **Problema con le**	**MATE:**	**MATE:**	**MATE:**	**MATE:**

frazioni **Operazioni in colonna** **+** **prova** **(Invia foto per correzione)**	**MEET ORE 14** **I numeri decimali: pag. 165 Nuvola Verde**	**MEET ORE 10** **I poligoni: pag. 81-82-83 Nuvola Verde** **All'inizio della lezione farò delle domande sulla pag. 80 che era da studiare per venerdì scorso**	**MEET ORE 14** **Problema con la domanda nascosta: pag 45 Nuvola Verde** **Nella seconda parte della lezione farò delle domande di geografia sul MARE**	**I numeri decimali: pag: 57-164 Nuvola Verde** **I poligoni** **(Appena puoi invia foto per correzione)**
STORIA: **Ripasso e consolidamento**	**SCIENZE:** **La salvaguardia del territorio pag. 136-137 Nuvola Verde**	**GEOGRAFIA:** **IL MARE: flora, fauna e attività dell'uomo.** **+** **mappa**	**INGLESE:** **attività d'inglese da pag.82,83,84 e 86 insieme listen to the story pag.88/89**	

LUNEDì 18 MAGGIO (lavoro da svolgere da soli e inviare alla maestra , in giornata)

Italiano:

Lettura, comprensione e produzione scritta-guidata di un riassunto.

Leggi tante volte pag. 44 nuvola azzurro. Osserva le parti sottolineate e completa le frasi chiave sul libro; aiutandoti con quelle scrivi, poi, sul tuo quaderno il riassunto della storia. (Ricorda che, nel riassunto, non si usa il discorso diretto e si in terza persona- gli,lui,lei,loro…).

Matematica:

- **PROBLEMA:**

  Un negoziante ha comprato 135 uova. Durante il trasporto ne ha rotte $\frac{1}{5}$

  Quante sono le uova rotte?

- **OPERAZIONI:** esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova, mi raccomando cerca di **LAVORARE DA SOLO.**

  (QUANDO HAI FINITO INVIA LE FOTO DEL LAVORO ALLA MAESTRA PER LA CORREZIONE)

2 407 + 198 + 4 =	54 x 67 =
9 080 - 3 412 =	8 490 : 4 =
5 044 + 398 + 1820 =	2 074 x 5 =
5 162 - 976 =	2 418 : 6 =

STORIA

Esegui gli esercizi di ripasso di pag.160-163-164 e 165 del libro giallo , ti aiuteranno a ripassare gli ominidi affrontati: homo habilis, erectus, sapiens e a prepararti per qualche domandina che farò nei meet di martedì e mercoledì.

MARTEDì 19 MAGGIO

Italiano: **MEET ORE 10**

attività che verrà svolta insieme durante il meet

Arrivare al meet provvisti di astuccio, quaderno a righe, libro Nuvola Azzurro.

Interrogazioni verbo avere(Tempo presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice) ti ricordo che a pag.141 libro Nuvola Azzurro trovi il verbo da studiare).

1. **Leggere e completare pag. 115 Nuvola Azzurro**
2. **Analizziamo grammaticalmente i verbi:**

Io ho- egli ebbe- voi avrete- essi avevano- noi abbiamo- tu avesti- voi siete- io ero- noi fummo- egli avrà-

Le esclamazioni e l'h AH!….AHI!…OH!....EHI!....HURRA'! HAIME'!....

AH…ah…ah…muoio dal ridere!

Ahi che male! Oh! Che sorpresa!

3) **Completa le frasi con le esclamazioni giuste:**

- **……! Quello spino mi ha punto un dito!**
- **…….! Ce l'abbiamo fatta!**
- **……..! Che bel regalo!**
- **……..! Fermati, che ti voglio parlare!**
- **……! Ormai è tardi per correggere la verifica!**

Matematica / Scienze: **MEET ORE 14**

(ATTIVITÀ CHE SVOLGEREMO INSIEME DURANTE IL MEET)

- **I NUMERI DECIMALI:** per la lezione prepara l'astuccio, il quaderno,il libro "Nuvola verde" a pag. 165, al resto ci pensiamo insieme.

