ATTIVITA' CLASSI 3^ C – 3^ D

SETTIMANA DALL'25 MAGGIO AL 29 MAGGIO

LUNEDI' 25 MAGGIO

ITALIANO: LETTURA E COMPRENSIONE

IL TASSO

Il sole stava tramontando, calava il crepuscolo. La terra si mosse tra gli alberi su un declivio del bosco; un movimento appena percettibile ed ecco sbucare un muso appuntito con occhi e orecchie piccoli, ricoperto di pelo bianco con delle strisce nere ai lati. E, con la testa, un corpo allungato, scuro e setoloso. Le zampe avevano lunghi artigli potenti. Un tasso.
Solitario, scontroso, irascibile, abitualmente aspettava le tenebre prima di mettersi in caccia; ma quella sera aveva qualcosa in mente, qualcosa per cui un minimo di luce era necessario. Quella sera di prima estate, il tasso intendeva variare la sua dieta. Niente lombrichi, né larve di maggiolino o serpi, neppure le ultime uova di nido. Quella sera voleva miele.
Aveva notato un alveare nella cavità di una roccia, basso abbastanza per essere alla portata delle sue zampe. Delle punture non si preoccupava: il pelo fitto e ruvido era un'eccellente difesa. Il tasso si avviò con la sua andatura lenta e sgraziata; grugnì piano, si fermò ad annusare l'aria, riprese il cammino, si fermò ancora una volta a divorare una prugna selvatica poi puntò direttamente verso l'alveare.

Rossana Guarnieri, *Messaggi dal bosco*, Mursia

LESSICO

1 Copia i sinonimi nella tabella. Attenzione: ci sono due parole in più.

pendio • tramonto • sensibile • collerico • riconoscibile • imbrunire
scorbutico • distinguibile • burbero • alba • discesa • irritabile

crepuscolo (riga 1)	declivio (riga 2)	percettibile (riga 3)	scontroso (riga 6)	irascibile (riga 6)

ANALISI E COMPRENSIONE DEL TESTO

2 Rispondi sul quaderno.

- Di chi si parla nel testo?
- In quale ambiente vive?
- Quali sono le sue caratteristiche fisiche?
- Com'è il suo carattere?
- Come si comporta?
- In che modo si muove?

3 Cerca nel testo e sottolinea:

- in rosso gli aggettivi riferiti all'aspetto fisico del tasso;
- in giallo gli aggettivi che descrivono il suo carattere;
- in blu gli aggettivi che si riferiscono alla sua andatura.

4 Cancella le parole sbagliate.

- Nel testo *ci sono/non ci sono* i commenti di chi descrive: è una descrizione *soggettiva/oggettiva*.
- La descrizione è *ricca/scarsa* di informazioni e di dettagli.

Leggi attentamente il brano " Il tasso", poi copia la tabella dell'esercizio 1 sul quaderno e completala; ti suggerisco di completare la prima parte e poi continuare la tabella.
Rispondi in modo completo alle domande dell'esercizio 2 sul quaderno.
Esercizio 3: non sottolineare nel testo ma procedi come nell'esempio copiando gli aggettivi e i nomi ai quali si riferiscono sul quaderno:

Aspetto fisico del tasso →muso appuntito-occhi e orecchie piccoli-……..

Esercizio 4: copia le frasi inserendo le parole corrette.

Mandami il tuo lavoro entro mercoledì 27 maggio

MATEMATICA: VIDEOLEZIONE:

Le attività di oggi di matematica le svolgeremo tutte insieme nel meet, prepara il quaderno , l'astuccio e il libro verde.

