CLASSE 3A EDMONDO DE AMICIS

settimana 30 marzo 4 aprile

"Cari GENITORI , carissimi BAMBINI ancora una volta siamo a proporvi le attività settimanali che abbiamo preparato, affinché la SCUOLA possa continuare , con ALTRE MODALITÀ' , ma con I MEDESIMI OBIETTIVI.

Grazie a tutti voi per la collaborazione

ECCO IL PIANO DELLE ATTIVITÀ' SETTIMANALI

LE ATTIVITÀ' DI ARTE E INTERCULTURA SONO INDICATE AL VENERDÌ, MA LE PUOI ESEGUIRE QUANDO PREFERISCI

ITALIANO: **Lettura e comprensione** **Appena puoi invia foto o video con gli esercizi svolti**	**GRAMMATICA:** **IL VERBO** **SPIEGAZIONE CON VIDEO della maestra** **Esercizi sul libro** **INVIERÒ IO foto per AUTOCORREZIONE**	**ITALIANO:** **Lettura e comprensione** **Produzione guidata testo descrittivo** **Appena puoi invia foto o video con gli esercizi svolti**	**GRAMMATICA:** **LA FRASE** **SPIEGAZIONE CON VIDEO della maestra** **Esercizi sul libro e sul quaderno** **INVIERÒ IO foto per AUTOCORREZIONE**	**GRAMMATICA:** **APOSTROFO** **Esercizi sul libro** **+** **DETTATO AUDIO** **Appena puoi invia foto o video con gli esercizi svolti**
MATE: **SPIEGAZIONE DELLA MAESTRA** **Dall'intero alla frazione(ricopia sul quaderno e svolgi gli esercizi)** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE:** **Esercizi sulle frazioni** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE:** **SPIEGAZIONE DELLA MAESTRA** **Confronto tra unità frazionarie dello stesso intero (ricopia spiegazione e svolgi gli esercizi)** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE:** **SPIEGAZIONE DELLA MAESTRA** **Dall'unità frazionaria alla frazione ricopia spiegazione e svolgi gli esercizi)** **Invia il lavoro svolto appena riesci**	**MATE E GEOMETRIA::** **esercizi sul libro verde** **Invia il lavoro svolto appena riesci**
STORIA: **Lettura sul libro** **STORIA DELL'UOMO RIPASSO** **esercitazione finale**	**SCIENZE:** **Ripasso** **Invia audio spiegando gli ecosistemi**	**GEOGRAFIA:** **Lettura e studio** **IL FIUME**	**QUESTIONARIO SULLE ATTIVITA':** **Come ti sei sentito/a questa settimana? Come ti sono sembrate le attività?** **Se riesci invia un messaggio vocale alle maestre.**	**INGLESE:** **ASCOLTI INVIATI DALL'INSEGANTE** **ATTIVITÀ SUL LIBRO** **INVIERO' RISPOSTE PER L'AUTOCORREZIONE**

Come sempre ricordiamo che non è necessario stampare, e che le maestre sono a disposizione per chiarire dubbi, fornire spiegazioni e condividere eventuali criticità.

