CLASSE 3 A EDMONDO DE AMICIS Attività dal 6 al 17 Aprile

Eccoci di nuovo qui con le attività settimanali in modalità **SCUOLA** A DISTANZA, come sempre raccomandiamo l'impegno e la regolarità nello svolgimento degli esercizi.

Come si nota dal **planning**, cioè il piano delle attività proposte, le consegne si riferiscono a due settimane , con una pausa nel periodo pasquale.

Periodo nel quale vi auguriamo di trascorrere giornate serene , gioiose e rilassanti in compagnia dei vostri familiari.

LUNEDÌ 6/04	MARTEDÌ 7/04	MERCOLEDÌ 8/04	MERCOLEDÌ' 15/04	GIOVEDÌ 16/04	VENERDÌ 17/04
ITALIANO: **Lettura, comprensione** **Spiegazione attività con video della maestra** **MATEMATICA** **LA FRAZIONE DI UN NUMERO (SPIEGAZIONE)** **2 ESERCIZI** ***Inviami foto del lavoro svolto.***	**GRAMMATICA:** **Il soggetto e il predicato** **Spiegazione attività con video della maestra** **MATEMATICA** **CONFRONTO TRA FRAZIONI (SPIEGAZIONE)** **2 ESERCIZI** ***Inviami foto del lavoro svolto.*** **SCIENZE** **LE PIANTE E**	**ITALIANO:** **Lettura e comprensione** **Spiegazione attività con video della maestra** **MATEMATICA** **PROBLEMI** ***Inviami foto del lavoro svolto.***	**ITALIANO:** **Produzione scritta: il testo descrittivo** **Spiegazione attività con video della maestra** **MATEMATICA** **LE FRAZIONI DECIMALI (SPIEGAZIONE)** **3 ESERCIZI** ***Inviami foto del lavoro svolto.***	**GRAMMATICA:** **Verbo ESSERE** **Spiegazione attività con video della maestra** **MATEMATICA** **ESERCIZI DI RIPASSO SUI NUMERI** ***Inviami foto del lavoro svolto.***	**GRAMMATICA** **Accento E o E'** **Spiegazione attività con video della maestra** **MATEMATICA** **ESERCIZI DI RIPASSO 10 OPERAZIONI IN COLONNA CON LA PROVA** **GEOMETRIA** **ESERCIZI ANGOLI** ***Inviami foto del***

STORIA **Il Paleolitico : lettura e comprensione**	**L'AMBIENTE: LEGGI E RIPETI** **INVIA VIDEO MENTRE RIPETI**		**GEOGRAFIA** **La flora e la fauna del fiume**		***lavoro svolto.*** **INGLESE** **ATTIVITÀ SUL LIBRO** **NON INVIARE NULLA: MANDO IO AUTOCORREZIONE** **INTERCULTURA** ***Invia foto del lavoro svolto.***

LUNEDÌ 6 APRILE

Italiano

Ascolta e guarda il video con le spiegazioni delle attività

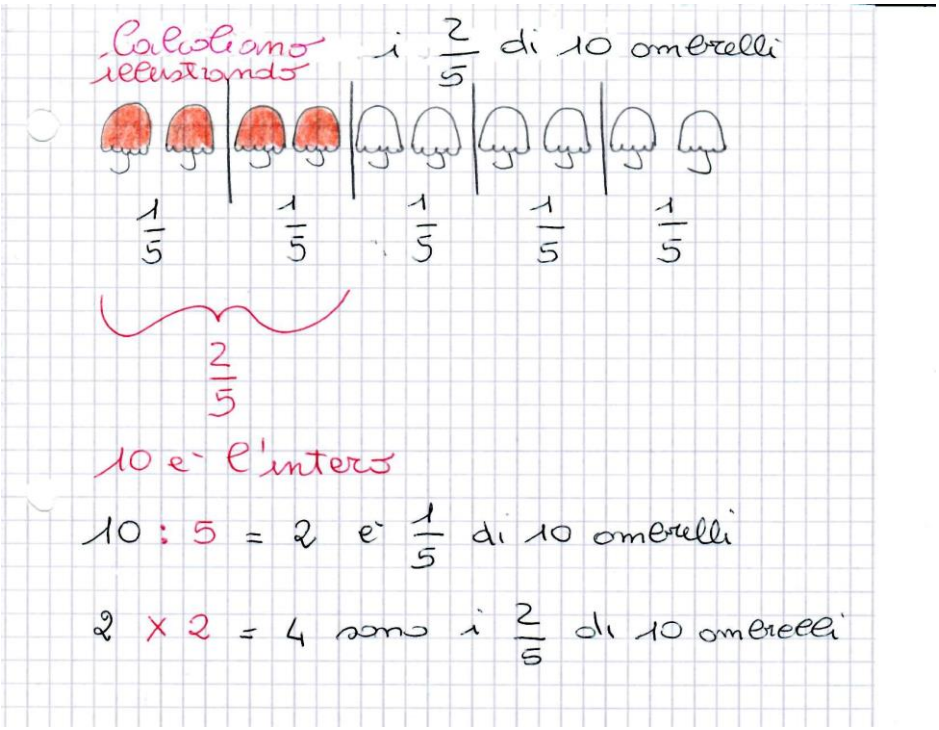
Lettura, comprensione ed esercizi pagine 14,15,16 e 17 del libro azzurro.