SCIENZE / IMMAGINE:

- Leggi con attenzione PAG. 136-137 di “Nuvola verde”
- Ogni anno il 5 giugno si celebra in tutto il mondo la **Giornata Mondiale dell’Ambiente,** per questo, a conclusione del nostro percorso di scienze di quest'anno, ci è sembrato interessante accettare la richiesta da parte dell’Ente Parchi Emilia Centrale di collaborare con loro per festeggiare tutti insieme questo evento. Ognuno di voi dovrà fare un disegno sul tema della **BIODIVERSITÀ:** **VI SPIEGHERÒ MEGLIO DI COSA SI TRATTA E DI COSA DOVRETE FARE DURANTE IL MEET DI OGGI.**

MERCOLEDì 20 MAGGIO

Italiano/gram: **MEET ORE 14**

Queste attività verranno svolte insieme, preparati con il libro blu, il q. di ita e l’astuccio.

Leggi molto bene pag. 149 libro nuvola blu, completa come indicato., vai a ripassare sul q. a molle la regola delle parole con ce e cie,(riscritta anche qui di seguito)scrivi sul quaderno 5 parole con ce e 5 con cie. Infine rispondi sul quaderno, in modo completo, alle seguenti domande. Manda foto per correzione.

1. **Dove si svolge la vicenda?**
2. **Di chi si parla nel racconto?**
3. **Com’era il volto di Robin?**
4. **Com’era vestito?**
5. **Che cosa amava Robin?**
6. **Perché gli animali avrebbero dovuto tremare se smetteva di cantare?**
7. **Cos’era Robin a soli 16 anni?**

8. **Chi era Gilbert?**
9. **Secondo Gilbert che caratteristiche ha Robin?**

RIPASSONE CE/CIE e GE/GIE:

- Le sillabe CE e GE generalmente non vogliono la I tranne alcune eccezioni.
- Vogliono la I dopo la C:
  specie, cielo, società, efficiente, sufficiente, insufficiente, crociera, cieco, pasticciere, braciere, socievole, arciere.
- Vogliono la I dopo la G
  effigie, igiene, igienica, igienico, igienista.

RICORDA:

❖ Le parole che al singolare terminano con CIA e GIA al plurale terminano:
*in CIE / GIE se prima di C e G c'è una VOCALE
*in CE /GE se prima di C e G c'è una CONSONANTE

Matematica / Geometria: **MEET ORE 10**

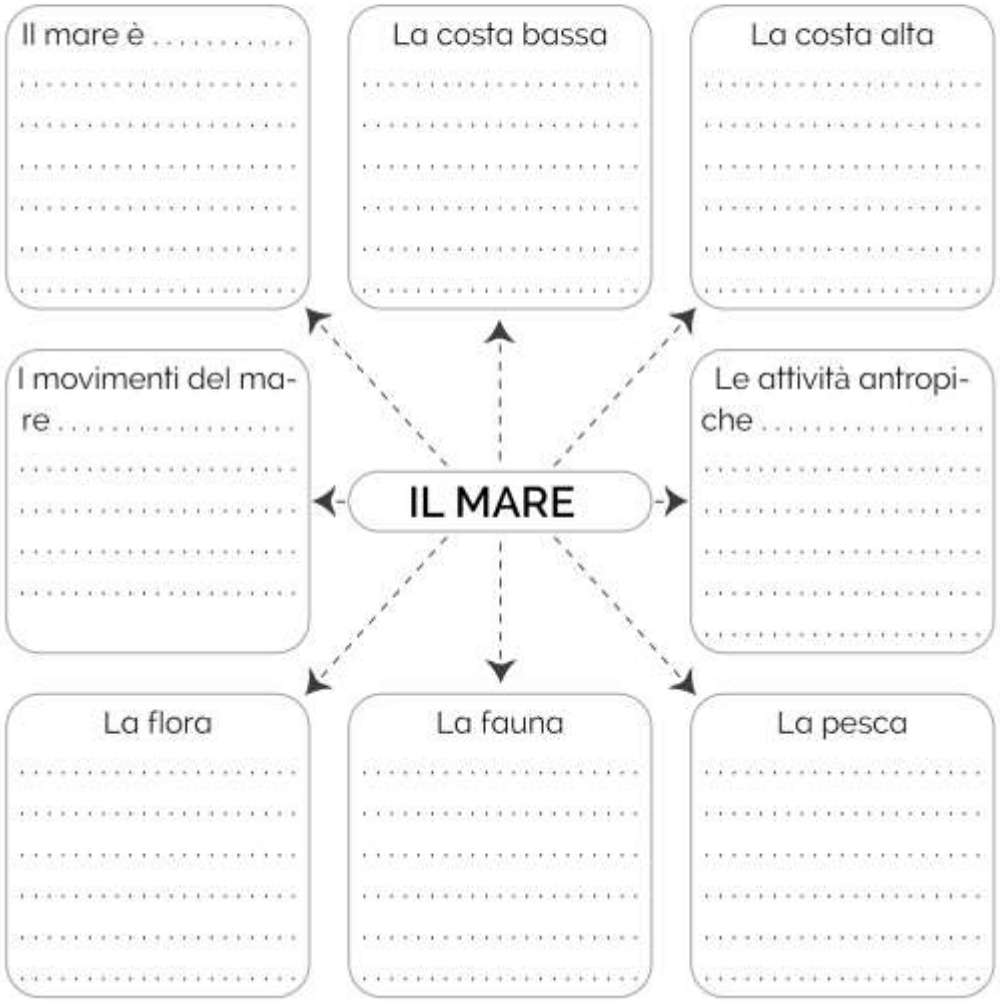
- **GEOMETRIA:** prepara l'astuccio, il quaderno ed il libro "Nuvola verde" a pag.81-82-83, lavoreremo insieme sui POLIGONI. Prima però ripeti bene la parte che dovevi studiare per venerdì scorso, quindi pag. 80 di Nuvola Verde, perchè farò delle domande.