LUNEDÌ 30 MARZO

Italiano

Lettura ed esercizi pag 76 e 77 del libro blu

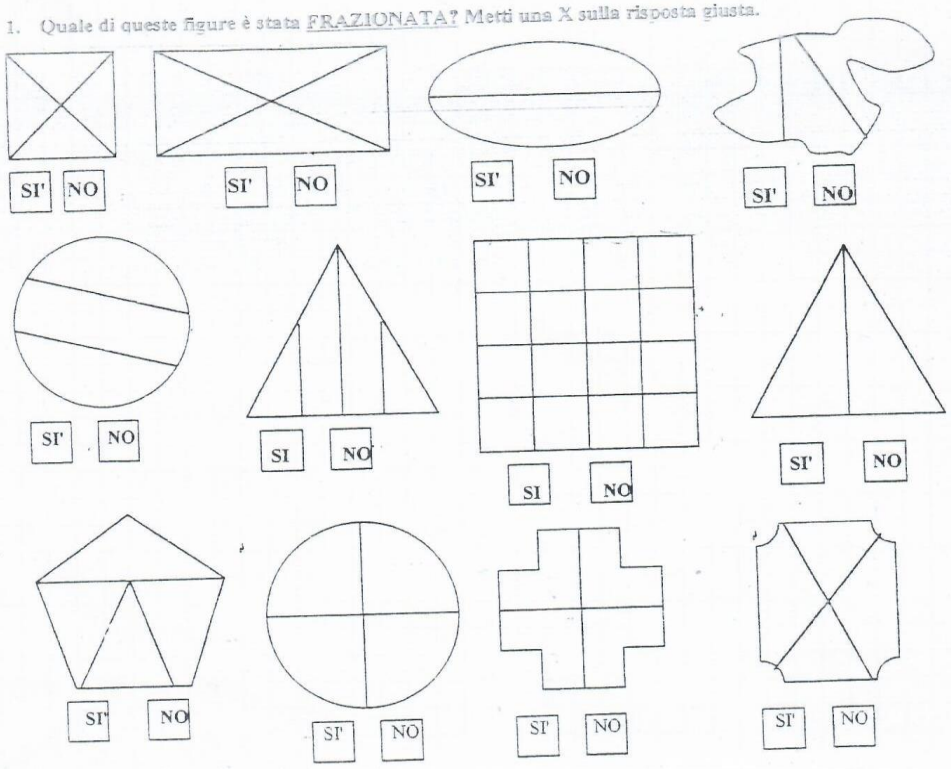
Matematica

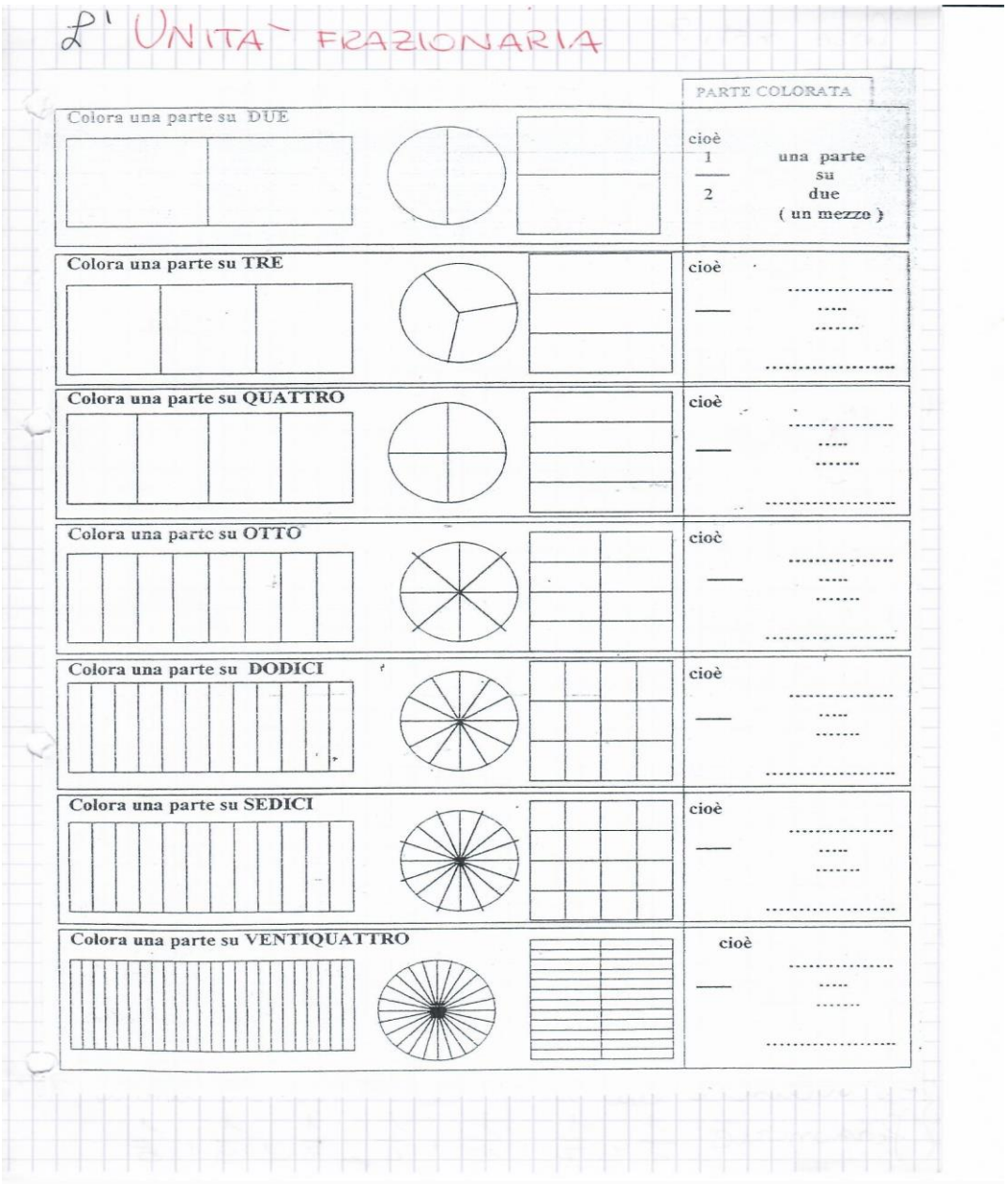
Scrivi la data sul quaderno,ricopia con ordine la seguente spiegazione cercando di capire.(Invierò anche l'audio con una breve spiegazione)

Negli esempi 3, 5, 7 abbiamo diviso la cioccolata -cioè- il nostro intero in parti esattamente uguali, cioè lo abbiamo FRAZIONATO.
Le parti esattamente uguali in cui abbiamo diviso l'intero sono FRAZIONI dell'intero