Invia foto del lavoro svolto

Matematica

Dopo aver scritto la data sul quaderno, ricopia attentamente la seguente spiegazione cercando di capire.

La frazione di un numero.



Calcoliamo senza illustrare.

La frazione di un numero

Calcoliamo $\frac{2}{5}$ di 15

15 è l'intero

① Prima divido l'intero in 5 parti

$15 : 5 = 3 \rightarrow$ è $\frac{1}{5}$

② Per calcolare $\frac{2}{5}$ devo prendere $\frac{1}{5}$ ② volte. Siccome $\frac{1}{5}$ è 3 faccio $3 \times 2 = 6 \rightarrow$ sono i $\frac{2}{5}$ di 15

Calcoliamo $\frac{2}{3}$ di 12

12 è l'intero

$12 : 3 = 4$ è $\frac{1}{3}$

$4 \times 2 = 8$ sono i $\frac{2}{3}$ di 12

$\frac{3}{4}$ di 20

20 è l'intero

$20 : 4 = 5$ è $\frac{1}{4}$

$5 \times 3 = 15$ sono i $\frac{3}{4}$ di 20

$\frac{3}{5}$ di 20

20 è l'intero

$20 : 5 = 4$ è $\frac{1}{5}$

$4 \times 3 = 12$ sono i $\frac{3}{5}$ di 20

Prova Tu

$\frac{4}{7}$ di 21

$\frac{4}{6}$ di 18

$\frac{5}{7}$ di 28

$\frac{3}{5}$ di 15

$\frac{4}{5}$ di 20

$\frac{3}{5}$ di 175

$\frac{2}{5}$ di 160

$\frac{3}{4}$ di 168

$\frac{2}{3}$ di 156

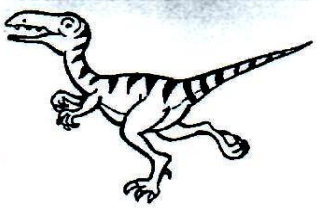
$\frac{4}{7}$ di 266

$\frac{3}{5}$ di 1.345

$\frac{3}{6}$ di 2.580

Esercizio n.2

FRAZIONI



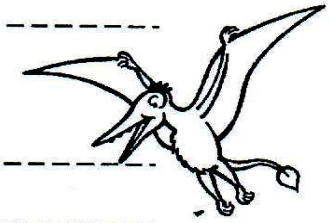
2) Calcola la frazione dei seguenti numeri:

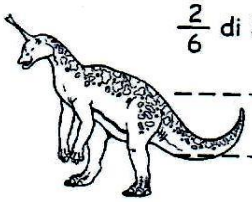
$\frac{4}{7}$ di 56 = _____

$\frac{3}{5}$ di 45 = _____

$\frac{2}{8}$ di 64 = _____

$\frac{6}{9}$ di 81 = _____

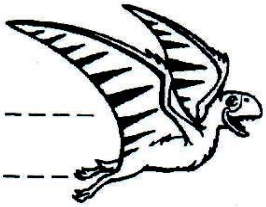




$\frac{2}{6}$ di 36 = _____

$\frac{3}{4}$ di 24 = _____

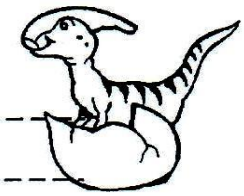
$\frac{5}{7}$ di 49= _____



$\frac{2}{3}$ di 27 = _____

$\frac{3}{6}$ di 48 = _____

$\frac{8}{9}$ di 72 = _____



Storia

Se vuoi, guarda il video seguente, relativo al Paleolitico

https://www.youtube.com/watch?v=hAznRBNOUj0&feature=youtu.be

Leggi almeno 5 volte a pag. 32, 33 e 34 del libro giallo

Rispondi con un vocale alle domande audio della maestra

MARTEDÌ 7 APRILE

Italiano

Il soggetto e il predicato

Video spiegazione della maestra

Esercizi a pag 134 e 135 del libro azzurro

Invia foto del lavoro svolto.

