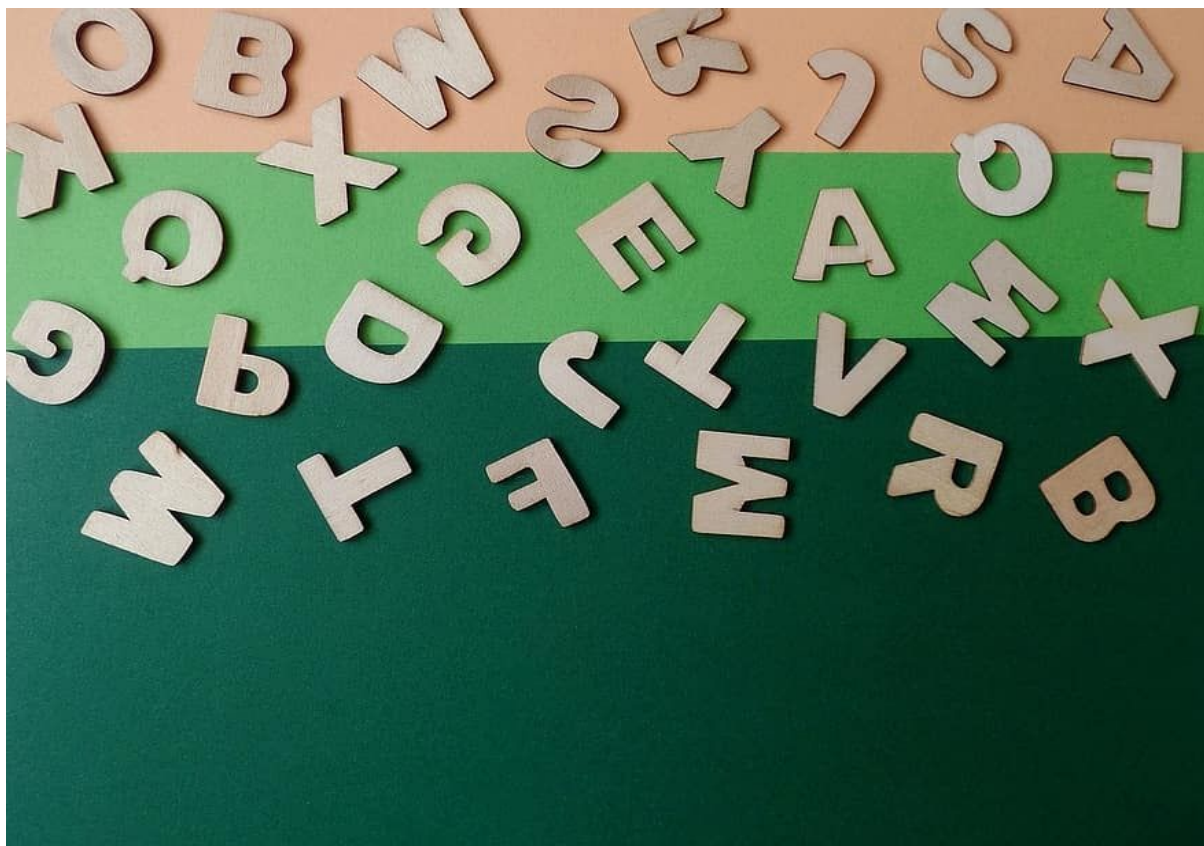


CIRCOLO DIDATTICO DI PAVULLO NEL FRIGNANO

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



Indice

- **Premessa**
- **Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica**
- **Obiettivi del Piano**
- **Modalità di svolgimento delle attività**
- **Piattaforme e strumenti per la DDI**
- **Orario delle lezioni in DDI**
- **Regolamento per la didattica digitale integrata**
- **Metodologie e strumenti per la verifica**
- **Valutazione**
- **Alunni con bisogni educativi speciali**
- **Privacy**
- **Rapporti scuola-famiglia**
- **Formazione del personale e supporto**
- **Particolari esigenze per la scuola dell'infanzia.**
- **Integrazione regolamento d'istituto e regolamento disciplinare: regole fondamentali per la didattica a distanza.**
- **Assenze**

Premessa

Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (da qui in poi DDI) del Circolo è ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 per l' *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata"*, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.

Le Linee guida forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e, individuando i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, definiscono quest'ultima quale metodologia necessaria per fronteggiare le esigenze degli alunni nell'eventualità di un nuovo lockdown.

Il Piano scolastico per la DDI dovrà essere immediatamente operativo, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni senza tralasciare il ruolo fondamentale delle famiglie.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni più fragili e di quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES), tramite apposita determina, il Dirigente Scolastico con il coinvolgimento delle famiglie e dei docenti interessati attiverà dei percorsi didattici personalizzati da attuare in modalità sincrona e/o asincrona, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo di Circolo.

Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica

Per consentire agli alunni di partecipare alle attività anche da casa, in occasione dell'interruzione della didattica in presenza, è necessario che tutti gli studenti abbiano la possibilità di utilizzare gli strumenti digitali appropriati. A tal fine verrà avviata una nuova rilevazione del fabbisogno di strumenti e connettività presso le famiglie, per provvedere all'aggiornamento dei dati che abbiamo a disposizione e ad una nuova concessione, in comodato d'uso gratuito, di devices e strumenti per la connettività agli alunni che non ne sono in possesso.

Dopo che i risultati saranno stati analizzati si procederà all'assegnazione dei dispositivi, seguendo i criteri già elaborati lo scorso aprile dal Consiglio di Circolo, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. Verranno utilizzati i dispositivi già in possesso del Circolo Didattico oltre a quelli acquistati grazie ai bandi ai quali ha partecipato la scuola.

La rilevazione potrà essere indirizzata anche ai docenti a tempo determinato sprovvisti di adeguata strumentazione tecnologica, in modo da poter loro assegnare un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

Obiettivi del Piano

La Progettazione dell'attività educativo-didattica in presenza viene adattata alla modalità a distanza attraverso scelte condivise dal Collegio Docenti.

Tenendo conto dei vari contesti e della necessità di offrire un generale livello di inclusività, verranno adottate metodologie fondate sulla *“costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni”* che garantiscano un'offerta formativa rispettosa dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida, dalle Indicazioni nazionali per i diversi ambiti disciplinari e dal Curricolo di Circolo.

Al centro della DDI deve esserci un processo di insegnamento-apprendimento che aiuti, quanto più possibile, lo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità degli alunni.

Pur nella consapevolezza che la Dad non potrà mai sostituire pienamente la Didattica in presenza, gli ambienti di apprendimento digitali devono favorire la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso una concreta interazione di tutti i protagonisti.

Modalità di svolgimento delle attività

Le attività previste dalla DDI possono essere distinte in:

- attività sincrone che permettono l'interazione in tempo reale tra insegnanti e alunni;
- attività asincrone svolte senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e alunni, bensì con la condivisione dei contenuti nei vari formati digitali.

Tali attività sono tra loro complementari e concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Piattaforme e strumenti per la DDI

Per l'attuazione della DDI il Circolo Didattico di Pavullo utilizzerà la piattaforma G Suite for Education di Google (già attiva dal 2017), il registro elettronico Nuvola della Madisoft per le comunicazioni istituzionali scuola-famiglia e per la registrazione delle presenze-assenze ed il sito della scuola (<https://cdpavullo.edu.it/>) per informazioni di vario tipo e per i contatti con gli uffici amministrativi. La scelta della piattaforma GSuite è stata fatta dalla scuola in considerazione del fatto che è la Piattaforma del Circolo, inserita nel PTOF, in linea con GDPR e basata sulla condivisione, tutte prerogative estremamente utili a supportare la D.D.I.

Gli strumenti della piattaforma G Suite (principalmente Meet, Drive, Classroom, Documenti, Presentazioni, Jamboard, Moduli) verranno utilizzati dai docenti

nelle attività a distanza sia per le lezioni che per la produzione di materiale e successiva archiviazione.

Orario delle lezioni in DDI

Verranno assicurate almeno quindici ore settimanali di DaD in modalità sincrona con l'intero gruppo classe così organizzate:

- 10 ore sincrone per le classi prime
- 15 ore sincrone per le altre classi

Le ore avranno una durata di 45 minuti per le classi prime e seconde e di 60 minuti per le restanti intervallate da pause di almeno 10 minuti.

Tempo scuola della DaD giornaliero consigliato sarà di massimo tre ore per ogni gruppo classe. L'orario sarà articolato in modo flessibile nell'arco della giornata e all'interno delle seguenti fasce orarie: dalle 9:00 alle 12:00 e dalle 14:00 alle 16:00. L'orario sarà distribuito in maniera proporzionale tra le diverse discipline.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Il nostro Circolo Didattico inserirà, nel Regolamento d'Istituto per la DDI, specifiche disposizioni relative agli impegni da assumere per l'attivazione della stessa e ai comportamenti corretti da tenere durante i collegamenti, con particolare riguardo alla condivisione dei dati (è necessario che vengano condivisi unicamente quelli pertinenti alle finalità educativo-didattiche). Fino a quando perdurerà lo stato di emergenza, i colloqui con i genitori, le riunioni di classe, gli incontri degli organi collegiali e ogni altra tipologia di confronto tra le parti coinvolte saranno gestiti da remoto mediante l'applicazione "Meet" di G Suite.

Metodologie e strumenti.

