Attività per la classe 3^E
Settimana dal 27-04 al 30-04

RICORDATE: **non è necessario fotocopiare nulla**…potete leggere poi andare ad eseguire direttamente sui quaderni o sui libri.

IMPORTANTE: non allegheremo più le foto delle pagine dei libri, per chi non li avesse a casa, può richiedere le immagini alle insegnanti, che gliele invieranno direttamente tramite WhatsApp.

BUON 1°MAGGIO FESTA DI TUTTI I LAVORATORI CHE HANNO IL DOVERE DI LAVORARE SERIAMENTE PER IL PROPRIO BENESSERE E QUELLO DEL PAESE IN CUI VIVONO, MA HANNO IL DIRITTO DI LAVORARE IN AMBIENTI SICURI DOVE VENGONO VALORIZZATI E STIMATI.

ECCO , DI SEGUITO, UN PO' DI STORIA CHE VI AIUTERA'A CAPIRE MEGLIO L'IMPORTANZA DEL 1°MAGGIO.

Il Primo maggio, festa dei lavoratori, è la festa istituita in memoria delle battaglie operaie volte alla conquista di diritti e sicurezza sul luogo di lavoro. Viene celebrata il 1° maggio di ogni anno in molti paesi del mondo. In Italia è Festa Nazionale. La storia del 1 maggio parte dalla Rivolta di Haymarket che si è tenuta a Chicago nel Maggio 1886.
A metà Ottocento i lavoratori non avevano diritti. Essi lavoravano anche 16 ore al giorno in condizioni pessime, e molto spesso morivano sul luogo di lavoro.
Il Primo maggio 1886 in piazza Haymarket, a Chicago - uno dei principali centri dell'industria e del movimento operaio - fu indetto uno sciopero generale per ridurre la giornata lavorativa a 8 ore. «Otto ore di lavoro, otto di riposo, otto di svago» fu lo slogan adottato dai lavoratori. Da allora i lavoratori hanno acquisito piano piano i diritti che richiedevano.

Questo PLANNING, cioè orario settimanale, può aiutarti a capire le attività che devi fare giorno per giorno, ti aiuterà ad organizzare meglio la tua giornata...forza che, insieme, possiamo fare tutto!!!

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ITALIANO: **Lettura e comprensione pag. 138libro.blu** **Inviami, in giornata, le risposte alle domande.**	**GRAMMATICA:** **Esercizi di consolidamento verbo Essere** **Invia attività svolta per correzione**	**ITALIANO:** **Testo Descrittivo** **Invia foto del lavoro svolto per correzione**	**GRAMMATICA:** **Ripassiamo il predicato verbale e nominale. Analisi logica e grammaticale. Attività svolta in meet**	**1° MAGGIO FESTA DEI LAVORATORI** **Nelle ultime pagine troverai un gioco divertente e carino che potrai svolgere in questa giornata di riposo.**
MATE: Dalla frazione al numero decimale, calcolo. **Presentazione, spiegazione in meet**	**MATE:** Dalla frazione al numero decimale, problema con dato nascosto. **Invia attività svolta per correzione**	**MATE:** Dalla frazione al numero decimale, calcolo**.**	**MATE:** Dalla frazione al numero decimale, il goniometro: lo strumento per misurare gli angol.i **Presentazione, spiegazione in meet**	
STORIA: **Homo sapiens.** **Presentazione, spiegazione in meet**	SCIENZE/ INGLESE: esperimenti in inglese. **Invia attività svolta per correzione**	GEOGRAFIA: **Le acque. Il fiume.** **Invia attività svolta per correzione**		

Lunedì 27 Aprile

Italiano:

Leggi molto bene pag. **138-** libro **Nuvola blu, completa e sottolinea sul testo come indicato. Rispondi sul quaderno** alle domande che seguono; ricordati che, per rispondere bene, devi prima leggere il testo tante volte poi, leggere la prima domanda, andare a cercare la risposta nel testo e sottolinearla infine, formulare la risposta completa per iscritto sul quaderno. (INVIAMI FOTO DELLE RISPOSTE PER CORREZIONE)

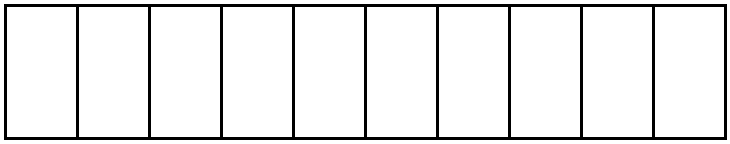
1. Cosa vede osservando il paesaggio per prima cosa l'autore del testo?
2. Cosa si vede sullo sfondo?
3. Come sono raggiungibili i casolari sparsi sui pendii?
4. Cosa si vede osservando più da vicino?
5. Cosa c'è al centro del paesino?
6. Da dove spuntano le tegole del campanile?

Matematica:

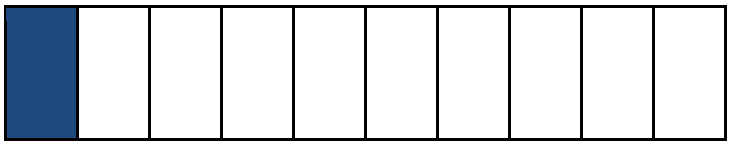
Questa attività verrà svolta insieme all'insegnante durante il meet previsto in giornata

DALLA FRAZIONE AL NUMERO DECIMALE

QUESTO E' L'INTERO

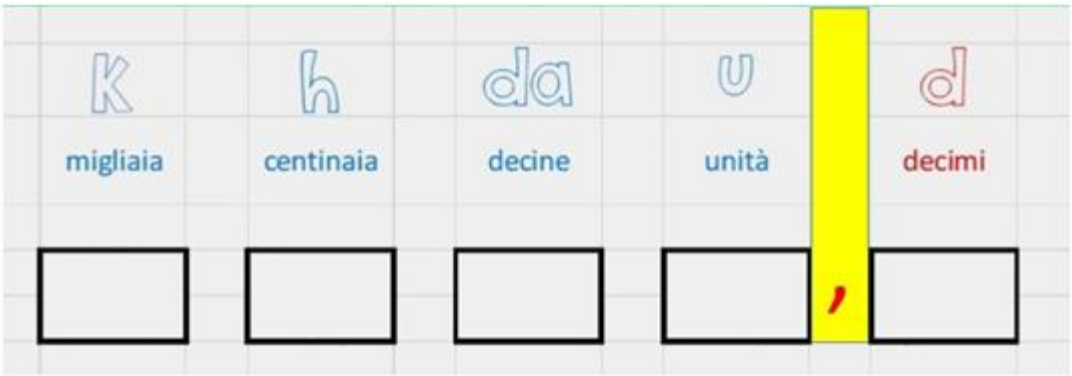


QUESTO E' L'INTERO DIVISO IN 10 PARTI UGUALI



E' COLORATA SOLO UNA PARTE DELL'INTERO, CIOE' 1/10 (UN DECIMO), SIGNIFICA CHE E' 10 VOLTE PIU' PICCOLA DELL'INTERO. HO COLORATO 0 INTERI E SOLO 1 PARTE CHE CORRISPONDE A 1/10