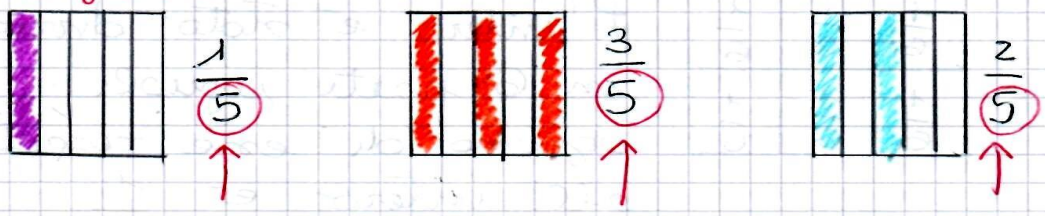
Matematica

Dopo aver scritto la data sul quaderno, ricopia attentamente la seguente spiegazione cercando di capire.

Confronto tra frazioni.

CONFRONTO FRA FRAZIONI

1° confronto



Se confronto $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{2}{5}$ vedo che tutte hanno lo stesso denominatore.

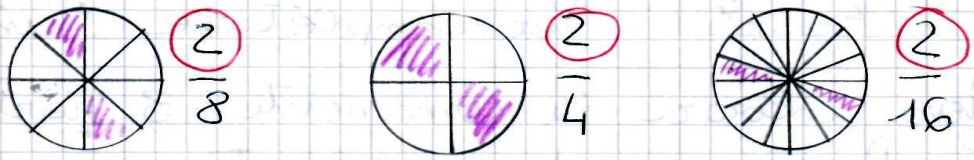
Qual è quella MAGGIORE?

È MAGGIORE quella che ha il NUMERATORE più grande cioè $\frac{3}{5}$

$$\frac{3}{5} > \frac{2}{5} > \frac{1}{5}$$

2° confronto

Osservo uno stesso intero frazionato in modi diversi



Queste frazioni hanno numeratore uguale e denominatore diverso.

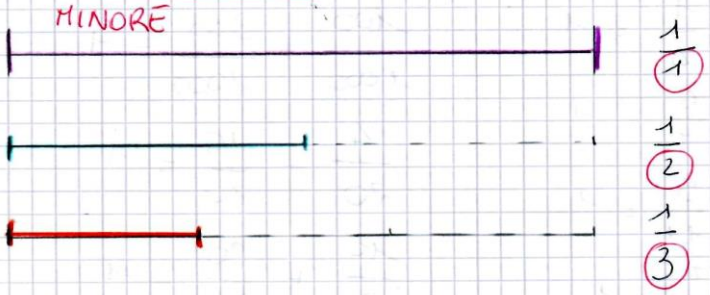
Quale frazione è MAGGIORE?

È MAGGIORE la frazione con il DENOMINATORE più piccolo cioè $\frac{2}{4}$

$$\frac{2}{16} < \frac{2}{8} < \frac{2}{4}$$

3° confronto

Tra unità frazionarie è MAGGIORE quella che ha denominatore più piccolo o MINORE



1° Esercizio: metti il segno giusto <, >

$\frac{2}{6}$ <	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{1}{30}$	$\frac{1}{20}$
$\frac{20}{40}$	$\frac{10}{40}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{36}{37}$	$\frac{37}{37}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{1}$
$\frac{45}{100}$	$\frac{98}{100}$	$\frac{12}{98}$	$\frac{12}{45}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$

Esercizio n.2

Esercizi di pag.161 del libro verde.

Scienze

Leggi più volte e ripeti pag.138 e 139 del libro verde: le piante e l'ambiente. Fai l'esercizio a pag.139

MERCOLEDÌ 8 APRILE

Italiano

Ascolta e guarda il video di spiegazione

Lettura e comprensione, esercizi a pag 79, 80 e 81 del libro azzurro.

Invia foto del lavoro svolto.

Matematica

Concentriamoci sui problemi.

Leggi ed esegui gli esercizi di pag.40,41,42,43,44.

N.B. Solo gli ultimi 3 problemi di pag. 44 vanno risolti sul quaderno come siamo soliti fare:scrivendo i dati, cosa dovete trovare, l'operazione in riga, se necessario quella in colonna, le rispostine di fianco al risultato di ogni operazione e la risposta o le risposte finali complete.

