ATTIVITA' CLASSE 3^ C e 3^ D -SETTIMANA DAL 30 MARZO AL 3 APRILE 2020

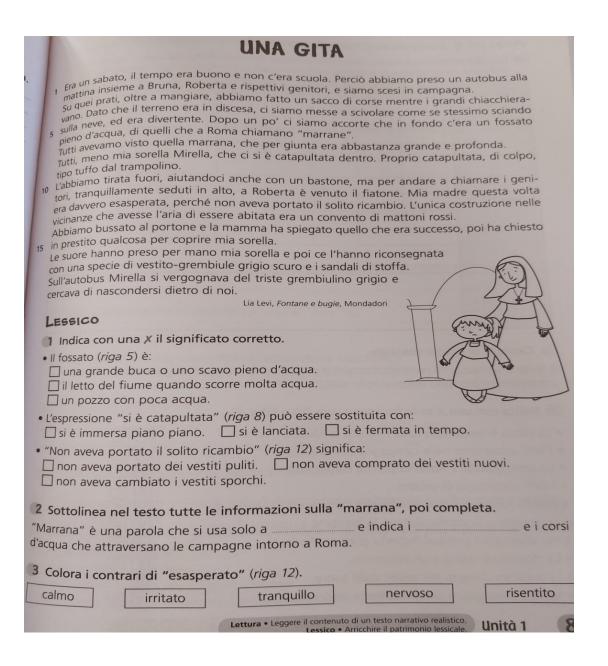
LUNEDI' 30 MARZO 2020

ITALIANO: ANALISI E COMPRENSIONE DEL TESTO

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO "UNA GITA" E SVOLGI GLI ESERCIZI INDICATI.

Se non riesci a lavorare sul testo ,ricopia gli esercizi completandoli solo con la frase esatta.

POI RISPONDI IN MODO COMPLETO ALLE SEGUENTI DOMANDE SUL QUADERNO E RICORDATI DI METTERE SEMPRE IL SOGGETTO ALL'INIZIO DELLA FRASE. (Non ricopiare le domande , scrivi solo il titolo del testo e rispondi)



- 1. Quando si svolge la storia?
- 2. Dove si svolgono i fatti?
- 3. Che cos'è una " marrana "?
- 4. Perché Mirella cade nella marrana?
- 5. Chi aiuta Mirella ad uscire dall'acqua?
- 6. Perché la madre di Mirella era esasperata?
- 7. Perché Mirella, sull'autobus, si vergognava?
- 8. Il testo è scritto in prima persona o in terza persona?
- 9. Chi è l'autrice del racconto?
- 10. Chi sono Bruna e Roberta?

Mandami il tuo lavoro entro mercoledì 1 aprile

MATEMATICA:

Completa la pagina 48 del libro verde. Invia questa pagina eseguita entro mercoledì.

Calcola con la prova:

INGLESE:

Guarda questi video interattivi e gioca:

https://wordwall.net/it/resource/350608/inglese/inglese-simple-present-affermativa

https://wordwall.net/it/resource/395445/scienza/cibo

https://wordwall.net/it/resource/890137/inglese/healthy-food-junk-food-cibo-salutare-e-non-salutare

STORIA

Per il 6 aprile, studia pagine 28 e 29. Leggi pagina 30 e completa pagina 157.

Se riesci, guarda il seguente video: https://youtu.be/Mw5pa8AFlyM

Seguirà vocale di spiegazione dell'insegnante.

