Attività settimana dal 18 al 22 maggio classe 3^E

“Ogni mattina il mondo è un foglio di carta bianco e attende che i bambini, attratti dalla sua luminosità, vengano a impregnarlo dei loro colori.”

per i bambini che si avvalgono dell’insegnamento della Religione Cattolica:scaricare le attività pubblicate sul sito della Direzione Didattica(in classi terze, in fondo)

IN CASO DI ASSENZA AL MEET, LE ATTIVITA’ VERRANNO SVOLTE IN AUTONOMIA DAGLI ALUNNI. CONTATTARE LE DOCENTI SE NECESSARIO.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ITALIANO: GRAMMATICA **MEET ORE 10** **MEET ORE 17** **Interrogazione verbo avere. Esercizi verbo avere pag. 115 Nuvola Azzurro Esercizi analisi grammaticale del verbo avere.**	**ITALIANO:** **Lettura e comprensione pag. 149 Nuvola Blu…rispondi alle domande completa la pag. con gli esercizi richiesti** **Inviami, in giornata, le risposte alle domande.**	**ITALIANO:** **MEET ORE 10** **MEET ORE 17** **Leggi pag. 119-166 e completale**	**GRAMMATICA:** **MEET ORE 10.00** **MEET ORE 17** **I tempi composti di essere e avere da sapere per lunedì 25** **Esercizi di analisi grammaticale e logica**	**GRAMMATICA:** **Utilizziamo correttamente l'h, esercizi pag. 71-72 Nuvola Azzurro es. 3 da fare sul quaderno.** **Ti arriverà foto per l'autocorrezione** **Tu invia foto dell'esercizio 3 per correzione**
MATE: **esercitazione di ripasso**	**MATE:** **relazioni, dati e previsioni** *inviare le attività*	**SCIENZE:** **interrogazione su ambiente, animali e piante**	**MATE:** **coding e programmazione a blocchi**	**MATE:** **problemi e operazioni con l'euro** *inviare le attività*
STORIA: **Ripasso e consolidamento**	**SCIENZE:** **biodiversita'** *inviare le attività*	**GEOGRAFIA:** **Il lago: attività che verrà svolta insieme nel meet,** **Inviami un discorso sul lago entro mercoledì 27maggio**		**INGLESE:** **animals, have got** *inviare le attività*

LUNEDI' 18 maggio

Italiano: **ORE 10 ORE 17** **<u>attività che verrà svolta insieme durante il meet</u>**

Arrivare al meet provvisti di astuccio, quaderno a righe, libro Nuvola Azzurro, esercizi ricopiati sui quaderni te li invierò per chat

Interrogazioni verbo avere(Tempo presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice) ti ricordo che a pag.141 libro Nuvola Azzurro trovi il verbo da studiare).

1. **Leggere e completare pag. 115 Nuvola Azzurro, per chi non sarà al Meet ricordo che l'esercizio3 è da svolgere sul quaderno.**
2. **Analizziamo grammaticalmente i verbi:**

Io ho- egli ebbe- voi avrete- essi avevano- noi abbiamo- tu avesti- voi siete- io ero- noi fummo- egli avrà-

Le esclamazioni e l'h AH!….AHI!…OH!....EHI!....HURRA'! HAIME'!....

AH…ah…ah…muoio dal ridere!

Ahi che male! Oh! Che sorpresa!

3) **Completa le frasi con le esclamazioni giuste:**

- **……! Quello spino mi ha punto un dito!**
- **…….! Ce l'abbiamo fatta!**
- **……..! Che bel regalo!**
- **……..! Fermati, che ti voglio parlare!**
- **……! Ormai è tardi per correggere la verifica!**

STORIA

Esegui l'esercizio 1 a pag.162- completa pag.163-164 libro arancione e manda le foto per correzione.

MATEMATICA **ORE 10 ORE 17** **<u>attività che verrà svolta insieme durante il meet</u>**

ESERCITAZIONE SUL LIBRO DI MATEMATICA NUVOLA VERDE.

- **Martedì 19 MAGGIO**

ITALIANO

Leggi molto bene pag. 149 libro Nuvola Blu, completa come indicato., vai a ripassare nel portalistini la regola delle parole con ce e cie, scrivi sul quaderno 5 parole con ce e 5 con cie. Infine rispondi sul quaderno, in modo completo, alle seguenti domande.
Manda foto per correzione.

