ATTIVITA' CLASSI 3^ C – 3^ D

SETTIMANA DALL'18 MAGGIO AL 22 MAGGIO

LUNEDI' 18 MAGGIO

ITALIANO: LETTURA E GRAMMATICA

IL VERBO ESSERE

1 Coniuga il verbo *essere* in tutte le persone.

Ieri io ero in campeggio, ora sono a casa e domani sarò a scuola.

Il verbo **essere** può essere usato nel significato di *esistere, stare, trovarsi,* ma anche come ausiliare nei tempi composti di altri verbi.

2 Completa con il verbo *essere*.

- Faceva caldo ma l'acqua _____ fredda.
- Alle 16 io e Ivo _____ sempre davanti al televisore.
- Da piccola io _____ grassottella.
- Come canti bene! _____ proprio intonato.
- Un tempo gli inverni _____ più freddi.
- Domani _____ il primo giorno di primavera.
- Quando _____ in montagna ti scriverò.
- L'anno scorso tu e Sara _____ promossi.

3 Completa con l'ausiliare *essere*.

- Tu _____ andato via.
- Rosa e Ada _____ tornate.
- Mauro si _____ pettinato.
- Tu e Monica _____ usciti.
- Io _____ partito.
- Adele _____ invecchiata.
- Io e Oscar _____ saliti.
- Il gatto _____ rientrato.

4 Sottolinea in rosso se *essere* è *verbo*, in blu se è *ausiliare*.

- È una storia noiosa.
- Lele si è svegliato.
- È inverno.
- Eravamo tutti annoiati.
- Eravate usciti?
- Paolo non è solo.
- È arrivato il nonno.
- Sono andato a pescare.

- Sul quaderno coniuga il verbo essere in tutte le persone come richiede l'esercizio 1 della scheda.(Devi copiare tutta la frase cambiando la persona)
- Completa gli esercizi 2-3-4 sulla scheda se puoi stamparla oppure copia le frasi sul quaderno.
- Leggi a pag. 137 del libro blu, segui le indicazioni del testo.
- Studia ***i tempi semplici del verbo essere*** (presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice) a pag.141 del libro azzurro.
- ***Nel meet di martedì ti interrogherò sui tempi semplici del verbo essere e sul passato prossimo.***
  Manda il tuo lavoro entro mercoledì 20 maggio

MATEMATICA:

Svolgeremo insieme tutte le attività nel meet.

SCIENZE:

Leggi pagina 136 e 137. Durante il meet di mercoledì 20 maggio (per la 3C) / 21 maggio (per la 3D), verranno date indicazioni riguardo un disegno da eseguire con tema " La Salvaguardia dell'Ambiente"….

Seguirà vocale e/o messaggio dell' insegnante, nel gruppo genitori, relativamente all'attività da svolgere.

Invia il tuo lavoro entro e non oltre **lunedì 25 maggio**.

INGLESE:

A pag.68 e 69 del tuo libro di inglese troverai un personaggio buffo e in mutande….chi è? Siamo entrati nella fiaba di Hans Christian Andersen***, The Emperor's New Clothes***, I vestiti nuovi dell'imperatore e quello al centro dell'immagine è proprio il sovrano che si sta facendo imbrogliare dagli astuti sarti.
Questa fiaba la conoscete bene perché l'abbiamo letta a scuola.
Ascoltate attentamente e più volte la registrazione concentrandovi sulla pronuncia dei diversi capi di abbigliamento.
Ascoltate anche la canzone seguendo le parole del testo sul libro; ***What are you wearing today?*** Significa Cosa indossi oggi? ***I'm wearing….***significa Io indosso.

MARTEDI' 19 MAGGIO

ITALIANO: IL TESTO DESCRITTIVO OGGETTIVO E SOGGETTIVO

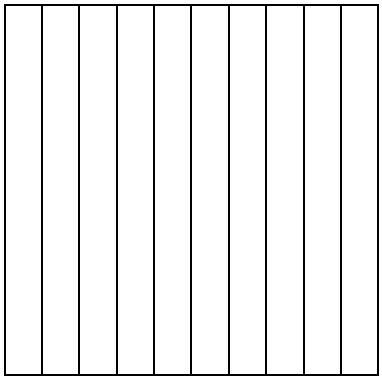
Le attività di oggi di italiano le svolgeremo tutte insieme nel meet, prepara il quaderno ,l'astuccio e il libro blu.
Interrogazione sui tempi semplici del verbo essere più il passato prossimo.