I DECIMI OCCUPANO QUESTA POSIZIONE

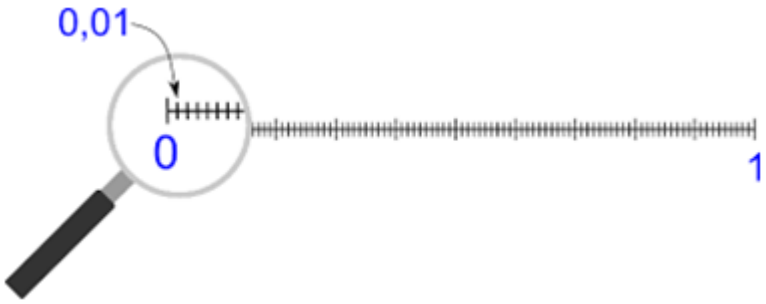


IL DECIMO E' 10 VOLTE PIU' PICCOLO DELL'UNITA' E VI E' SEPARATO DALLA VIRGOLA.

LA FRAZIONE 1/10 SI TRASFORMA NEL NUMERO DECIMALE 0,1 CHE SIGNIFICA 0 UNITA' (INTERI) E 1 DELLE 10 PARTI.

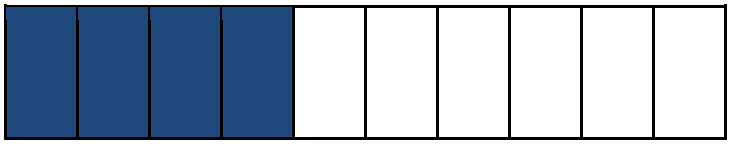
1/10 = 0,1

VI RICORDATE QUANDO ABBIAMO PARLATO DI RIGHELLO E LENTE DI INGRANDIMENTO...



RAPPRESENTIAMO I DECIMI SULLA LINEA DEI NUMERI

DALLE FRAZIONI DECIMALI AI NUMERI DECIMALI: L'INTERO (UNITA') E' STATO DIVISO IN PARTI UGUALI. CONSIDERA LE PARTI COLORATE E COMPLETA.

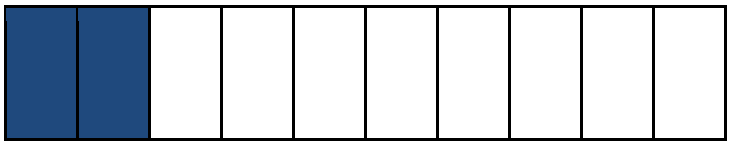


4 SU 10

u	d
0,	4

… SU 10

u	d
,	



… SU 10

u	d
,	

… SU 10

u	d

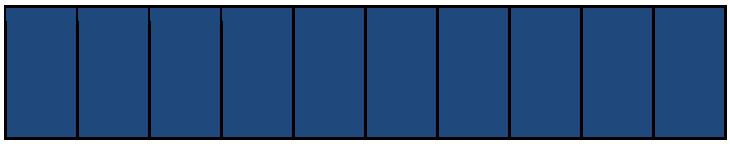
,	

… SU 10

u	d
,	

… SU 10

u	d
,	

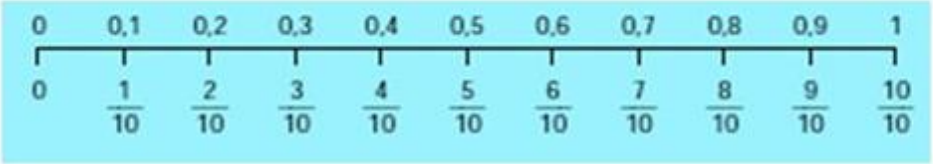


… SU 10

u	d
,	

RAPPRESENTIAMO I DECIMI SULLA LINEA DEI NUMERI

Sulla linea dei numeri troveranno posto sia i numeri decimali sia le frazioni decimali.



GUARDA I NUMERI DECIMALI SULLA LINEA DEI NUMERI.

PARTENDO DA 0, ARRIVIAMO 0,1…OK?

QUANTO CI MANCA PER ARRIVARE A 1 E FORMARE L'UNITA'?

PROVIAMO A FARE I SALTI SULLA LINEA DEI NUMERI COME FACEVAMO QUALCHE TEMPO FA … CONTIAMO QUANTI NE SONO … FACCIAMO NOVE SALTI E ARRIVIAMO A 0,9.

QUINDI 0,1 +0,9 = 1 UNITA'. QUINDI MANCANO 0,9 DECIMI PER L'UNITA'.

SE NON SEGUI IL MEET LEGGI E COMPRENDI QUESTO SCHEMA.

- **SVOLGI LE SEGUENTI OPERAZIONI CON LA PROVA**

4678 + 2578 +5 = 9000-3975= 345 X 67 = 2976 : 7 =

Storia:

Questa attività verrà svolta insieme all'insegnante durante il meet previsto in giornata

Eccoci arrivati all'Homo Sapiens , leggi almeno 5 volte questo riassunto e la mappa.

Homo Sapiens è il nome della specie a cui apparteniamo. L'Homo Sapiens comparve per la prima volta 200.000 anni fa, in Africa. In seguito, si diffuse in tutti i continenti.
L'Homo Sapiens è il primo uomo moderno: rispetto ai suoi predecessori, non si limitava ad utilizzare semplici utensili, ma sviluppò una vera e propria cultura, formata da tradizioni, usi e costumi, linguaggio, pensiero. È stato lo sviluppo della cultura a permettere all'Homo Sapiens di formare le prime civiltà.