La DDI utilizzata nelle attività sincrone e asincrone a distanza deve essere intesa come una metodologia didattica innovativa di insegnamento-apprendimento. Verrà impiegata nelle situazioni di sospensione dell'attività didattica in presenza o laddove si presentassero casi di fragilità personale e/o familiari. Verranno privilegiate strategie fondate su una costruzione attiva del sapere che ben si accordano con gli strumenti digitali a disposizione degli alunni. Tutto ciò sarà finalizzato alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali. (Didattica laboratoriale, Flipped classroom, Cooperative learning, Didattica per competenze, Problem solving, Metodologia T.E.A.L, ME.TO.DO ...)

In base alle metodologie utilizzate i docenti individueranno le modalità e gli strumenti di verifica più adeguati, privilegiando l'utilizzo di quelli forniti dalla piattaforma Gsuite.

Valutazione

La valutazione degli obiettivi di apprendimento raggiunti con la DDI seguirà in linea generale gli stessi criteri della valutazione di quelli raggiunti in presenza. Tuttavia il collegio dei docenti potrà deliberare criteri differenti in base alle situazioni specifiche che emergeranno. Si darà particolare rilievo all'impegno e alla partecipazione.

Verranno effettuate le valutazioni formative in itinere e le valutazioni sommative al termine di ciascuna unità di apprendimento. Attraverso la valutazione formativa si terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, delle capacità di problem-solving e di cooperative learning (anche se a distanza), dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La valutazione delle conoscenze acquisite dagli alunni BES sarà condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

L'insegnante riporterà sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche svolte nell'ambito della DDI.

La valutazione sarà condotta utilizzando strumenti e criteri elaborati dal Collegio Docenti e riportati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Il team docenti dovrà concordare le attività da assegnare agli alunni, applicando tutte le strategie possibili che garantiscano il conseguimento degli obiettivi educativo-didattici presentati nei relativi PdP e PEI. Sarà necessario adottare tutte le misure compensative e dispensative compatibili con la DDI (la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, interventi individualizzati in sincrono...), assicurando un confronto costante con le famiglie per ricevere un feedback sull'efficacia o meno dell'offerta formativa. Oltre alla cura dell'aspetto propriamente didattico, il team docente dovrà garantire il necessario supporto emotivo attraverso contatti diretti con l'alunno. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della

normativa vigente. L'uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale dei regolamenti sulla privacy pubblicati sul sito della scuola all'indirizzo <https://cdpavullo.edu.it/privacy/>

Rapporti scuola-famiglia

Durante lo svolgimento della DDI, i rapporti Scuola-Famiglia dovranno essere costanti attraverso i canali di comunicazione messi a disposizione dalla scuola (incontri con Meet, contatti telefonici, scambio di mail...), al fine di creare e di garantire un dialogo educativo efficace. Le parti interessate dovranno agire nel rispetto delle norme previste per la DDI e collaborare in modo proficuo e puntuale.

Formazione dei docenti

La Scuola garantisce attraverso le figure dell'Animatore digitale e dei docenti del Team di innovazione digitale il necessario sostegno alla DDI progettando e realizzando:

- attività di formazione e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente riguardo l'uso della piattaforma G Suite (Drive, Classroom e app collegate);
- la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale;
- la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli studenti dell'Istituto nonché alle famiglie, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, della piattaforma in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Altresì, ogni docente, se lo riterrà opportuno, potrà consolidare in modo autonomo le competenze digitali acquisite e ampliarle attraverso l'auto aggiornamento utilizzando canali formativi riconosciuti, come Servizio Marconi dell'USR-ER, Indire, Future Labs, tramite la partecipazione a webinar e corsi di formazione.

REPOSITORY

Le verifiche scritte, soprattutto le prove quadrimestrali, se sostenute in DDI, saranno archiviate, alla fine di ogni quadrimestre, in formato PDF, in un apposito archivio digitale della Valutazione su Google Drive (Repository) con un account dedicato. Sarà cura del Coordinatore di classe raccogliere in un'unica cartella le prove disciplinari della classe, caricarla nella Repository generale e renderla visibile solo a DS e persona incaricata della segreteria. Verrà attivato sul sito della scuola un Repository di Strumenti contenente video tutorial ed attività selezionate dalla rete e funzionali ad integrare il digitale nella didattica.

Particolari esigenze per la scuola dell'infanzia.

Per la Scuola dell'Infanzia, tenuto conto dell'età degli alunni, è opportuno accordarsi con le famiglie per:

- sviluppare attività, per quanto possibile, ludiche;
- proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio;
- organizzare periodicamente brevi video - incontri o videochiamate per stabilire un contatto "diretto" (seppure a distanza), tra docenti e bambini, mediante la piattaforma G Suite;
- integrare questi brevi incontri sincroni con attività ludico-operative, semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso la piattaforma o attraverso i genitori rappresentanti di sezione.

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al Progetto pedagogico, dovranno essere calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Assenze

Si ritiene opportuno che le assenze vengano giustificate anche con un breve intervento live del genitore o tramite mail da inviare all'indirizzo istituzionale del docente, che ne prenderà nota.