3B DE AMICIS

ATTIVITA' PER LA SETTIMANA DAL 6 AL 17 APRILE 2020

ATTIVITÀ' SETTIMANALI, 6-7-8-Aprile

VACANZE PASQUALI, 9-10-11-12-13-14-Aprile, non ci sono attività da svolgere.

ATTIVITÀ' SETTIMANALI, 15-16-17- Aprile

RICORDA NON E' NECESSARIO STAMPARE O FOTOCOPIARE , PUOI LEGGERE ED ESEGUIRE GLI ESERCIZI SUI QUADERNI.

Ciao bambini, per non perdere l'allenamento dovrete fare delle attività interessanti. Durante la settimana di Pasqua potrete fare delle attività manuali o dei giochi da noi proposti, non sono attività Obbligatorie.

Un abbraccio virtuale e un augurio di una serena Pasqua da tutte le maestre e il maestro Salvatore :)

LUNEDI' 6

ITALIANO

Lettura e comprensione

LIBRO BLU: leggi pag. 130- 131, L'UOVO DI JACOPO, poi svolgi gli esercizi di pag. 131.

(invia la foto quando finisci di fare l'attività).

MATEMATICA

-Risolvi le seguenti operazioni e poi fai la prova:

75+267+20= **448-388=**

99x2= **83:6=**

-piega la pagina in due, su un lato fai l'operazione e sull'altro fai la prova (invia la foto quando finisci)

-Leggi, osserva attentamente e poi completa le frazioni a pag. 49. Completa l' esercizio n. 1 SULLE FRAZIONI DECIMALI. Sottolinea e ripeti 3 volte la frase: le frazioni che hanno come denominatore 10, 100,1000, si chiamano frazioni decimali.

(invia la foto per correzione quando finisci di eseguire)

STORIA

Leggi 2 volte, sottolinea e poi ripeti pag.42-43, HOMO SAPIENS, fai l'esercizio a pag.162.

Leggi e sottolinea pag. 44-45 e pag. 46-47.

(invia la foto quando finisci)

MARTEDI' 7

ITALIANO

Ricopia sul quaderno di grammatica questo schema.

IL VERBO ESSERE

Il verbo essere può essere usato nel significato proprio (esistere, stare, trovare)
Esempio: Il cane è sul balcone.

Il verbo essere può essere usato come ausiliare, significa che accompagna altri verbi.
Esempio: Tu sei andato via.

(verbo Essere+verbo Andare)

Ricopia le frasi e poi sottolinea il verbo essere in rosso se ha significato proprio, in blu se è ausiliare.

1) **È una storia noiosa.**
2) **È arrivato il nonno.**
3) **È primavera.**

Ricopia sul quaderno questo schema.

E congiunzione E' verbo

La E' con l'accento è voce del verbo essere
Es: La rosa è nel vaso.

La E senza accento è una congiunzione, significa che lega due parole.

Es: Il gatto ha la coda lunga e nera.

-Esercizio:ricopia le frasi e poi completa con è verbo o e congiunzione.

1) **L' albero stregato….una quercia.**
2) **La corteccia degli alberi…marrone…rugosa.**
3) **Un ragno…sul ramo…..tesse un'enorme tela.**

(invia la foto quando finisci)

MATEMATICA

Riscrivi la traccia ed esegui sul quaderno il seguente problema:

Per i corsi di nuoto si sono formate 8 squadre, ognuna di 12 partecipanti. Quanti sono in tutto gli

iscritti? Se i posti disponibili sono in tutto 140, quanti sono i posti liberi?

LIBRO VERDE: pag.50, leggi e osserva attentamente le immagini. Vedrai che una frazione decimale può essere trasformata in un numero decimale, osserva e memorizza l'esempio della torta.
Poi completa l'esercizio n.1 di pag.50.

A pag. 162 completa l'esercizio n.1

(invia la foto non appena finisci)

Ripeti le tabelline giocando, per giocare clicca qui:
https://wordwall.net/it/resource/863239/matematica/chiarato-tabelline

SCIENZE

Osserva l'immagine e copia il nome degli animali e delle piante sul quaderno, se non ce l'hai fallo su un foglio.
<u>Poi scrivi un ecosistema.</u> Se riesci, prova a disegnare l'ecosistema.

IL BOSCO

MERCOLEDI' 8

ITALIANO

LIBRO AZZURRO: leggi pag. 188-189, lo schema ti spiega come si descrive un ambiente e ti servirà per descrivere la tua casa. Scrivi sul tuo quaderno dei testi: TESTO:DESCRIVO LA MIA CASA. Segui lo schema, introduzione, descrizione e conclusione a pag. 189.

