3B DE AMICIS

ATTIVITA' PER LA SETTIMANA DAL 27 AL 30 APRILE 2020

RICORDA NON E' NECESSARIO STAMPARE O FOTOCOPIARE , PUOI LEGGERE ED ESEGUIRE GLI ESERCIZI SUI QUADERNI.

LUNEDI' 27

ITALIANO

Lettura e comprensione.

LIBRO AZZURRO: pag.48, leggi e comprendi il testo, COME NACQUERO I POPCORN. Sul quaderno dei testi riscrivi le domande e rispondi per esteso.

(invia la foto quando finisci di fare l'attività).

MATEMATICA

-Ricopia, esegui in colonna le seguenti operazioni e poi fai la prova:

230+126+54= 432-319=

23x48= 689:3=

(esegui le operazioni con ordine: piega la pagina in due, su un lato fai l'operazione e sull'altro fai la prova)

-Ricopia ed esegui in riga le seguenti operazioni:

3900x10= 67000:1000=

930x100= 5400:100=

21x1000= 30:10=

-Leggi i decimali a pag.50 , poi riscrivi sul quaderno i seguenti numeri decimali e trasformali in frazioni decimali.

0,8=

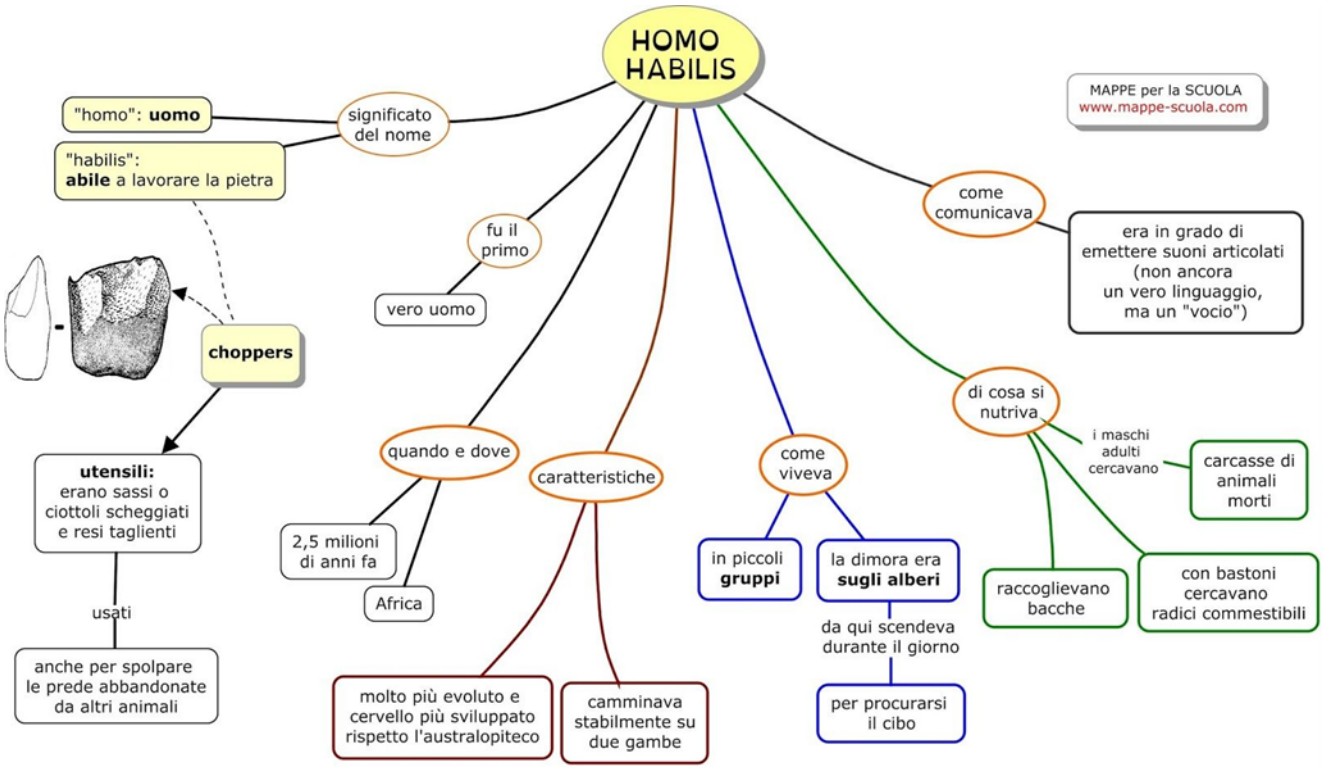
0,2=

0,5=

(invia la foto per correzione quando finisci di eseguire)

STORIA

-Osserva la mappa, non devi ricopiarla sul quaderno, ti servirà per ripetere bene l'homo habilis.