MARTEDI' 31 MARZO

ITALIANO: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

nome	comune	proprio	persona	animale	cosa	masch.	femm.	sing.	plur.
sabato	×				×	×		×	
300									
				-					
			1		-				
	meno tre	due non	ni altera	ti accreso	citivi e	trascrivi			
11 "Gremb	oiulino" (r	rembiule	. ".	☐ il vez	zeggia	tivo di "	grembiu	le".	
☐ il diminu☐ il dispreç	itivo di "gi giativo di '	rembiule 'grembiu	e". ule".	☐ l'accı	rescitive	o di "gre	grembiu embiule"	le".	
il diminu	itivo di "gi giativo di '	rembiule 'grembiu	". ule". osto pre	☐ l'acci	rescitive	o di "gre o.	embiule"		
il diminu	itivo di "gi giativo di '	rembiule 'grembiu	". ule". osto pre	☐ l'acci	rescitive	o di "gre o.	embiule"		indetermina
il diminu il dispres Riquad	giativo di "gi giativo di ' ra il nome	rembiule 'grembiu e compo	e". ule". osto pre	□ l'acci sente ne ticoli det	rescitive el testo termin	o di "gre o. ativi e il	mbiule"	quelli i	indetermin
il diminu il dispreg 12 Riquad 13 Cerchia 14 Individ	giativo di "gi giativo di ' ra il nome	rembiule 'grembiu e compo o in giall e minim	e". ule". osto pre o gli art na: sotto	☐ l'acci sente ne cicoli det olinea in	rescitive el testo termin	o di "gre o. ativi e il	mbiule"	quelli i	indetermina predicato.

Esegui gli esercizi della scheda che si riferiscono al testo che hai letto ieri" Una gita", gli esercizi 8,9,10 sul quaderno. Anche per gli altri esercizi, se vuoi, puoi lavorare sul quaderno.

Guarda questo video, è un gioco interattivo, devi mettere al posto giusto NOMI,VERBI,AGGETTIVI,ARTICOLI e PREPOSIZIONI SEMPLICI. Le PREPOSIZIONI SEMPLICI sono: DI,A,DA,IN,CON,SU, PER,TRA,FRA (tra le parole da inserire c'è anche QUELLO che è un aggettivo). Alla fine vedrai punteggio e tempo impiegato.

https://wordwall.net/it/resource/189353/italiano/analisi-grammaticale

LEGGI E COMPLETA A PAG.24 DEL LIBRO AZZURRO

MATEMATICA:

Esegui gli esercizi di pagina 159 del libro verde.

Di questo lavoro, ti arriverà la soluzione lunedì prossimo, perciò non è necessario inviarlo.

Risolvi il seguente problema (copia il testo sul quaderno):

3C: Luisa, Anna, Claudia e Carla sono al lavoro per confezionare collane.

Devono dividere tra loro in parti uguali 92 perle colorate e 44 perle di vetro.

Quante perle avrà a disposizione ogni bambina per la collana?

ATTENTI: PER RISOLVERE QUESTO PROBLEMA DEVI TROVARE LA DOMANDA NASCOSTA

3D: Su un tavolo ci sono 92 perle colorate e 44 di vetro.

Quante perle ci sono in tutto?

4 amiche vogliono dividersele in parti uguali per confezionare collane.

Quante perle avrà a disposizione ciascuna bambina?

Invia la risoluzione del problema entro giovedì.

SCIENZE

Per il 7 aprile, leggi almeno tre volte pagina 130 e 131. Se riesci, guarda questo video di approfondimento: https://youtu.be/7ceYVSdRtzg

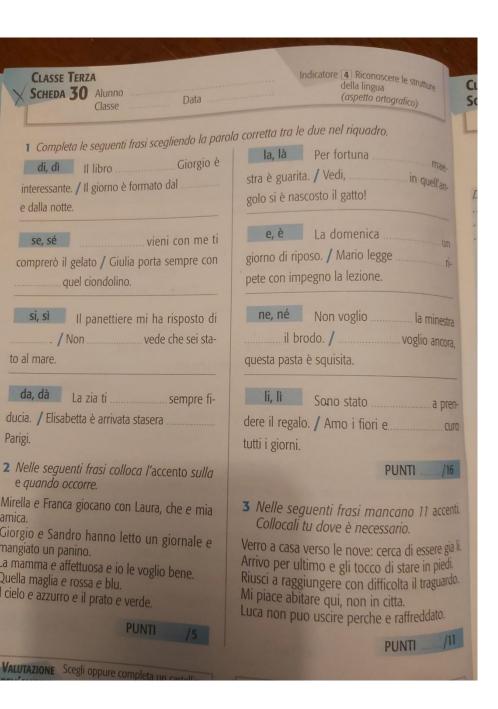
MERCOLEDI' 1 APRILE

ITALIANO: ORTOGRAFIA

DETTATO: ascoltando il vocale che manderò al mattino scrivi la filastrocca, poi cerchia con colori diversi le parole che fanno rima.