INGLESE:

Svolgi gli esercizi n.10 e 11 di pag.73

MARTEDI' 26 MAGGIO

ITALIANO:

CONIUGAZIONI PROPRIE: AVERE

1 Inserisci nella tabella le seguenti voci verbali.

avesti • avevi • avrai • hai • ha
avrà • aveva • abbiamo • avemmo
avevamo • avremo • avevate • avete
avrete • hanno • avranno
aveste • avevano • ebbe • ebbero

Il verbo avere può essere usato nel significato proprio (possedere, provare, sentire) o come ausiliare nella formazione dei tempi composti di altri verbi.

Presente	Imperfetto	Passato remoto	Futuro semplice
Io ho	Io avevo	Io ebbi	Io avrò
Tu	.....	.....	.....
Egli	.....	.....	.....
Noi	.....	.....	.....
Voi	.....	.....	.....
Essi	.....	.....	.....

2 Completa le frasi con il verbo avere al tempo presente, poi trasformale al tempo imperfetto e al tempo futuro semplice sul quaderno.

- Marta ..... nove anni
- Tu ..... i capelli lisci e biondi.
- I tuoi amici ..... molta fame.
- Tutti noi ..... paura dei serpenti.
- Voi ..... il grembiule bianco e rosso.

3 Indica se il verbo avere significa possedere o provare, come nell'esempio.

- Lucia ha le ciabatte nuove: possedere
- I bambini avevano molta sete: .....
- Alessia ha sonno: .....
- Io ho tanti acquerelli: .....
- I ricci hanno gli aculei per difendersi: .....

- ***Se riesci stampa la scheda che poi svolgeremo insieme nel meet.***
- ***Esercizi n.1 e 2 di pag,115 del libro azzurro.***

Le attività di oggi di italiano le svolgeremo tutte insieme nel meet, prepara il quaderno, il libro azzurro e l'astuccio.
Non inviare il lavoro svolto nel meet.

MATEMATICA:

NUMERI DECIMALI/ STATISTICA E PROBABILITA'

Esegui i seguenti esercizi sul libro verde:

1. Esercizi 1, 2, 3, e 4 di pag. 57
2. Tutti gli esercizi delle pagine 163, 164 e 165.
3. Tutti gli esercizi delle pagine 97, 98 e 99.

Non inviare il lavoro.

INGLESE:

Ascolta la storia "The emperor's new clothes" di pag,74 e75.

MERCOLEDI' 27 MAGGIO

ITALIANO: LETTURA E COMPRENSIONE

- Leggi attentamente a pag.139 e 141 del libro blu e segui le indicazioni del testo.

Non inviare il tuo lavoro, lo correggeremo insieme nel meet di giovedì.

MATEMATICA:

VIDEOLEZIONE DI MATEMATICA

Svolgeremo insieme tutte le attività. Prepara il libro verde, il quaderno e l'astuccio.

INGLESE:

Completa l'esercizio 14 di pag.76.

STORIA:

Leggi pagina 49, 52, 53, 54 e completa pagina 55;

Studia pag. 50 e 51 e completa pagina 167.

Come sempre, seguirà vocale dell' insegnante e parti sottolineate.

Rispondi **ORALMENTE** alle domande….ti saranno utili per l'interrogazione:

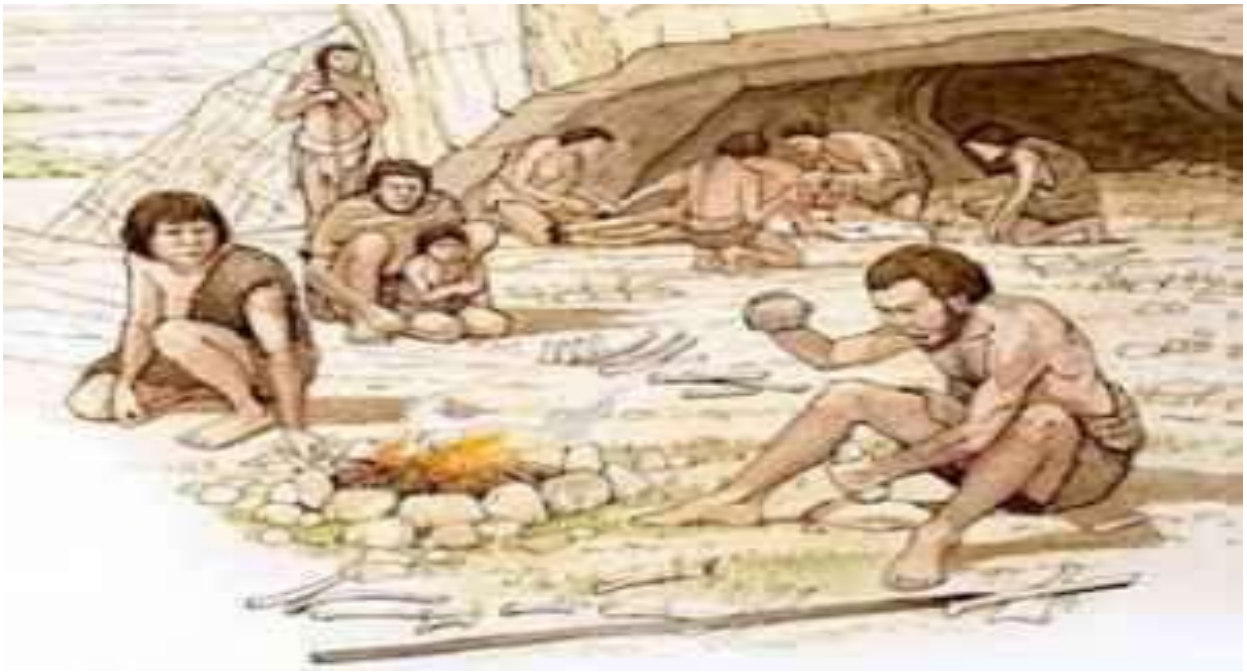
- Cosa vuol dire "clan" e come mai l'uomo sentì la necessità di creare gruppi?
- Qual era il compito delle donne? E quello degli uomini?
- Cos'è una tribù?
- Quale abitudine si diffuse e perchè?

Per aiutarti nello studio, allego due video: il primo è di approfondimento sull' Homo Sapiens; il secondo è un resoconto sull'evoluzione della specie umana.

https://youtu.be/N_Fm5KIZrFU

https://youtu.be/k2zUl7Hco1M

Invia il tuo vocale e il tuo lavoro, **mercoledì 3 giugno**.



GIOVEDI' 28 MAGGIO

ITALIANO:

Tutte le attività di oggi di italiano le svolgeremo insieme nel meet, prepara il quaderno e l'astuccio.

Ti interrogherò sui tempi semplici del verbo avere.

MATEMATICA:

GEOMETRIA

1. **3^ D**: completa la pag.82 del l. verde.
2. **3^ C**: disegna sul quaderno un poligono , poi indica ciascun elemento di esso, utilizzando colori e scrivendo i nomi.
3. Completa la pag. 185 del l. verde
4. Esegui gli es. 5 e 6 di pag.186 del l. verde
5. Esegui gli es. 7 e 8 di pag.187
6. Colora nello stesso modo i rettangoli delle coppie elemento/definizione.

SUPERFICIE	Insieme dei lati
VERTICE	Segmenti che chiudono il poligono
ANGOLO	Spazio occupato sul piano dal poligono
CONTORNO	Punto in cui si incontrano due lati

LATI	Parte del piano delimitata da due lati del poligono

Non inviare il tuo lavoro.

INGLESE:

Ascolta la canzone dell'esercizio16 di pag,76.

Ciao, oggi voglio proporvi un'attività alternativa e spero divertente….potete eseguirla da soli o potreste coinvolgere i vostri fratelli e i vostri familiari!!! Se ne avete voglia potete fare un video e condividerlo con me….tranquilli, non è obbligatorio!

Invia, se vuoi, il tuo video **giovedì 4 giugno**.

