ATTIVITA' SETTIMANA DAL 20 AL 24 APRILE 2020

LUNEDI' 20 APRILE

ITALIANO: ANALISI E COMPRENSIONE DEL TESTO

Le sequenze

Leggi il testo diviso in sequenze.

La pianta di dittamo

1 Zia Bettina è molto affezionata a una pianta di dittamo che tiene sul terrazzino della finestra di camera sua, al pianterreno, e che annaffia tutte le mattine appena si alza. Basta dire che ci parla perfino insieme e gli dice: – Eccomi, ora ti do da bere! Bravo, mio caro, come sei cresciuto!

2 Stamattina, guardando la pianta di dittamo m'è venuta l'idea di farla crescere artificialmente per far piacere alla zia Bettina. Ho preso il vaso e l'ho vuotato. Poi al fusto della pianta di dittamo ho aggiunto un bastoncino dritto, sottile, ma resistente, che ho ficcato nel vaso vuoto, facendolo passare attraverso quel foro che è nel fondo di tutti i vasi da fiori.
Fatto questo, ho riempito il vaso con la terra che vi avevo levato e ho rimesso il vaso al suo posto il cui fondo è di tante assicelle di legno, facendo passare fra l'una e l'altra di esse il bastoncino che veniva giù dal foro del vaso e che io tenevo in mano, aspettando il momento di agire.

3 Dopo neanche cinque minuti, ecco la zia Bettina che apre la finestra di camera, e incomincia la sua scena col dittamo: – Oh, mio caro, come stai? Oh, poveretto, guarda un po': hai una fogliolina rotta... sarà stato qualche gatto... Aspetta, aspetta! – seguitò a dire la zia Bettina. – Ora piglio le forbicine e ti levo la fogliolina troncata, se no secca... Ed è andata a prendere le forbicine. Io allora ho spinto un po' su il bastoncino.

4 – Eccomi, bello mio! – ha detto la zia Bettina tornando alla finestra. Ma ha cambiato a un tratto il tono della voce ed ha esclamato: – Tu mi sembri cresciuto! È l'acqua fresca e limpida che ti do tutte le mattine... Ora, ora... bello mio, te ne do dell'altra, così crescerai di più... – ed è andata a pigliar l'acqua. Io intanto ho spinto in su il bastoncino, e questa volta l'ho spinto parecchio, in modo che la pianticella doveva parere un alberello addirittura.

5 A questo punto ho sentito un urlo. Io ho spinto in su più che potevo il bastoncino. Ma mentre la zia vedendo che il dittamo seguitava a crescere, continuava a urlare, il bastoncino ha trovato un intoppo nella terra del vaso, e siccome io lo spingevo con forza, è successo che il vaso si è rovesciato fuori della finestra ed è caduto rompendosi ai miei piedi.

6 Allora ho alzato gli occhi e ho visto la zia affacciata con un viso che faceva paura. – Ah, sei tu! – ha detto con voce stridula. Ed è sparita dalla finestra per riapparire subito sulla porta, armata di un bastone. Io, naturalmente, me la son data a gambe e poi son salito sopra un fico dove ho fatto una grande spanciata di fichi verdini.

Vamba, *Il Giornalino di Giamburrasca*, Editrice Piccoli

LA PIANTA DI DITTAMO

Dopo aver letto attentamente e più volte il testo suddiviso in sequenze , copia sul quaderno in ordine le seguenti informazioni principali relative al racconto, ogni informazione si riferisce ad una sequenza. (Metti i numeri da 1 a 6)

- La zia prende l'acqua e la pianta cresce molto.
- Zia Bettina è affezionata alla sua pianta di dittamo.
- La zia urla e il vaso cade a terra.
- Il bambino fa i preparativi per realizzare lo scherzo alla zia.
- Il bambino scappa e si arrampica su un fico.
- La zia va a prendere le forbici e il bambino spinge il bastoncino.

Rispondi in modo completo alle seguenti domande, ogni domanda si riferisce alla sequenza contrassegnata con lo stesso numero, quindi per rispondere puoi rileggere solo quella sequenza.