GEOGRAFIA

- **FLORA, FAUNA E ATTIVITÀ' DELL'UOMO SUL MARE**: leggi con attenzione, sottolinea le parti più importanti e studia pag. 128-129 di "Nuvola gialla", dopo completa la mappa che trovi di seguito.

Il mare

• Mappa concettuale.



QUANDO HAI FINITO USA QUESTA MAPPA PER STUDIARE BENE IL MARE PERCHÉ FARO' DELLE DOMANDE NEL MEET DI DOMANI .

GIOVEDì 21 MAGGIO

Grammatica **MEET ORE 10**

RIPASSIAMO INSIEME L'ANALISI GRAMMATICALE

Preparati per il meet guardando il video che ti allego di seguito; guardalo più volte e cerca di ricordare le spiegazioni fatte quando eravamo in classe.
Ciò che non ti è chiaro chiedimelo pure durante la lezione dove spiegherò tutto nuovamente.
E' necessario tenere sotto la striscia dell'analisi grammaticale che tutti avete.
Svolgeremo gli esercizi sottostanti insieme.

L'ANALISI GRAMMATICALE (clicca sulla scritta blu, mentre sei collegato con il tuo account cdpav, da tel , da tablet o da pc, ti si aprirà il video di ripasso sull' analisi grammaticale)

Mi esercito: fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:
Es.
Il papà è giovane e forte
Il= articolo determinativo , maschile, singolare.
papà=nome comune di persona, maschile, singolare, concreto, primitivo.
è= verbo essere, coniugazione propria, tempo presente, 3a persona singolare.
giovane= aggettivo qualificativo, maschile, singolare.
e=congiunzione.
forte= aggettivo qualificativo, maschile, singolare.

1. La gatta grigia ha fatto dei gattini.
2. La mia casa ha un bel giardino.
3. Marco ha comprato un trapano nuovo.
4. La torta è buonissima .
5. Mauro è a casa per studiare.
6. Maria ha un bellissimo astuccio rosso.
7. Io e Sara siamo in cortile.
8. Io e i miei compagni siamo al parchetto.

INGLESE: ripassone sul libro pag. 82/83/84 e 86 ascolta la storia pag.88/89

Matematica: **MEET ORE 14**

- **PROBLEMI CON LA DOMANDA NASCOSTA:** prepara il quaderno, l'astuccio e il libro "Nuvola verde" a pag. 45, oggi lavoreremo sui problemi un po particolari.