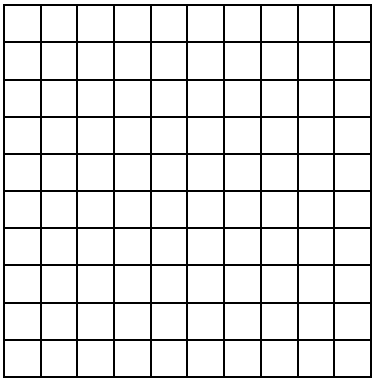
MATEMATICA:

CONFRONTO TRA FRAZIONI DECIMALI

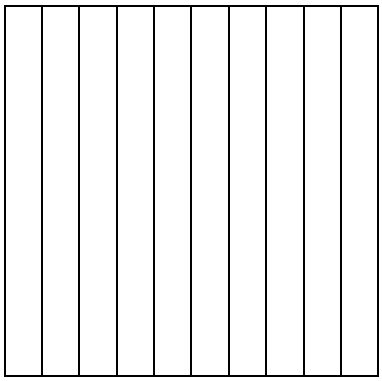
Colora come ti indica la frazione scritta sotto,

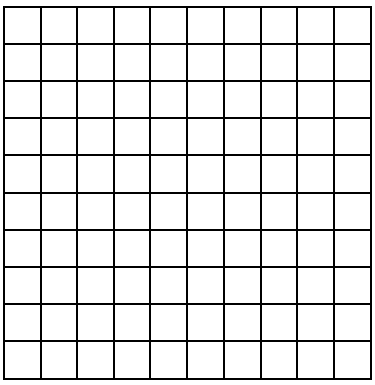
poi metti il segno MAGGIORE, MINORE, UGUALE fra le due frazioni



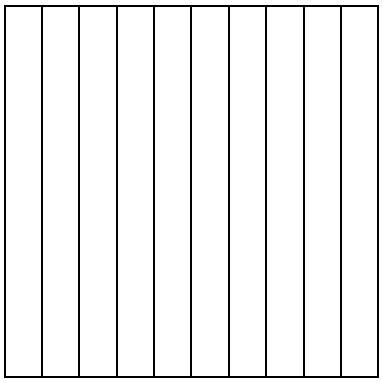


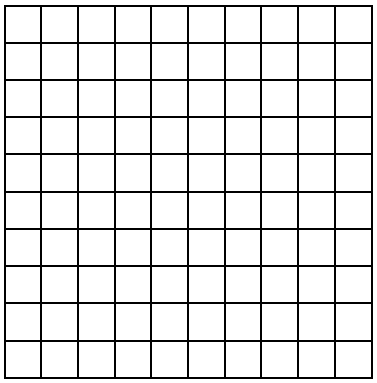
1/10 ……. 1/100





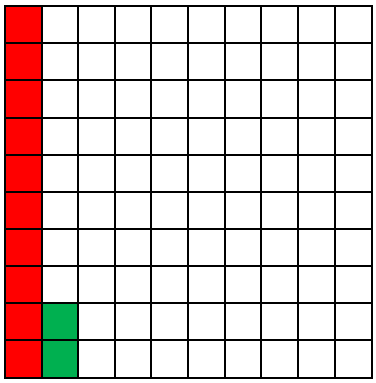
1/10 ……. 10/100





10/10 ……. 100/100

Ora trasforma ogni frazione decimale in numero decimale, dopo aver osservato l'esempio.



Inparole…DODICI……

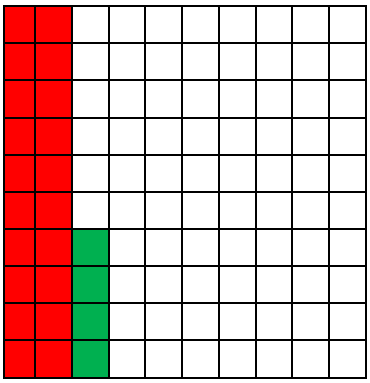
parole……

… CENTESIMI ……

In frazione 12/100…

In numero

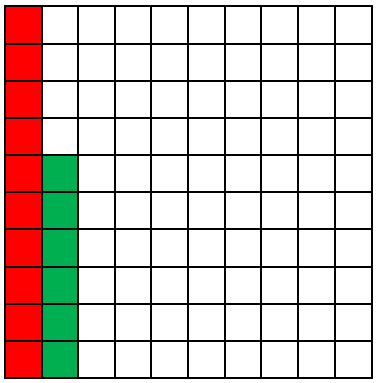
decimale 0,12 ……



In

In frazione……..