1. Dove si svolgono i fatti?
2. Che idea viene al bambino guardando la pianta di dittamo?
3. Perché la zia rientra in camera?
4. Perché la zia vuole dare altra acqua alla sua pianta?
5. Perché la zia si mette a urlare?
6. Cosa fa la zia quando capisce che cosa è successo?

Se riesci, cerca un 'immagine della pianta di dittamo e prova a disegnarla.

Manda il tuo lavoro entro mercoledì 22 aprile.

STORIA

MANDA IL VOCALE E IL TUO LAVORO RELATIVO ALLE PAGINE 32, 33 E 34 .

MATEMATICA

FRAZIONI DECIMALI

- Guarda , se puoi, il video "Le frazioni decimali", per ripassare il concetto.
  (Te l'ho inviato per Whats App questa mattina).

- Scrivi sul quaderno le frazioni decimali dettate nell'audio che ti ho inviato stamattina, per Whats App.
  Il titolo dell'esercizio è DETTATO DI FRAZIONI DECIMALI.

- Esegui gli esercizi della scheda qui sotto, nell'ordine in cui si trovano.
  RICORDA: puoi lavorare tranquillamente sul quaderno, osservando la scheda e riportando lettere e numeri che si riferiscono ai vari esercizi. A volte dovrai disegnare, ma anche questo è un ottimo esercizio!
  Per illustrare l'unità divisa in 100 parti uguali basta disegnare un quadrato di 10 quadretti per 10 quadretti e non occorre dividerlo ,perchè ogni quadretto rappresenta già un centesimo.

Di tutti questi esercizi ti arriverà la soluzione mercoledì mattina.

Numeri

A

LE FRAZIONI DECIMALI

1 Leggi, osserva e colora nei riquadri la parte indicata dalla frazione.

Questa è l'unità. È stata divisa in 10 parti.

Questa è l'unità. È stata divisa in 100 parti.

Ogni parte è $\frac{1}{10}$ (un decimo)

Ogni parte è $\frac{1}{100}$ (un centesimo)

ES. 1

$\frac{1}{10}$	un decimo
$\frac{2}{10}$	due decimi
$\frac{3}{10}$	tre decimi
$\frac{4}{10}$	quattro decimi
$\frac{5}{10}$	cinque decimi
$\frac{6}{10}$	sei decimi
$\frac{7}{10}$	sette decimi
$\frac{8}{10}$	otto decimi
$\frac{9}{10}$	nove decimi
$\frac{10}{10}$	dieci decimi

ES. 2

← $\frac{5}{100}$	← $\frac{10}{100}$
← $\frac{20}{100}$	← $\frac{25}{100}$
← $\frac{40}{100}$	← $\frac{100}{100}$
← $\frac{70}{100}$	← $\frac{65}{100}$
← $\frac{50}{100}$	← $\frac{36}{100}$

Le frazioni che al **denominatore** hanno **10**, **100**, **1000** si dicono **frazioni decimali**.

MARTEDI' 20 APRILE

ITALIANO: LEGGI A PAG.145 DEL LIBRO AZZURRO

GRAMMATICA

COPIA LE SEGUENTI FRASI SCRIVENDO IN ROSSO DAVANTI AD OGNI VOCE VERBALE LE CORRISPONDENTI PERSONE CHE COMPIONO LE AZIONI (QUINDI I SOGGETTI) E CHE TROVI QUI SOTTO IN ORDINE SPARSO:

Noi-Io-Tu-Le mie amiche-Angela-I bambini-Io e mia sorella-Voi

POI SCRIVI VICINO AD OGNI VOCE VERBALE SE L'AZIONE SI COLLOCA AL PRESENTE, AL PASSATO O AL FUTURO.

1. ……SONO ARRIVATE.
2. ……LEGGIAMO.
3. ……GIOCAVO.
4. ……..AVETE SORRISO.
5. ……PARTRA'.
6. ……SONO CADUTI.
7. ……VERRAI?
8. ……ERAVAMO CADUTE.