1. **Dove si svolge la vicenda?**
2. **Di chi si parla nel racconto?**
3. **Com'era il volto di Robin?**
4. **Com'era vestito?**
5. **Che cosa amava Robin?**
6. **Perché gli animali avrebbero dovuto tremare se smetteva di cantare?**
7. **Cos'era Robin a soli 16 anni?**
8. **Chi era Gilbert?**
9. **Secondo Gilbert che caratteristiche ha Robin?**

RIPASSONE CE/CIE e GE/GIE:

- Le sillabe CE e GE generalmente non vogliono la I tranne alcune eccezioni.
- Vogliono la I dopo la C:

  specie, cielo, società, efficiente, sufficiente, insufficiente, crociera, cieco, pasticciere, braciere, socievole, arciere.
- Vogliono la I dopo la G

  effigie, igiene, igienica, igienico, igienista.

RICORDA:

❖ Le parole che al singolare terminano con CIA e GIA al plurale terminano:
*in CIE / GIE se prima di C e G c'è una VOCALE

MATEMATICA **INVIARE LE ATTIVITA' PER CORREZIONE**

- NUVOLA VERDE SVOLGERE GLI ESERCIZI 1, 2 E 3 DI PAG. 97.
- NUVOLA VERDE SVOLGERE GLI ESERCIZI 1 E 2 DI PAG 174 E 175.

SCIENZE

- INVIA ENTRO FINE SETTIMANA UN LAVORO SULLA BIODIVERSITA' (SEGUIRANNO INFORMAZIONI)

MERCOLEDÌ 20 MAGGIO

ITALIANO

Oggi per italiano vi do solo esercizio di lettura. Leggete pag. 119-166 e completatele. Dedicatevi a geografia e studiatemi il lago

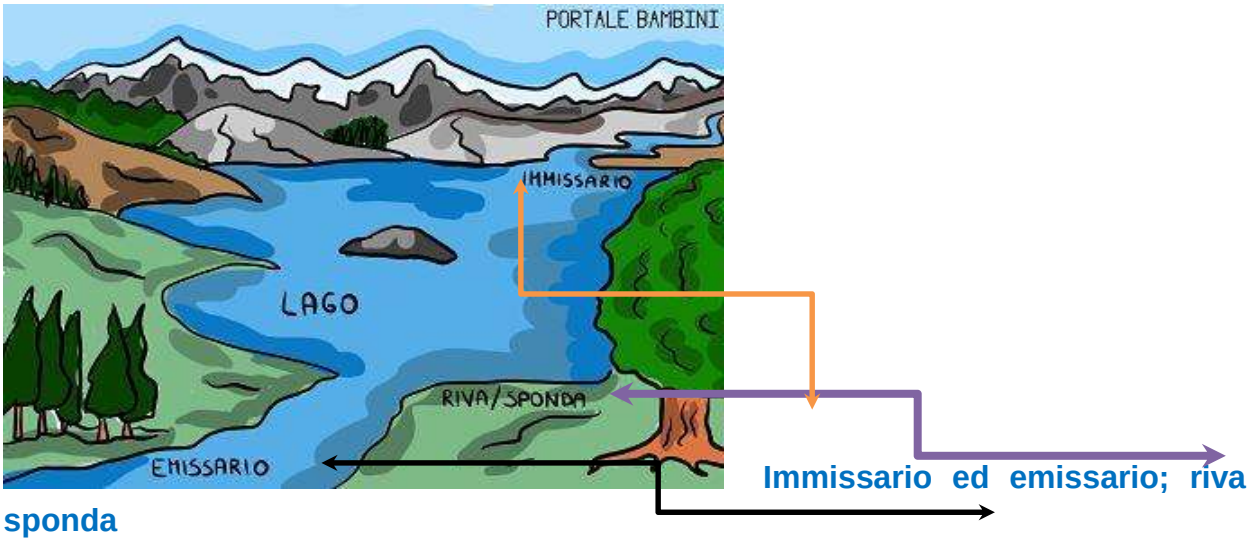
GEOGRAFIA

ORE 10 ORE 17

attività che verrà svolta insieme durante il meet: preparare astuccio e libro Nuvola arancione

Leggi almeno 4 volte pag. 122-123-124 libro Nuvola Arancione. Leggi le seguenti domande e vai a sottolineare sul libro le informazioni che ti permettono di strutturare la risposta, infine rispondi in modo completo sul quaderno di Geo.

