3B DE AMICIS

ATTIVITA' PER LA SETTIMANA DALL'11 AL 15 MAGGIO 2020



RICORDA NON E' NECESSARIO STAMPARE O FOTOCOPIARE, PUOI LEGGERE ED ESEGUIRE GLI ESERCIZI SUI QUADERNI

LUNEDI' 11

ITALIANO

-Ricopia sul quaderno dei testi questa storia dal titolo: LA LETTERA H e poi rispondi alle domande.

LA LETTERA H

Nel paese di "ALFABETOLANDIA" le letterine danno una grande festa. Tutti si divertono: chiacchierano fra loro e si lanciano in balli scatenati. Solo le letterine C e G, stanno sedute in disparte vicino alle loro amiche I ed E.









CI e CE e GI e GE non si divertono molto e nessuno le ascolta con quella loro vocina dolce.

Anche la lettera H si annoia molto e non può parlare con nessuno perché e' muta.

Dentro di sé pensava: "Guarda un po', pensavo di essere l'unica lettera triste perché da sola non ho voce e ora scopro che ci sono altre letterine in difficoltà. Se e' vero che l'unione fa la forza, ora ci penso io".



Si avvicinò così a CI –CE e GI – GE che piangevano disperati e si mise in mezzo a loro prendendole per mano. Come per magia la loro voce diventò improvvisamente grossa e urlarono ad alta voce: "CHI, CHE! GHI, GHE".

Tutte le altre lettere, sorprese, si girarono di scatto e corsero

loro. Improvvisamente diventarono i protagonisti della feste e tutti vollero essere loro amici.

Da quel momento quando CI-CE e GI-GE voglio fare la voce grossa, chiamano la loro amica H.

Nuc.

Dopo aver letto la storia, prova a rispondere alle seguenti domande:

- In quale città si svolge la festa?
- ♣ Perche' C e G sono tristi?
- Perche' la lettera H si annoia?
- ♣ Cosa fa H per aiutare CI e CE ?
- Perché all'improvviso tutti voglio diventare amici di CHI CHE e GHI GHE?



(invia la foto quando finisci di fare l'attività).

Vedi questo video è molto bello e ti farà capire l'uso dell'H.

https://www.youtube.com/watch?v=zYkEVGv_Hys

MATEMATICA

-Ricopia, esegui in colonna le seguenti operazioni e poi fai la prova:

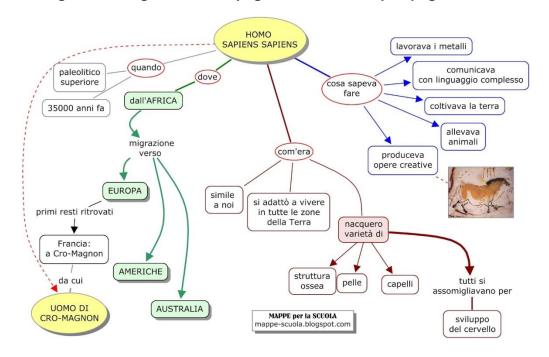
715+68+9= 334-76=

42x53= 348:9=

(esegui le operazioni con ordine: piega la pagina in due, su un lato fai l'operazione e sull'altro fai la prova)

STORIA

- -Osserva la mappa, non devi ricopiarla sul quaderno, ti servirà per ripetere bene l'homo sapiens
- -Svolgi sul libro gli esercizi di pag. 163 -164-165. Ripeti pag.46-47.



- -Fai un video mentre rispondi a queste domande e poi invialo alla maestra.
- 1) Cosa significa Homo Sapiens?
- 2) Quando e dove visse?
- 3) Cosa sapeva fare?

(invia le foto ed il video in giornata)

MARTEDI' 12

ITALIANO

-Ricopia questo schema sul quaderno di grammatica e studialo bene.

IL VERBO AVERE

Il verbo AVERE può:

- -esprimere un possesso (significato proprio)→ es: lo ho una palla nuova.
- -esprimere una sensazione → es: Tu hai caldo.
- -aiutare un verbo come ausiliare (vedi i tempi composti) → Luca ha giocato con me.
- Ricopia i tempi semplici del verbo avere, poi ripetili 10 volte, imparali a memoria.

Presente	Imperfetto	Passato remoto	Futuro
io ho	jo avevo	jo ebbi	io avrò
tu hai	tu avevi	tu avesti	tu avrai
egli ha	egli aveva	egli ebbe	egli avrà
noi abbiamo	noi avevamo	noi avemmo	noi avremo
voi avete	voi avevate	voi aveste	voi avrete
essi hanno	essi avevano	essi ebbero	essi avranno

-Ora coniuga il verbo avere in tutte le persone, completa tutte le frasi.

lo avevo un cucciolo tenero, ora ho un gattino, domani avrò un gatto monello.

