CLASSE 3 A EDMONDO DE AMICIS Attività dal 27 al 30 Aprile.

LUNEDI' **ITALIANO:** **Lettura e comprensione testo**	**MARTEDI'** **GRAMMATICA: Predicato verbale e nominale** **INVIERÒ IO foto per AUTOCORREZIONE** **!!!Ultimo giorno per consegna attività di EDUCAZIONE AMBIENTALE**	**MERCOLEDI'** **ITALIANO: Ripasso ortografico** **Invia foto del lavoro svolto**	**GIOVEDI'** **GRAMMATICA: Verbo ESSERE e tempi composti del modo indicativo**	
MATE: **Esercizi di ripasso sui decimi** **problema** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE:** **RICOPIA SPIEGAZIONE DELLA MAESTRA:approfondi mento sui decimi** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE:** **RICOPIA SPIEGAZIONE DELLA MAESTRA: I centesimi** **esercizi** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE:** **Esercizi di ripasso sui centesimi** **poblema** **Invia il lavoro svolto appena riesci** **INGLESE: esercizi sul libro invia audio lettura della storia in inglese**	
STORIA: **HOMO HABILIS e HOMO ERECTUS a confronto**	**SCIENZE:** **Interrogazione su meet o videochiamata:le piante e l'ambiente, come si nutrono i vegetali/le piante.**	**GEOGRAFIA:** **IL LAGO**	**QUESTIONARIO SULLE ATTIVITA':** **Come ti sei sentito/a questa settimana? Come ti sono sembrate le attività?** **Se riesci invia un messaggio vocale alle maestre.**	

LUNEDÌ' 27 APRILE

Italiano

Leggere a pag 28,29 e 30 del libro blu

Esegui i 2 esercizi richiesti

Matematica

Ripasso: **leggi** attentamente,ricopia e svolgi **solo** gli esercizi sul quaderno.

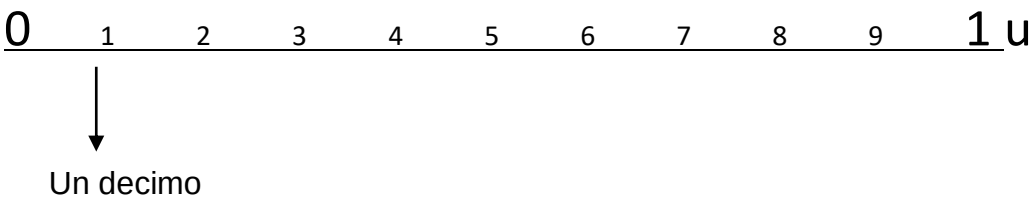
Immaginiamo di ingrandire la linea dei numeri di un righello con una lente di ingrandimento.

Proviamo…

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Soffermiamoci sullo spazio fra i numeri 0 e 1 e lavoriamo su questo tratto.

Dividiamo questo spazio in 10 parti uguali



Abbiamo diviso/frazionato questa parte in 10/10.

Ognuna di queste parti si chiama “un decimo” e si indica con la lettera d.

Osserva:

L’intero è stato frazionato in 10 parti uguali.

E’ stata colorata una parte su 10, cioè $\frac{1}{10}$ un decimo.

Quanti interi sono stati colorati?

0

Quanti decimi sono stati colorati?

1

Il decimo è la decima parte dell’intero, dieci/decimi formano l’intero/unità.

Sul quaderno:

Cerchia le frazioni decimali

$\frac{2}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{4}{8}$

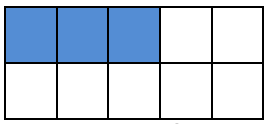
Completa il testo

L'intero è stato …….. In 10 parti…….. .

È stata colorata …….. parte su …… cioè un $\frac{1}{10}$

che si legge …… .