(invia la foto non appena hai finito)

MATEMATICA

-Esegui sul quaderno le seguenti operazioni e poi fai la prova.

31+129+4= **428-311=**

124x6= **444:8=**

(invia la foto quando finisci)

-Leggi pag. 50 tre volte poi fai a pag.51 l' esercizio 1 lettera a e b, dalla frazione al numero decimale.

(invia la foto quando finisci)

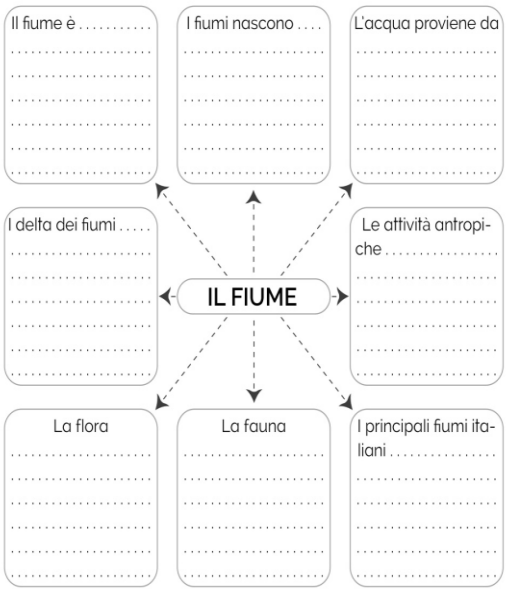
Ripeti le tabelline giocando, clicca qui per giocare: https://wordwall.net/it/resource/320808/matematica/tabelline1

GEOGRAFIA

Ricopia sul quaderno questa mappa, completala solo dopo aver ripetuto IL FIUME sul libro da pag.118 a pag. 121.

Il fiume

• Mappa concettuale.



Puoi vedere questo video per ripetere i termini del fiume : https://youtu.be/1dTj299aLV4 (invia la foto quando finisci)

ATTIVITA' FACOLTATIVE DA FARE DURANTE LE VACANZE DI PASQUA

- **Prova a realizzare questo:https://youtu.be/ZqHR1dnx6xQ**
- **Prova a fare questi lavoretti:https://youtu.be/eNSqapFyqco**

- **Prova a realizzare questi :https://youtu.be/RrJ-ZpAB-sc**
- **Ascolta questa canzone: https://pianetabambini.it/canzoni-primavera-bambini/**
- **Puoi vedere questo film: https://images.app.goo.gl/TpGRAdw5wgWqDdky6**

- **Prova a colorare delle uova sode e poi usale per fare in casa una caccia alle uova, come fanno gli inglesi, ti divertirai con i tuoi fratellini.**

- **Puoi piantare dei semini o dei legumi in un vasetto degli omogeneizzati del tuo fratellino, vedrai crescere una piantina**
- **Puoi realizzare questi pixel art pasquali: https://www.paidea.it/pixel-art-per-pasqua/**
- **Prova a realizzare**

questi coniglietti con il materiale da riciclo

www.scuola-da-colorare.it

- **Prova a fare questi giochi così ripeti anche le frazioni**

a

"MERENDA DI FRAZIONI"

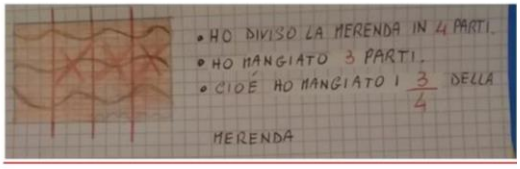
OCCORRENTE:

- ***FETTA DI PANE, MERENDINE, TORTA, PIZZA, FOCACCIA, TAVOLETTA DI CIOCCOLATA……..***
- ***UN COLTELLO***
- ***IL TUO RAGIONAMENTO***

PROCEDIMENTO:

PRENDI UNA FETTA DI PANE (PUOI ANCHE USARE UNA DELLE ALTRE COSE ELENCATE PRIMA) E, UTILIZZANDO IL TUO RAGIONAMENTO, PROVA A FRAZIONARLA (DIVIDERLA) IN TANTE PARTI UGUALI. DOPO DECIDI QUANTE PARTI VUOI MANGIARE, O VUOI FAR MANGIARE A MAMMA, A PAPA', AI TUOI FRATELLI... ALLA FINE DISEGNA TUTTO SUL QUADERNO, SCRIVENDO ACCANTO ANCHE QUALE FRAZIONE HAI OTTENUTO. RIPETI L'ESERCIZIO PIÙ' VOLTE CERCANDO, OGNI VOLTA, DI CAMBIARE IL NUMERO IN CUI DIVIDERE L'INTERO.