Ricorda: Frazionare vuol dire dividere in parti uguali

1. Quale di queste figure è stata FRAZIONATA? Metti una X sulla risposta giusta.

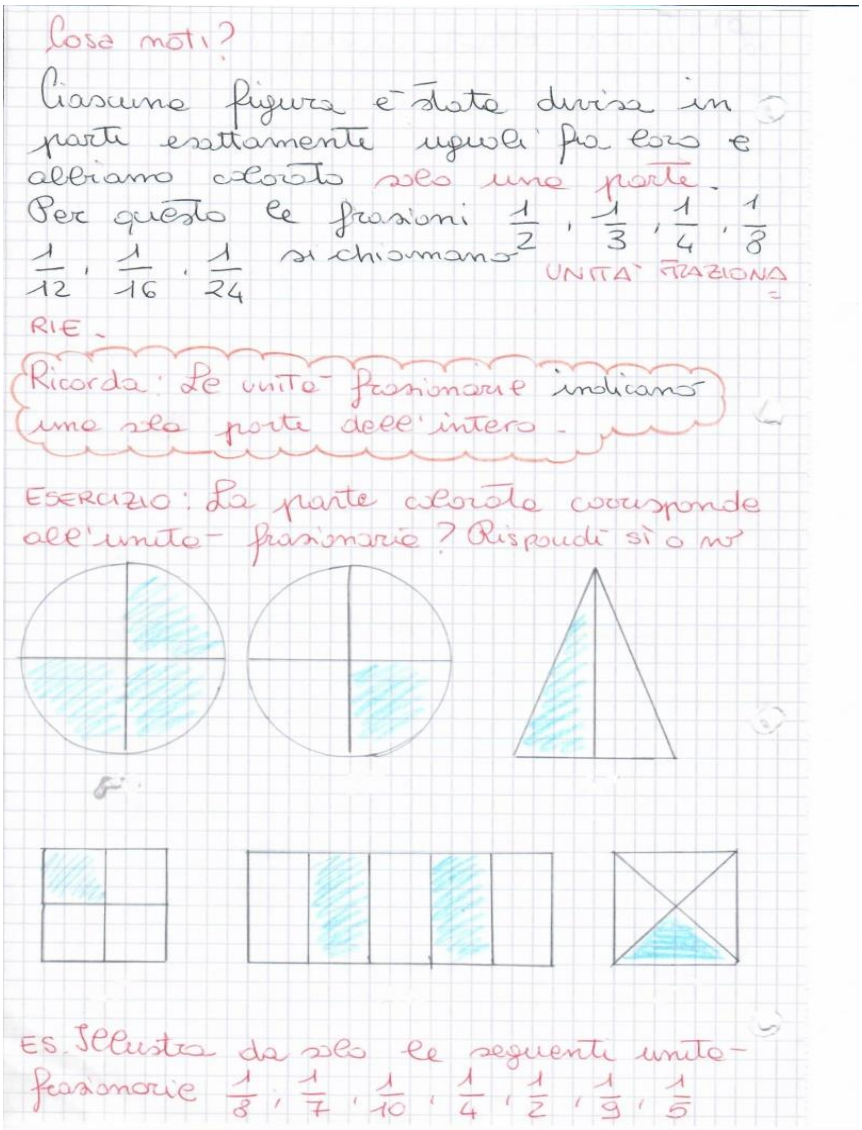




L' UNITA' FRAZIONARIA

		PARTE COLORATA
Colora una parte su DUE		cioè $\frac{1}{2}$ una parte su due (un mezzo)
Colora una parte su TRE		cioè ___ ....
Colora una parte su QUATTRO		cioè ___ ....
Colora una parte su OTTO		cioè ___ ....
Colora una parte su DODICI		cioè ___ ....
Colora una parte su SEDICI		cioè ___ ....
Colora una parte su VENTIQUATTRO		cioè ___ ....

N.B se non riesci a stampare le schede non ti preoccupare prova a disegnare quello che riesci sul quaderno con righello e matita.



Cosa noti?

Ciascuna figura è stata divisa in parti esattamente uguali fra loro e abbiamo colorato solo una parte.
Per questo le frazioni $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{24}$ si chiamano UNITÀ FRAZIONARIE.

Ricorda: Le unità frazionarie indicano una sola parte dell'intero.

ESERCIZIO: La parte colorata corrisponde all'unità frazionaria? Rispondi sì o no

ES. Sellustra da solo le seguenti unità frazionarie $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{5}$

Gioco interattivo FACOLTATIVO sulle frazioni

https://wordwall.net/it/resource/847437/matematica/frazioni

Storia

Leggi molto bene a pag 29 e 30 del libro giallo, poi esegui, se non lo hai già fatto a scuola, il laboratorio a pag 181 e 182.

MARTEDÌ' 31 MARZO

Italiano

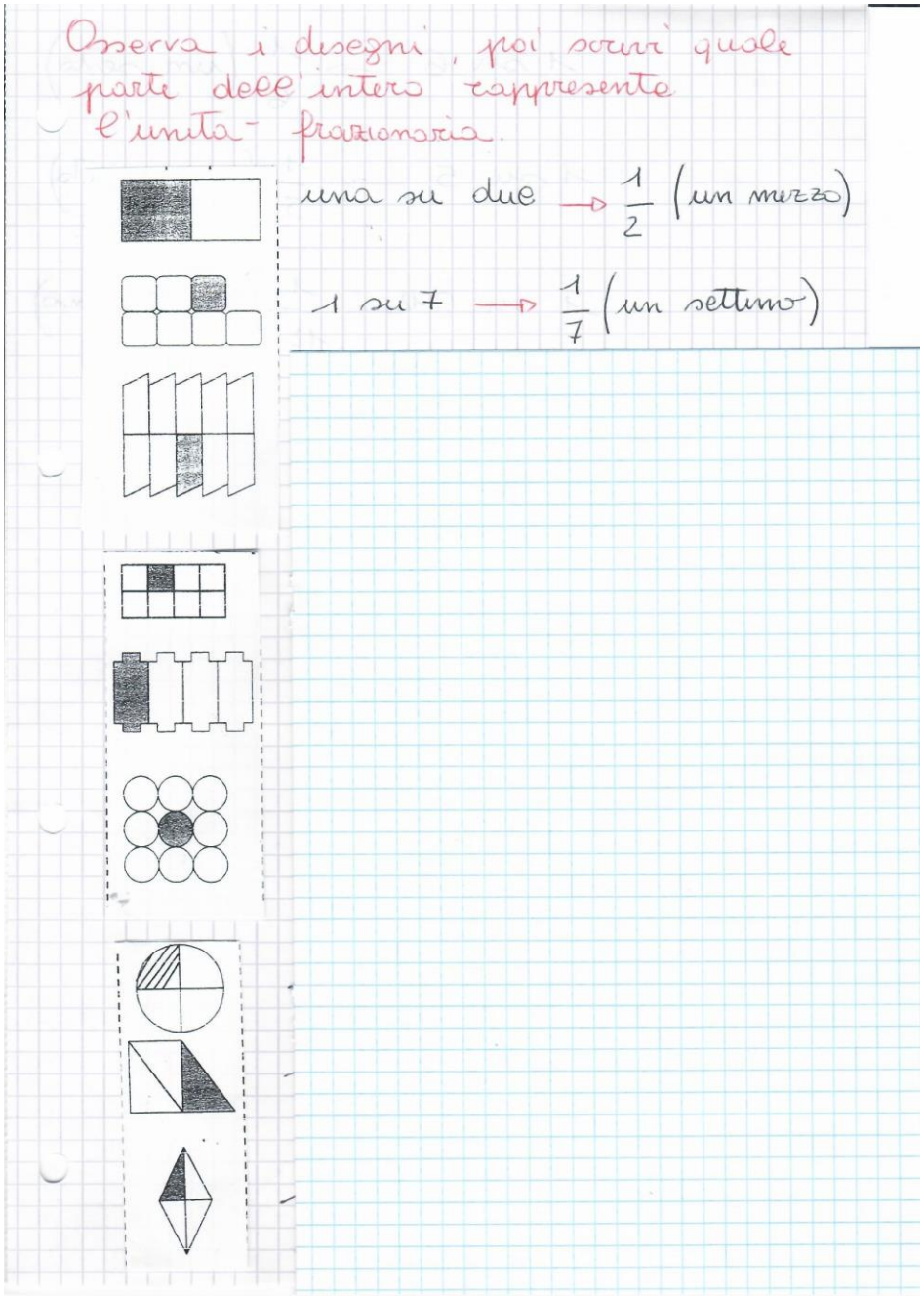
Guarda Il video con spiegazione della maestra relativa alle pagine 128, 129, 130, 131 del libro azzurro