L'UOMO DI CRO MAGNON

L'uomo di Cro-Magnon è il primo esemplare di Homo Sapiens del quale abbiamo ritrovato i resti. Si chiama così perché i primi resti furono rinvenuti da un

archeologo francese in una località della Francia chiamata appunto Cro-Magnon. Altri scheletri di uomini di Cro-Magnon sono stati ritrovati in Liguria.
Gli uomini di Cro-Magnon erano piuttosto simili a noi nell'aspetto fisico. La loro dieta era bilanciata e comprendeva carne, pesce, frutta, verdura e numerosi cereali. I Cro-Magnon erano abili artigiani: costruivano

capanne con pietre, ossa di animali, legno, pelli e argilla. Inoltre, inventarono l'arco e le frecce e gli arpioni da pesca.
Sappiamo che gli uomini di Cro-Magnon popolarono la Terra contemporaneamente agli uomini di Neandertal; 40.000 anni fa, tuttavia, l'uomo di Neandertal scomparve per motivi ancora oggi sconosciuti.

LA VITA DELL'HOMO SAPIENS

VITA DI GRUPPO

L'Homo Sapiens fu la prima specie a vivere in gruppi organizzati. I primi ominidi vivevano in piccoli gruppi, le famiglie. Presto, si resero conto che un gruppo più numeroso garantiva grandi vantaggi. All'interno di una tribù i compiti si potevano suddividere:

- **gli uomini si dedicavano alla caccia e alla costruzione di capanne, compiti che richiedevano maggiore forza fisica;**
- **le donne si dedicavano alla raccolta, alla realizzazione di abiti e alla cura dei bambini.**

La vita di gruppo spinse l'Homo Sapiens a sviluppare un linguaggio articolato, che consentiva di comunicare con gli altri membri del gruppo. Inizialmente il linguaggio serviva per coordinarsi al meglio (ad esempio, durante una battuta di caccia) e per scambiarsi informazioni essenziali; presto diventò uno strumento utile per esprimere sentimenti e stati d'animo.
La vita di gruppo, inoltre, costrinse l'Homo Sapiens a stabilire delle regole: è impossibile formare un gruppo di successo senza delle regole precise, utile a mantenere il rispetto reciproco e a garantire a ciascun membro del gruppo la sicurezza.

VITA NOMADE

L'Homo Sapiens del Paleolitico era nomade: questo significa che non viveva sempre nello stesso luogo, ma si spostava alla ricerca di cibo e costruiva dei ripari provvisori. Questi uomini, infatti, non conoscevano l'agricoltura e l'allevamento: dopo aver raccolto tutti i vegetali e dopo aver cacciato tutti gli animali che si trovavano in un certo posto, erano costretti a migrare altrove.

Tra uno spostamento e l'altro, le tribù di Homo Sapiens trovavano rifugio in grotte, tende o capanne. Queste venivano realizzate con legno, ossa di animali, pelli, argilla e frasche.

ARTIGIANATO

L'Homo Sapiens era capace di costruire attrezzi rudimentali, grazie ai quali risolveva i problemi della vita quotidiana:

- **per cacciare utilizzava lance, archi e frecce; l'Homo Sapiens inventò il propulsore, uno strumento che utilizzava per scagliare la lancia più forte e più lontano. Grazie al propulsore questi uomini potevano abbattere grosse prede rimanendo a distanza di sicurezza;**
- **per tagliare la carne e il legno utilizzava coltelli e pietre affilate;**
- **per pescare utilizzava ami realizzati in osso e arpioni;**
- **per pulire e lavorare la pelle utilizzava i raschiatoi, mentre per forarla utilizzava i punteruoli;**
- **per coprirsi e ripararsi dal freddo realizzava semplici abiti.**

ARTE

L'Homo Sapiens decorava le pareti delle grotte in cui si stabiliva con graffiti e pitture rupestri. I graffiti erano realizzati "graffiando" le pareti rocciose con delle pietre dure; le pitture rupestri invece erano realizzate utilizzando colori naturali, che venivano stesi sulla roccia con le dita o con dei bastoncini. Gran parte delle pitture rupestri e dei graffiti rappresentavano animali e scene di caccia.
L'uomo di Cro-Magnon, oltre a graffiti e pitture, realizzava anche delle semplici sculture in pietra, osso e argilla.
Probabilmente queste forme di arte avevano un significato magico: i primi uomini pensavano che rappresentare scene di caccia li avrebbe aiutati a catturare buone prede e che servisse a ringraziare la natura per i suoi doni.
L'Homo Sapiens inoltre conosceva la musica: i primi uomini vivevano immersi nei suoni della natura e presto cominciarono ad imitarli con la voce (canto) e con dei semplici strumenti musicali. I primi strumenti musicali furono tronchi cavi e bastoni, utilizzati come percussioni e ossa

o conchiglie forate, utilizzati come strumenti a fiato. Lo strumento musicale più antico che conosciamo è un flauto, realizzato da un osso cavo e risalente a 35 mila anni fa.
Questi ritrovamenti ci fanno capire che, con i primi Homo Sapiens, stavano nascendo l'arte e la cultura.

HOMO SAPIENS

- significa → uomo che sa
- viveva → in Europa
  - il più diffuso era → Uomo di NEARDERTHAL → dal nome di una valle in Germania
  - quando → 250 mila anni fa → in un periodo di glaciazione
- caratteristiche
  - cervello molto sviluppato
  - alto160 cm
  - corporatura robusta e tozza
  - mani forti
  - denti resistenti per strappare la carne e tenere gli oggetti durante la lavorazione
- come viveva → in piccoli gruppi → -in caverne -in capanne costruite con tronchi e frasche → era nomade → si spostava → per cacciare e raccogliere frutti
- cosa sapeva fare
  - -costruiva capanne utilizzava:
  - -pelli per coprirsi
  - -pietre e ossa come strumenti;
  - -aveva un linguaggio per cominicare
  - - seppelliva i morti

http://abcnoisiamoqui.blogspot.it/

www.anastasis.it

Martedì 28 aprile

Italiano:

- Riscrivi le seguenti frasi dalla prima persona singolare alla terza persona plurale. **Voi siete felici; io sono triste; egli è stanco; noi siamo contenti; tu sei interessato; essi sono allegri.**

1ª persona singolare ……

2ª persona singolare ……

3ª persona singolare ……

1ª persona plurale ……

2ª persona plurale ……

3ª persona plurale ……

- **RICOPIA e Completa con il presente del verbo ESSERE.**

Io …… severa, ma voi …… distratti!!!