Esempio: Le mie amiche sono arrivate. →PASSATO

IL VERBO ESSERE

IL VERBO ESSERE PUO' AVERE SIGNIFICATO PROPRIO QUANDO ESPRIME UN MODO DI ESSERE, DOVE SI TROVA O CHI E' O COME E',E IN QUESTO CASO NON E' VICINO AD UN ALTRO VERBO.

IL VERBO ESSERE SI USA ANCHE COME AUSILIARE, CIOE' AIUTA UN ALTRO VERBO A CONIUGARSI E IN QUESTO CASO E' DAVANTI AD UN ALTRO VERBO.

- COPIA LE SEGUENTI FRASI SUL QUADERNO, POI SOTTOLINEA IN ROSSO IL VERBO ESSERE E SPECIFICA SE HA SIGNIFICATO PROPRIO O SE E' USATO COME AUSILIARE, COME NELL'ESEMPIO.
- ***Esempio: Laura è a Roma→ proprio perché significa trovarsi***
- ***Esempio: Laura è andata a Roma→ ausiliare perché aiuta il verbo andare a coniugarsi***

1. La mia coperta è morbida e calda
2. Da grande sarò un'attrice famosa.
3. Quel gatto era salito sul tetto ed è caduto.
4. Domani sarà il primo giorno di primavera.
5. Faceva molto caldo e ci siamo buttati in piscina, ma l'acqua era fredda.
6. Io sono nata nel mese di ottobre.

Manda il tuo lavoro entro giovedì 23 aprile.

MATEMATICA

- PROBLEMI

DISTRIBUZIONE O CONTENENZA?

Leggi le seguenti situazioni problematiche, copiale sul quaderno e segui le indicazioni, completa dove necessario e poi specifica se la divisione che hai eseguito è una DIVISIONE DI CONTENENZA o una DIVISIONE DI DISTRIBUZIONE.

1. In un pollaio conto 18 zampette. Quanti pulcini ci sono in quel pollaio?

   DISEGNA UN RETTANGOLO E ALL'INTERNO DISEGNA LE 18 ZAMPETTE.
   CON IL ROSSO CERCHIA LE ZAMPETTE DI OGNI PULCINO.
   IN UN ALTRO RETTANGOLO DISEGNA I PULCINI CHE HAI OTTENUTO, cioè quante volte hai potuto cerchiare 2 zampette.
   In matematica si dice che il 2 sta nel 18, cioè è contenuto nel 18 …….volte.
   Esegui:
   ……. : …….. = ……..pulcini
   Osserva: zampette diviso zampette dà come risultato pulcini
   QUESTA E' UNA DIVISIONE DI CONTENENZA perché ho potuto osservare che il 2 è contenuto esattamente ……volte nel 18.
2. La confezionatrice di bomboniere deve suddividere 25 confetti tra 5 sacchettini preparati.
   Quanti confetti potrà mettere in ogni sacchetto?

   DISEGNA UN RETTANGOLO E ALL'INTERNO DISEGNA I 25 CONFETTI.
   IN UN ALTRO RETTANGOLO DISEGNA I SACCHETTI CHE HAI OTTENUTO, DISTRIBUISCI POI I CONFETTI NEI SACCHETTI DISEGNANDOLI UNO ALLA VOLTA.

   Esegui:
   ……. : …….. = ……. confetti
   Osserva: in questo caso confetti diviso sacchetti dà come risultato confetti
   QUESTA E' UNA DIVISIONE DI DISTRIBUZIONE perché ho distribuito in parti uguali i confetti nei sacchetti.
3. Paolo ha 15 biglie da suddividere in parti uguali tra 3 suoi amici.
   Quante biglie darà Paolo ad ognuno dei suoi amici?

   DISEGNA UN RETTANGOLO E ALL'INTERNO DISEGNA LE 15 BIGLIE.
   IN UN ALTRO RETTANGOLO DISEGNA TRE MANI, UNA PER OGNI AMICO, DISTRIBUISCI POI LE BIGLIE SULLE MANI DISEGNANDOLE UNA ALLA VOLTA.