Nella seconda parte della lezione farò delle domande di geografia sul MARE

VENERDì 22 MAGGIO

Grammatica

Prova, da solo , a fare l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

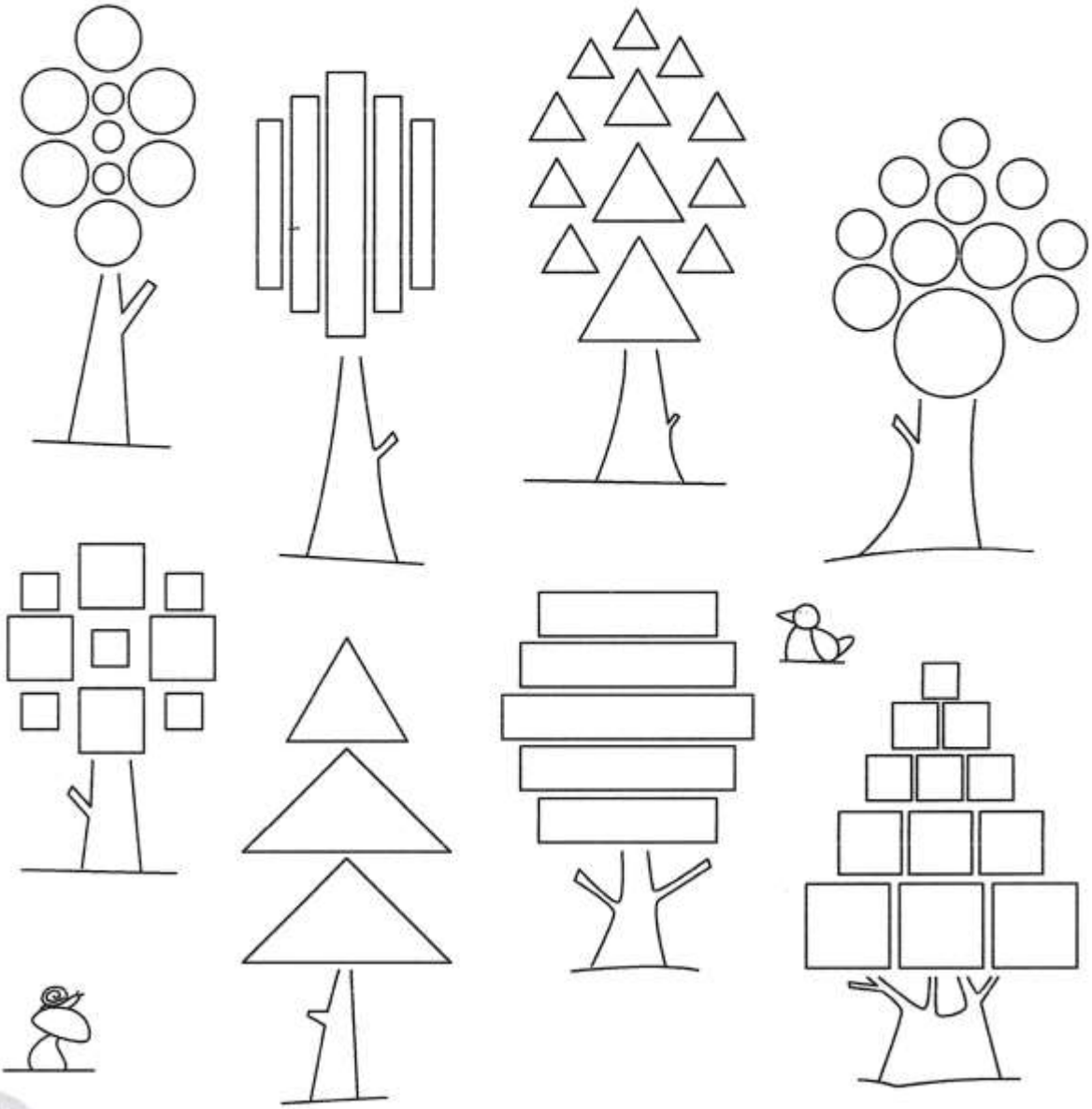
1. Il girasole è un fiore .
2. Il mandarino è un frutto succosissimo.
3. Il lattaio vende il latte fresco.
4. L'aspirapolvere della mia mamma è nuova.

Matematica:

(APPENA PUOI INVIA FOTO PER LA CORREZIONE)

- **Completa pag. 57- 164 di "Nuvola Verde" sui NUMERI DECIMALI.**
- **I POLIGONI: completa la seguente scheda**

IL BOSCO TANTEFORME

1 Osserva le figure che compongono la chioma di ogni albero, poi colorale seguendo la legenda.

rettangoli → verdi
quadrati → arancio
triangoli → gialli
cerchi → rossi