Tu …… amico di Emanuele e noi ……contenti di averti conosciuto.

Francesca ……stanca; invece Luca e Alessandro …… affamati.

Noi …… a casa, oggi pomeriggio.

Federico, invece, …… a scuola fino alla 16:15.

Voi …… in giardino invece i vostri compagni …… in palestra.

Io …… in classe per correggere i compiti; tu …… nel laboratorio di musica per fare le prove dello spettacolo.

RIPASSIAMO E CONSOLIDIAMO <u>IL VERBO ESSERE</u>, LEGGI CON ATTENZIONE!!!!

IL VERBO ESSERE PUO' AVERE **SIGNIFICATO PROPRIO** QUANDO ESPRIME **UN MODO DI ESSERE (è felice),**

DOVE SI TROVA(è al mare) ,
O CHI E' O COM' E' (è un'amica, è alta e bionda), **IN QUESTO CASO NON E' VICINO AD UN ALTRO VERBO**.

IL VERBO ESSERE SI USA ANCHE COME **AUSILIARE**, CIOE' AIUTA UN ALTRO VERBO A CONIUGARSI
E IN QUESTO CASO E' DAVANTI AD UN ALTRO VERBO,(è partito, sono andati, saranno usciti)

- **COPIA LE SEGUENTI FRASI SUL QUADERNO**, POI **SOTTOLINEA IN ROSSO** IL VERBO ESSERE E SPECIFICA SE HA SIGNIFICATO PROPRIO O SE E' USATO COME **AUSILIARE**, COME NELL'ESEMPIO.

- *Esempio: Laura è a Roma→ proprio perché significa trovarsi*
- *Esempio: Laura è andata a Roma→ ausiliare perché aiuta il verbo andare a coniugarsi*

1. La mia coperta è morbida e calda
2. Adrea è in spiaggia
3. Emanuele è andato allo stadio
4. I nostri cugini sono partiti ieri
5. Alle è inciampato nello scalino
6. Matilde è emozionata.
7. La neve è scesa fitta, fitta.
8. Sono un pasticcione!
9. Davide e Sofia erano in montagna.
10. È spuntata una fogliolina.

- **RICOPIA E COLORA OGNI VERBO CON IL COLORE DEL SUO TEMPO**

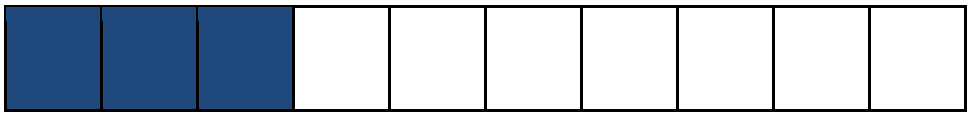
PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO	FUTURO SEMPLICE

Io sono io ero voi sarete
tu eri egli fu
egli è io sarò egli era
io fui voi siete essi saranno
noi siamo voi eravate essi furono

Matematica:

INOLTRARE LE ATTIVITA' ALLA MAESTRA

- **ILLUSTRA LE SEGUENTI FRAZIONI E TRASFORMA IN NUMERO DECIMALE COME NELL'ESEMPIO.**



3/10

u,	d
0,	3

5/10 7/10 8/10 2/10 1/10 9/10 10/10

- **QUANTO MANCA PER ARRIVARE A 1 E FORMARE L'UNITA'?**

0,8+ ……. = 1

0,4 + …… = 1

0,9 + …… = 1

0,3 + …… = 1

0,7 + …… = 1

0,2 + …… = 1

0,6 + …… = 1

0,5 + …… = 1

- **SVOLGI IL SEGUENTE PROBLEMA, INDIVIDUANDO LA DOMANDA NASCOSTA.**

AL CINEMA 250 SPETTATORI GUARDANO UN CARTONE ANIMATO E 180 UN FILM D' AVVENTURA. 190 SPETTATORI SONO FEMMINE. QUANTI SPETTATORI MASCHI CI SONO AL CINEMA?

DOMANDA NASCOSTA :

SCIENZE/INGLESE

- IN OCCASIONE DELLA GIORNATA DELLA TERRA DEL 22 APRILE PROPOSTA DEL GRUPPO "FRIDAYS FOR FUTURE" DI PAVULLO,SVOLGI LA CLIL DI SCIENZE SUL LIBRO DI INGLESE…Sì HAI CAPITO BENE…FACCIAMO SCIENZE MA SUL LIBRO DI INGLESE!

SVOLGI PAG. 92 E 93 E RIFLETTI SUGLI ESPERIMENTI PROPOSTI. PUOI SCRIVERE ANCHE IN ITALIANO LE IPOTESI E I RISULTATI.