ATTIVITA' DI SVAGO DURANTE LE VACANZE DI PASQUA

https://www.youtube.com/watch?v=RrJ-ZpAB-sc&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=sTt0TZQ9DMk

https://www.youtube.com/watch?v=eNSqapFyqco&feature=youtu.be

google.com/search?q=easter+worksheets&rlz=1C1GCEA_enIT765IT765&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiJwuKKrcXoAhWMVBUIHaGUAogQ_AUoAXoECAsQAw&biw=1034&bih=620

https://www.youtube.com/watch?v=7zL_EQkqrmg

https://www.youtube.com/watch?v=6QqBvy_yO_M

MERCOLEDÌ 15 APRILE

Italiano

Ascolta e guarda il video con le spiegazioni

Produzione scritta: descrivere un ambiente .

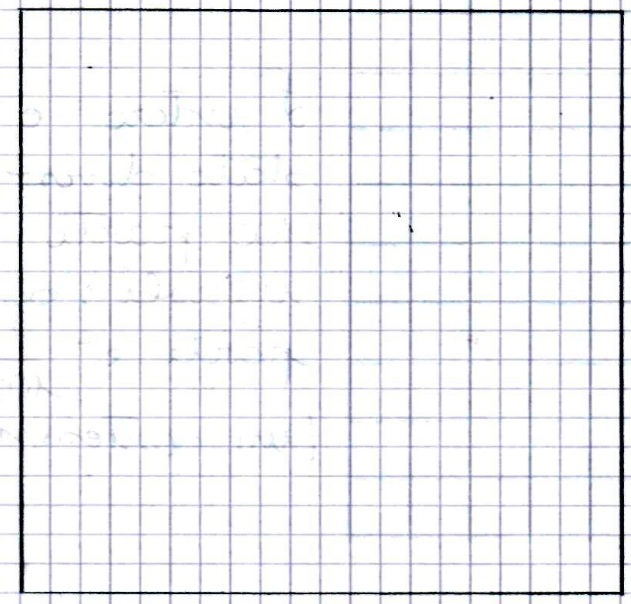
Indicazioni e guida pag 188 e 189 libro azzurro .

Manda Foto e un audio con lettura del tuo testo

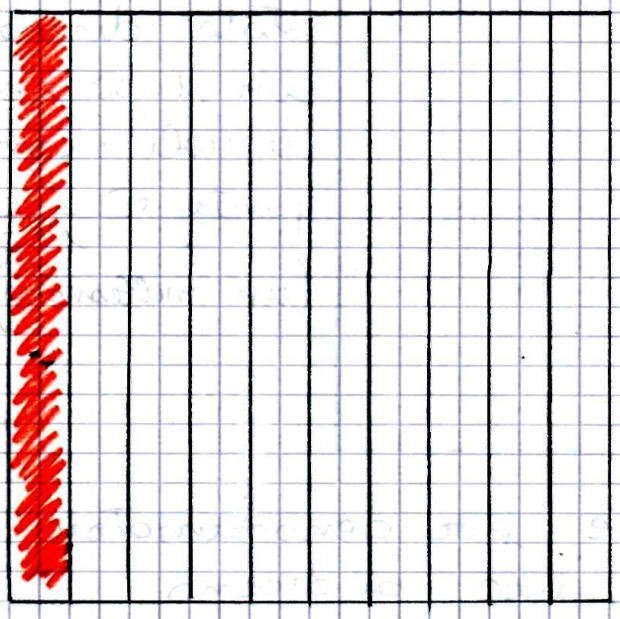
Matematica

Dopo aver scritto la data sul quaderno, ricopia attentamente la seguente spiegazione cercando di capire.