In numero decimale…….



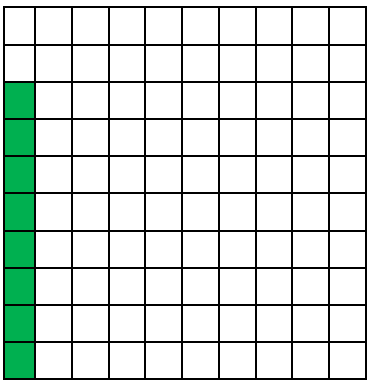
In parole……
parole……

……

In frazione……
frazione…….

In numero
decimale

decimale…… ……

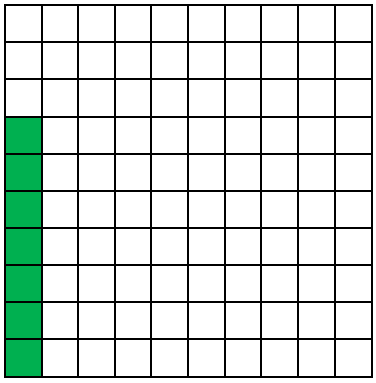


In

……

In

In numero



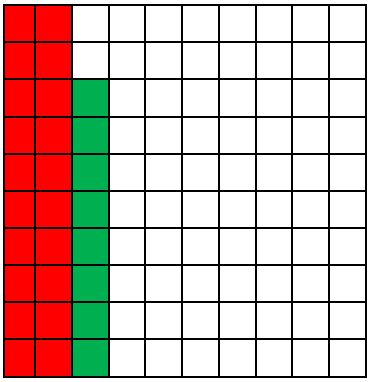
In parole……
parole……

……

In frazione……
frazione…….

In numero
decimale

decimale…… ……

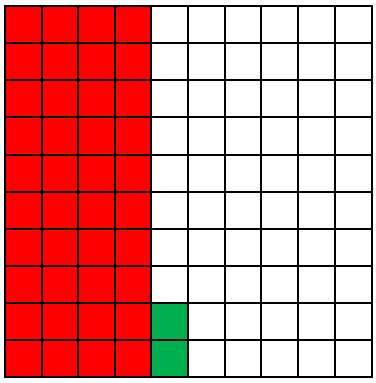


In

……

In

In numero



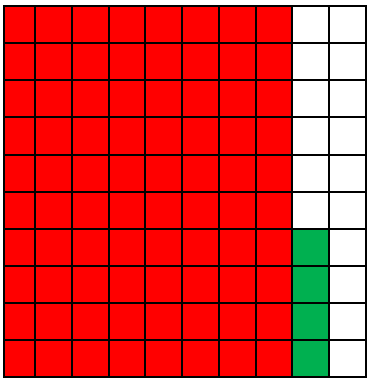
In parole……
parole……

……

In frazione……
frazione…….

In numero
decimale

decimale…… ……

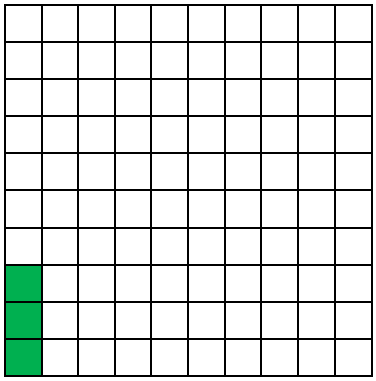


In

……

In

In numero



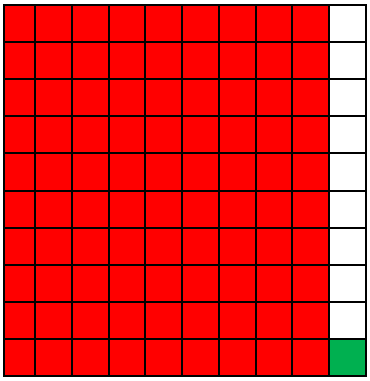
In parole……
parole……

……

In frazione……
frazione…….