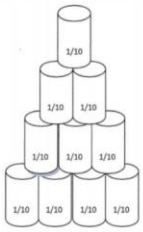
ORA TI FACCIO UN ESEMPIO:



MI RACCOMANDO QUANDO USI IL COLTELLO FATTI AIUTARE DA UN ADULTO.

BUONA MERENDA!

"TIRO ALLA FRAZIONE"



- PER FARE QUESTO GIOCO SERVONO 10 BICCHIERI DI CARTA
- SU OGNI BICCHIERE SCRIVI 1/10
- DISPONI I BICCHIERI A "PIRAMIDE" SU UN TAVOLO E DECIDI LA DISTANZA DA CUI FARE IL TIRO
- COSTRUISCI UNA PALLINA CON DELLA CARTA DI GIORNALE ACCARTOCCIATA E DELLO SCOTCH

COME SI GIOCA:

STABILISCI LA DISTANZA DA CUI LANCIARE, MAGARI SEGNALA SUL PAVIMENTO CON UNA STRISCIA DI CARTA IN MODO DA RICORDARTI DI NON SUPERARLA.

PRENDI LA MIRA E LANCIA.

PER OGNI LANCIO SCRIVI SUL QUADERNO QUANTE PARTI DELL' INTERO (L'INTERO = PIRAMIDE DEI BICCHIERI) SEI RIUSCITO A FAR CADERE, CIOE' QUANTE PARTI DELL'INTERO HAI PRESO IN CONSIDERAZIONE.

ES.= LANCIO LA PALLA, CADONO 3 BICCHIERI, SUL QUADERNO SCRIVO COSI':

L'INTERO E' STATO DIVISO IN 10 PARTI.
SONO CADUTE 3 PARTI.
CIOE' SONO CADUTI I 3/10 DEI BICCHIERI.

$\frac{3}{10}$

QUANDO SARAI DIVENTATO BRAVO PUOI PROVARE AD AUMENTARE IL NUMERO DI BICCHIERI PER POTER CREARE NUOVI ESEMPI DI FRAZIONI DI UN INTERO. **BUON DIVERTIMENTO!!!**

Bimbi dopo questa piccola pausa riprendiamo il nostro allenamento. Forza! Siete bravissimi, vi state impegnando moltissimo.

MERCOLEDI' 15

ITALIANO

-Ricopia sul quaderno di grammatica queste frasi e fai l'analisi grammaticale come nell'esempio.

ESEMPIO: Il delfino nuota in mare.

Il: articolo determinativo, maschile, singolare.
Delfino: nome comune di animale, maschile, singolare, concreto.
Nuota: verbo nuotare, 1 coniugazione
In: preposizione semplice

Mare: nome comune di cosa, maschile, singolare, primitivo

1) **I fiorellini nascono nei prati.**

2) **Uno stormo di rondini vola in cielo.**

-Ricopia sul quaderno di grammatica queste frasi ed esegui l'analisi logica.

ESEMPIO: Nino va al centro commerciale con il nonno.

SOGGETTO: Nino
PREDICATO: va
FRASE MINIMA: Nino va

1) **Loro faranno un picnic nella pineta.**
2) **Alessia compra tante**

caramelle.

(invia la foto quando finisci)

MATEMATICA

-Riscrivi la traccia ed esegui sul quaderno il seguente problema:

Un aereo di linea che può trasportare 35 persone, effettua in una settimana 14 voli. Quante persone trasporta in tutto? Quante persone trasporta in 4 settimane?

(invia la foto quando finisci)

-Leggi e osserva attentamente la spiegazione sui centesimi a pag. 52, poi fai l'esercizio n. 1

(invia la foto quando finisci)

GEOGRAFIA

Leggi, sottolinea e fai gli esercizi di pag. 122-123 sul LAGO.

GIOVEDI' 16

ITALIANO

-Riscrivi questo schemino sul quaderno di grammatica

IL PREDICATO: indica cosa si dice del soggetto
Es: Loro sono partite. Loro: soggetto, Sono partite: predicato

IL PREDICATO VERBALE: spiega cosa fa il soggetto ed è costituito da un verbo.
Es: Nino corre.

Es: Nino ride.

IL PREDICATO NOMINALE: spiega com'è o chi è il soggetto ed è costituito dal verbo essere+un nome o un aggettivo.
Es: Nino è simpatico.--->verbo essere+aggettivo.

Es: Nino è un bambino.--->verbo essere+nome.