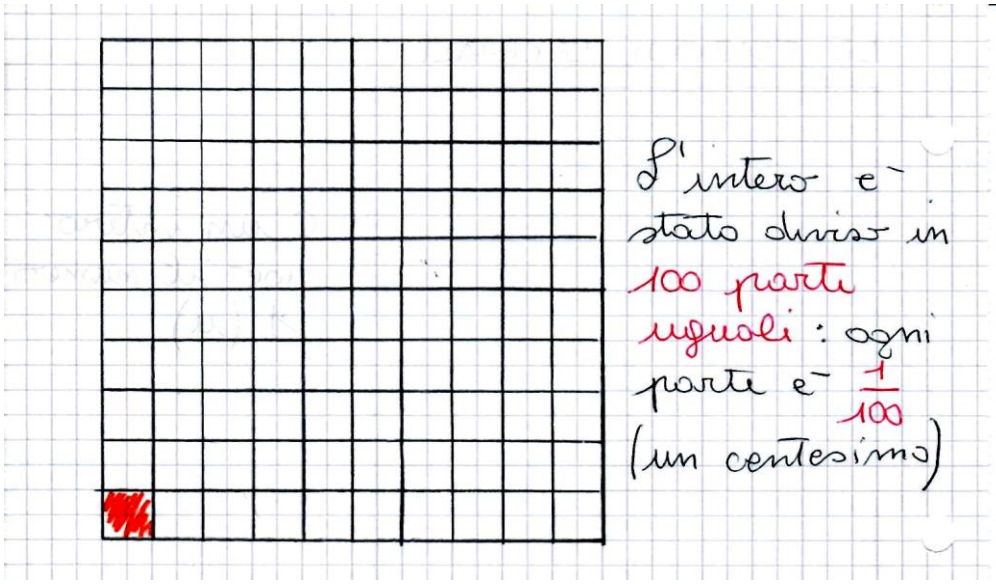
LE FRAZIONI DECIMALI



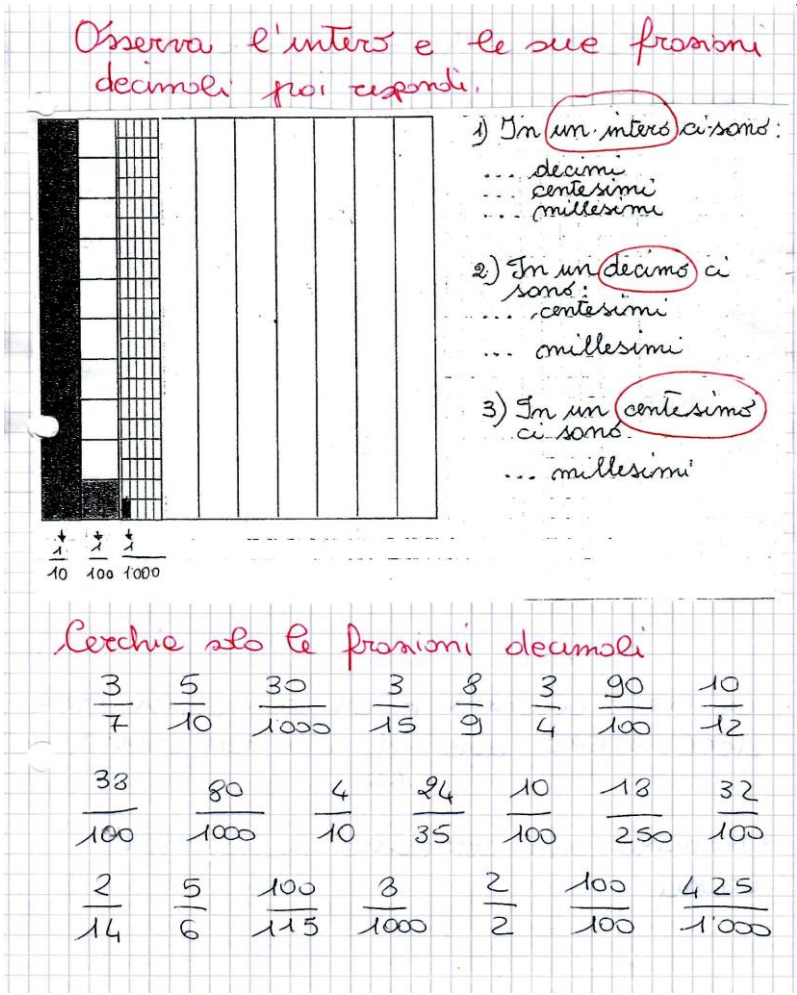
È un intero cioè il numero 1 (u)



L'intero (l'unità) è stato diviso in 10 parti uguali: ogni parte è $\frac{1}{10}$ (un decimo)



Esercizi



Esercizi pag.49 libro verde

FACOLTATIVO: gioco sulle frazioni.

https://www.gliantiruggine.it/classe3/homepage.html?esercizio=c31mate4a

Geografia

La flora e la fauna del fiume

Leggi a pag 120 del libro giallo

Rappresenta, usando tutta la tua fantasia e creatività un animale, una pianta dell'ambiente fiume

GIOVEDÌ 16 APRILE

Italiano

Verbo ESSERE

Video spiegazione della maestra

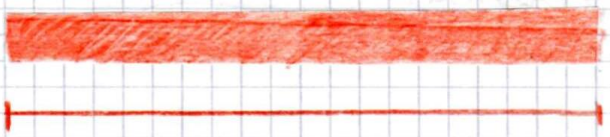
Esercizi a pag 114 del libro azzurro

Invia foto del lavoro svolto.