In numero
decimale

decimale…… ……

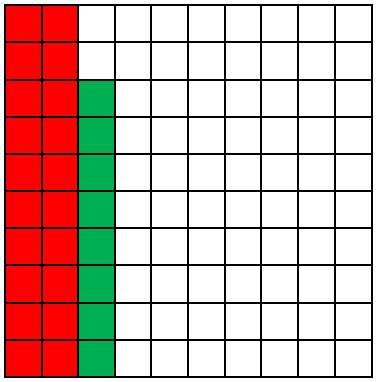


In

……

In

In numero



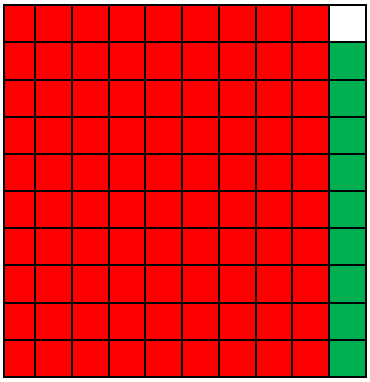
In parole……
parole……

……

In frazione……
frazione…….

In numero
decimale

decimale…… ……



In

……

In

In numero

Completa le uguaglianze:

In parole: 1 unità = 10 ……. = 100 …….

In frazione: 1 = ……. = ……..

Inserisci in tabella i seguenti numeri decimali

	K	h	da	u	d	c
6,7						
12,92						
0,8						
0,14						
120,3						

23,47						
5 162,7						
4 769,32						
36,4						
51,39						
112,65						
9,5						
437,74						

1 98,5						

Invia il tuo lavoro entro giovedì 21 maggio.

Indica il valore di ogni cifra

0,4
=…….

3,4
=…….

3, 04
=……..

5,08
=…….

34,86
=……

432,45
=……

3 876,78 =
……..

INGLESE:

Puoi ritagliare gli elementi del Lapbook e costruire la lavatrice degli indumenti seguendo le istruzioni.

MERCOLEDI' 20 MAGGIO

ITALIANO:LETTURA E COMPRENSIONE

- Leggi a pag.149 del libro blu e segui le indicazioni del libro.
- Leggi a pag.188 del libro azzurro e rispondi in modo completo alle seguenti domande:
    1. ***Dove si trova la casa della zia?***
    2. ***Perché l'autore dice che attraversare il bosco è un piacere?***
    3. ***Cosa si vede sedendosi sul muretto del giardino sul retro della casa?***
    4. ***Perché all'autore piace andare a trovare la zia?***

Fai analisi logica e grammaticale della seguente frase:

- ***La casetta della zia era sul mare.***

Manda il tuo lavoro entro venerdì22 maggio

MATEMATICA:

VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA

Svolgeremo insieme tutte le attività nel meet.

GEOGRAFIA:

Leggi pagina 126, 127, 128 e 129 del libro giallo.

Studia dallo schema allegato.

Completa pagina 201, 202 e 203 del libro giallo.

Come sempre, seguirà vocale dell' insegnante e parti sottolineate.

Per aiutarti, guarda il seguente video: https://youtu.be/CS5JAhuW7RE e

Rispondi **ORALMENTE** alle domande….ti saranno utili per l'interrogazione:

- Cos'è il mare?
- Come possono essere le coste?
- Come si misura la profondità del mare?
- Qual è la flora e la fauna del mare?
- Quali sono le maggiori attività praticate al mare?

Invia il tuo vocale e il tuo lavoro, **mercoledì 27 maggio**.

IL MARE

Il **mare e gli oceani** sono **grandi distese d'acqua salata** e sono in continuo **movimento**.
I movimenti sono le **onde**, le **maree** e le **correnti marine**.
Mari ed **oceani** coprono, complessivamente il **70%** della **superficie terrestre**.

La **costa** può essere **bassa e sabbiosa** o **alta** e **frastagliata**.
La costa **bassa** è una **costa pianeggiante** formata da una spiaggia di **sabbia** o **ciottoli**.
La costa **alta** è una **costa rocciosa** che scende a picco sul mare.

Le **sporgenze della costa** nel mare possono essere chiamate:

- **Promontori**.

I **promontori** sono delle sporgenze **montuose** della costa nel mare.

Le **insenature della costa** nel mare possono essere chiamate:

- **baie**;
- **golfi**;

Le **baie** sono **piccole insenature** lungo la costa.
Se l'**insenatura** è più **ampia** e **profonda** essa si chiama **golfo**.