   Esegui:
   ……. : …….. = ……. biglie
   Osserva: in questo caso ……. diviso …….. dà come risultato ……..
   QUESTA E' UNA DIVISIONE DI …….. perché ……
4. 24 occhietti guardano una mongolfiera che passa nel cielo.
   Quanti bambini stanno guardando la mongolfiera?

DISEGNA UN RETTANGOLO E ALL'INTERNO DISEGNA I 24 OCCHIETTI.
CON IL ROSSO CERCHIA GLI OCCHIETTI DI OGNI BAMBINO.
IN UN ALTRO RETTANGOLO DISEGNA I BAMBINI CHE HAI OTTENUTO, cioè quante volte hai potuto cerchiare 2 occhietti.
Esegui:
……. : …….. = ……. bambini
Osserva: …… diviso …….dà come risultato ……
QUESTA E' UNA DIVISIONE DI……. perché……..

- Risolvi sul quaderno in modo completo il problema f) pag.157 del libro verde.

Mandami il tuo lavoro entro giovedì 23 aprile.

INGLESE:
Ascolta, leggi e completa gli esercizi di pag.50 e 51; concentrati sulla pronuncia e sull'intonazione.
In queste pagine si parla della tradizione tipicamente inglese del tè, dopo aver ascoltato attentamente i "listening ", prova a leggere tu i testi sul libro e quindi a riascoltare per controllare la pronuncia, infine puoi provare a tradurre i testi ma solo oralmente. ***Now it's your turn to read.***
La " cup of tea" è tanto importante per gli inglesi quanto lo è il caffè per gli italiani. Per preparare una buona tazza di tè inglese si deve seguire accuratamente il rituale che ti viene spiegato a pag.50.

SCIENZE:
INVIA IL TUO VOCALE E IL TUO LAVORO RELATIVO A PAG.132 E 133

MERCOLEDI' 22 APRILE

ITALIANO: ANALISI E COMPRENSIONE DEL TESTO

Le informazioni nella descrizione

1 Leggi il testo.

Una piccola esploratrice

Bettina era in quinta elementare, ma a vederla non si sarebbe detto: aveva un corpicino **esile** e lunghi capelli che, aggrovigliati sulla schiena e trattenuti in fondo da un elastico, le davano un aspetto **bizzarro**.

– Mi piacerebbe una benedetta volta vederti in ordine – le diceva la mamma.

– Anch'io vorrei vederti con un paio di pantaloni larghi, sporchi di polvere sul sedere e sfilacciati sulle ginocchia.

– O senti la mia piccola strega linguacciuta! – Così quella volta non arrivava mai. Bettina non curava molto il suo aspetto e poi non poteva soffrire le ragazzine che non si permettevano di correre per non scompigliare i capelli e portavano le gonne corte. Lei di gonne non ne portava mai. Preferiva un paio di calzoni comodi, meglio se **lisi**, ancor meglio se scoloriti e con qualche scucitura qua e là. Insomma, vecchi e sformati. Come le vere esploratrici. Sì, perché lei, Bettina, era la più brava esploratrice del paese di Percalle. E le esploratrici hanno sempre indossato dei calzoni e hanno sempre avuto le ginocchia sbucciate, come i maschi. Come Paolo, Roberto e Fabio che, alla fine dei conti, cioè a litigi fatti e finiti, a **baruffe** cominciate e concluse, erano i suoi migliori amici.

– Sono dei piccoli vagabondi – diceva la mamma. – Sempre in giro come gatti randagi. Naturale. Un'esploratrice aveva amici vagabondi. Anche lei era una piccola vagabonda. Faceva delle **escursioni** e trovava tante piccole cose eccezionali che solo lei sapeva capire: una foglia con disegni strani, un nido abbandonato, una piuma misteriosa…

Tutto **catalogato** e commentato nel quaderno a quadretti rossi che era diario, libro delle scoperte e testamento. Perché un'esploratrice corre dei pericoli, lo sanno tutti.

Bettina aveva riflettuto a lungo prima di scegliere la persona alla quale lasciare in eredità i suoi tesori e le sue scoperte. Alla fine aveva scelto e, nell'ultima pagina, aveva scritto un messaggio segreto al signor Massimo Forti, cioè a suo padre. Gli **conferiva** il titolo di erede universale e gli dava consigli su come proteggere le code di lucertola, i chiodi arrugginiti e gli scorpioni rinsecchiti dalla pericolosa mania della signora Marina, cioè la mamma, di mettere ordine nei cassetti eliminando le cose **superflue**.