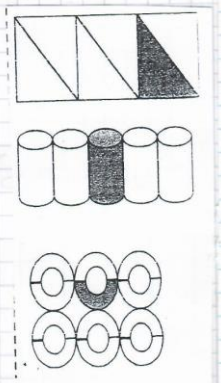
Esegui gli esercizi a pag 132 e 133 del libro azzurro

Matematica

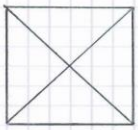
Scrivi come sempre la data e se non riesci a stampare ricopia i seguenti esercizi sul quaderno : per le figure conta i quadretti e disegna quelle che riesci con matita e righello in **modo preciso e ordinato.**

Prima di svolgere l'esercizio guarda **bene** l'esempio.



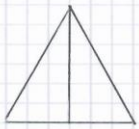


Colora in ogni figura l'unità frazionaria indicata

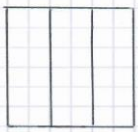


$\frac{1}{4}$ { un quarto cioè 1 parte su 4

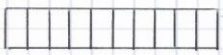
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$

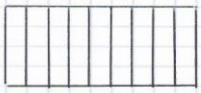


$\frac{1}{10}$

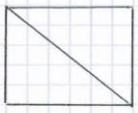
$\frac{1}{16}$

$\frac{1}{6}$

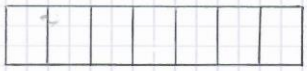
$\frac{1}{6}$



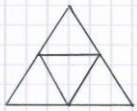
$\frac{1}{9}$



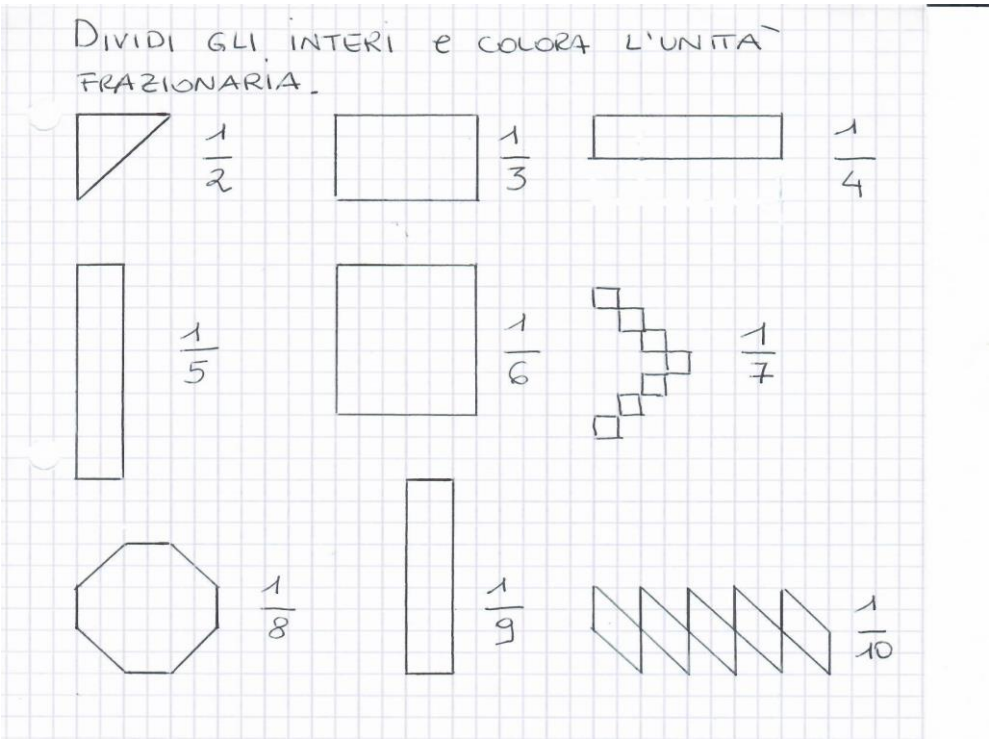
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{7}$



$\frac{1}{4}$



Esercizio N.4 Per ciascuna delle unità frazionarie inventa una rappresentazione.