Disegna e colora le frazioni decimali



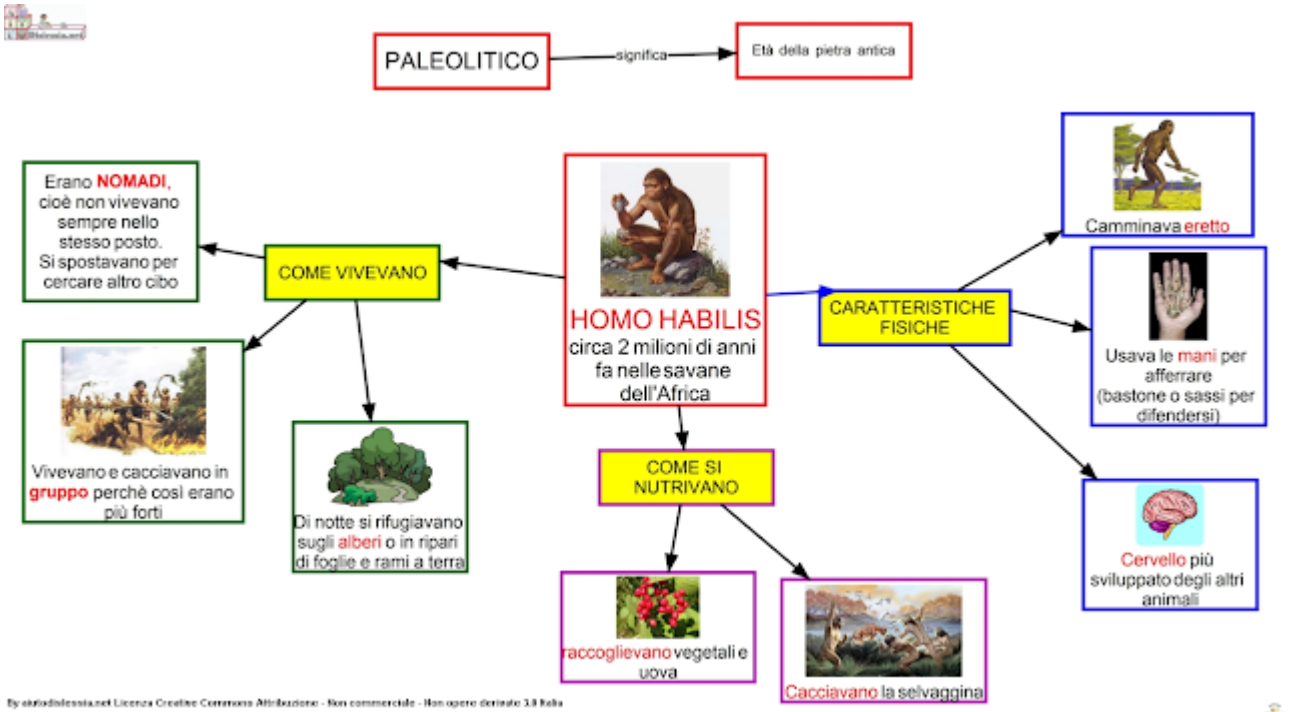
Esempio: $\frac{3}{10}$

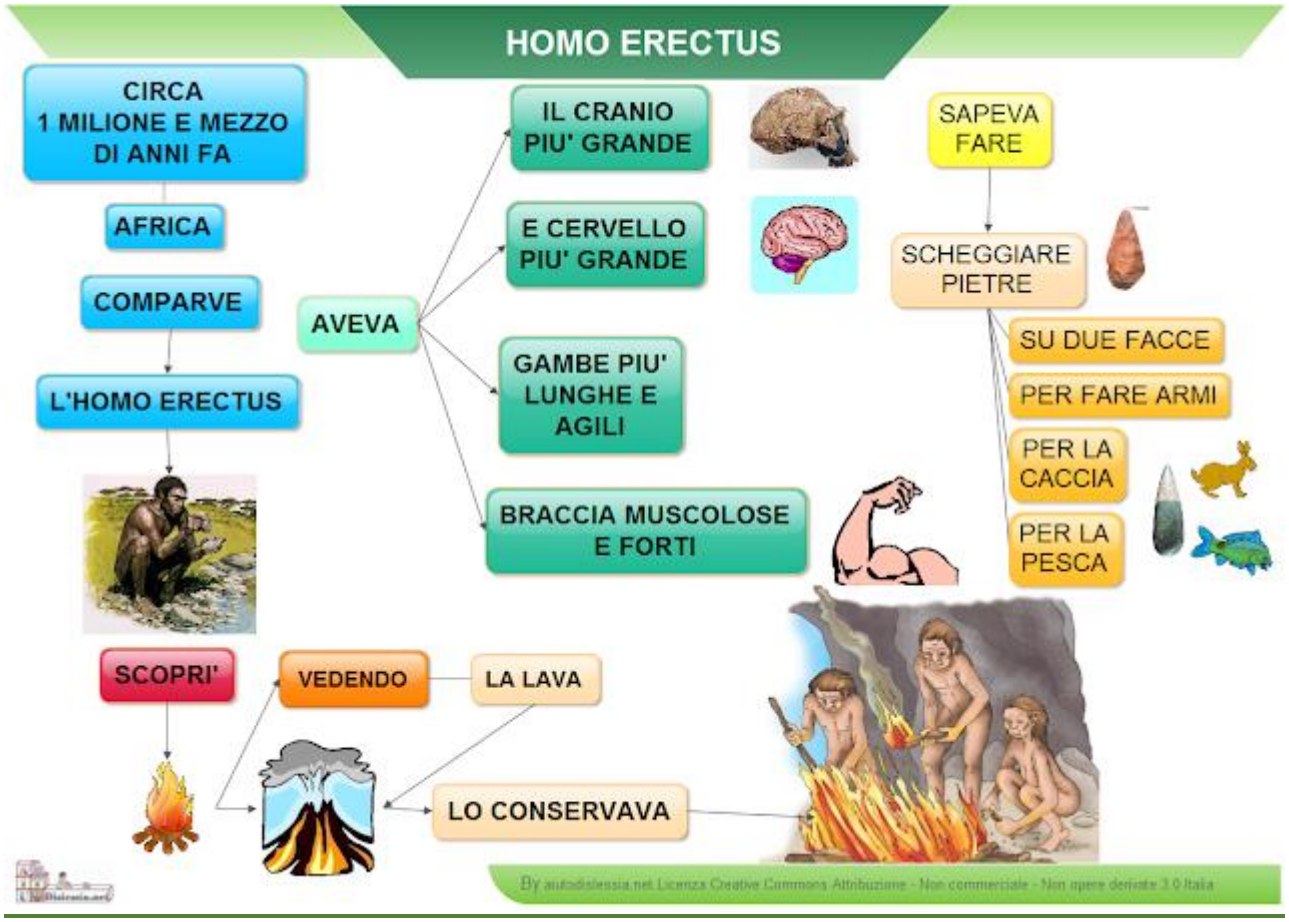
$\frac{6}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{9}{10}$

Svolgi il **problema** sul quaderno a pagina 157 del libro verde l***ettera c.***

Storia

Osserva con attenzione e metti a confronto le seguenti mappe e prova a verbalizzarle





Esegui il laboratorio a pag 158 del libro giallo

Leggi almeno 5 volte a pag 38 e 39 del libro giallo

MARTEDI' 28 APRILE

Italiano

Il predicato verbale e nominale

- Ricorda!

Ci sono due tipi di predicato:
il **predicato verbale** indica l'azione compiuta o subita dal soggetto;
Esempio: "il topo salta".
il **predicato nominale** indica che cos'è o com'è una cosa, un animale o una persona. Si usa il verbo essere accompagnato da un aggettivo o un nome, o da entrambi;
Esempio: "il topo è un roditore".

Il verbo essere ha la funzione di predicato verbale solo in due casi:
- quando è un **ausiliare**: Papà è arrivato (voce del verbo arrivare) tardi;
- quando significa **stare, trovarsi, esistere, esserci, appartenere**:
Marta è (sta) sull'altalena; Fabrizio è (si trova) a casa; c'è Anna; lo zaino è di (appartiene a) Maria.