1. **Cos'è un lago?**
2. **Da cosa è circondata la loro superficie?**
3. **Da cosa possono essere alimentati i laghi?**
4. **Come si chiama un fiume che entra in un lago e un fiume che esce dal lago?**
5. **Da cosa dipendono la forma, la grandezza e la profondità dei laghi?**
6. **I laghi glaciali come si sono formati e che forma hanno?**
7. **I laghi costieri come si sono formati e che forma hanno? Per spiegare:Acqua salmastra= acqua che contiene sale.**
8. **Come possono essere i laghi di sbarramento?**
9. **Com'è il clima sulle rive dei laghi più grandi?**
10. **Rispondi sempre sul quaderno alle domande di pag. 124.**
11. **Osserva le immagini seguenti che vanno ad aggiungersi a quelle del libro, leggi le didascalie e studia le attività del lago.**



Immissario ed emissario; riva o sponda

LAGO DI ORIGINE VULCANICA **LAGO DI ORIGINE GLACIALE**

LAGO COSTIERO **LAGO DI SBARRAMENTO**

La flora e la fauna del lago

Il clima mite permette la crescita di una vegetazione di tipo mediterraneo e la coltivazione di viti, fiori e agrumi, tipici delle zone costiere.

Sulle rive del lago vivono altre numerose specie vegetali: salici,

tife, giunchi,

Altri animali tipici sono: aironi, cigni, anatre, lontre

rane, libellule e numerose specie di pesci.

Le attività del lago

Il clima e le bellezze naturali favoriscono lo sviluppo del turismo; lungo le sponde dei laghi sono sorti, infatti, centri turistici frequentati in tutti i periodi dell'anno.

I laghi sono facilmente navigabili da traghetti e imbarcazioni, vi si praticano anche sport come windsurf e vela.

I laghi, inoltre, forniscono acqua per l'irrigazione dei campi, per le lavorazioni industriali e spesso sono anche ricchi di pesce.

Il lago più grande dell'Italia è il lago di Garda, di origine glaciale.

Utilizza la scheda seguente per costruire un tuo discorso che mi invierai entro **mercoledì 27**

Completa la scheda riassuntiva

IL LAGO

Cos'è il lago?	
Gli elementi del lago	
Il clima	
L'origine dei laghi	
La flora del lago	
La fauna del lago	

MATEMATICA ORE 10 ORE 17 **attività che verrà svolta insieme durante il meet**

- INTERROGAZIONE DI SCIENZE SUGLI ARGOMENTI TRATTATI (ambiente, animali e piante).

GIOVEDI' 21 maggio MEET : ORE 10 - ORE17

attività che verranno svolte insieme durante il meet: preparare quaderno a righe con le frasi degli esercizi già scritte, te le invierò in chat

ITALIANO

I TEMPI COMPOSTI DI ESSERE E AVERE

VERBO ESSERE

I TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
SONO FORMATI DA UNA PAROLA	SONO FORMATI DA DUE PAROLE

PRESENTE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA ORA **Es . Ora Io sono**	**PASSATO PROSSIMO** SONO + VERBO Es. Io sono stato – Tu sei stato- egli….noi siamo stati….essi….
IMPERFETTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI- **Es . Ieri Io ero**	**TRAP.PROSSIMO** ERO + VERBO Es. Io ero stato – Tu eri stato- egli…..Noi eravamo stati…essi…..
PASSATO REMOTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI – TANTO TEMPO FA **Es . Tanto tempo fa io fui**	**TRAP.REMOTO** FUI + VERBO Es. Io fui stato – Tu fosti stato- egli…. Voi foste stati…essi….
FUTURO SEMPLICE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA DOMANI **Es . Domani io sarò**	**FUTURO ANTERIORE** SARO' + VERBO Es. Io sarò stato – Tu sarai stato

VERBO AVERE

I TEMPI SEMPLICI SONO FORMATI DA UNA PAROLA	TEMPI COMPOSTI SONO FORMATI DA DUE PAROLE
PRESENTE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA ORA **Es . Ora HO sonno**	**PASSATO PROSSIMO** HO + VERBO Es. Io ho avuto sonno – Tu hai avuto sonno- egli….noi….voi….essi….
IMPERFETTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI- **Es . Ieri Io avevo sonno**	**TRAP.PROSSIMO** AVEVO + VERBO Es. Io avevo avuto sonno– Tu avevi avuto sonno- egli…..Noi… voi……essi…..
PASSATO REMOTO SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA IERI – TANTO TEMPO FA **Es . Tanto tempo fa io ebbi**	**TRAP.REMOTO** EBBI + VERBO Es. Io ebbi avuto – Tu…….- egli….noi…-Voi…essi….
FUTURO SEMPLICE SI PUO' METTERE ACCANTO LA PAROLA DOMANI **Es . Domani io avrò**	**FUTURO ANTERIORE** AVRO' + VERBO Es. Io avrò avuto – Tu ….egli..-noi…-voi….-essi….