$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$: $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{5}$

Gioco interattivo FACOLTATIVO sulle moltiplicazioni per 10,100,1000
https://wordwall.net/it/resource/878295/matematica/moltiplicazioni-per-10-100-1000-collega-il-risultato

Gioco interattivo FACOLTATIVO sulle frazioni

https://www.ixl.com/math/grade-3/identify-equal-parts

Scienze

Ripassa tutte le pagine svolte sugli ecosistemi e se non l'hai ancora fatto invia un audio o un video all'insegnante spiegando con le tue parole

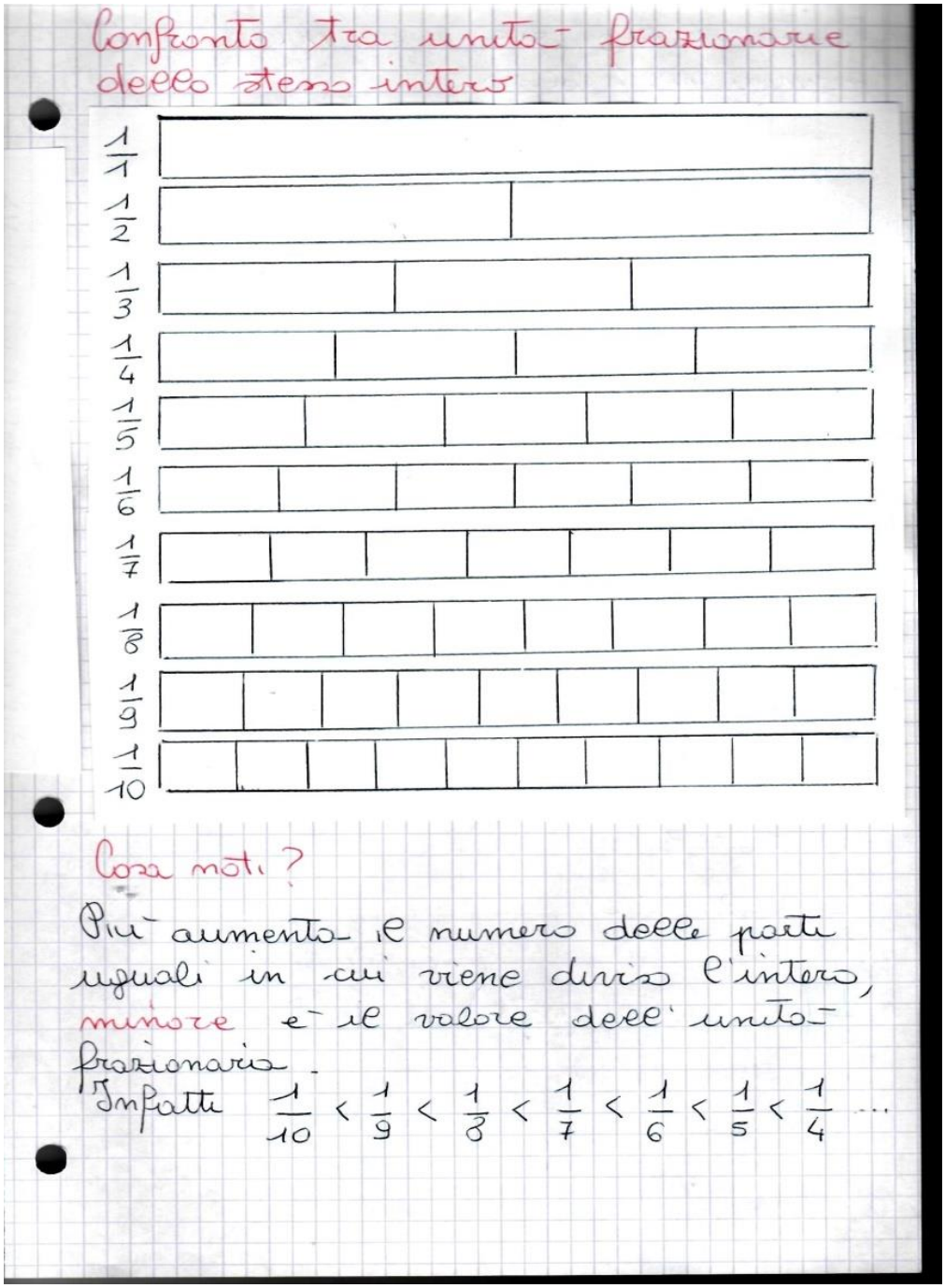
MERCOLEDÌ' 1 APRILE

Italiano

Produzione guidata: scrivi un testo descrittivo seguendo le indicazioni a pag. 186 e 187 del libro azzurro.

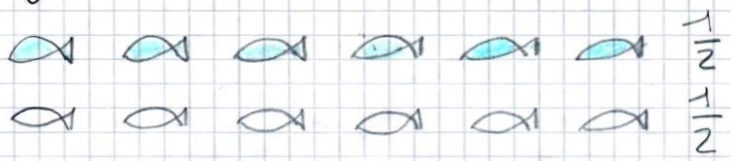
Matematica

Scrivi la data sul quaderno, ricopia con ordine la seguente spiegazione cercando di capire.