Rispondi: la filastrocca quale schema di rime segue? RIMA BACIATA (AABB) o RIMA ALTERNATA (ABAB)

SCHEDA DI ORTOGRAFIA: Esegui sulla scheda o copia le frasi inserendo la parola corretta, lunedì prossimo ti manderò la soluzione così potrai mandarmi il punteggio che hai totalizzato ma soprattutto vedere quali sono stati i tuoi errori.



LEGGI E COMPLETA A PAG.25 DEL LIBRO AZZURRO.

MATEMATICA: Completa la pag.160 del libro verde.

Non è necessario inviare il materiale, ti arriverà la correzione.

Guarda e gioca con questo video interattivo:

https://wordwall.net/it/resource/880701/matematica/unit%c3%a0-frazionaria Calcola in colonna con la prova:

GEOGRAFIA

Per l'8 aprile, studia pagina 110 e 111 e completa pagina 195.

Seguirà vocale di spiegazione dell'insegnante.

GIOVEDI' 2 APRILE

ITALIANO: ANALISI LOGICA:

Suddividi le seguenti frasi in sintagmi e individua soggetto e predicato come nell'esempio, lavora sul quaderno utilzzando il colore rosso per il soggetto e il verde per il predicato.

- 1. Tutti i giorni Lucia e Anna litigano.
- 2. La nonna ha comprato le figurine ai suoi nipotini.
- 3. Sulle strade circolano le automobili.
- 4. I genitori di Luca viaggiano in moto.
- 5. Nel cielo le nuvole correvano veloci.
- 6. L'amica della mia mamma cucina dolci squisiti.

Р

ESEMPIO: Nel bosco/ sono nate/ le primule.

LEGGI E COMPLETA A PAG.26 DEL LIBRO AZZURRO.

MATEMATICA:

Fai un bel ripasso delle tabelline. Puoi giocare con i tuoi familiari, oppure utilizzare questi link interattivi:

https://wordwall.net/it/resource/320808/matematica/tabelline1

https://wordwall.net/it/resource/863239/matematica/chiarato-tabelline

Risolvi il seguente problema:Caterina sta leggendo un bel libro. Ogni giorno ne legge 12 pagine.

Quante pagine ha letto in una settimana?

Il libro ha 150 pagine. Quante pagine deve ancora leggere?

Invia la risoluzione del problema entro il fine settimana.

VENERDI' 3 APRILE

ITALIANO: GRAMMATICA

Guarda questo video che ti spiega cosa sono i pronomi personali:

https://www.youtube.com/watch?v=iP2pxwnUARY&t=4s

Leggi attentamente a pag. 120 del libro azzurro ed esegui gli esercizi n.1,2,3.

LEGGI E COMPLETA A PAG.27 DEL LIBRO AZZURRO.

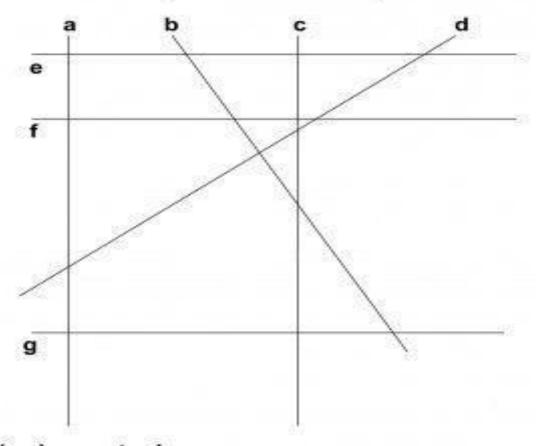
MATEMATICA:

Completa, mentre copi sul quaderno:

23 x= 230	45 x=4 500	8 x	=8 000
456 x= 4 560	890 x= 8 900	78 x	7 800
9 x= 9 000	9 x = 900	649 x	= 6 490
4500:= 450	6 000:	= 6	820:= 82
9 990 := 999	1 200 :	= 12	6 980 : = 698
6700 := 67	780:	= 78	9 000 : 9

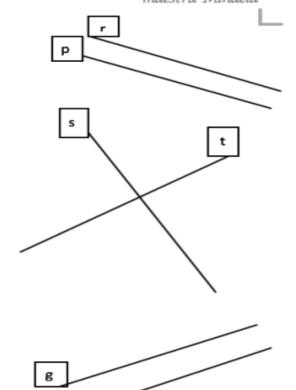
Di questo esercizio ti arriverà in serata la soluzione, per poterlo correggere autonomamente. In questi esercizi, devi lavorare così: Esercizi 1 e 2: osserva le linee, poi, sul quaderno, riscrivi le frasi completandole. RICORDA: linee parallele = linee che mantengono fra loro sempre la stessa distanza; non si incontrano mai Linee incidenti = linee che si incontrano in un punto Linee perpendicolari = linee incidenti che dividono il piano in 4 parti uguali

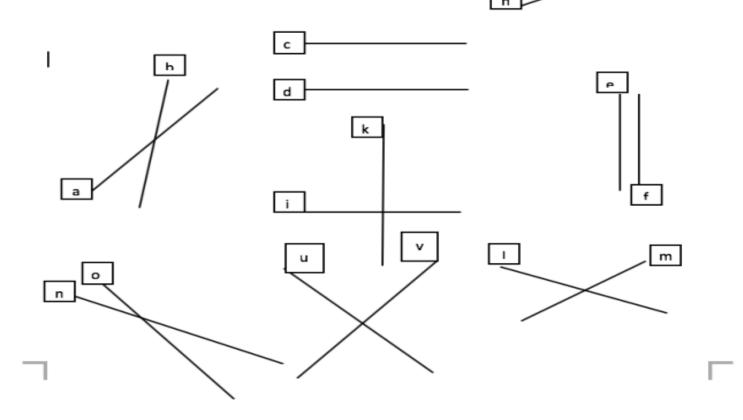
Esercizio: osserva queste rette e completa.



Osserva le rette poi completa le frasi

- Le rette a, b sono tra di loro......
- Le rette c, d sono tra di loro......
- Le rette e, f sono tra di loro......
- Le rette g, h sono tra di loro.....
- Le rette i, k sono tra di loro.....
- Le rette I, m sono tra di loro......
- Le rette n, o sono tra di loro......
- Le rette p, r sono tra di loro......
- Le rette s, t sono tra di loro
- Le rette u, v sono tra di loro......





• ATTIVITA' DI SOLIDARIETA'

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP 1
RIFLETTIAMO INSIEM		

CARI BAMBINI, OGGI RIFLETTIAMO INSIEME SULLA BELLEZZA DI ESSERE TUTTI DIVERSI E SU COME SIA IMPORTANTE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI.

ECCO LA STORIA DELL' AGNELLO RIMBALZELLO.

Se puoi, guarda il cartone animato, **altrimenti non preoccuparti**, ma pensa a come potrebbe sentirsi imbarazzato e impacciato un agnello subito dopo la tosatura...mentre tutti gli altri animali ridono di lui.

Eppure, anche se l'agnello si sentiva proprio così, è riuscito, con l'aiuto di un amico, a farsi forza e a riconquistare la fiducia in se stesso.

Se puoi utilizza il link del cartone animato:

https://youtu.be/w0NqfXhSID0

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP2
LAVORIAMO INSIEME		

RISPONDI SOLO ORALMENTE ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- Ti è piaciuto il cartone animato?
- Qualche volta ti è capitato di sentirti diverso dagli altri?
- Sei riuscito da solo a trovare una soluzione, o qualcuno ti è venuto in aiuto, facendoti capire come potevi risolvere il problema?
- Cosa pensi degli altri animali che ridevano dell'agnello appena tosato? Tu avresti fatto così o lo avresti aiutato?