DA STUDIARE BENISSIMO PER LUNEDI' 25 maggio (schema per lo studio pag. 141 Nuvola Azzurro)

Ora lavoriamo insieme

- **Riscrivi le frasi inserendo il verbo AVERE con significato proprio**
  1. **Le scarpe di Vittoria …..un fiocco rosso**
  2. **Filippo …..fame**
  3. **Ieri nello zaino Riccardo …. un solo libro**
  4. **In inverno gli uccellini …..freddo**

- **Riscrivi le frasi inserendo il verbo AVERE con funzione di ausiliare**
  1. **Vittoria …..indossato una felpa gialla**
  2. **Filippo ……disegnato un paesaggio di primavera**
  3. **Le nuvole ….oscurato il cielo**
  4. **Non so se voi …..capito**

- **Nelle seguenti frasi ricopia SOLO il verbo e scrivi di quale verbo si tratta**
  1. **Il mio gatto ha rincorso un uccellino**
  2. **Oggi ho mal di denti**
  3. **Io ho timore dei serpenti**
  4. **Ieri sono stata al supermercato**
  5. **La mia squadra ha perso la partita**
  6. **Noi abbiamo molto sonno**

- **Esegui l'analisi grammaticale e logica della seguente frase:**

La mia maestra ha spiegato una lezione lunga ma interessante.

MATEMATICA **ORE 10 ORE 17** **<u>attività che verrà svolta insieme durante il meet</u>**

- CODING E PROGRAMMAZIONE A BLOCCHI.

VENERDI' 22 MAGGIO

ITALIANO

Per consolidare utilizzo corretto H , leggi attentamente e completa pag. 71-72 libro Nuvola Azzurro(ti verrà inviata foto per autocorrezione) Esegui l'esercizio N° 3(Devi scrivere delle frasi) sul quaderno ed inviami foto per correzione.

MATEMATICA

- **SOLO DOPO AVER LETTO E COMPRESO BENE, SVOLGI I SEGUENTI PROBLEMI:**

OGGI HO ACCOMPAGNATO IL PAPA' DAL GOMMISTA PER SOSTITUIRE LE 4 GOMME DELL'AUTO. IL PAPA' HA PAGATO CON UNA BANCONOTA DI € 500 E HA AVUTO € 165 COME RESTO, QUANTO HA SPESO IN TUTTO? QUANTO COSTA UNA GOMMA NUOVA?

DAL SALUMIERE LA MAMMA HA SPESO € 5,45 PER PROSCIUTTO, € 4,30 E € 2,40 PER 2 BOTTIGLIE DI LATTE. QUANTO HA SPESO IN TUTTO? SE HA PAGATO CON UNA BANCONOTA DA € 10 E UNA DA € 5, QUANTO HA RICEVUTO DI RESTO?

- SVOLGI LE SEGUENTI OPERAZIONI, METTI CORRETTAMENTE IN COLONNA.

€ 3,40 + € 12,05 + € 3,20 =

€ 10,10 + € 2,05 + € 13,20 =

€ 0,40 + € 0,15 + € 3,20 =

€ 3,40 - € 1,35 =

€ 40,00 + € 38,90 =

€ 16,75 + € 15,50=

INGLESE

- **ASCOLTA E RIPETI I NOMI DEGLI ANIMALI REGISTRAZIONE NUM. 40, PAG 83.**
- **SUL QUADERNO: DATA E TEMPO. COPIA TRE VOLTE I NOMI DEGLI ANIMALS DI PAG. 82-83.**
- **SUL QUADERNO: RICOPIA LO SCHEMA "LIVING GRAMMAR": IL VERBO AVERE (HAVE GOT) PAG. 84.**
- **INVIA UN VOCALE O UN VIDEO: RISPONDI: *"WHAT'S YOUR FAVOURITE ANIMAL?"***

MY FAVOURITE ANIMAL IS…….
IT'S GOT…….

IT HASN’T GOT…….

IT CAN…….

IT CAN’T……....