E, per farvi divertire ancora un po', allego un video: https://youtu.be/Eiz3qNMa8cw

IL GIOCO DELL'OCA PSICOMOTORIO

TIRA IL DADO E RAGGIUNGI IL PESCIOLINO

TNPEE

Mariella Ludovica

PARTENZA

ROTOLA SUL PAVIMENTO

FAI 5 SALTI A PIEDI UNITI

STRISCIA COME UN SERPENTE

TOCCA CON LE DITA LE PUNTE DEI PIEDI

FAI UNA CAPRIOLA

CAMMINA SULLE PUNTE E CONTA FINO A 10

SALTA COME UN CANGURO

FAI 5 SALTI SUL LETTO

INDICA LA TUA PANCIA, I TUOI GOMITI E IL TUO COLLO

MENTRE SALTI A PIEDI UNITI DI IL NOME DI 4 ANIMALI

CAMMINA COME UN RAGNO

RESTA IN EQUILIBRIO SU UNA GAMBA SOLA E CONTA FINO A 10

FAI 5 SALTI DA RANA

SEDUTO SU UNA SEDIA, BATTI LA MANO DX SULLA GAMBA SN E VICEVERSA 5 VOLTE

FAI 1 SALTO DAL DIVANO

SIEDITI A TERRA, APRI LE GAMBE E PIEGATI AVANTI. CONTA FINO A 7

FAI 3 PASSI DA GIGANTE

MUOVI LE BRACCIA COME LE ALI DI UNA FARFALLA

TORNA INDIETRO DI 3 CASELLE E FAI 3 SALTI ALL'INDIETRO

FAI IL GIRO DELLA STANZA CAMMINANDO SUI TALLONI

STOP

SALTA E BATTI LE MANI INSIEME PER 3 VOLTE

ARRIVO

VENERDI' 29 MAGGIO

ITALIANO:

- Leggi attentamente il testo informativo della scheda e completa quanto richiesto

TESTO INFORMATIVO

HOMO NALEDI, SCOPERTA IN SUDAFRICA UNA NUOVA SPECIE DI OMINIDE

Homo naledi. Si chiama così questo ominide con caratteristiche primitive e moderne al tempo stesso. Non molto alto (circa un metro e mezzo), piuttosto snello (pesava sui 45 chili), aveva un cervello minuscolo (più o meno delle dimensioni di un'arancia), ma forse seppelliva già i suoi morti, ben prima dell'Homo sapiens. I diversi sedimenti ritrovati nella caverna non permettono ancora di datare le ossa e risalire alla sua età, ma, secondo gli studiosi, questa nuova specie umana potrebbe avere tra i due milioni e i due milioni e mezzo di anni.

Senza età. Tutto è cominciato nella grotta detta Rising Star, vicino a Johannesburg, dove sono stati scoperti oltre 1.500 frammenti di ossa, appartenenti ad almeno 15 individui. Erano in una cavità accessibile solo attraverso un pozzo così stretto che, per recuperarli, è stato arruolato uno speciale team di speleologi e ricercatori che fossero magri abbastanza per entrarci.

Cugino dell'uomo. Homo naledi appare come una delle specie più primitive del genere Homo, ma ha alcune caratteristiche sorprendentemente umane, tali da poterlo ritenere un nostro cugino "più vecchio".

Mani e piedi. Il cranio e i denti appaiono abbastanza simili a quelli di alcune specie più primitive del genere Homo, come Homo habilis, e le spalle somigliano di più a quelle delle grandi scimmie.

Le mani appaiono adatte all'utilizzo di utensili, ma le dita sono molto curve, il che fa pensare che fosse molto bravo ad arrampicarsi. Quanto ai piedi, sono praticamente uguali a quelli di un essere umano moderno. Le caratteristiche dei piedi e delle gambe slanciate fanno pensare che la specie fosse adatta anche a lunghe camminate.

