ATTIVITA' CLASSI 3^ C – 3^ D

SETTIMANA DAL 27 APRILE AL 30 APRILE

LUNEDI' 27 APRILE

ITALIANO: LETTURA E COMPRENSIONE

Leggi attentamente i seguenti brani descrittivi e segui le indicazioni date:

Una bambina si descrive

Sono una ragazzina di dieci anni freschi, freschi.
Suono il flauto dolce e il piano.
Quando ero piccola mi piaceva ciabattare per la casa con le scarpe dal tacco alto della mamma per sembrare più alta, e ora ogni giorno mi misuro con lei per vedere se , anche senza tacchi, riesco a superarla.
Ho gli occhi verdi e i capelli biondi e lisci.
Il naso è diritto. Ho le orecchie spesso rosse, soprattutto quando finisce la lezione di pianoforte. Ho due piccoli denti un po' in fuori.
Come carattere sono un po' timida , però quando faccio i concerti non ho paura.
Sono affettuosa con quelli a cui voglio molto bene.

Danilo Dolci, Chissà se i pesci piangono

Copia sul quaderno la seguente tabella poi completala come nell'esempio:

- Età→ dieci anni appena compiuti
- Carattere→
- Hobby→
- Occhi→
- Capelli→
- Naso→
- Orecchie→
- Denti→

Ritratto di ragazzo

Pablo Ruiz era un ragazzo magro e forte, vestito in modo strano, piccolo di statura, di viso rotondo, scuro, con occhi sporgenti, vivaci, maliziosi.
Aveva grandi sopracciglia e due grosse rughe di espressione che gli segnavano la fronte.
Altre due rughe, partendo dalla punta del naso gli inquadravano la bocca abbastanza grande. Sembravano due parentesi.
Sulle labbra aveva un accenno di baffi.
Portava i capelli con la riga, in modo che un grosso ciuffo nero va a finire sull'orecchio sinistro.
Un orecchio abbondante ben fermo contro il cranio.

Max Aub Jusep Torres Campalans, Sellerio

Copia sul quaderno la seguente tabella poi completala come nell'esempio:

- Occhi→ sporgenti, vivaci, maliziosi
- Capelli→
- Bocca→
- Rughe→
- Sopracciglia→
- Baffi→
- Corporatura→
- Statura→

Rispondi in modo completo:

1. Il primo testo è scritto in prima persona o in terza persona?
2. Il secondo testo è scritto in prima persona o in terza persona?

ORTOGRAFIA: RICORDA CHE ALCUNI MONOSILLABI SI SCRIVONO CON L'APOSTROFO PERCHE' DERIVANO DA PAROLE PIU' LUNGHE CHE SONO STATE TRONCATE.

POCO → PO'

CERCHIA IN ROSSO PO' NEL PRIMO TESTO.

MATEMATICA:

Calcola in colonna con la prova.

Esegui questo lavoro da solo/a ed inviamelo appena possibile.

1 879 + 89 + 5 008 =

699 + 4 532 + 28 =

2 095 – 687 =

7 800 – 6 386 =

395 x 8 =

23 x59 =

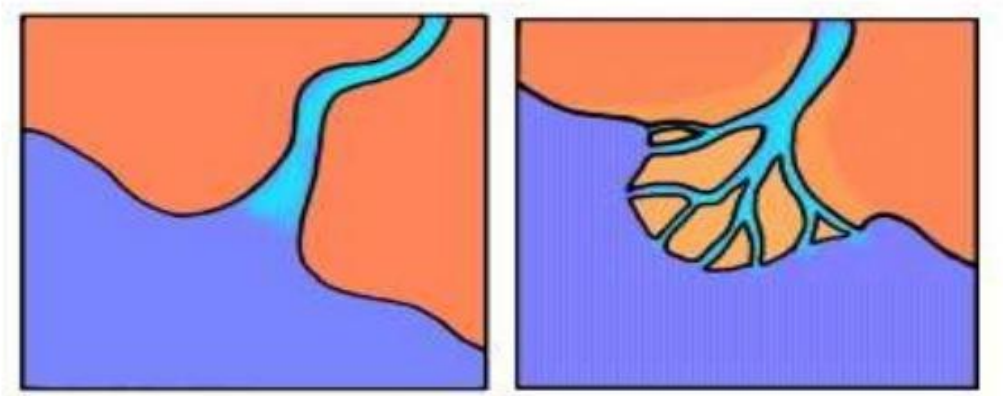
INGLESE:

- Ascolta la registrazione relativa all'esercizio n. 8 di pag.56 e metti il tick o il cross nei quadratini , ascolta più volte e controlla il tuo lavoro poi completa l'esercizio n.9 inserendo "can" FORMA AFFERMATIVA o " can't" FORMA NEGATIVA.

GEOGRAFIA

Studia pagina 118 e 119 del libro giallo.
Come sempre, seguirà vocale dell' insegnante e parti sottolineate.
Invia il tuo vocale e il tuo lavoro, **mercoledì 29 aprile**.

La **foce** di un fiume è il punto in cui esso si immette nel mare.



Foce a estuario Foce a delta

MARTEDI' 28 APRILE

ITALIANO: GRAMMATICA

IL PREDICATO

la frase

1 Completa le frasi minime con i due diversi predicati, come nell'esempio.

Chi? Soggetto	Com'è/sono? Chi è/sono? Predicato nominale	Cosa fa/fanno? Predicato verbale
Il topo	è un roditore	rosicchia
Le foglie	.....	.....
Gli amici	.....	.....
Pluto	.....	.....
La Gabbianella	.....	.....
Gatto Silvestro	.....	.....
Il cuoco	.....	.....
Gli scogli	.....	.....

2 Scrivi un soggetto adatto per entrambi i predicati.

..... è un'ottima squadra di pallacanestro. P.N.
..... è scesa in campo intenzionata a vincere. P.V.

..... era un velivolo modernissimo. P.N.
..... era decollato alle 19,30. P.V.

..... erano veramente pessime. P.N.
..... erano state date nel bollettino delle 14,00. P.V.

..... sarà probabilmente una femmina. P.N.
..... sarà certamente molto amata. P.V.

..... fu bello e interessante. P.N.
..... fu organizzato con molta cura. P.V.

..... siamo alunni della scuola "Verdeblu". P.N.
..... siamo andati in gita al lago. P.V.

..... furono abili navigatori. P.N.
..... furono sconfitti dai Romani. P.V.

Obiettivo: riconoscere le due funzioni del predicato.

- Completa la scheda " IL PREDICATO" che ti fa capire la differenza tra predicato verbale e predicato nominale, se non vuoi stampare puoi copiare le frasi.

- Copia le seguenti frasi, dividile in sintagmi ed individua soggetto e predicato (distingui il predicato nominale dal predicato verbale) come nell'esempio.

Carlo e Marco / sono fratelli./

S PN

1. L'uccellino canta.
2. La sveglia suona.
3. Le nuvole oscurano il sole.
4. Il mio gatto è nero.
5. La mamma lavora.
6. Nei prati spuntano le viole.
7. I tuoi amici sono simpatici.
8. Sono arrivati gli zii.
9. Il leone è un felino.
10. I mobili della tua cameretta sono colorati.

- Copia le seguenti frasi, dividile in sintagmi ed individua soggetto e predicato (distingui il predicato nominale dal predicato verbale), gli altri sintagmi si chiamano ESPANSIONI O COMPLEMENTI e rispondono a una domanda. Analizza le frasi come negli esempi.

1. La mamma di Lucia mangia una mela in cucina.
2. Ogni settimana Tommaso va al parco con la sorellina.
3. Il papà legge un bel libro sul divano.
4. Ieri è arrivata la nonna.
5. Per la strada camminano molte persone.
6. Quest'estate Maria ha letto un libro divertente.
7. Oggi Silvio è stanchissimo.
8. Il negoziante pesa la merce sulla bilancia.
9. Il pescatore è scivolato nel fiume.
10. Il mio cane sonnecchia nella cuccia.