HELP BOX

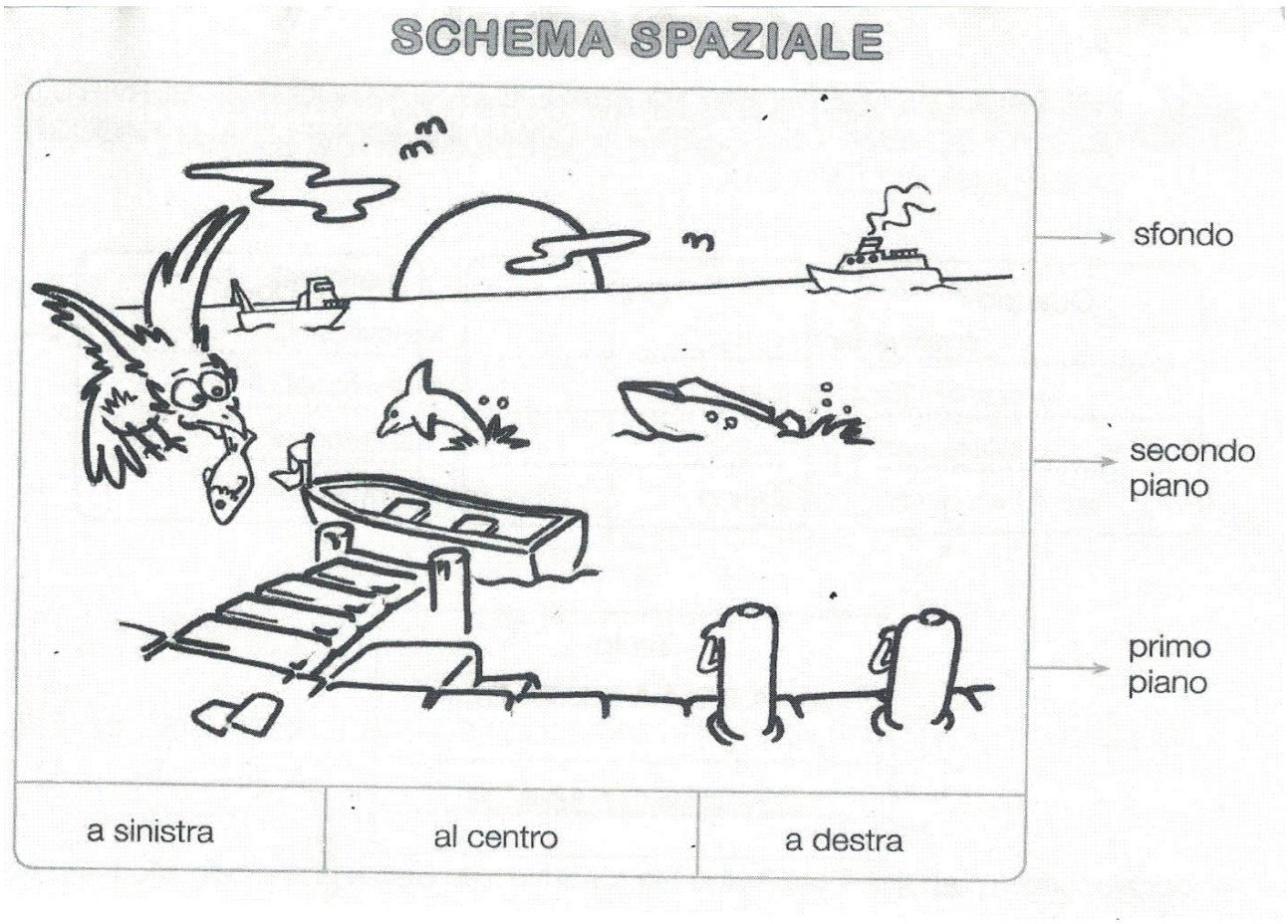
ROLL= ARROTOLARE	SANDY LOAM= TERRENO SABBIOSO
SANDY SOIL= TERRENO SABBIOSO	HORSESHOE SHAPE= IMPRONTA DI CAVALLO
A BIT STICKY= UN PO' APPICCICOSO	CLAY SOIL= TERRENO ARGILLOSO
POLLUTION= INQUINAMENTO	POTS= VASI
DETERGENT= DETERGENTE	MIXTURE= MISTURA
RECORD= REGISTRA	

- **LABORATORIO:OSSERVAZIONE DOPO UNA SETTIMANA. INVIAMI UNA FOTO E COMMENTA.**

Mercoledì 29 aprile

ITALIANO

Per descrivere un'immagine, una fotografia, un quadro, un paesaggio, una stanza….si utilizzano riferimenti spaziali….osserva bene lo schema spaziale e ricordalo quando anche tu andrai a descrivere…..completa la descrizione di ciò che vedi sul tuo quaderno, seguendo la traccia data (INVIA PER CORREZIONE)



Il disegno rappresenta un paesaggio……

In primo piano si vedono……

In secondo piano si estende……

Sullo sfondo osservo……..

ORA, prova tu a descrivere una stanza della tua casa. Il titolo del tuo testo sarà: La mia stanza preferita. (INVIA ATTIVITA' PER CORREZIONE) Segui le indicazioni:

Osserva bene la stanza che hai deciso di descrivere(la tua cameretta oppure ciò che vuoi), disegna cosa c'è, utilizzando gli indicatori spaziali: alla tua destra, alla tua sinistra, sul fondo.

ADESSO vai a scrivere il tuo testo descrittivo seguendo la traccia data.

Nella ……alla mia destra vedo……

Alla mia sinistra osservo……

Al centro c'è/ci sono……

Sul fondo posso vedere…..

Questa è la mia stanza preferita perché……

Matematica:

- **RICORDANDO CHE LA VIRGOLA SEGNA IL CONFINE TRA LA PARTE INTERA E QUELLA DECIMALE DEL NUMERO, CERCHIA LA CIFRA CHE RAPPRESENTA LE UNITA'.**

0,25 2,4 36 82,2 5,8 1,3 275,9 121,5 124

- **CERCHIA LA PARTE INTERA DEL NUMERO.**

2,5 36,4 14,9 149,7 32,1 0,9 10,1 27,3 35,5

- **CERCHIA LA PARTE DECIMALE DEL NUMERO.**

2,2 3,9 98 82,7 5,9 1,3 275,4 11,5

- **SVOLGI LE SEGUENTI OPERAZIONI**

499 + 87 = 724 – 266 0 54 x 46 = 477 : 8 =

GEOGRAFIA

Leggi molto bene pag. 116-117-118 Nuvola arancione e la spiegazione che trovi di seguito, infine rispondi alle domande sul quad.di geo e mandami il tuo lavoro per correzione

LE ACQUE

Un elemento naturale presente in tutti i paesaggi è l'Acqua, L'ACQUA è indispensabile alla vita. Sulla Terra ci sono due tipi di acque. L' acqua dolce è presente nei torrenti, nei fiumi e nei laghi. Viene utilizzata per i consumi domestici (a casa), nell'agricoltura e nell'industria. Quando si può bere si dice che è acqua potabile. Sulla Terra l'acqua potabile è scarsa, per cui dobbiamo sempre fare attenzione a non sciuparla.

L' acqua salata si trova nel mare e negli oceani. L'acqua salata è molto abbondante, ma non è possibile utilizzarla direttamente.

IDROGRAFIA: è la parte della geografia che studia le acque di un territorio

IL FIUME

Il fiume è un corso d'acqua dolce che nasce da una sorgente

Il fiume può nascere da :

- dai ghiacciai , presenti in montagna, i quali si sciolgono, e formano le sorgenti;
- da acque piovane che si infiltrano nelle rocce e poi ritornano in superficie, e formano le sorgenti.

IL VIAGGIO DEL FIUME

Dalla sorgente nasce un ruscello che, unendosi ad altri, si ingrossa e diventa un torrente e poi un fiume vero e proprio.