- Indica se si tratta di una frase con predicato verbale o nominale:

- Il sole riscalda.	V	N
- Gli uccelli volano.	V	N
- Il vaso è rosso.	V	N
- Il telefono squilla.	V	N
- L'orecchino è d'oro.	V	N
- Armando è simpatico..	V	N

Se vuoi continua a esercitarti con questi giochi

Frase minima- Maestra Anita - Risorsa

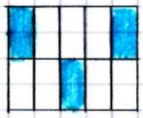
didatticahttps://wordwall.net/play/1514/383/440

Matematica

Scrivi la data e ricopia sul quaderno la seguente spiegazione cercando di capire. Poi svolgi gli esercizi guardando gli esempi.

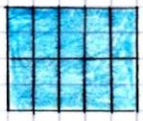
APPROFONDIAMO i DECIMI

Abbiamo visto che le parti decimali di un intero si possono scrivere o sotto forma di frazioni decimali o come numeri decimali.



HO COLORATO 0 UNITÀ INTERE e 3 PARTI SU 10 → $\frac{3}{10}$ → u d 0,3

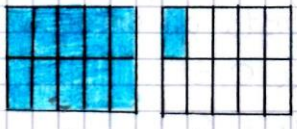
Quando la quantità considerata (o colorata) è minore di un intero, la cifra delle unità è 0



HO COLORATO 10 PARTI SU 10 CIOÈ TUTTO L'INTERO → $\frac{10}{10}$ → u 1

Quando considero o colloro tutte le parti cioè l'intero, la cifra delle unità è chiaramente il numero 1

E se dovessi colorare $\frac{11}{10}$?

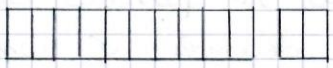


COLORO 1 INTERO e UN DECIMO di UN ALTRO INTERO

$\frac{10}{10} + \frac{1}{10} = \frac{11}{10}$ → u d 1,1

Esercizio: illustra da solo e scrivi anche la frazione corrispondente

u d
1, 2 → $\frac{12}{10}$



u d
2, 6 →

u d
1, 0 →

u d
3, 7 →

u d
1, 5 →

u d
2, 9 →

u d
0, 8 →

Completa senza illustrare, guarda gli esempi.

u 1 = d 10	d 3 = u 0,3
u 0,4 = d 4	d 5 = u 0,5
u 1,3 = d 13	d 10 = u 1,0
u 2 = d	d 11 = u
u 3,5 = d	d 22 = u
u 4 = d	d 7 = u
u 0,6 = d	d 20 = u

Numera per 3 decimi da 0 a 6

0 - 0,3 - 0,6 - 0,9 - 1,2 - 1,5 - 1,8 - 2,1 ecc

...continua tu la numerazione fino a 6 (per aiutarti guarda il righello).

Scienze

Rileggi attentamente le schede della scorsa settimana e fai un disegno su un foglio di come si nutrono le piante.

Interrogazione su meet o attraverso videochiamata: pag. 138/139 del libro verde, come si nutrono le piante e la fotosintesi.

MERCOLEDI' 29 APRILE

Italiano

Leggi e riscrivi in modo corretto le frasi della scheda seguente.

Se ti serve aiuto ascolta l'audio che ti verrà inviato nella chat

L'accento

- **Metti l'accento dove occorre.**

- Quando Marco arrivera ci aiutera a risolvere il problema.

- Luisa non cambiera mai piu idea.

- Fabrizio saluto tutti con particolare cordialita.

- Lealta e onesta sono qualita molto importanti.

- Giovedi, venerdi e sabato saro impegnato con il lavoro.

- Alcuni popoli antichi adoravano diverse divinita.

- Piu tardi andro in facolta, pero non so come arrivarci.

- Ho incontrato diverse difficolta, percio ho cambiato idea.

- Sono indeciso se preparare un te o un caffe.

- Durante le prossime festivita mangero molto di meno.

- Mia madre preparo il pure ma ne avanzo piu della meta.

- Ho una grande quantita di soldatini perche prima li collezionavo.

- In realta ho la necessita di parlarti subito.