-LIBRO AZZURRO: leggi e sottolinea la spiegazione del PREDICATO VERBALE a pag.136 e poi fai l'esercizio n.1
Leggi e sottolinea la spiegazione del PREDICATO NOMINALE a pag. 137 e poi fai gli esercizi 1 e 3.
(invia la foto quando finisci)

Puoi ripetere giocando, clicca qui

per giocare:
http://learningapps.org/watch?v=pk32ech1t17

MATEMATICA

-Riscrivi sul quaderno il problema ed eseguilo.

I bambini della 3b sono 18 e portano a scuola 17 figurine ciascuno. Quante figurine hanno portato in tutto?
La maestra poi regala loro altre 100 figurine, quante sono diventate ora le figurine?

-Esegui le seguenti operazioni e poi fai la prova

200+28+5=

414-100=

65x5= **496:7=**

-Leggi ed osserva attentamente la spiegazione sui millesimi di pag. 53, poi fai gli esercizi n.1 e 2.

(invia le foto alla maestra quando finisci)

VENERDI' 17

ITALIANO

I bambini dovranno scrivere il dettato ortografico sul quaderno di grammatica dal titolo: LA CASA NUOVA.
Arriverà come sempre al mattino, l'audio della maestra.

(invia la foto quando finisci)

MATEMATICA

-Leggi e sottolinea pag.92-93, leggi e sottolinea i quantificatori a pag. 94 e poi esegui tutti gli esercizi.

-Esegui l'esercizio n. 3 a pag. 53

(Invia la foto quando finisci)

GEOMETRIA

Ripeti, leggendo pag. 78-79, GLI ANGOLI, poi riscrivi questa scheda sul quaderno e completala.

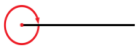
• Scrivi in ogni riquadro se si tratta di un angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro o nullo.

Angolo .....

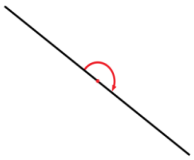
Angolo .....

Angolo .....

Angolo .....



Angolo .....



Angolo .....

(invia la foto quando finisci)

-Puoi vedere questo video sugli angoli:
https://youtu.be/CXtuhvwiDtI
-Puoi ascoltare questa canzone per ripetere gli angoli:
https://youtu.be/Fd6gL5Wdpc0

INGLESE

-Esegui pag. 62 e 63 del libro di lettura. - Ripassa il verbo to have (avere) sul quaderno.
-Qui puoi trovare le pagine del libro con gli audio.(clicca su tutte le icone che vedi, ci sono delle sorprese!!)
https://www.thinglink.com/scene/1301497355798839298

https://www.thinglink.com/scene/1301568621117440002
Infine un breve video sulla egg hunt, caccia alle uova!!!
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/speak/the-great-egg-hunt
see you soon!
Simona

- **ATTIVITA' DI SOLIDARIETA'**

• **INTERCULTURA**	**RILASSIAMOCI E DIVERTIAMOCI INSIEME**

Cari bambini, è in arrivo qualche giorno di riposo per tutti noi.

Quest'anno trascorreremo le vacanze restando a casa con le persone che ci circondano.

Allora dai, facciamo tutti un sorriso, cerchiamo di dare gioia e amore ai nostri cari e proviamo a rilassarci...sicuramente ne abbiamo bisogno!

Ascolta la canzone "La danza dei fiori", ma se non riesci non preoccuparti: prova a divertirti lo stesso

inventandoti un gioco da fare in casa con chi vuoi tu.

CANTIAMO INSIEME

Se puoi utilizza il link della canzone:

https://www.youtube.com/watch?v=9XiEMtVaR20

VENERDÌ	**INTERCULTURA**	**STEP 1**

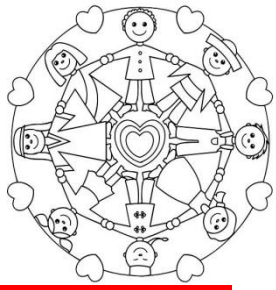
GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA

RIT.: GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA GIRA IL MONDO NON CADE PER TERRA GIRA GIRA CON TANTI BAMBINI	L'ISRAELIANO TI DICE **TEN** FAI UN GIROTONDO INSIEME A ME GIRA GIRA UN DUE TRE VUOI GIRARE ANCHE TU CON ME:

GIROTONDO DI GRANDI E PICCINI. L'AMERICANO TI DICE **YES** CON IL CAPPELLO ED I BLUE JEANS BALLA BALLA UN DUE TRE VUOI BALLARE ANCHE TU CON ME: YES. **RIT**.: … IL FRANCESE TI DICE **OUI**	TEN. **RIT**.: … E L'INDIANO TI DICE **TIAN** TUTTI INSIEME SI CANTERÀ CANTA CANTA UN DUE TRE VUOI CANTARE ANCHE TU CON ME: TIAN. **RIT**.: …

VUOI DIVERTIRTI VIENI QUI GIOCA GIOCA UN DUE TRE VUOI GIOCARE ANCHE TU CON ME: OUI. **RIT**.: … ED IL RUSSO TI DICE **DA** LA BALALAICA SUONERÀ SUONA SUONA UN DUE TRE	L'AFRICANO TI DICE **UAÒ** SOTTO IL SOLE SALTERÒ SALTA SALTA UN DUE TRE VUOI SALTARE ANCHE TU CON ME: UAÒ. **RIT**.: … ***(DA "UN MONDO DI AMICI", ED. PAOLINE)***

VUOI SUONARE ANCHE TU CON ME: DA. **RIT**.: …	



Se puoi utilizza il link della canzone:

https://youtu.be/TE25TB179LU

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP 2

COMPRENDIAMO INSIEME

Cari bambini, oggi riflettiamo insieme su come sarebbe bello se tutti i popoli del mondo

facessero un grande girotondo intorno alla Terra.

Proviamo a pensare se un Francese, un Russo, un Israeliano, un Indiano e un Africano si stringessero in amicizia tra loro. Forse li vedremmo scambiarsi informazioni, giochi, curiosità sui loro modi di vivere.

Forse si confronterebbero sul cibo e sulle ricette dei vari Paesi, parlerebbero delle danze e delle abitudini di vita di ognuno di loro, del fatto che si dice **SÌ** in tanti modi diversi, ma dietro ad ogni sì c'è sempre un uguale sorriso.

Cosa ne pensate? I popoli della Terra, dopo questo grande girotondo, sarebbero sicuramente felici e contenti, arricchiti da nuove amicizie e conoscenze.

VENERDÌ	**INTERCULTURA**	**STEP 3**

LAVORIAMO INSIEME

Adesso prendi un foglio bianco, fai un disegno che rappresenti un girotondo, colora il disegno (usando le matite o i pennarelli) e scrivi una breve didascalia di ciò che hai disegnato. Puoi fare un girotondo di bambini di tutto il mondo, ma puoi disegnare anche i tuoi amici o le persone a te care che si tengono per mano. Spedisci il tuo lavoro come indicato qui sotto.

Se puoi, restituisci il tuo lavoro entro giovedì 23 aprile a questi indirizzi, a seconda della tua classe:

classi 3^A, 3^G **bagatti@cdpav.com**

classe 3^U **meloni@cdpav.com**

classi 3^B **palladini@cdpav.com**

classi 3^D **vigone@cdpav.com**

Se la tua classe non è indicata qui, fai riferimento alle iE YES

(DA "UN MONDO DI AMICI", ED. PAOLINE)

Se puoi utilizza il link della canzone:

https://youtu.be/TE25TB179LU

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP 2

COMPRENDIAMO INSIEME

Cari bambini, oggi riflettiamo insieme su come sarebbe bello se tutti i popoli del mondo facessero un grande girotondo intorno alla Terra.

Proviamo a pensare se un Francese, un Russo, un Israeliano, un Indiano e un Africano si stringessero in amicizia tra loro. Forse li vedremmo scambiarsi informazioni, giochi, curiosità sui loro modi di vivere.

Forse si confronterebbero sul cibo e sulle ricette dei vari Paesi, parlerebbero delle danze e delle abitudini di vita di ognuno di loro, del fatto che si dice **sì** in tanti modi diversi, ma dietro ad ogni sì c'è sempre un uguale sorriso.

Cosa ne pensate? I popoli della Terra, dopo questo grande girotondo, sarebbero sicuramente felici e contenti, arricchiti da nuove amicizie e conoscenze.

VENERDÌ	**INTERCULTURA**	**STEP 3**

LAVORIAMO INSIEME

Adesso prendi un foglio bianco, fai un disegno che rappresenti un girotondo, colora il disegno (usando le matite o i pennarelli) e scrivi una breve didascalia di ciò che hai disegnato. Puoi fare un girotondo di bambini di tutto il mondo, ma puoi disegnare anche i tuoi amici o le persone a te care che si tengono per mano. Spedisci il tuo lavoro come indicato qui sotto.

Se puoi, restituisci il tuo lavoro entro giovedì 23 aprile a questo indirizzo:

palladini@cdpav.com