Matematica

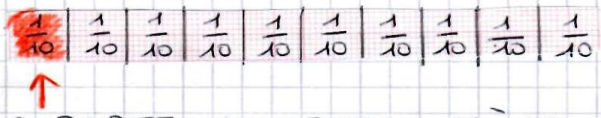
LEGGI ATTENTAMENTE QUESTA SPIEGAZIONE **SENZA RICOPIARE** SUL QUADERNO , GUARDA BENE GLI ESEMPI.

ALTRO ESEMPIO sulle FRAZIONI DECIMALI



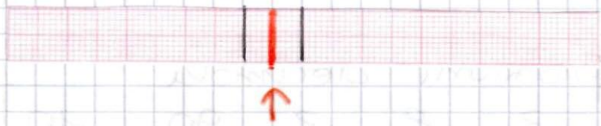
È UN INTERO 1 u

- DIVIDIAMO L'INTERO IN 10 PARTI UGUALI



LA PARTE COLORATA È LA DECIMA PARTE DELL'INTERO cioè $\frac{1}{10}$ UN DECIMO

- DIVIDIAMO ANCORA OGNI DECIMO IN 10 PARTI UGUALI



LA PARTE COLORATA È LA CENTESIMA PARTE dell'INTERO cioè $\frac{1}{100}$ UN CENTESIMO

- DIVIDIAMO OGNI CENTESIMO IN 10 PARTI UGUALI

LA PARTE COLORATA È LA MILLESIMA PARTE dell'INTERO cioè $\frac{1}{1000}$ UN MILLESIMO.

Esercizi di ripasso sui numeri.

Svolgi le seguenti pagine del libro verde: 148,150,151.

VENERDÌ 17 APRILE

Italiano

Guarda e ascolta il video di spiegazione

Guarda i due video proposti

E o E'?

La E che unisce la E' che spiega

Copia le definizioni e gli esercizi sul quaderno , TRANNE l'esercizio n°4

È OPPURE E

La parola **È** si scrive con l'accento quando è voce del **verbo essere**.

IL CIOCCOLATO **È** UN ALIMENTO.
È RICAVATO DAI SEMI DEL CACAO.

La parola **E** si scrive senza accento quando è una **congiunzione** e unisce parole e frasi.

IL CIOCCOLATO **E** LA CREMA
SONO DUE GUSTI DI GELATO
E STANNO BENE INSIEME.

1 Completa le frasi con **è** oppure **non è**.

- La balena vive nel mare, ma _____ un pesce.
- Anche il delfino _____ un pesce: _____ un mammifero.
- L'ornitorinco ha il becco, ma _____ un uccello.
- Il dromedario _____ un cammello con una sola gobba.
- L'alligatore _____ simile al coccodrillo.
- La salamandra somiglia alle lucertole, ma _____ un rettile.

3 Inserisci **è** oppure **e**.

il cane ____ il gatto | chi ____? | Anna ____ Sara | ____ primavera

leggo ____ scrivo | mamma ____ papà | ____ piovuto | ____ esatto

su ____ giù | non ____ vero | qui ____ là | io ____ te

____ sabato | ____ così sia! | suono ____ canto | ____ vero?

4 Indica con una **x** la frase che è scritta in modo corretto.

- [ ] Il Sole e una stella; e la più vicina a noi è ci dà luce è calore.
- [ ] Il Sole e una stella; e la più vicina a noi e ci dà luce e calore.
- [ ] Il Sole è una stella; e la più vicina a noi è ci dà luce e calore.
- [ ] Il Sole è una stella; è la più vicina a noi e ci dà luce e calore.