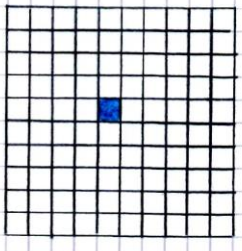
- La partita terminera alle ventitre percio non faro in tempo.

© Pianetabambini.it

Matematica

Scrivi la data e ricopia sul quaderno la seguente spiegazione cercando di capire. Poi svolgi gli esercizi guardando gli esempi.

- I CENTESIMI



HO COLORATO $\frac{1}{100}$ dell'intero

cioè 0 unità intere
0 decimi e
1 delle cento parti uguali

$\frac{1}{100} \rightarrow 1 : 100 = 0,01$ (u d c)

I centesimi sono 100 volte più piccoli dell'unità e 10 volte più piccoli rispetto ai decimi. Occupano il secondo posto a destra della virgola e si indicano con la lettera c

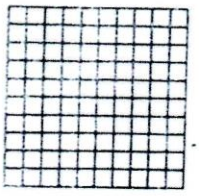
u	d	c
0,	0	1

Es: colora e scrivi sotto forma di FRAZIONE DECIMALE e di NUMERO DECIMALE

tre centesimi

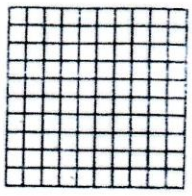
$\frac{3}{100} \rightarrow 0,03$ (u d c)

cinque centesimi



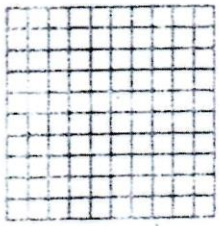
.....

otto centesimi

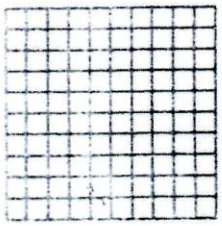


.....