1. La mamma/ di Lucia/ mangia/ una mela / in cucina.
   S di chi? E PV che cosa? E dove? E
2. Ogni settimana / Tommaso / va / al parco / con la sorellina.
   Quando? E S PV dove? E con chi? E

- Leggi a pag.129 del libro blu

MATEMATICA:

Risolvi i seguenti problemi. Esegui questo lavoro da solo/a ed inviamelo appena possibile.

PROBLEMA 1

Per il suo compleanno Maria ha ricevuto in regalo € 150.

Spende € 60 in abbigliamento, € 30 dal parrucchiere, € 10 in pasticceria ed € 5 in edicola.

Quanto le rimane?

PROBLEMA 2

Su un camion sono stati caricati 45 cestelli, ognuno dei quali contiene 15 litri di latte.

Il latte viene distribuito in parti uguali fra 5 rivenditori.

Quanti litri di latte riceverà ogni rivenditore?

PROBLEMA 3

Un parcheggio di 5 piani è al completo.

Su ogni piano ci sono 125 posti auto.

Dopo qualche ora si sono liberati 232 posti.

Quante automobili sono ancora nel parcheggio?

INGLESE:

Osserva attentamente la tabella a doppia entrata dell'esercizio n.10 di pag.57, capirai ,guardando le faccine cosa sanno fare molto bene (very well) o bene (well) o per niente, affatto (at all) i personaggi della storia di Robin Hood.
Ad esempio la faccina nell'incrocio tra Marian e il verbo swim è sorridente significa che Marian can swim well.
Completa quindi le frasi e , solo dopo aver completata, ascolta la registrazione per controllare il tuo lavoro ed eventualmente correggere.
Sul quaderno o su un foglio, scrivi la frase completa per ciascun personaggio come nell'esempio:
1.Marian can swim well and do judo very well, she can't ride a horse at all.

RICORDA CHE PER IL FEMMINILE SI USA IL PRONOME PERSONALE SHE, MENTRE PER IL MASCHILE SI USA HE; PER ANIMALI E COSE SI USA IT

- Gioca con questo link:

https://wordwall.net/it/resource/891257/inglese/can-you-

STORIA

Studia pagina 35, 36 e 37; completa l'esercizio a pagina 35 e a pagina 158.

Per aiutarti, guarda il seguente video: https://youtu.be/eKkoKbh55wc

Dopo aver guardato il video, rispondi **ORALMENTE** alle domande….ti saranno utili per l'interrogazione:

- Quando compare l'Homo Habilis e dove?
- Quali sono le caratteristiche che lo differenziano dall'ominide?
- Cosa significa il nome "Homo Habilis" ?
- Come viveva l'Homo Habilis?

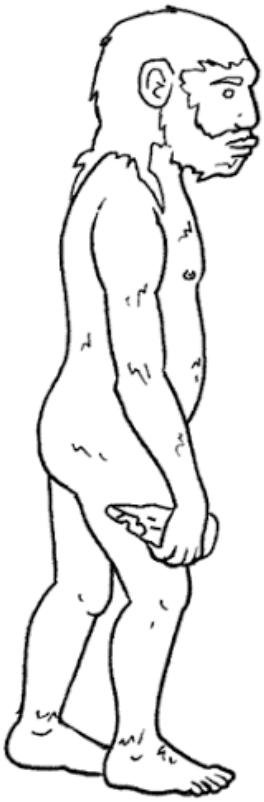
Come sempre, seguirà vocale dell' insegnante, parti sottolineate. In allegato trovate lo schema.Invia il tuo vocale e il tuo lavoro, **lunedì 04 maggio**.

HOMO HABILIS = UOMO ABILE A FARE…….

Visse in **Africa** circa **2 milioni di anni fa** e viene considerato il **primo uomo** vissuto sulla Terra. Aveva un cervello più sviluppato, camminava su due gambe, era alto circa 140-150 cm e pesava 40-50 kg. La testa era arrotondata e la mascella poco sporgente.

Comunica con i **gesti** ed emettendo dei **suoni articolati** che non formavano ancora un vero e proprio linguaggio.

Era **nomade**: si muoveva continuamente per inseguire le prede, per trovare nuova frutta e sfuggire alle belve.