Tu avevi un cucciolo tenero, ora hai un gattino, domani avrai un gatto monello.

Egli

Noi

Voi

Essi

(invia la foto quando finisci)

MATEMATICA

- -Leggi pag.54 ed esegui gli esercizi.
- -Riscrivi la traccia ed esegui sul quaderno il seguente problema:

1)La mamma ha speso 18 euro per comprare riviste da 2 euro ciascuna. Quante ne ha comprate?

(invia la foto non appena finisci)

SCIENZE

Leggi, sottolinea e studia pag.140-141 e fai il laboratorio di pag.211-212.

MERCOLEDI' 13

ITALIANO

LIBRO BLU: Leggi attentamente a pag.162 la mappa del TESTO REGOLATIVO poi leggi pag. 154.

Leggi e completa pag.156- 157.

MATEMATICA

-Scomponi il numero come nell'esempio

5,742= 5 unità, 7 decimi, 4 centesimi, 2 millesimi

0,54 =

2,986=

4,371=

7,085=

(invia la foto per correzione quando finisci di eseguire)

GEOGRAFIA

- -Leggi e sottolinea pag. 128 129, poi fai gli esercizi a pag. 201-202.
- -Puoi vedere questi bellissimi video:

https://www.youtube.com/watch?v=rKz9uXK2PW8

https://www.youtube.com/watch?v=7e1no9P93kw

GIOVEDI' 14

ITALIANO

- -Ripeti benissimo il verbo avere sul quaderno di grammatica.
- Riscrivi le frasi e completale con il verbo avere.
- 1)Il cammello ... due gobbe, il dromedario ne ... una.
- 2)Noi, da piccoli,... paura del buio.
- 3)Luca... presto un fratellino.

- -Riscrivi le frasi e completale con l'ausiliare avere.
- 1)Tu ... studiato la lezione?
- 2)Nico e Laura mangiato troppo.
- 3)Voi... salvato un passero.
- -Sottolinea il verbo avere in rosso se ha significato proprio, in blu se è ausiliare.
- 1)Ho dormito troppo.
- 2)I cavalli hanno la criniera lunga.
- 3)Leo mi ha raccontato una barzelletta.
- 4)Un signore ha cento anni.
- -Ricopia questo schemino sul quaderno ed imparalo bene.

LE ESPANSIONI sono informazioni che completano la frase minima.

Esempio: Carla mangia un gelato buonissimo

Carla: soggetto

Mangia: predicato

Un gelato buonissimo: espansione

- -Ricopia le seguenti frasi e sottolinea le espansioni.
- 1)Gli alunni aspettano con impazienza l'arrivo delle vacanze.
- 2)Nico e Luca camminano sul sentiero della montagna.
- 3)Il maestro Salvatore organizza un torneo di calcio.

MATEMATICA

-Riscrivi sul quaderno il problema ed eseguilo ordinatamente

Una confezione di merendine costa 3 euro. Qual è il costo di 9 confezioni?

(invia le foto alla maestra quando finisci)

GEOMETRIA

-Leggi 3 volte, I POLIGONI a pag. 82 e completa gli esercizi. Leggi pag. 173 e completa gli esercizi.

Vedi questo video, è molto interessante:

https://www.youtube.com/watch?v=TMWRLOy1Tgg

VENERDI' 15

ITALIANO

-I bambini dovranno scrive <u>un dettato di frasi</u> sul quaderno di grammatica.

Arriverà al mattino l'audio della maestra.

(invia la foto quando finisci)

-Vedi attentamente questo video

https://www.youtube.com/watch?v=paiCTvmDuYs

-Dopo aver visto il video, inventa delle frasi e scrivile sul quaderno di grammatica. In due frasi devi usare A senza h e in due frasi devi usare HA.

MATEMATICA

-Esegui in riga sul quaderno le seguenti operazioni.

190x10= 18x100= 40x1000=

630:10= 3200:100= 91000:1000=

-Riscrivi ed esegui sul quaderno il seguente problema:

Se 20 gelati costano 40 euro. Qual è il costo di un gelato?

-Scomponi il numero come nell'esempio

15,742=1 decina, 5 unità, 7 decimi, 4 centesimi, 2 millesimi

34,099=

18,20=

22.451=

(invia la foto quando finisci)

INGLESE

Top Secret pag. 72 e 73 e copia sul quaderno il contenuto di questa pagina.

https://docs.google.com/document/d/1wuWIT2CmCmMjTqDdHoKJNtRwoymcInZcoC4wBs0L3dc/edit?usp=sharing