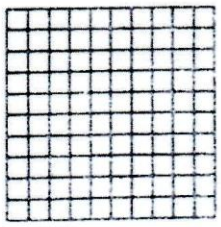
dieci centesimi



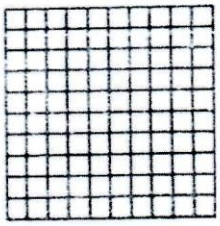
sedici centesimi



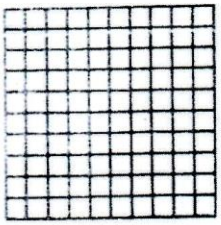
diciannove centesimi



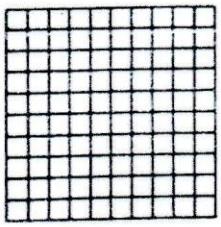
ventitré centesimi



cinquanta centesimi



sessantasei centesimi



2° es. Indica il valore di ogni cifra

2, 3 → 2 unità, 3 decimi

0, 51

0, 01

24, 12

15, 2

1, 11

120, 14

27, 2

1276, 45

3^ es Scrivi la frazione decimale e il numero decimale corrispondente

2 centesimi

$\square\square \rightarrow \frac{2}{100} \rightarrow$ u, d c
0, 0 2

34 centesimi

12 centesimi

50 centesimi

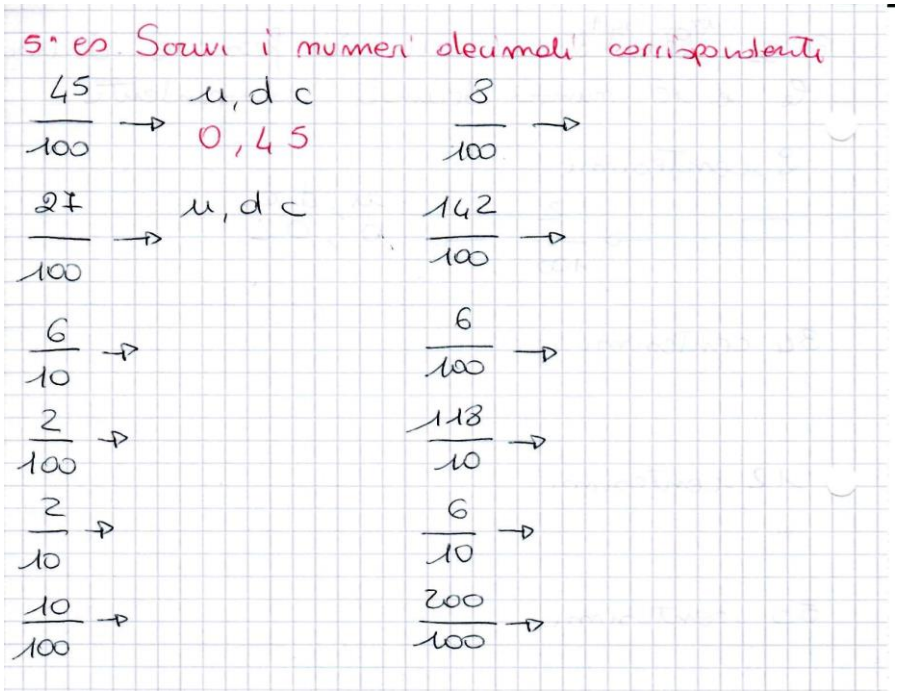
2 decimi e 5 centesimi

1 unità 4 decimi e 2 centesimi

4^ es: Trasforma in frazioni decimali

0,12 → $\frac{12}{100}$
0,09 →
0,10 →
1,36 →
0,94 →
1,40 →
1,65

0,5 →
0,05 →
2,35 →
1,18 →
0,18 →
3,18 →
0,01 →

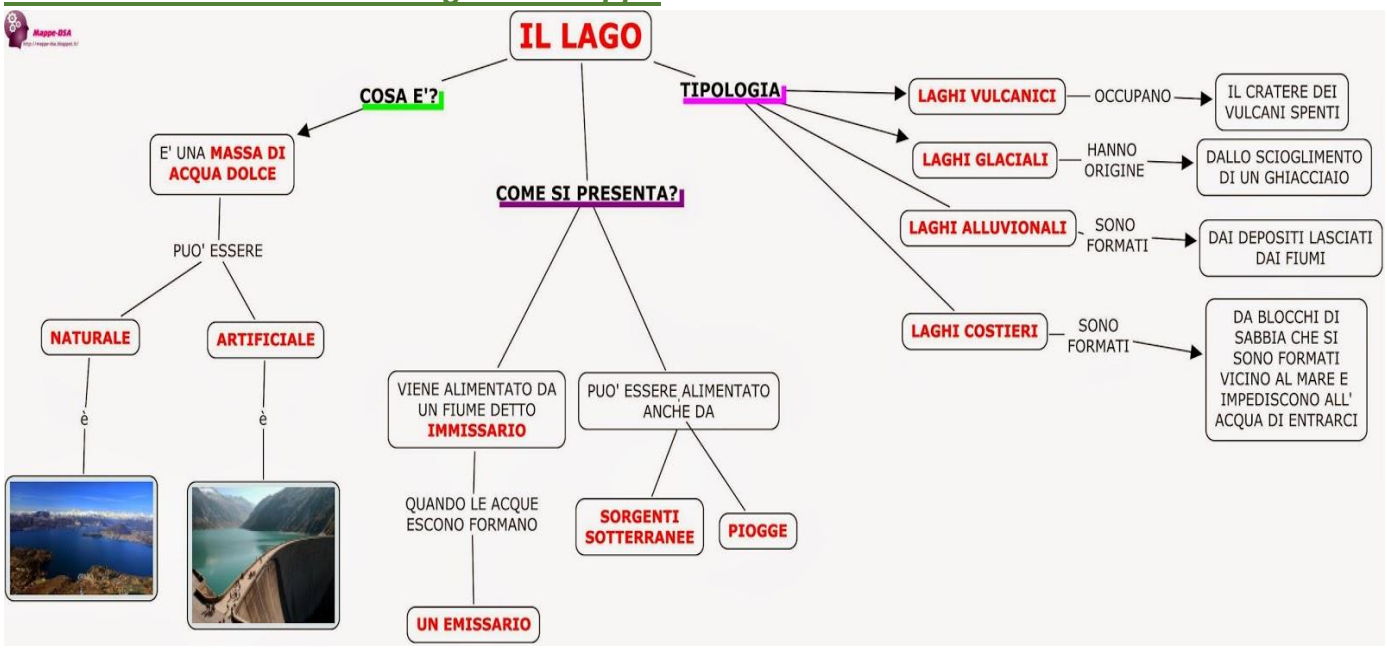


5° es. Scrivi i numeri decimali corrispondenti

$\frac{45}{100}$ →	u, d c 0,45	$\frac{8}{100}$ →	
$\frac{27}{100}$ →	u, d c	$\frac{142}{100}$ →	
$\frac{6}{10}$ →		$\frac{6}{100}$ →	
$\frac{2}{100}$ →		$\frac{118}{10}$ →	
$\frac{2}{10}$ →		$\frac{6}{10}$ →	
$\frac{10}{100}$ →		$\frac{200}{100}$ →	

Geografia

Osserva con attenzione la seguente mappa



Leggi almeno 5 volte a pag 122 e 123 del libro giallo,

esegui con cura tutti gli esercizi richiesti

GIOVEDI' 30 APRILE

Italiano

studiare a pag 141 i tempi composti del modo indicativo

se vuoi giocare con i verbi vai su

PASSATO, PRESENTE O FUTURO?Maestra Anita - Risorsa didattica

Matematica

Ripasso: **leggi** attentamente,ricopia e svolgi **solo** gli esercizi sul quaderno.

Ecco la linea dei numeri divisa in decimi.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 2 1 2 3 4 5 6