Imparò a costruire degli **strumenti in pietra**, ricavando da esse alcune **schegge**. Questi strumenti sono stati chiamati **chopper**.

I **maschi** si dedicavano alla **caccia** e alla **difesa**, mentre le **donne curavano la prole** e raccoglievano **bacche** e frutta.

Viveva in **piccoli gruppi** a terra ma, di notte, dimorava sugli **alberi**, coperto dalle foglie.

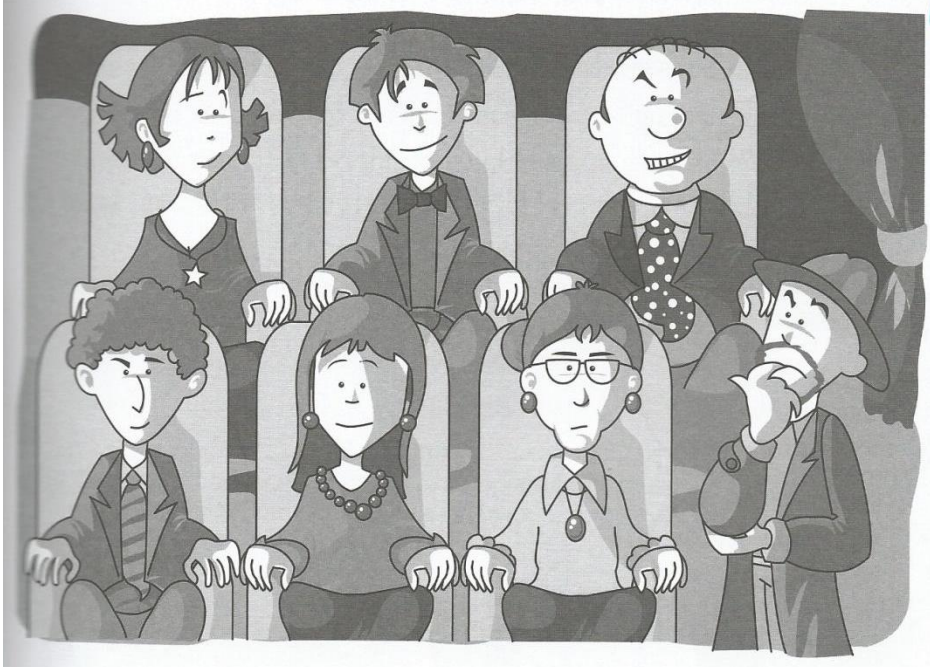
Era **onnivoro**, cioè mangiava di tutto: si nutriva di bacche, frutta, erbe, grandi animali morti e piccoli animali catturati.

MERCOLEDI' 29 APRILE

ITALIANO: PRODUZIONE

SCOVARE... CON GLI AGGETTIVI!

lessico



1 Il Commissario Occhioditalpa ha ricevuto una segnalazione. Tra le persone sedute in teatro, in attesa che inizi lo spettacolo ci sono i tre abilissimi ladri, pronti ad agire. Riconoscili e indicali con una X!

- Mister Pip ha il volto affilato, di forma regolare, i capelli folti e ricci, le orecchie appuntite, il naso aquilino, le guance lentigginose.
- Tom il Losco ha il volto tondo e grassoccio, i capelli radi, due piccoli occhi porcini, grosse orecchie, un enorme naso a patata, mentre il suo mento ricorda quello di Gambadilegno.
- La vecchia signora Dalton ha un portamento elegante, il viso magro, i capelli raccolti, gli occhi nascosti da lenti spesse, le orecchie minute, una piccola bocca a ciliegia.

2 Tra gli aggettivi qualificativi che compaiono nelle descrizioni precedenti, scegli i più adatti per descrivere sul quaderno il Commissario Occhioditalpa.