-Svolgi gli esercizi di pag.158.

-Ora rispondi alle seguenti domande sul quaderno oppure oralmente, registrati ed inviami il video.

1)Cosa significa homo habilis?

2) Quando e dove visse l'homo habilis?

3Cosa mangiava l'homo habilis?

4) I choppers a cosa servivano?

(invia le foto ed il video in giornata)

MARTEDI' 28

ITALIANO

-LIBRO AZZURRO: Studia a memoria, leggendo e ripetendo a voce alta i tempi semplici del verbo essere a pag.141: presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice.

-Riscrivi queste frasi sul quaderno di grammatica e completale usando il tempo giusto:

Alla festa di Paolo

Io c'ero

Tu c'eri

Egli …

Noi…

Voi…

Essi….

Nella Preistoria

Io non c'ero

Tu non ….

Egli non….

Noi non….

Voi non…

Essi non….

-Riscrivi queste frasi e completale con c'ero, c'eri, c'era, c'eravamo, c'eravate, c'erano

1)Nel cortile del palazzo non ……. nessuna macchina.

2) …….anche voi al parco quando è scoppiato il temporale?

3)Sul filo della luce…..alcune rondini.

4)Tu …….. quando è venuto il Dirigente scolastico a salutarci?

5) Alla festa di compleanno di Marco io non ……

(invia la foto quando finisci)

MATEMATICA

-Riscrivi la traccia ed esegui sul quaderno il seguente problema:

In un negozio ci sono 5 gabbie con 8 uccellini ciascuna. Quanti uccellini ci sono in tutto? Due gabbie vengono aperte da un bambino e 12 uccellini volano via. Quanti uccellini rimangono?

-Ripeti a pag. 52 i centesimi e poi esegui a pag. 163 l'esercizio n.1.

(invia la foto non appena finisci)

SCIENZE

Leggi, sottolinea e studia pag.135 e fai i laboratori a pag. 207 e 209.

INGLESE

Hello children! Questa settimana ascoltiamo la storia. Cliccate sulle icone e sentirete audio e traduzioni. Pagina 66

https://www.thinglink.com/scene/1309579543966646274

Pagina 67

https://www.thinglink.com/scene/1309575875921969154

Infine divertiti giocando:

https://wordwall.net/it/resource/925702/inglese/have-got-has-got

MERCOLEDI' 29

ITALIANO

LIBRO AZZURRO: leggi pag. 159. Sul quaderno dei testi descrivi una gita in montagna o al mare seguendo lo schema di pag.159.

(invia la foto non appena hai finito)

MATEMATICA

-Esegui in colonna le seguenti operazioni e poi fai la prova.

367+90+4= **612-33=**

58x24= **678:7=**

-Esegui in riga sul quaderno le seguenti operazioni.

860x10= **31x100=** **20x1000=**

120:10= **2800:100=** **33000:1000=**

(invia la foto quando finisci)

- Leggi e ripeti il millesimo a pag. 53 poi esegui a pag. 163 l'esercizio n.2.

(invia la foto quando finisci)

GEOGRAFIA

-Ripeti benissimo la formazione dei laghi a pag.122-123-124 , poi fai l'esercizio di pag.199.

-Leggi e osserva bene le immagini di pag. 125 sulle centrali ideoelettriche, poi inviami un video in cui mi spieghi come si trasforma la forza dell'acqua in energia elettrica.