immaginiamo di ingrandire ancora con una lente di ingrandimento lo spazio tra 0 e 1 decimo.

Soffermiamoci sullo spazio fra i numeri 0 e 1 decimo e lavoriamo su questo tratto.

Posso dividere lo spazio in altre 10 parti che chiamerò centesimi.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 decimi

Un centesimo

Il centesimo è la centesima parte dell'intero, cento/centesimi formano l'intero/unità.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 centesimi

Abbiamo diviso/frazionato questa parte in 100/100.

Ognuna di queste parti si chiama “un centesimo” e si indica con la lettera c.

Osserva:

L’intero è stato frazionato in 100 parti uguali.

E’ stata colorata una parte su 100, cioè $\frac{1}{100}$ un centesimo.

Quanti interi sono stati colorati?

0

Quanti decimi sono stati colorati?

0

Quanti centesimi sono stati colorati?

1

Il centesimo è la centesima parte dell’intero, cento/centesimi formano l’intero/unità.

Sul quaderno:

Cerchia le frazioni decimali

$\frac{2}{100}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{10}{100}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{9}{100}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{4}{8}$

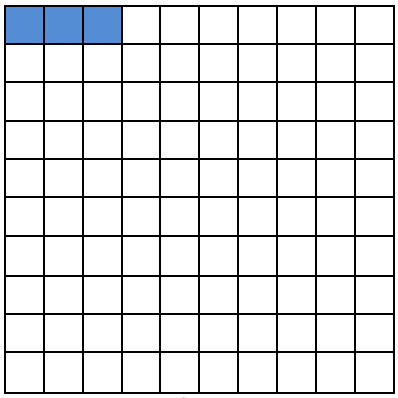
Completa il testo

L'intero è stato …… In 100 parti…….. .

È stata colorata …….. parte su …… cioè un $\frac{1}{100}$

che si legge …… .

Disegna e colora le frazioni decimali



Esempio: $\frac{3}{100}$

$\frac{1}{100}$ $\frac{11}{100}$ $\frac{50}{100}$ $\frac{70}{100}$ $\frac{20}{100}$

Svolgi sul quaderno il **problema** di pag.156 del libro verde **lettera c**

Inglese

Svolgi gli esercizi di pag.64,65, 66,67.

Ascolta più volte la storia e fammi un audio leggendo tu in inglese.

RIFERIMENTI …PER INVIARE I TUOI LAVORI Carlotti Antonella carlotti@cdpav.com
Leonelli Valentina leonelli@cdpav.com