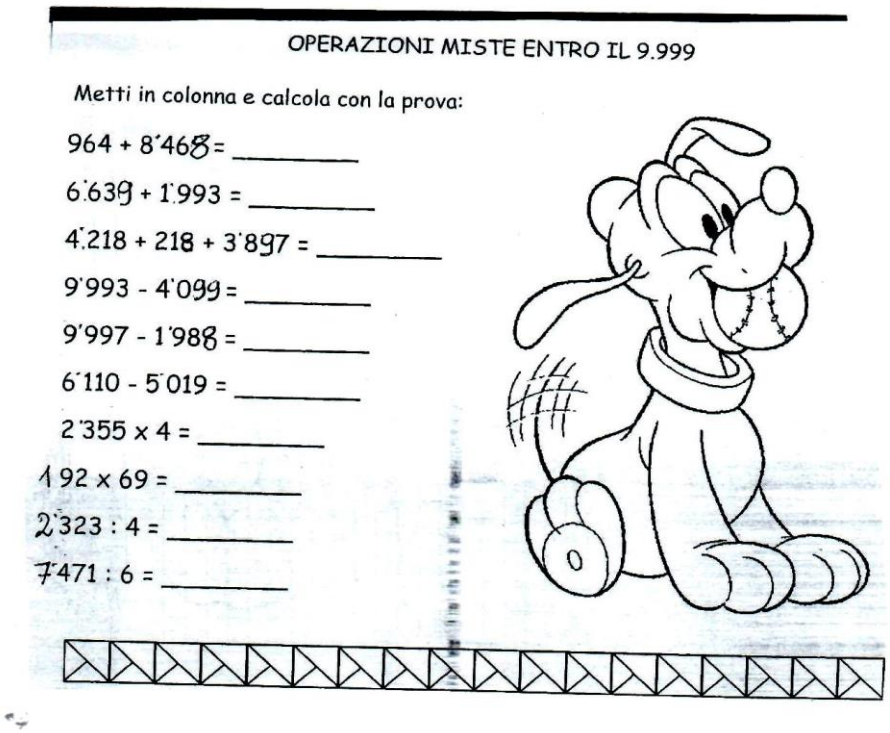
5 Leggi e completa con **è** oppure **e**.

- Roma ____ una città splendida; ____ ricca di resti storici.
- Shrek ____ un orco buono ____ ha un asino per amico.
- "La volpe ____ l'uva" ____ una favola antica.
- La Svizzera ____ il Paese degli orologi ____ del cioccolato.
- ____ vero che il pipistrello ____ un mammifero?
- ____ se andassimo tutti al cinema? Non ____ una buona idea?
- "Red ____ Toby" ____ un film di Walt Disney che mi ____ sempre piaciuto.
- ____ un uccello, ____ variopinto ____ sa parlare. Chi ____?
- La castagna ____ il fico sono frutti nutrienti ____ zuccherini.
- Il Monte Bianco ____ la montagna più alta d'Italia ____ d'Europa.
- ____ vero che Luca ____ Marco sono gemelli? Non si assomigliano!

Se sei indeciso, prova a sostituire la parola mancante con **era**: se la frase funziona, scrivi **È**, altrimenti scrivi **E**.

Matematica

Esercizi di ripasso sulle operazioni in colonna, da svolgere sul quaderno in modo ordinato con le rispettive prove.



OPERAZIONI MISTE ENTRO IL 9.999

Metti in colonna e calcola con la prova:

964 + 8'468 = _____

6'639 + 1'993 = _____

4'218 + 218 + 3'897 = _____

9'993 - 4'099 = _____

9'997 - 1'988 = _____

6'110 - 5'019 = _____

2'355 x 4 = _____

192 x 69 = _____

2'323 : 4 = _____

7'471 : 6 = _____

Geometria

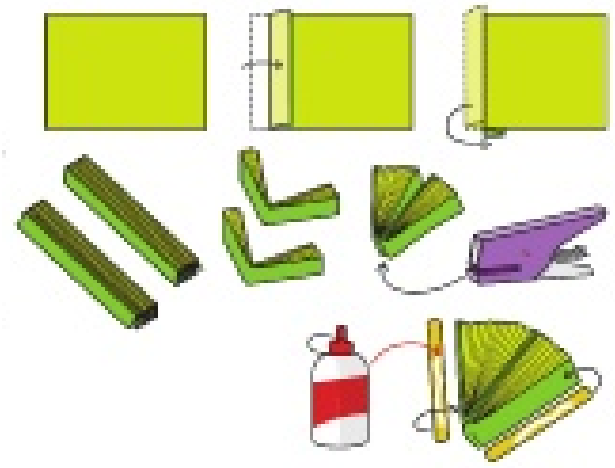
Guarda il seguente video di spiegazione sull'angolo.

https://www.youtube.com/watch?v=CXtuhvwiDtI

Esercizi pag.171,172 del libro verde.

Attività manuale FACOLTATIVA: Costruiamo un ventaglio particolare….