Vedi questo video, clicca qui:

https://www.youtube.com/watch?v=Sf_08Bach6Y

Puoi vedere anche questi video:

https://www.youtube.com/watch?v=E1nnPQx8oqY

https://www.youtube.com/watch?v=-qh03cgf-M4

(invia la foto ed il video in giornata)

GIOVEDI' 30

ITALIANO

- Riscrivi le frasi e poi con il colore rosso sottolinea il predicato nominale (verbo essere+ aggettivo o nome) e con il colore blu sottolinea il predicato verbale (azione che compie il soggetto).

1)La chioccia cova.

2)Il treno è elettrico.

3)L'indiano danza sotto la pioggia.

4)Leo è un compagno di classe di Lisa.

-Ricopia le frasi e fai l' ANALISI GRAMMATICALE. Osserva bene l'esempio.

Esempio: Mio nonno è al bar.

Mio: aggettivo possessivo

Nonno: nome comune di persona, maschile, singolare, primitivo, concreto

è: voce del verbo essere, 3 persona singolare, tempo presente, coniugazione propria

al: preposizione articolata

bar: nome comune di cosa, maschile, singolare, primitivo, concreto

Ora ricopia queste frasi e fai l'analisi grammaticale come nell'esempio.

1)Gli animali sono in letargo.

2)Il sole brucia le piantine.

-Ricopia le frasi ed individua la FRASE MINIMA che è composta dal soggetto e dal predicato. Ora osserva bene l'esempio.

Esempio: Marco legge un libro di fiabe in cucina.

Soggetto: Marco

Predicato: legge FRASE MINIMA : Marco legge

Ora fai la stessa analisi per le frasi seguenti:

1) I bambini giocano sulla spiaggia con il pallone da calcio.

2)Emma stira le camicie bianche di suo marito.

(invia la foto quando finisci)

MATEMATICA

-Riscrivi sul quaderno il problema ed eseguilo ordinatamente.

- Silvio ha comprato 6 confezioni di figurine. Ogni confezione ne contiene 16. Quante caramelle ha comprato in tutto? Le distribuisce ai suoi 8 amici. Quante caramelle riceve ciascun amico?

(invia le foto alla maestra quando finisci)

GEOMETRIA

-Ripassa bene sul quaderno la lezione di venerdì scorso, sugli angoli e sulle loro misure. Poi ricopia questa scheda sul quaderno, se non riesci a fare gli orologi, puoi usare il tappo di una bottiglia o una tazzina di caffè piccolina. Lo poggi sul quaderno e marchi la circonferenza e poi esegui l'esercizio ordinatamente.

(invia la foto alla maestra quando finisci)

VENERDI' 1 MAGGIO = FESTA DI TUTTI I LAVORATORI

Cari bambini per oggi non ci saranno delle attività da svolgere ma c'è solo da leggere una storia che vi farà capire perché il 1 maggio è una festa importante.

Il Primo maggio nasce come momento di lotta da parte di tutti i lavoratori del mondo, per affermare i propri diritti, per raggiungere obiettivi, per migliorare la propria condizione sul posto di lavoro.

A metà Ottocento i lavoratori non avevano diritti, significa che lavoravano anche 16 ore al giorno in brutte condizioni. Infatti molto spesso tanti lavoratori morivano mentre svolgevano le loro mansioni, stremati dalla fatica e dalla stanchezza.

"Otto ore di lavoro, otto di svago, otto per dormire" fu la parola d'ordine, usata dai lavoratori in Australia nel 1855 e condivisa poi il 1 maggio del 1886 a Chicago durante un grande sciopero. Questo slogan poi venne usato in tutto il Novecento dalla gran parte dei lavoratori.

Col passare del tempo grazie a queste manifestazioni, i lavoratori hanno ottenuto risposte alle loro richieste come la riduzione delle ore di lavoro e la presenza di servizi igienici nei luoghi di lavoro. Queste "piccole grandi" richieste hanno permesso che il lavoro diventasse dignitoso.

Perciò il Primo maggio è la festa dei lavoratori in molti paesi del mondo. In Italia è Festa Nazionale. Si organizzano manifestazioni per ricordare queste battaglie operaie finalizzate alla conquista dei diritti e alla sicurezza sul luogo di lavoro.

In questo giorno di festa puoi pensare al lavoro che ti piacerebbe fare da grande ☺