L'**isola** è una terra tutta **circondata dal mare**.
Tante isole vicine le une alle altre formano un **arcipelago**.
La **penisola**, invece, è una **terra bagnata dal mare solo su tre lati**.
L'**Italia** è una **penisola**.

Lungo le coste sono diffuse attività come la **pesca**, gli **scambi commerciali** e il **turismo**.
Mari ed **oceani** sono rappresentati sulle carte geografiche con il **colore azzurro**.

INGLESE:

Cerca di capire le regole di grammatica della sezione "***Living grammar"*** di pag,70. Esegui gli esercizi di pag.70 del tuo libro.

GIOVEDI' 21 MAGGIO

ITALIANO: DETTATO

Tutte le attività di oggi di italiano le svolgeremo insieme nel meet, prepara il quaderno e l'astuccio.

MATEMATICA:

Risolvi i seguenti problemi:

Problema

Il nonno ha sistemato nel suo orto delle piantine di insalata in 14 file da 16 piantine ciascuna.
Dopo che sono cresciute, le regala ai suoi 8 nipotini.
Quante ne toccheranno a ciascuno?

Problema

Un ciclista ha percorso in tre tappe successive 170, 230 e 80 chilometri.
Quanti chilometri gli mancano per averne percorsi 500?
Mandami il tuo lavoro entro il fine settimana.

INGLESE:

Esegui l'esercizio n.8 di pag,72 : devi indovinare il personaggio corrispondente alla descrizione.

VENERDI' 22 MAGGIO

ITALIANO: PRODUZIONE

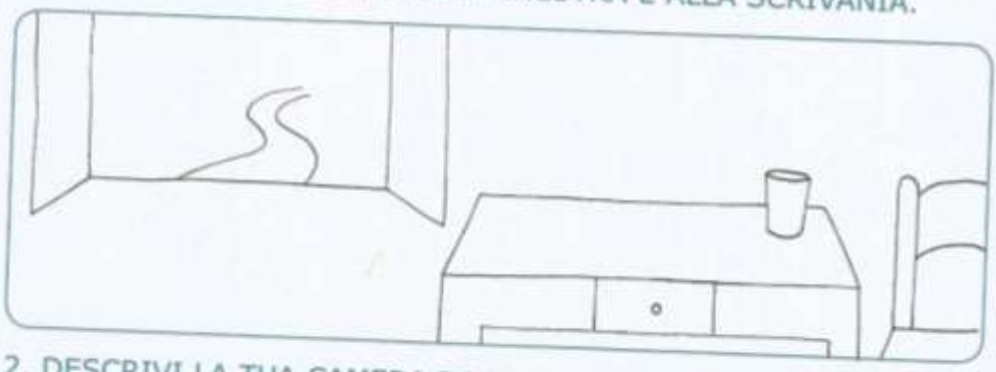
- Leggi a pag.136 del libro blu, è la descrizione di una stanza come quella che dovrai fare tu.

LA MIA CAMERA

Uscii dalla cucina. Girai a sinistra e percorsi lentamente corridoio, passando davanti al bagno, telefono e ritratti appesi alle pareti. Quindi entrai in camera mia. Era una stanza lunga piuttosto stretta, con il letto in ferro battuto appoggiato alla parete di destra, uno scaffale su quella di sinistra, due armadi a muro ai lati della porta e la scrivania con la sedia vicino alla parete di fronte alla porta. A sinistra della scrivania c'era una finestra che guardava sul vialetto e sul giardino dietro alla casa. La stanza era stata pulita a fondo, il letto accuratamente rifatto e coperto con una trapunta verde e marrone. I miei libri di scuola erano stati messi in ordine sul piano della scrivania. Guardai la scrivania: penne e matite erano ordinatamente infilate nel portapenne vicino al lume e in cima ad un mucchio di riviste era posato l'ultimo numero del mio giornalino preferito.

Chaira Potok, *Danny l'eletto*, Garzanti

1. LEGGI ATTENTAMENTE LA DESCRIZIONE DELLA CAMERA E AGGIUNGI I PARTICOLARI ALLA FINESTRA E ALLA SCRIVANIA.



2. DESCRIVI LA TUA CAMERA DA LETTO. PUOI SEGUIRE QUESTA TRACCIA. POI NEL TUO QUADERNO FAI UN DISEGNO.

- Le dimensioni della camera (grande, piccola, con un letto o due...).
- Descrivi dove sono e quante sono le finestre e se hanno tende; che cosa vedi dalle tue finestre.
- La tua scrivania, i tuoi armadi e altri oggetti (tappeti, bauli, giocattoli...).
- Scrivi che cosa ti piace fare in camera tua.
- Scrivi perché la tua camera è speciale.