Adriana Merenda, *Il mistero delle luccipietre*, Nuove Edizioni Romane

1. Copia le seguenti parole e scrivi accanto quelle evidenziate nel testo in blu che hanno un significato simile, puoi aiutarti con il vocabolario:
   - Consumati, rovinati →
   - Ordinato, classificato→
   - Strano, strampalato→
   - Zuffe, risse→
   - Inutili, non necessarie→
   - Magro, sottile →
   - Assegnava, attribuiva→
   - Esplorazioni, camminate→
2. Rispondi alle seguenti domande in modo completo , senza ricopiarle:
   - Perché Bettina non cura molto il suo aspetto esteriore?
   - Perché Bettina preferisce indossare i pantaloni invece delle gonne?
   - Perché Paolo, Roberto e Fabio sono i suoi migliori amici?
   - Perché la madre definisce Bettina "vagabonda"?
   - A cosa serviva il quaderno a quadretti rossi di Bettina?
   - A chi lascia in eredità i suoi tesori Bettina?
   - Qual era la mania della mamma di Bettina?
3. Ricopia sul quaderno la parte del testo nel quale trovi la descrizione dell'aspetto fisico e dell'abbigliamento di Bettina.
4. Scegli tra questi aggettivi quelli che si adattano meglio al carattere di Bettina:

pigra-attiva-solitaria-curiosa-sicura-timida-vivace-chiacchierona

Copiali vicino al nome in questo modo:

Bettina→……

5. Fai un bel disegno di Bettina, puoi aiutarti con quello del testo e coloralo in modo accurato.

Manda il tuo lavoro entro venerdì 24 aprile.

MATEMATICA

GEOMETRIA : GLI ANGOLI

Osserva il video che ti ho inviato questa mattina, eseguendo le attività che ti vengono proposte.

Invia i lavori eseguiti entro venerdì 24 aprile.

GEOGRAFIA:

Leggi, almeno due volte, pagina 116 e 117 del libro giallo.

NON è prevista interrogazione.

GIOVEDI' 23 APRILE

ITALIANO: LEGGI E COMPLETA A PAG.146 DEL LIBRO AZZURRO

GRAMMATICA

- Studia a memoria il tempo presente e il tempo passato prossimo del verbo essere a pagina 141 del libro azzurro. Copiali sul quaderno, ti servirà per memorizzarli meglio.
- Gioca con:
- https://wordwall.net/it/resource/875471/italiano/verbo-essere-indicativo-presente
- https://wordwall.net/it/resource/859441/e-come-verbo-essere
- COPIA LE SEGUENTI FRASI SUL QUADERNO E FAI L'ANALISI LOGICA COME NELL'ESEMPIO:

Mia sorella è alta.
Il frigorifero della nonna era vuoto.
Nel giardino della maestra fioriscono rose e tulipani.
Luca è andato in campeggio con gli amici.
Il padre di Luca è un meccanico.
Le mie amiche parlano a voce alta.
Ieri sono arrivati gli zii dalla Spagna.
La mia vicina è gentile.
In autunno partono le rondini.

Esempio:
Il mio gatto è scappato sul tetto.
S PV

ATTENZIONE: "E' SCAPPATO" E' PREDICATO VERBALE E NON NOMINALE ANCHE SE C'E' IL VERBO ESSERE PERCHE' IN QUESTO CASO IL VERBO ESSERE AIUTA IL VERBO SCAPPARE A CONIUGARSI, NON E' USATO CON SENSO PROPRIO MA E' AUSILIARE ; E' PREDICATO VERBALE PERCHE' INDICA COSA FA IL GATTO E NON COME E'.

Esempio: Il mio gatto è magro.
S PN

IN QUESTO CASO " E' MAGRO" E' PREDICATO NOMINALE PERCHE' CI DICE COME E' IL GATTO E NON COSA FA, INOLTRE RICORDA CHE IL PREDICATO NOMINALE E' FORMATO DAL VERBO ESSERE + UN NOME O UN AGGETTIVO.