Nel suo primo tratto il fiume scorre in forte pendenza: il suo corso è veloce e irruento e le sue acque sono fredde.
Man mano che scende verso la valle il fiume scava un solco sempre più grande e profondo in cui scorrere, chiamato letto o alveo, delimitato da due sponde o rive.

Scorrendo più a valle, la pendenza del terreno diminuisce, il fiume rallenta, le acque si fanno più calme e più calde.

Il ruscello: E' un piccolo corso d'acqua, in genere non molto largo e poco profondo.

Il torrente: E' un corso d'acqua che scorre in forte pendenza, per cui l'acqua scorre velocemente e trascina con sè molti detriti. E' tipico della montagna.

1) **Quanti tipi di acque ci sono sulla terra?**
2) **Dov'è presente l'acqua dolce?**
3) **Quando l'acqua viene detta potabile?**
4) **Dov'è presente l'acqua salata?**
5) **Che cos'è un fiume?**
6) **Come nasce un fiume?**
7) **Racconta il "Viaggio del fiume"**
8) **Cos'è un ruscello?**
9) **Cos'è un torrente?**

Giovedì 30 aprile

ITA \ GRAMMATICA

Attività che verrà svolta insieme all'insegnante durante il meet

Ripetiamo ancora PV…(predicato verbale), PN (predicato nominale), leggi con attenzione le informazioni della scheda seguente.

- **Ricopia le seguenti frasi poi sottolinea di verde il Soggetto, di rosso il Predicato Verbale e di blu il Predicato Nominale. Osserva l'esempio.**
- **Es. Ieri la maestra ha corretto i compiti.**
  Le lasagne sono buone.

- Ieri un incendio ha distrutto il bosco.
- Le arance sono agrumi.
- Nella savana corrono le antilopi.
- Quel fiore emana un buon profumo.
- Le rose del giardino della nonna sono belle.
- La mamma di Lucia è felice.
- Il pediatra visita i bambini nel suo ambulatorio.
- La tartaruga è lenta.
- L'arbitro fischia il rigore.

RICORDA: I TEMPI SEMPLICI dei verbi sono formati da una sola parola (dormono, scesi..), I TEMPI COMPOSTI invece sono formati da due parole(Verbo essere o avere+ un altro verbo..hanno dormito, sono sceso..)

- **Dividi la pagina del tuo quaderno a metà poi ricopia i verbi seguenti nella giusta colonna**

Mangiamo, abbiamo cantato, andrò, cantai, sarò andato, avrò cantato, ascoltano, legge, ha mangiato, partirà, hanno ascoltato, giochiamo, sono partito, ebbi sgridato, ero arrivato, arriverà, bevete, avete bevuto.

TEMPI SEMPLICI (1 Parola)	TEMPI COMPOSTI (2 parole)

- **Esegui sul tuo quaderno l'analisi grammaticale prima di iniziare leggi bene l'esempio.**

ES: L'ananas è un frutto squisito.
L'= art.deter.masc. sing.
Ananas= n. com. di cosa, masc. Sing. Concr. Semplice. Primitivo.
È'= voce del verbo essere, coniug. Propria, tempo presente, 3° pers. Sing.
Un= art.indeter. masc. Sing.
Frutto= n. com. di cosa. Masc. Sing. Concr. Semplice. Primitivo.
Squisito= agg. Qualificativo.masc. sing.

Ricopia e Fai l'analisi grammaticale

- **Il mio gatto è un dormiglione.**
- **Esegui sul tuo quaderno l'analisi logica, prima di iniziare guarda l'esempio.**

ES. La giraffa è alta
La giraffa = SOGG.
È alta= pred nominale PN

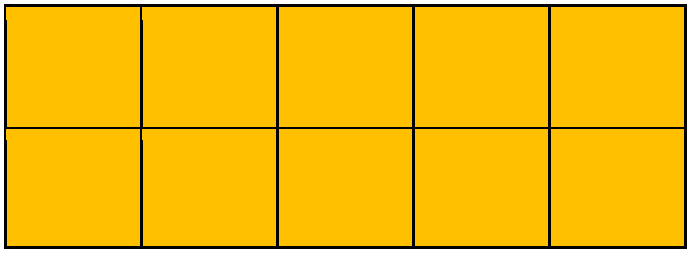
RICOPIA E FAI L'ANALISI LOGICA

- **L'elefante è grosso.**

- **L’elefante barrisce.**
- **Il bambino è felice.**
- **Il bambino dorme nel lettino.**

Matematica:

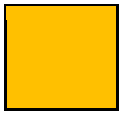
Attività che verrà svolta insieme all’insegnante durante il meet



RICORDA 10/10 =

u	d
1,	0

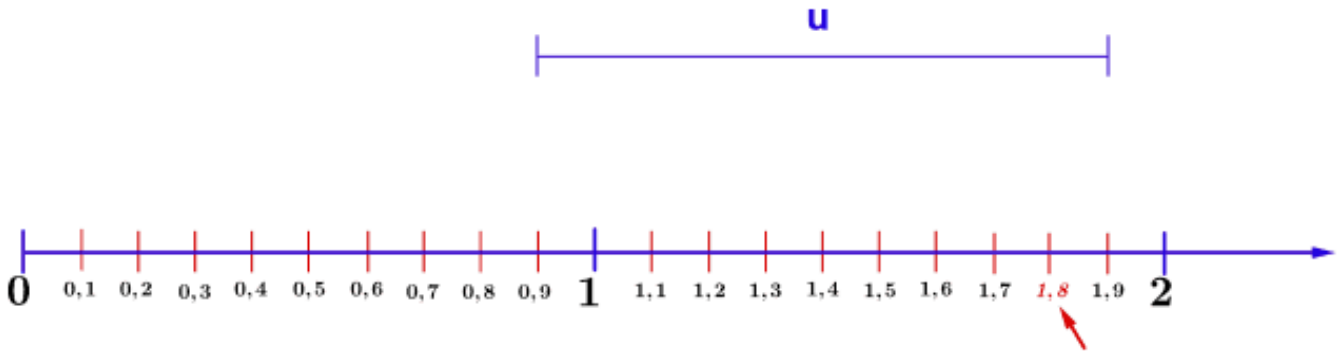
CONSIDERIAMO QUINDI UN INTERO = UNITA’ (1 u)