Unità frazionarie e quantità numeriche: calcola

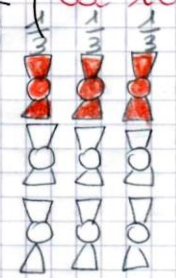
- $\frac{1}{2}$ (la metà) di 12 pesci



12 : 2 = 6

$\frac{1}{2}$ di 12 è 6

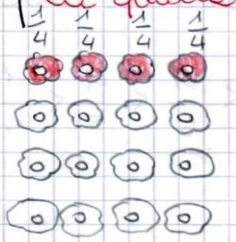
- $\frac{1}{3}$ (la terza parte) di 9 caramelle



9 : 3 = 3

$\frac{1}{3}$ di 9 è 3

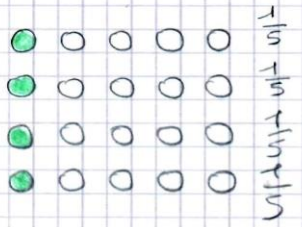
- $\frac{1}{4}$ (la quarta parte) di 16 fiori



$16 : 4 = 4$

$\frac{1}{4}$ di 16 è 4

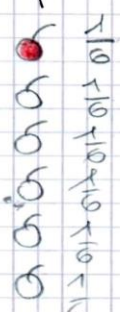
- $\frac{1}{5}$ (la quinta parte) di 20 palline



$20 : 5 = 4$

$\frac{1}{5}$ di 20 è 4

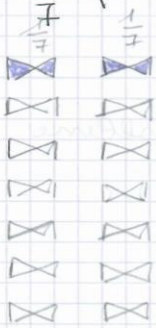
- $\frac{1}{6}$ (la sesta parte) di 6 ciliegie



$6 : 6 = 1$

$\frac{1}{6}$ di 6 è 1

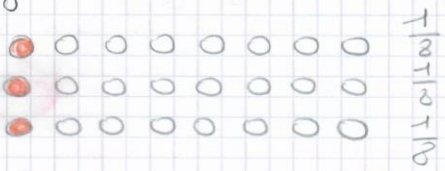
$\frac{1}{7}$ (la settima parte) di 14 farfalle



$14 : 7 = 2$

$\frac{1}{7}$ di 14 è 2

$\frac{1}{8}$ (è ottava parte) di 24 uova



$24 : 8 = 3$

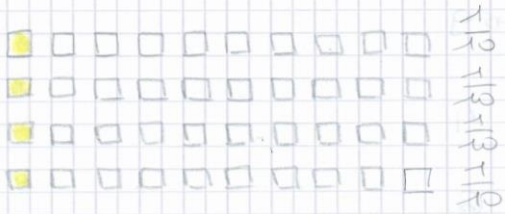
$\frac{1}{8}$ di 24 è 3

$\frac{1}{9}$ (la nona parte) di 9 ombrelli

$9 : 9 = 1$

$\frac{1}{9}$ di 9 è 1

$\frac{1}{10}$ (la decima parte) di 40 □



$40 : 10 = 4$

$\frac{1}{10}$ di 40 è 4

Ricorda: per calcolare $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, ... di un numero, basta dividere quel numero per 2, 3, 4 ...

Esercizio N.1 Prova da solo/a ad illustrare come negli esempi sopra le seguenti frazioni.

$\frac{1}{3}$ di 27; $\frac{1}{2}$ di 8; $\frac{1}{4}$ di 24; $\frac{1}{7}$ di 35

Esercizio N.2 Calcola senza illustrare come nell'esempio.

$\frac{1}{2}$ di 40 -------> 40 : 2=20

$\frac{1}{3}$ di 90 -------->

$\frac{1}{4}$ di 200 -------->

$\frac{1}{5}$ di 250 -------->

$\frac{1}{6}$ di 6'000------->

$\frac{1}{7}$ di 490 -------->

$\frac{1}{8}$ di 320 -------->

$\frac{1}{9}$ di 630 -------->

$\frac{1}{10}$ di 1'000 -------->

Gioco interattivo FACOLTATIVO le divisioni con il resto

https://wordwall.net/resource/403341/matematica/divisioni-con-il-resto

Geografia

Leggi molto bene a pag 118 e 119 del libro giallo ed esegui gli esercizi.

Studia le parole del fiume e il loro significato.

GIOVEDÌ 2 APRILE

Italiano

Copia il testo della scheda seguente sul quaderno

Riordina e riscrivi le seguenti frasi (osserva con attenzione le maiuscole , all'inizio delle frasi, e il punto, alla fine delle frasi)

1. di fiabe. un libro legge Camilla
2. trasforma in un principe. La fata il rospo
3. segnala La campanella l'intervallo. allle 10.10
4. Le api nell'alveare. tutte insieme vivono
5. sui dinosauri. della 3A un filmato guardano I bambini

Copia il testo della scheda seguente sul quaderno

... MINIMA E CON ESPANSIONI

La **frase minima** è una frase che dà solo le informazioni indispensabili: indica la **persona**, l'**animale** o la **cosa di cui si parla** e **chi è**, **che cosa è**, **come è** o **che cosa fa**.

ROSASPINA DORME.

La **frase con espansioni** comprende altre informazioni: riferisce **come**, **dove**, **quando**, **con chi** avviene l'azione, o altre informazioni ancora.

ROSASPINA DORME SERENAMENTE
NEL CASTELLO PER CENTO ANNI
CON LA SUA FAMIGLIA.

Collega le informazioni che formano la FRASE MINIMA corretta, RICOPIA SUL QUADERNO

DI CHI/CHE	CHI E'? CHE COSA È?
COSA SI PARLA	COME E'? CHE COSA FA?
LO SQUALO	SUONA
GIOVANNI	SBADIGLIA
LA SVEGLIA	E' UN PESCE
IL GATTO	ABBAIA
IL CANE	LEGGE

Ora espandi le frasi minime che hai formato

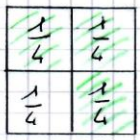
Esempio: LO SQUALO E' UN PESCE VORACE

Matematica

Scrivi la data sul quaderno, ricopia con ordine la seguente spiegazione cercando di capire.