Prendi due fogli di carta e piegali a fisarmonica ma in modo ordinato e preciso, poi piegali al centro e alle due strisce esterne attacca dei bastoncini, tipo legnetti da gelato oppure due strisce di cartone più rigido. Incolla insieme le due strisce che si incontrano al centro e avrai ottenuto un ventaglio.



Se non hai capito come costruirlo guarda il seguente video:

https://www.youtube.com/watch?v=Q6w01SZmPto&t=53s

Prova a muovere il ventaglio, misurando gli oggetti che ti circondano in base agli angoli che conosci (retto, acuto, ottuso, piatto).

FACOLTATIVO:Gioco sugli angoli.

https://www.gliantiruggine.it/classe3/homepage.html?esercizio=c32mate4b

Inglese

Leggi ,ascolta, traduci e fai gli esercizi di pag. 54,55,56,57.58,59.
*invierò io audio per gli ascolti ed esercizi per l'autocorrezione.

- **ATTIVITA' DI SOLIDARIETA'**

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP 1

CANTIAMO INSIEME

GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA

RIT.: GIRA GIRA INTORNO ALLA TERRA
GIRA IL MONDO NON CADE PER TERRA
GIRA GIRA CON TANTI BAMBINI
GIROTONDO DI GRANDI E PICCINI.

L'AMERICANO TI DICE **YES**
CON IL CAPPELLO ED I BLUE JEANS
BALLA BALLA UN DUE TRE
VUOI BALLARE ANCHE TU CON ME:
YES. **RIT**.: …

IL FRANCESE TI DICE **OUI**
VUOI DIVERTIRTI VIENI QUI
GIOCA GIOCA UN DUE TRE
VUOI GIOCARE ANCHE TU CON ME:
OUI. **RIT**.: …

ED IL RUSSO TI DICE **DA**
LA BALALAICA SUONERÀ
SUONA SUONA UN DUE TRE
VUOI SUONARE ANCHE TU CON ME:
DA. **RIT**.: …

L'ISRAELIANO TI DICE **TEN**
FAI UN GIROTONDO INSIEME A ME
GIRA GIRA UN DUE TRE
VUOI GIRARE ANCHE TU CON ME:
TEN. **RIT**.: …

E L'INDIANO TI DICE **TIAN**
TUTTI INSIEME SI CANTERÀ
CANTA CANTA UN DUE TRE
VUOI CANTARE ANCHE TU CON ME:
TIAN. **RIT**.: …

L'AFRICANO TI DICE **UAÒ**
SOTTO IL SOLE SALTERÒ
SALTA SALTA UN DUE TRE
VUOI SALTARE ANCHE TU CON ME:
UAÒ. **RIT**.: …

(DA "UN MONDO DI AMICI", ED. PAOLINE)

Se puoi utilizza il link della canzone:

https://youtu.be/TE25TB179LU

VENERDÌ	INTERCULTURA	STEP 2

COMPRENDIAMO INSIEME

Cari bambini, oggi riflettiamo insieme su come sarebbe bello se tutti i popoli del mondo facessero un grande girotondo intorno alla Terra.

Proviamo a pensare se un Francese, un Russo, un Israeliano, un Indiano e un Africano si stringessero in amicizia tra loro. Forse li vedremmo scambiarsi informazioni, giochi, curiosità sui loro modi di vivere.

Forse si confronterebbero sul cibo e sulle ricette dei vari Paesi, parlerebbero delle danze e delle abitudini di vita di ognuno di loro, del fatto che si dice **sì** in tanti modi diversi, ma dietro ad ogni sì c'è sempre un uguale sorriso.

Cosa ne pensate? I popoli della Terra, dopo questo grande girotondo, sarebbero sicuramente felici e contenti, arricchiti da nuove amicizie e conoscenze.

VENERDÌ	**INTERCULTURA**	**STEP 3**

LAVORIAMO INSIEME

Adesso prendi un foglio bianco, fai un disegno che rappresenti un girotondo, colora il disegno (usando le matite o i pennarelli) e scrivi una breve didascalia di ciò che hai disegnato. Puoi fare un girotondo di bambini di tutto il mondo, ma puoi disegnare anche i tuoi amici o le persone a te care che si tengono per mano. Spedisci il tuo lavoro come indicato qui sotto.

Se puoi, restituisci il tuo lavoro entro giovedì 23 aprile a questo indirizzo:
bagatti@cdpav.com

RIFERIMENTI …PER INVIARE I TUOI LAVORI

Carlotti Antonella carlotti@cdpav.com
Leonelli Valentina leonelli@cdpav.com
Bagatti Monica bagatti@cdpav.com