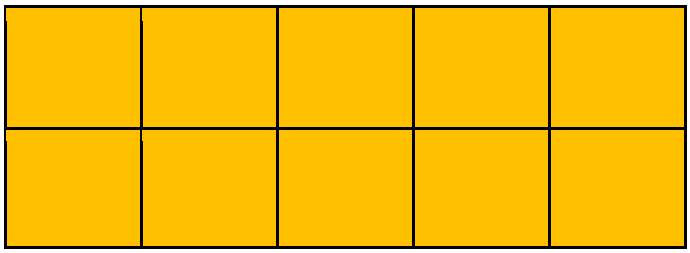


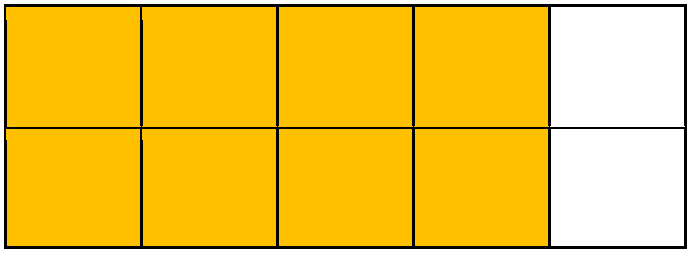
RICORDA 1/10 =

u	d
0,	1

CONSIDERIAMO QUINDI UNA PARTE DELL' INTERO = UN DECIMO (0,1). OSSERVA BENE LA LINEA DEI NUMERI SUCCESSIVA E SCRIVI LA FRAZIONE E IL NUMERO DECIMALE CORRISPONDENTE.







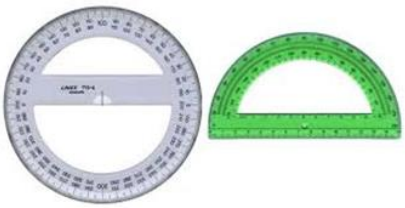
u = 1,8 = 18 d 18/10

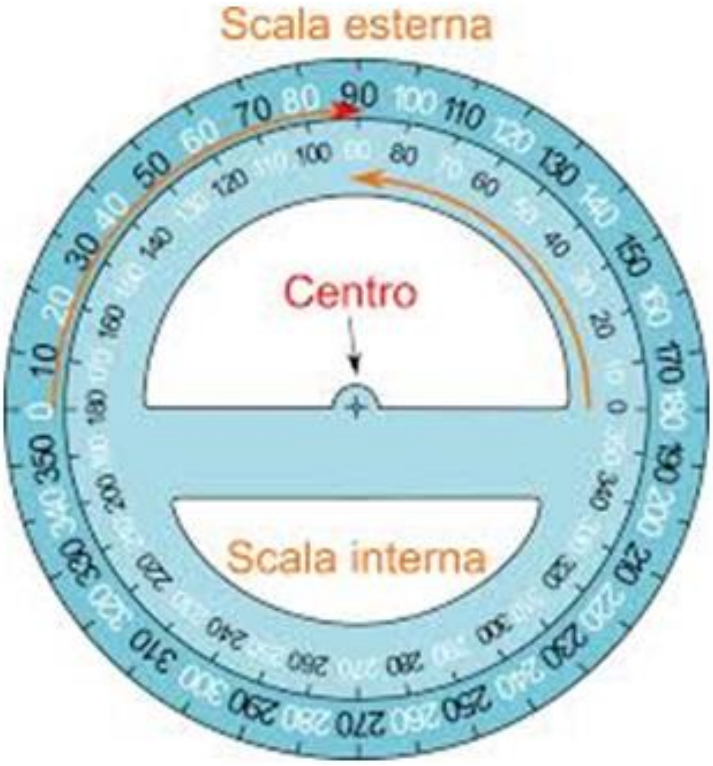
- COMPLETA CON IL NUMERO IN FRAZIONE E IN PAROLA, COME NELL'ESEMPIO.

  0,2 = 2/10 = DUE DECIMI

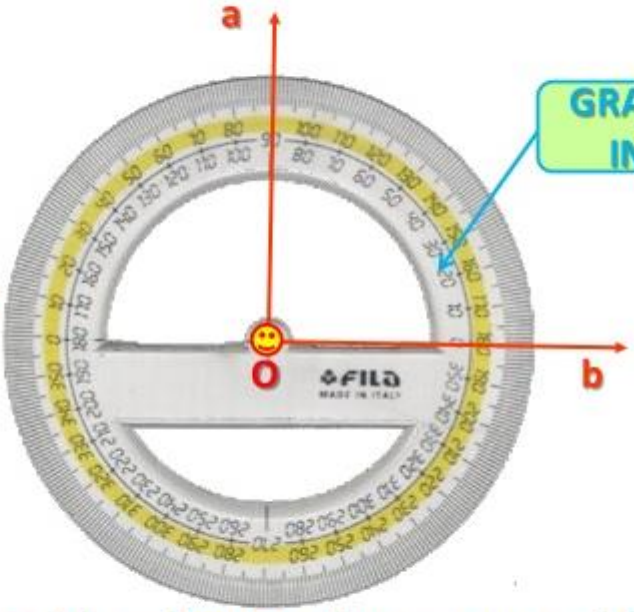
  0,4 0,9 0,7 0,5 0,3

- MISURIAMO GLI ANGOLI CON IL GONIOMETRO





Come misurare un angolo con il goniometro.



L'angolo misura 90°

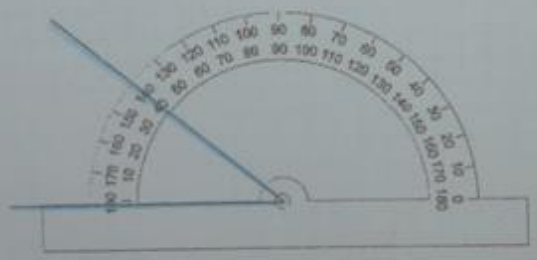
ed è un angolo retto.

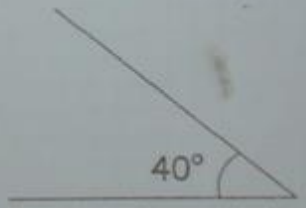
Il foro posto al centro del goniometro deve essere posizionato sul vertice dell'angolo e la linea dello zero deve stare su un lato dell'angolo (in questo caso sul lato b).