Manda il tuo lavoro entro lunedì 27 aprile.

MATEMATICA

CALCOLO IN COLONNA

Calcola in colonna con la prova:

1 453+ 45+ 234=	23 x 39 =
3 458 + 1009 =	86 x 98 =
2 900 – 345 =	2 560 : 8 =
4 000 – 1 349 =	9 875 : 7 =

RICORDA DI RIPASSARE SEMPRE LE TABELLINE!!!

- Risolvi in modo completo sul quaderno il problema d) pag. 158 del libro verde.
- ***Invia le operazioni eseguite e il problema entro il fine settimana***

INGLESE:

Ascoltate e ripetete il lessico di pag.52 e 53 , vengono introdotti alcuni verbi utilizzando i personaggi della storia di Robin Hood. Se volete potete giocare in famiglia al gioco dei mimi per indovinare quale tra le azioni presentate state mimando. Ascoltate la canzone e cercate di capire il significato poi provate a cantarla.

Un altro gioco è proposto a pag. 53: vi servono cartoncini dove avrete illustrato uno sport o un'attività del tempo libero, poi cercate di indovinare l'attività che ha in mano l'altro giocatore utilizzando le frasi in inglese indicate.

VENERDI' 24 APRILE

ITALIANO: LEGGI E COMPLETA A PAG.147 DEL LIBRO AZZURRO (SOLO 3^ C) ***Manda il tuo lavoro entro martedì28 aprile***

ORTOGRAFIA:

ESEGUI GLI ESERCIZI n. 1-2-3-4 DI PAG.76 DEL LIBRO AZZURRO

COMPLETA A PAG. 63 e 64 DEL LIBRO AZZURRO (SOLO 3^D)

Ti arriveranno le pagine completate per l'autocorrezione lunedì 27 aprile.

MATEMATICA

QUANTIFICATORI E PROBABILITA'

Leggi a pag.94 , 95 e 96 del libro verde, troverai esercizi che ti aiutano a capire alcuni concetti che fanno parte di una sezione particolare della Matematica, quella che si occupa di PROBABILITA' e STATISTICA.

Forse avrai già sentito queste parole, nei discorsi degli adulti oppure in programmi televisivi.

Questi ambiti della Matematica servono per QUANTIFICARE ed INTERPRETARE DATI della REALTA'.

Vengono molto utilizzati nella vita reale, di cui, come sappiamo, la matematica si occupa. Completando le pagine, ti accorgerai che conosci già i termini che vengono presentati: il lavoro importantissimo che ti viene chiesto è:

1. LEGGERE CON ATTENZIONE le spiegazioni e le indicazioni
2. CAPIRE con esattezza ciò che ti viene richiesto
3. ESEGUIRE gli esercizi SEGUENDO PRECISAMENTE LE INDICAZIONI

Di queste pagine ti invierò le soluzioni lunedì 27 aprile, perciò non occorre inviarle.

FRAZIONI DECIMALI

Esegui gli esercizi della scheda qui sotto, nell'ordine in cui si trovano.

RICORDA: puoi lavorare tranquillamente sul quaderno, osservando la scheda e riportando lettere e numeri che si riferiscono ai vari esercizi.

Esercizio 1 : completa solo le frasi copiandole sul quaderno.

Esercizio 2: puoi costruire la tabella sul quaderno

Esercizio 3: puoi copiare le frazioni sul quaderno.

Esercizio 4: puoi disegnare la tabella sul quaderno.

B

FRAZIONI DECIMALI

1 Osserva e completa.

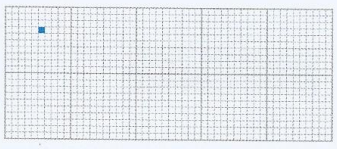
$\frac{1}{10}$

L'intero è stato frazionato in 10 parti.
È stata colorata 1 parte su 10, cioè $\frac{1}{10}$, un decimo.