La mia cameretta è piuttosto piccola, ma molto luminosa. C'è un solo letto dove dormo io, con una trapunta verde chiara a righe. Di fronte al letto c'è una grande finestra abbellita da una tenda bianca, ricamata con delle stelle gialle. Se guardo fuori vedo...

- Leggi attentamente il testo “ La mia camera” poi scrivi tu un testo descrittivo dal titolo “ La mia camera” seguendo la traccia della scheda, infine fai il disegno.
- Non aggiungere i particolari nel disegno della scheda.
- Scrivi prima in brutta copia , rileggi con attenzione una volta solo per controllare se le frasi sono chiare e corrette, controlla che ci sia sempre il soggetto; poi leggi un’altra volta solo per controllare che non ci siano errori di ortografia; infine copia il tuo testo sul quaderno utilizzando il corsivo e con una bella calligrafia.
- ***Mandami il tuo lavoro entro lunedì 25 maggio.***

MATEMATICA:

Mettiti alla prova con questi calcoli mentali con numeri decimali.
RICORDA: 1 u = 10 d
1 u = 100 c

0,3 + ... = 1 0,7 + ... = 1 0,9 + ... = 1 0,2 + ... = 1 0,1 + ... = 1 0,4 + ... = 1 0,9 + ... = 1 0,6 + ... = 1	0,4 + ... = 2 0,5 + ... = 2 0,6 + ... = 3 0,1 + ... = 3 0,9 + ... = 4 0,5 + ... = 5 1,5 + ... = 2 1,5 + ... = 3	2,7 + ... = 3 2,4 + ... = 3 1,9 + ... = 2 3,2 + ... = 4 5,5 + ... = 6 4,3 + ... = 5 0,1 + ... = 3 0,5 + ... = 1
0,50 + ... = 1 0,90 + ... = 1 0,20 + ... = 1 0,70 + ... = 1 0,25 + ... = 1 0,75 + ... = 1 0,35 + ... = 1 0, 45 + ... = 1	0,25 + ... = 2 0,45 + ... = 2 0,65 + ... = 3 0,95 + ... = 3 0,15 + ... = 3 0,25 + ... = 2 0,50 + ... = 2 0,50 + ... = 3	1,50 + ... = 2 2,50 + ... = 3 2,60 + ... = 3 6,90 + ... = 7 3,10 + ... = 4 2,30 + ... = 3 5,50 + ... = 6 9,50 + ... = 10

Mandami il tuo lavoro entro fine settimana.

STORIA:

Leggi pagina 46, 47, 48;

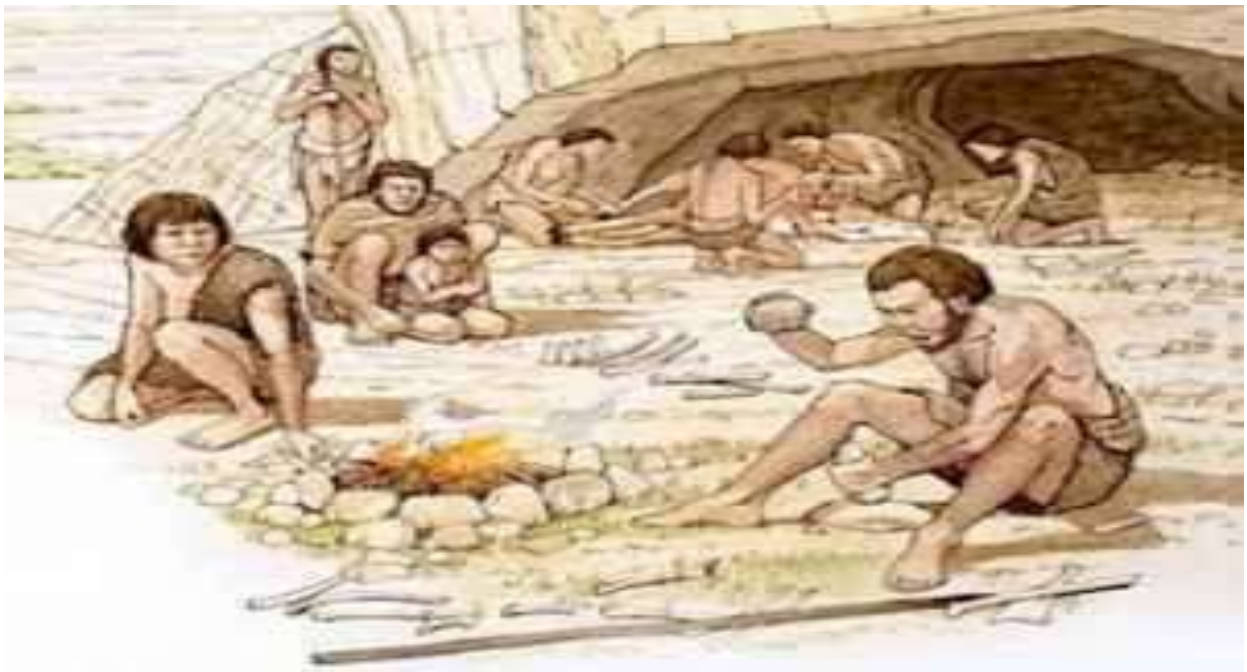
Riguarda lo schema allegato e completa le pagine 165, 166.