- Per ampliare il tuo lessico leggi attentamente le descrizioni dei tre abilissimi ladri che deve scovare il Commissario Occhioditalpa , alcuni degli aggettivi qualificativi in blu potrai utilizzarli nella tua descrizione.
- Divertiti ad individuare i tre ladri e poi scrivi sul quaderno la loro posizione in questo modo:
- MISTER PIP E' IL PRIMO DA SINISTRA SEDUTO IN PRIMA FILA.
- **Non svolgere l'esercizio 2 della scheda.**

IL MIO AMICO CARLO

Carlo è un bambino di otto anni ed è un mio compagno di classe. È piuttosto alto per la sua età e molto magro. Il suo viso è tondo e, sulla guancia destra, è abbellito da un piccolo neo. I suoi occhi sono azzurri e grandi, il naso è così piccolino che quasi non si vede, le sue labbra sono di colore rosso chiaro e carnose. Ha i capelli biondi e ricci sempre spettinati.
È un tipo vivace, socievole e un gran chiacchierone.
È un vero sportivo: la sua passione è la pallavolo. Gli piacciono molto anche le moto! Ne ha una collezione, con modellini di ogni tipo!
In classe aiuta sempre tutti, ma è gentile anche a casa con i suoi genitori e suo fratello. Io e lui siamo amici per la pelle! Penso di essere proprio fortunato!

Catya Santarossa

1. COMPLETA CON LE INFORMAZIONI CHE RIGUARDANO LA PERSONA CHE HAI PENSATO DI DESCRIVERE, POI UNISCILE E SCRIVI UN TESTO DESCRITTIVO.

Presentazione
- Nome: .....
- Età: .....
- Rapporto di parentela o legame (mamma, papà, zio, amico...): .....

Aspetto fisico
- Altezza: .....
- Viso: occhi, naso, bocca: .....
- Capelli: .....
- Corporatura (snella, robusta...): .....
- Altri caratteri dell'aspetto fisico (lentiggini, nei, gambe molto lunghe...): .....

Carattere
- Com'è il suo carattere? (allegro, vivace, triste...):
- Pregi e difetti (gentile, aggressivo...): .....
- Abitudini (di solito fa queste cose): .....
- Gusti (gli/le piace): .....

Comportamento
- Come si comporta a casa, a scuola, con le altre persone... : .....
- .....
- Che sentimenti suscita in te: .....

Leggi il testo descrittivo " Il mio amico Carlo" , vai a rileggere i testi descrittivi di lunedì 27 aprile e , se riesci, anche le descrizioni di Pippi Calzelunghe e di Bettina che hai letto nelle scorse settimane, ti aiuteranno e ti daranno degli spunti per scrivere tu un testo descrittivo dal titolo " Il mio amico ……." o " La mia amica……", sui puntini scriverai il nome del bambino o della bambina che vuoi descrivere.
Non completare l' esercizio 1. della scheda ma utilizza la tabella come traccia per il tuo testo.
Ricordati di rileggere sempre il testo una volta per vedere se hai rispettato la scaletta della tabella, una volta per vedere se il testo "fila" , cioè se le frasi sono corrette e comprensibili, se hanno il soggetto e se il tempo del verbo è giusto, infine rileggi solo per controllare l'ortografia.

MATEMATICA:

Oggi ci sarà una videolezione sui numeri decimali: prepara il quaderno e l'astuccio.

INGLESE:

Leggi le domande dell'esercizio 11 di pag.57 e scrivi le risposte sul quaderno o su un foglio, aiutati con l'attività che hai svolto ieri. Rispondi in modo completo come nell'esempio:

- The king can swim very well.
- Gioca con questo link:

https://wordwall.net/it/resource/892964/inglese/can-cant

SCIENZE

Studia pagina 134 e 135 e completa gli esercizi a pagina 207, 208, 209.

Come sempre, seguirà vocale dell' insegnante e parti sottolineate.

Invia il tuo vocale e il tuo lavoro, **martedì 05 maggio**.