$\frac{1}{100}$

L'intero è stato frazionato in ..... parti.
È stata colorata 1 parte su ....., cioè $\frac{1}{.....}$, ...

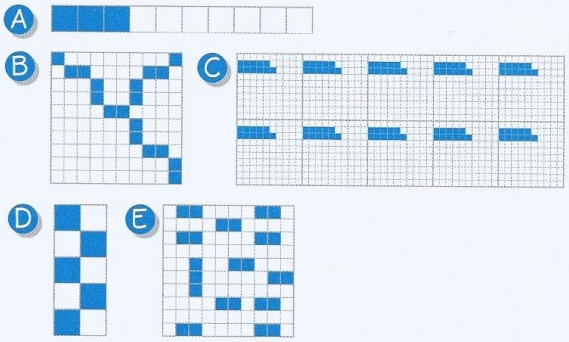
$\frac{1}{1000}$



L'intero è stato frazionato in ..... parti. È stata colorata ..... parte su ....., cioè $\frac{1}{.....}$, ...

2 Indica in tabella la frazione delle parti colorate e quella delle parti non colorate.

	frazione parti colorate	frazione parti non colorate
A	$\frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....}$
B	$\frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....}$
C	$\frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....}$
D	$\frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....}$
E	$\frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....}$



3 Cerchia le frazioni decimali.

$\frac{1}{9}$ $\frac{10}{90}$ $\frac{13}{10}$ $\frac{16}{30}$

$\frac{8}{1000}$ $\frac{112}{100}$ $\frac{115}{150}$ $\frac{24}{100}$

$\frac{50}{100}$ $\frac{9}{900}$

4 Completa la tabella.

frazioni decimali	frazioni non decimali
$\frac{3}{10}$, ...	$\frac{1}{2}$, ...
....., ...	....., ...
....., ...	....., ...
....., ...	....., ...

Le frazioni decimali hanno come denominatore 10, 100, 1 000.

- Esegui sul quaderno il seguente esercizio (le frazioni vanno direttamente scritte in ordine sul quaderno). Il titolo è:
  METTI IN ORDINE CRESCENTE ( ) LE SEGUENTI FRAZIONI DECIMALI.
  (Osserva in quale modo si possono anche scrivere i numeri frazionari; tu, però, devi continuare a scrivere gli elementi uno sotto l'altro, come al solito).
  1/10 - 10/10 - 3/10 - 8/10 - 7/10 - 5/10 - 2/10 - 4/10 - 6/10 - 9/10

- METTI IN ORDINE DECRESCENTE ( ) LE SEGUENTI FRAZIONI DECIMALI.
  2/100 - 10/100 - 90/100 - 45/100 - 36/100 - 81/100 - 38/100 - 75/100 - 8/100 - 1/100

- METTI IN ORDINE CRESCENTE ( ) LE SEGUENTI FRAZIONI DECIMALI.
  20/1000 - 400/1000 - 1/1000 - 800/100 - 250/1000 - 25/1000 - 10/1000 - 10/1000 - 700/1000 / 999/1000
  Invia tutto il tuo lavoro lunedì 27 aprile

INGLESE:

Ascolta ed esercitati a pag. 54 e 55 del libro di inglese. Mr. Green ti presenta le strutture per esprimere le tue abilità, quello che sai fare e per chiedere quelle degli altri usando il verbo **can.**

Osserva nella tabella grammaticale le differenze tra le forme interrogative, affermative e negative ; osserva anche le risposte.

Ascoltate con attenzione la registrazione e ripetete. Nell'esercizio 5 di pag.54 provate a desumere le risposte guardando le immagini, poi ascoltate la registrazione e controllate il vostro lavoro. Provate poi a completare l'esercizio 6 della stessa pagina.

A pag.55 vi propongono un gioco " **The guessing game",** ascoltate e provate a capire come si svolge il gioco, potete giocare con i vostri familiari.

Divertiti a controllare le tue competenze con questi giochi interattivi:

https://wordwall.net/it/resource/891257/inglese/can-you-

https://wordwall.net/it/resource/981410/inglese/can-cant

https://wordwall.net/it/resource/892964/inglese/can-cant