Come sempre, seguirà vocale dell' insegnante e parti sottolineate.

Rispondi **ORALMENTE** alle domande….ti saranno utili per l'interrogazione:

- Dove si riunivano le famiglie e come si evolve il linguaggio degli Homo Sapiens"?
- Quali furono le prime forme d'arte?
- Cosa sapeva fare?

Invia il tuo vocale e il tuo lavoro, **venerdì 29 maggio**.



HOMO SAPIENS:

"UOMO CHE SA"

Si chiama **Homo sapiens** l'**uomo moderno**. Il suo nome significa **uomo molto sapiente** o **uomo molto intelligente**. Egli è comparso circa **35.000 anni fa** ed è il nostro diretto antenato. Tutti noi siamo **Homo sapiens**.

L'**Homo sapiens** iniziò a **differenziarsi** nella struttura ossea, nei capelli e nella pelle in modo da **adattarsi alle diverse condizioni ambientali** riuscendo così a popolare tutta la Terra. L'**Homo sapiens**:

- era alto circa **160-180 cm**;
- il suo **cervello** era **grande** come quello dell'**uomo di oggi**;
- aveva la **fronte piatta**, le **arcate sopracciliari poco marcate**, il **naso** e le **mascelle più piccole** rispetto ai suoi predecessori e il **volto meno sporgente**.

L'uomo di Cro-Magnon è il **primo esemplare di Homo sapiens ritrovato e noi siamo i suoi discendenti**.

L'aumento della temperatura su tutta la Terra favorì la **migrazione** dell'**Homo sapiens** dall'Africa verso il resto del mondo. L'**Homo sapiens** visse in **Africa**, in **Europa**, nelle **Americhe** e in **Australia**.

L'**Homo sapiens** scoprì nuovi **materiali**, come:

- la **selce**, cioè una pietra liscia e tagliente.

Egli imparò ad utilizzare questi materiali per costruire coltelli, asce, punte di frecce o di lancia. Con le lame intagliava gli ossi in modo da ottenere **punte di arpioni** da usare per la pesca o **aghi** per cucire le pelli. Usando i tendini degli animali e i vegetali realizzava corde, ceste e contenitori per trasportare utensili e cibo. Inoltre inventò l'**arco** che gli permise di colpire a distanza e con molta precisione gli animali.

L'**Homo sapiens** usava un **linguaggio articolato** e **complesso**.

Poco alla volta, divenne in grado di:

- **coltivare** la terra
- **allevare** gli animali;
- **lavorare i metalli**;
- creare **opere d'arte**.

Con l'**Homo sapiens** nasce l'**arte rupestre**. Egli **dipingeva sulle pareti delle caverne** o incideva nella roccia animali, scene di caccia e di danza. A questo proposito si parla di **arte rupestre**. Venivano usati **colori vivaci** ottenuti **mescolando terra, polvere, minerali, acqua e grasso**. Famose sono le pitture della **grotta di Lascaux**. Secondo alcuni studiosi questi dipinti avevano la funzione di **propiziare la caccia**. Con l'**Homo sapiens** inizia anche l'**arte mobiliare**. Questa espressione è usata per intendere la realizzazione di **oggetti mobili di uso domestico o rituale**. L'**Homo sapiens** realizzava piccole **sculture in osso, roccia o pietra.**