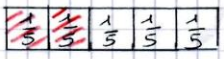
Dall'unità frazionaria alla frazione

Di uno stesso intero si possono considerare più unità frazionarie



Ho diviso l'intero in 4 PARTI UGUALI e ne ho considerate 3. Quindi questa situazione rappresenta la frazione $\frac{3}{4}$.

Osserva bene $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

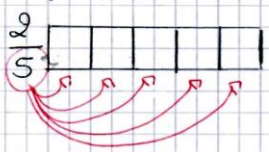


$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

La parte colorata che frazione è? $\frac{2}{5}$

Per colorare $\frac{2}{5}$ della figura occorre fare 2 cose:

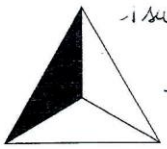
1) dividere la figura in 5 parti uguali



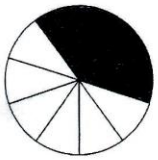
2) colorare 2 parti

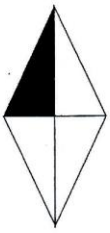
Scrivi la frazione rappresentata dalla parte colorata

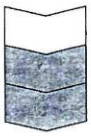
1 su 3 → un terzo

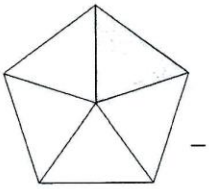


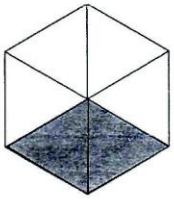
$\frac{1}{3}$

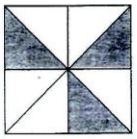




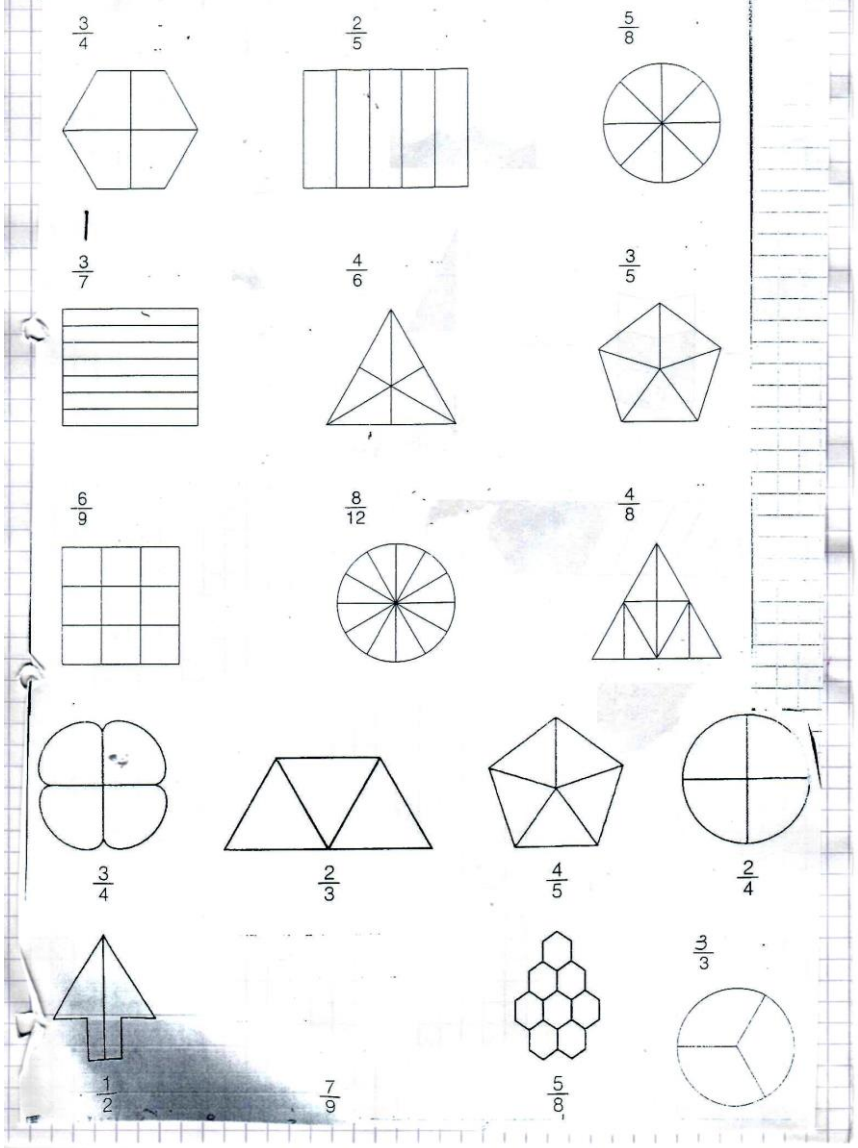








Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi come si legge.