GIOVEDI' 30 APRILE

ITALIANO: ORTOGRAFIA E GRAMMATICA

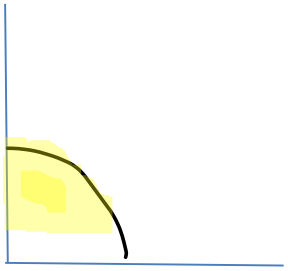
- ANALISI GRAMMATICALE DI NOMI: Fai l'analisi grammaticale dei seguenti nomi , ricorda di aggiungere tutte le particolarità che conosci.
  IL NOME PUO' ESSERE COMUNE O PROPRIO/ MASCH. O FEM./ SING. O PLUR./ CONCRETO O ASTRATTO/ PRIMITIVO , ALTERATO O DERIVATO/ COLLETTIVO
  Nei nomi alterati distingui il tipo di alterazione: diminutivo, accrescitivo, vezzeggiativo e dispregiativo.
- Ricorda: tutti i nomi di città sono femminili e appartengono ai nomi di cosa e i nomi collettivi sono singolari.
- Ricorda: i nomi di genere comune sono quelli che possono essere sia maschili , sia femminili; è l'articolo che indica il genere ma se non c'è l'articolo scrivi genere comune(esempio: cantante, pianista, ciclista…)
  Esempio: ***Cantina= nome comune di cosa,fem.,sing.,concreto, primitivo.***
  Nell'analisi grammaticale puoi usare le abbreviazioni ma ricorda di mettere sempre il punto e metti la virgola dopo ogni particolarità.
  I nomi da analizzare sono:
  Cantina-Flotta-Libro-Libreria-Scalatore-Musicista-Bontà-Marea-Fruttivendolo-Elisa-Torino-Barbiere-Boscaglia-Martelletto-
  TI ARRIVERA' LA SOLUZIONE NEL FILE DELLA PROSSIMA SETTIMANA
- DETTATO: Nel meet di giovedì pomeriggio ti detterò un testo dal titolo " La fata Smemorina", ma prima ti spiegherò che cosa sono I **TRONCAMENTI.**
- LETTURA: Leggi a pag 121 del libro blu , ti sentirò leggere nel meet e ti interrogherò anche sui tempi del verbo essere che dovevi studiare. (Presente e passato prossimo)

MATEMATICA:

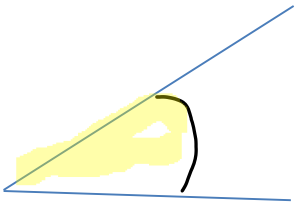
GEOMETRIA:

Completa le pagine 79 e 172 del libro verde.

Disegna sul quaderno gli angoli studiati, copiandone sotto ad ognuno le sue caratteristiche come vedi qui sotto:

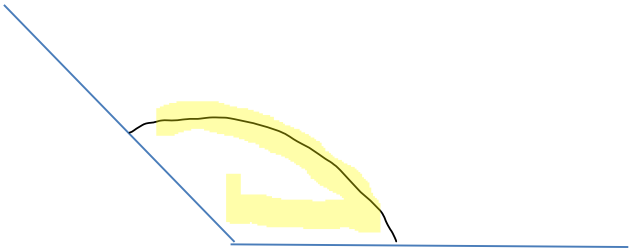


NOME: angolo retto



NOME: angolo acuto

AMPIEZZA: minore dell'angolo retto

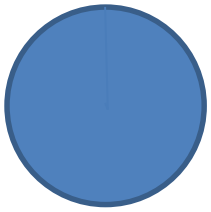


NOME: angolo ottuso

AMPIEZZA: maggiore dell'angolo retto, ma minore dell'angolo piatto.

NOME: angolo piatto

AMPIEZZA: doppio dell' angolo retto



NOME: angolo giro

AMPIEZZA: il quadruplo dell'angolo retto e il doppio dell'angolo piatto.

NOME: angolo nullo.

AMPIEZZA: le semirette, cioè i due lati dell'angolo, coincidono, perciò l'ampiezza è nulla.

INGLESE:

Ascolta la storia di pag.58 e 59, dovresti capire il significato globale anche se non conosci proprio tutti i termini.
Il consiglio di Mr. Green è: **Never give up!** Cioè **non mollare mai** , significa che con la forza del desiderio, l'impegno e la costanza possiamo superare qualsiasi ostacolo.
Questo consiglio è utilissimo in questo periodo, non dobbiamo mollare, con la forza del nostro impegno supereremo anche gli ostacoli che abbiamo di fronte.

NEVER GIVE UP!