IL GONIOMETRO

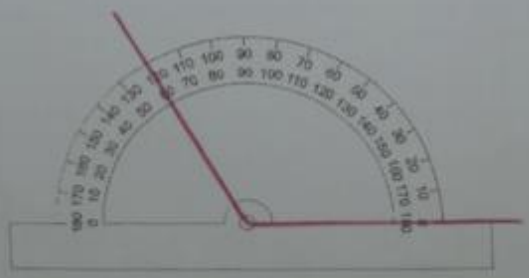
Il GONIOMETRO è quello strumento che serve per misurare l'ampiezza degli angoli.

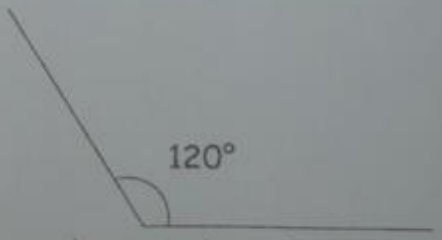
Per usarlo metti il forellino che si trova al centro del goniometro esattamente sul vertice dell'angolo che vuoi misurare e fai coincidere un lato dell'angolo con lo zero. Leggi la misura dell'ampiezza sulla scala graduata del goniometro dove si trova il secondo lato.
Attenzione, generalmente nei goniometri ci sono due scale graduate, una dove lo zero e tutta la numerazione parte da destra e una dove parte da sinistra.
Come ci si deve comportare? Guarda gli esempi:





ho usato la scala interna:
lo zero è a sinistra.





ho usato la scala esterna:
lo zero è a destra.

VENERDI' 1 MAGGIO

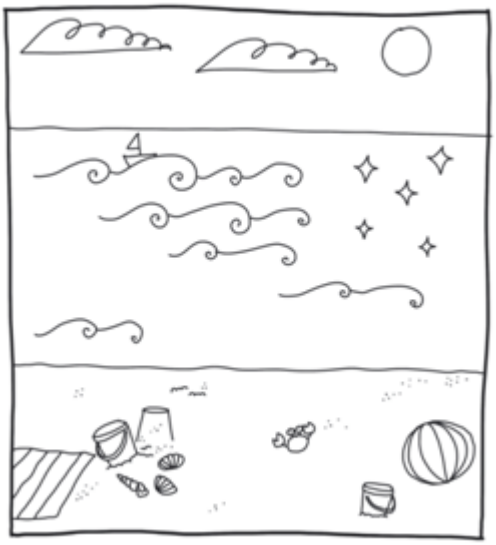
PASSAGGIO SEGRETO

COMPLETA, COLORA E RITAGLIA IL PASSAGGIO SEGRETO. QUESTA È LA PORTA DEL TUO PASSAGGIO SEGRETO, INCOLLALA DOVE VUOI.

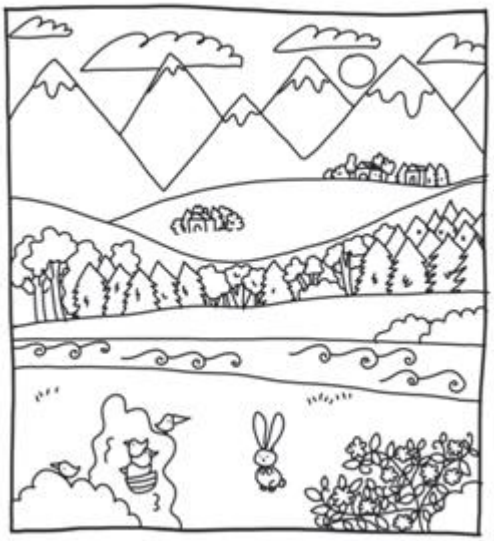
→ DOVE VORRESTI CHE TI PORTASSE IL TUO PASSAGGIO SEGRETO?

→ DA CHI?

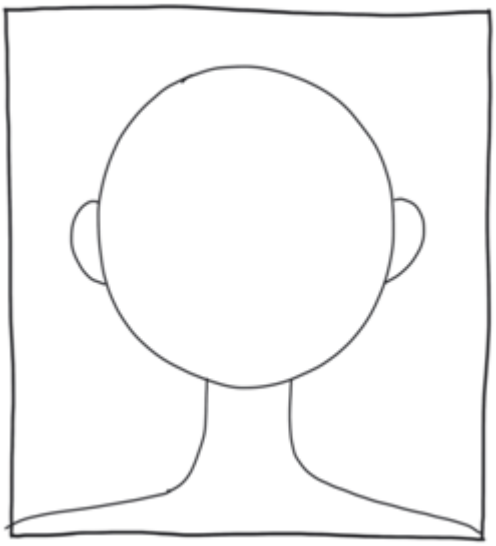
PER SBUCARE AL MARE!



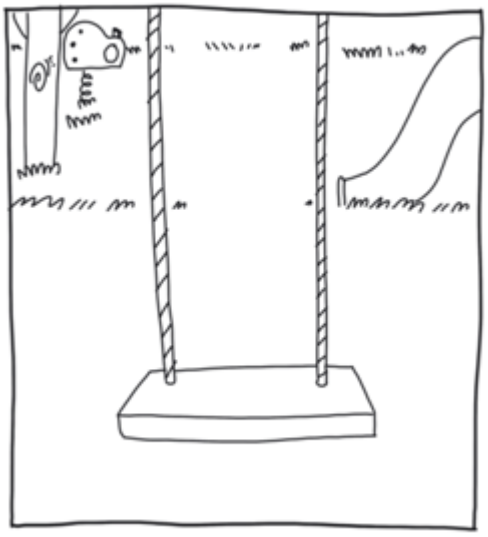
PER SBUCARE IN MONTAGNA



PER SBUCARE DA UNA PERSONA



PER SBUCARE AL PARCO



RICORDA...E' UN'ATTIVITA' FACOLTATIVA...IN QUESTI GIORNI DI CHIUSURE FORZATE, LUNGHE PERMANENZE IN CASA, IMPOSSIBILITA' AD INCONTRARE AMICI, ZII, NONNI...CON LA FANTASIA PUOI IMMAGINARE DI APRIRE UNA PORTICINA MAGICA E ANDARE LIBERAMENTE DOVE VUOI...SE TI VA, PUOI FARCI VEDERE IL TUO LAVORO E FARCI LEGGERE COSA HAI SCRITTO.