Illustra da solo le seguenti frazioni

$\frac{2}{3}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{4}{9}$,

$\frac{3}{6}$

VENERDÌ' 3 APRILE

Italiano

Esegui gli esercizi a pag 68 e 69 del libro azzurro

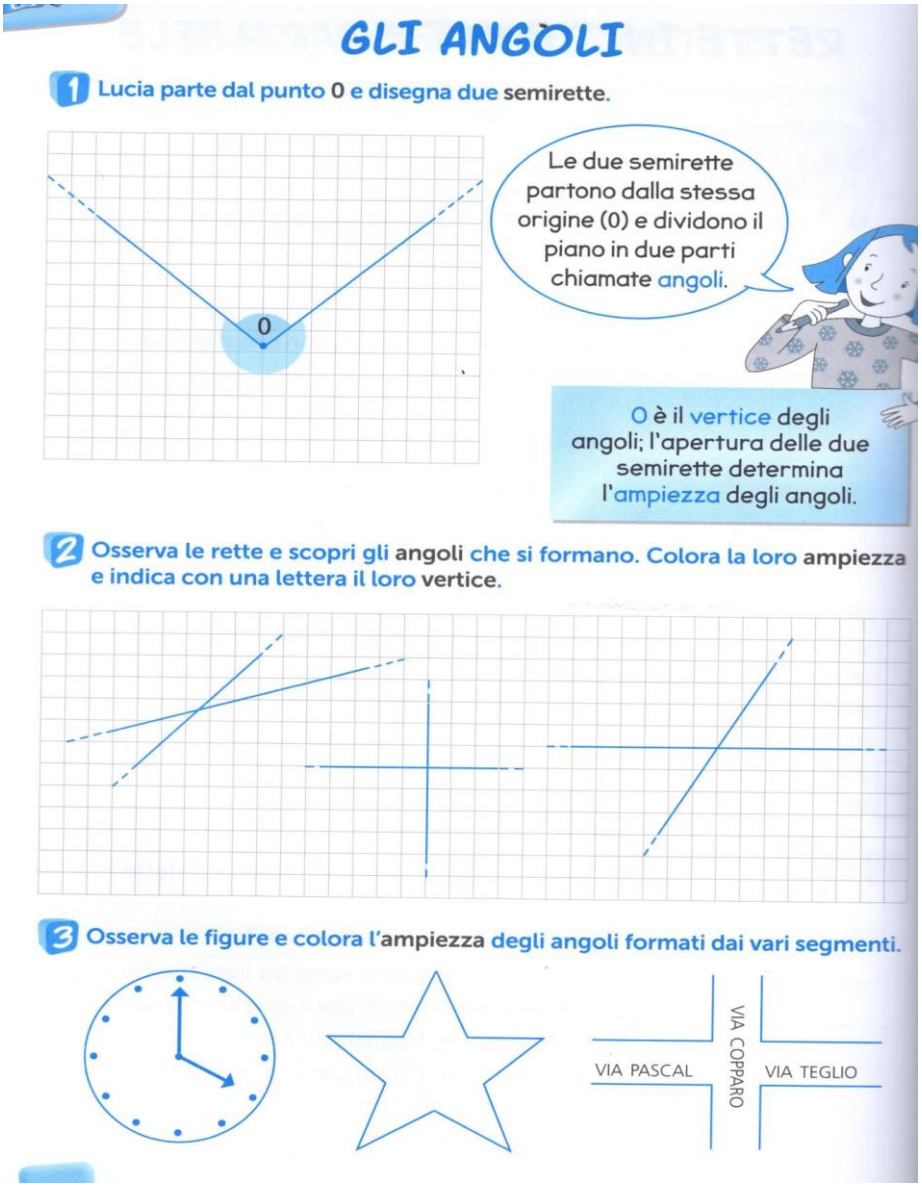
Scrivi il DETTATO che ti verrà inviato con l'audio

Matematica

Esegui gli esercizi sul libro verde di pag. 27,159,160.

Geometria

Gli angoli: leggi attentamente pag.78 del libro verde e fai gli esercizi.



GLI ANGOLI

1 Lucia parte dal punto 0 e disegna due semirette.

0

Le due semirette partono dalla stessa origine (0) e dividono il piano in due parti chiamate angoli.

O è il vertice degli angoli; l'apertura delle due semirette determina l'ampiezza degli angoli.

2 Osserva le rette e scopri gli angoli che si formano. Colora la loro ampiezza e indica con una lettera il loro vertice.

3 Osserva le figure e colora l'ampiezza degli angoli formati dai vari segmenti.

VIA PASCAL

VIA COPPARO

VIA TEGLIO

Inglese

Ascolta l'audio dell'insegnante oppure il tuo cd se riesci ed

Esegui pag.52,53 e 89.

Intercultura

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP 1

RIFLETTIAMO INSIEME

CARI BAMBINI, OGGI RIFLETTIAMO INSIEME SULLA BELLEZZA DI ESSERE TUTTI DIVERSI E SU COME SIA IMPORTANTE AVERE FIDUCIA IN SE STESSI.

ECCO LA STORIA DELL' AGNELLO RIMBALZELLO.

Se puoi, guarda il cartone animato, **altrimenti non preoccuparti**, ma pensa a come potrebbe sentirsi imbarazzato e impacciato un agnello subito dopo la tosatura...mentre tutti gli altri animali ridono di lui.

Eppure, anche se l'agnello si sentiva proprio così, è riuscito, con l'aiuto di un amico, a farsi forza e a riconquistare la fiducia in se stesso.

Se puoi utilizza il link del cartone animato:

https://youtu.be/w0NqfXhSID0

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP2

LAVORIAMO INSIEME

RISPONDI **SOLO ORALMENTE** ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- Ti è piaciuto il cartone animato?

- Qualche volta ti è capitato di sentirti diverso dagli altri?

- Sei riuscito da solo a trovare una soluzione, o qualcuno ti è venuto in aiuto, facendoti capire come potevi risolvere il problema?

- Cosa pensi degli altri animali che ridevano dell'agnello appena tosato? Tu avresti fatto così o lo avresti aiutato?

RIFERIMENTI …PER INVIARE I TUOI LAVORI

Carlotti Antonella carlotti@cdpav.com
Leonelli Valentina leonelli@cdpav.com