L'homo naledi capovolge quello in cui i paleontologi credevano e cioè che l'uomo, che camminava eretto, avesse perso la capacità di arrampicarsi sugli alberi. Questa nuova specie umana, che potremmo collocare alla base del nostro genere, aveva entrambe queste caratteristiche.

Scoperta nella scoperta. L'Homo naledi forse seppelliva i suoi morti e la sepoltura finora era considerata una pratica risalente a 200mila anni fa, con l'Homo sapiens. Le ossa di neonati, bambini, adulti e anziani, infatti, giacevano in un anfratto molto profondo. Le ossa non presentano segni di morsi di predatori e non sembrano trasportate fin lì da qualche altro agente esterno, come un flusso d'acqua. Perciò, l'ipotesi più plausibile è che gli Homo naledi abbiano intenzionalmente depositato laggiù i corpi dei defunti e che, dunque, fossero proprio dediti alla sepoltura ben prima dell'Homo sapiens.

adatt. da www.repubblica.it/scienze/2015/09/10/

HOMO NALEDI: un nostro cugino "più vecchio"	
LA SCOPERTA	• Luogo del ritrovamento: nella grotta .... • Dove: in una cavità ..... • Che cosa: sono stati scoperti oltre ....
CARATTERISTICHE	• Età: ..... • Altezza: ..... • Peso: ..... • Cervello: ..... • Denti: ..... • Spalle: ..... • Mani: ..... • Piedi: .....
LA SCOPERTA NELLA SCOPERTA	• Seppelliva i morti, ben prima dell'Homo sapiens. • Le ossa .... • Non presentano ....

1. Immagina di essere uno degli speleologi che si sono calati nella grotta di Rising Star. Scrivi un racconto in prima persona, che descriva il giorno dell'incredibile ritrovamento. Puoi aiutarti seguendo la traccia suggerita e recuperando le informazioni contenute nel testo informativo: mi presento - spiego il lavoro che svolgo - dove mi trovo - per quale motivo - che cosa è accaduto - quali emozioni ho provato.

- Scrivi un testo che descriva il giorno dell'incredibile ritrovamento, immaginando di essere uno degli speleologi ; devi quindi scrivere in prima persona e immaginare quello che è accaduto e le emozioni provate, segui la traccia della scheda.

MATEMATICA:

PROBABILITA' E STATISTICA

- Leggi con attenzione e completa le seguenti pagine del l. verde: 100, 101, 102 e 103.

Di tutti gli esercizi di matematica della settimana ti arriverà la soluzione in chat mercoledì 3 giugno, perciò non occorre che mi invii il tuo lavoro.

INGLESE:

Esegui gli esercizi n.18 e 19 di pag.77.

MAERTEDI' 2 GIUGNO…..UN PO' DI STORIA!!!

Ogni anno, il 2 giugno niente scuola: si fa vacanza!!!

Ma, come mai?

Perché si festeggia la nostra Repubblica!!!

Per capire perché il suo compleanno sia proprio il 2 giugno bisogna tornare indietro nel tempo: al **2 giugno 1946**, quando, dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, i cittadini italiani votarono con un **referendum** per decidere quale forma di governo preferissero per il paese: monarchia o repubblica? Vinse la repubblica. **Il Regno d'Italia si trasformò in una Repubblica**. La votazione del 2 giugno fu molto importante anche per un'altra ragione: infatti, per la prima volta nella Storia del nostro Paese, **votarono anche le donne**. Fu il primo vero **Suffragio Universale**, perché finalmente votarono tutte le persone maggiorenni (allora si diventava maggiorenni a 21 anni) del popolo italiano, uomini e donne insieme. Ricordiamo che la data del 2 giugno non fu scelta a caso: in quel giorno cadeva l'anniversario della **morte di Giuseppe Garibaldi**, uno dei principali protagonisti del Risorgimento, il periodo storico che portò nel 1861 all'**Unità d'Italia**.